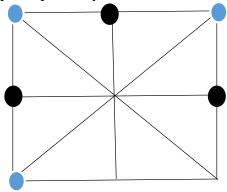
Juego TA-TE-TI

Historia: El juego de Ta-Te-Ti -también llamado tic-tac-toe; tres en raya; el gato; ceros y cruces - es un juego al que se le reconoce un origen milenario. Durante las excavaciones del antiguo templo de Kurna (1400ac), en Egipto, se descubrió un tablero con un formato de rayas diagonales y horizontales y se encontraron tableros similares en el templo de Kom Ombo (300ac). Se cree que los chinos lo jugaban en la época de Confucio (500ac) y hay tableros tallados en los asientos de algunas Catedrales de Inglaterra donde éste juego se hizo popular en el siglo XIV.

Se tienen registros que indican que a partir del Tateti se desarrolló el que podría ser reconocido como el primer juego de video de la historia, llamado OXO. El juego fue desarrollado por un estudiante de la Universidad de Cambridge en 1952, llamado Alexander S. Douglas, como forma de ilustrar su tesis sobre la interacción entre el ser humano y una computadora.

Juego: Se juega en un tablero cuadrado, en el que cada jugador tiene 3 fichas. Los jugadores ubican las 3 fichas en forma alternada sobre las intersecciones de las líneas (puntos negros) intentando evitar que el oponente logre alinearlas y, a la vez, tratando de alinear las propias. Cuando terminan de colocar las fichas, las mismas pueden moverse por el tablero, a través de las líneas marcadas a un punto por vez y alternando entre los jugadores.



Objetivo: El objetivo del juego es ubicar las 3 fichas en una misma línea recta, ya sea en forma horizontal, vertical u oblicua

Se solicita: crear un juego completamente funcional de TA TE TI (incluye las validaciones necesarias) que pueda ser jugado en dos computadores conectados en red, el lenguaje de programación queda a selección de los participantes,

Primera entrega: informe con las diferentes especificaciones del juego, protocolo a usar, lenguaje, funcionamiento, posibles limitaciones y soluciones a las mismas, y cualquier otro dato que se considere importante.

Segunda entrega: juego completamente funcional.