

# 地球物理学生如何正确回复审稿意见

——从心态到策略的完整指南

刘达伟

December 18, 2025

## 写在前面

学生投稿论文，审稿意见的回复环节总是最考验人的。回复审稿意见是科研训练的重要部分。写得好，能展现你的科研素养，让审稿人眼前一亮：你不仅会做研究，还会把研究讲清楚、把问题补扎实；写得不好，很多时候不是工作不行，而是被“回复方式”拖死，最后走向拒稿。

更重要的是，把它当作一次和同行的交流、一次让论文变得更扎实的机会，你会发现很多审稿意见其实是在帮你把文章打磨到“可放行”的标准，而不是一场需要赢的辩论。这个转变，往往就是论文能否被接收的分水岭。

这篇文章，我想和大家坦诚地聊聊：我们专业的学生如何正确、专业、有策略地回复审稿意见，结合一些实际例子，帮你避开坑，少走弯路。

## 1 心态建设——先降温，再思考

收到审稿邮件的那一刻，心跳加速是正常的。但请记住：收到意见后，先别急着回复。

### 1.1 冷却期（Cooling Down）的重要性

收到审稿意见的第一天，你看到的可能是这样的评语：

*“The method lacks novelty.”*

*“The data quality is insufficient.”*

*"The geological interpretation is speculative."*

看到负面评论——比如“方法没有新意”、“数据信噪比太低”、“地质解释牵强”——人的本能反应往往是防御甚至愤怒。你会本能地想：他怎么这么说？我明明做得很仔细！或者：审稿人根本没理解我的工作。

### 铁律

收到邮件的第一天，只读一遍，然后关掉电脑去打球、吃饭、睡觉。绝对不要带着情绪马上回复！

我的经验是，隔了 24–48 小时再看审稿意见，你的反应会完全不同。你会发现，很多你当时觉得“不合理”的意见，其实是有道理的。你会更客观地看待问题，也会想到更好的解决方案。

这里的“冷却期”至关重要，这个时间差能帮你从“受害者”视角切换回“研究者”视角。你要明白，审稿人通常是同行专家，如果他们误解了你的意思，90%的情况是因为我们没写清楚，而不是因为他们笨。同时，他们也是免费在做服务，审稿人往往是你合作者，而不是敌人。

## 1.2 接受学科的不完美

地球物理反演本身就具有多解性（Non-uniqueness）。同样一个速度模型，不同的起始模型、不同的参数设置，可能得到不同的结果。审稿人对你的模型参数或地质解释提出质疑，这是常态，不要觉得这是对你学术能力的否定，这只是一种科学探讨。

我甚至建议你换个角度想：审稿人之所以细致地质疑你的反演细节，说明他们把你工作当回事。如果他们漠不关心，才真的是问题。

## 2 基本认知：审稿不是辩论赛

### 2.1 三种错误模式

我发现很多学生在回复审稿意见时，不自觉地陷入三种“错误模式”。

- **对抗模式：**收到意见后的第一反应是“审稿人没看懂”、“他不懂地震数据”、“这个问题没有意义”。心里装着一肚子火，甚至在回复信里字里行间都透露出这种情绪。结果可想而知——审稿人或者副主编看不惯你的态度，二审或直接拒稿。

- **敷衍模式**: 整篇回复信就一句话：“感谢审稿人意见，我们已修改论文。”完全不说修改了什么、怎么修改的、为什么这样改。审稿人没法理解你到底做了什么工作，对修改缺乏信心，也是拒稿。
- **解释模式（但不修改）**: 审稿人提意见，你就开始解释：“我们的做法是合理的，因为……所以我们的方法没问题。”结果是用一堆理由来为自己辩护，但论文本身并没有改。审稿人会觉得你根本没听他们的，甚至觉得你很敷衍、傲慢。

正确的心态只有一句话：

审稿不是要你“赢”，而是要你帮审稿人“放心”地让论文  
放行。

这是所有后续策略的前提。想清楚这一点，你的整个回复逻辑就会改变——从“我要证明我对”变成“我要解决审稿人的疑虑”。

## 3 准备工作

### 3.1 换位思考

在冷静期结束后，做一个简单的思维训练：试着从审稿人的角度，重新读一遍整篇论文。

如果你是一个陌生人，只通过论文的文字和图片来了解这项工作，你会不会也产生同样的疑问？审稿人为什么会说“方法不清楚”？因为真的不清楚。不是因为他们笨，而是因为我们的叙述有问题。

这个思维训练能帮你从“辩论者”变成“改进者”。

接下来，开始做分类。分类的目的不是“整理得好看”，而是让你知道哪些要立刻动手改，哪些要补证据，哪些可以礼貌讨论。

### 3.2 先分审稿人：专家学者 vs 大同行

有些意见非常专业，术语严谨、指向明确，这通常来自“专家学者”（可能就是做这个方向的人）。对这类意见，你要用严谨的专业语言来回应，最好能给出公式、测试、参数设置、误差度量、对比基线等“硬东西”。

另一些意见更像“大同行”：他可能不是你子方向的专家，但他代表了读者。他问的问题通常是“你这段我读不懂”“你的流程为什么这样”“你到底想证明什么”。这类意见，你要用更通俗、结构更清楚的语言回答，甚至可以补一张流程图或示意图。很多时候，大同行的意见能显著提升论文可读性。

### 3.3 科学地分类审稿意见

现在，冷静了，也想通了。开始分类审稿意见。我一般把意见分三类，但不建议你在回复信里写“这是可商榷的”，那是你内部用来排优先级的：

**第一类：必须修改。**这类意见涉及科学原理、数据准确性、重要方法论的关键问题。比如：公式推导有误、实验设置不合理、数据处理流程可能引入偏差、关键对比不公平、结论缺少证据支撑。这个不改，基本过不了。比如：

*"Your inversion algorithm doesn't account for attenuation, which is crucial for deep crustal structures."*

或者：

*"The noise level in your seismic data is too high; please explain how you handled this."*

这些必须改。要么补充缺失的内容，要么深化论证，要么坦白承认局限性。

**第二类：应该修改。**这类意见指向改进论证逻辑、完善实验方法、增强可读性的建议。更多是论证逻辑、表达方式、实验补充、参数敏感性、图表清晰度等。它可能不改也能过，但改了能显著提高质量和说服力。比如：

*"Consider adding a comparison with the tomographic results from region A to strengthen your validation."*

这些建议有价值，实现起来也不太困难。如果你能做，就做；如果有客观困难，可以礼貌解释。

**第三类：可商榷。**这类意见与你的研究设计不同，但不会损害你的核心结论，比如审稿人希望你换一种处理流程、或者希望你扩展到另一个区域/另一个数据集。能做就做，做不了就解释边界与局限。比如：

*"Why not use method X instead of method Y?"*

有时候，不同的方法选择都可以被接受。在这种情况下，你可以简要解释为什么选择了 method Y，同时表示愿意在讨论中补充对 method X 的讨论（如果空间允许的话）。

分类的目的是让你心里有数：哪些是必须花力气改的，哪些是可以灵活处理的。这样回复时就不会手忙脚乱。

## 4 制定回复策略——礼貌、专业、具体

### 4.1 回复信的整体框架

回复审稿意见的信件（Response to Reviewers）是你的“辩护书”。但这个“辩护”不是法庭上的对抗，而是学术上的沟通，它更像是“把论文补扎实的施工记录”。语气上要谦虚、感激，结构上要清晰可查，内容上要具体可验证。

我建议你在回复信开头和结尾都要有感谢，但不要空泛。开头可以是一两句：“感谢审稿人对我们工作的宝贵建议，这些意见帮助我们显著提升了论文的清晰度与严谨性。”结尾再重申一次感谢即可。

真正决定成败的是中间每一条的回复。你可以沿用一个非常稳的基本节奏：

复述意见（不要删改）→ 回复与行动 → 指出论文修改位置。

审稿人最怕的是你说“改了”，但他找不到；也怕你写了很多“解释”，但正文没动。你要让他一眼看到闭环。

一个标准的回复块如下所示，语气要谦虚、感激，避免对抗性语言。结构上，每条意见后都跟你的回复：

#### Standard Response Example

##### **Reviewer Comment:**

“The resolution of your tomographic model is not discussed adequately.”

##### **Our Response:**

We thank the reviewer for this important suggestion. We agree that resolution analysis is crucial for interpreting tomographic results. We have now added a detailed resolution test (Checkerboard Resolution Test) in Section 4.2, showing that the resolution in the study area is better than 50 km in the central region. Additionally, we have included a new Figure S3 displaying the resolution matrix, and discussed the implications for our geological interpretation in Section 5. These additions help clarify the reliability of our results.

看到了吗？这个回复有几个关键要素：

1. 感谢审稿人
2. 承认意见的重要性
3. 具体说明做了什么（Resolution Test）
4. 说明结果（分辨率优于 50km）
5. 指出论文位置（Section 4.2, Figure S3, Section 5）

## 4.2 三个核心原则

**原则一：表达感谢，始终如一。**回信的开头写“感谢审稿人对我们工作的宝贵建议”，结尾再重申感激。不要吝啬你的感谢——这不是虚伪，而是学术礼仪。审稿人读到这样的回信，会觉得你尊重他们的工作。**但是不应该过多感激**，有的学生写了一大段话全在感激，抓不到重点。

**原则二：具体回应，用数据说话。**不要泛泛说“已修改”，而是用数据或证据支持。例如，如果审稿人质疑你的地震层析模型的分辨率，你就不能只说“我们考虑了分辨率”或者说“我们方法可靠”，而是把证据补上，例如：

**Response (示例思路):**

We agree that the resolution of the tomographic model should be better justified. We have added a resolution test in the revised manuscript, and the results indicate that the resolution in the core area is better than **50 km**. The new results are shown in **Figure S3** and discussed in **Section 4.2**.

这里的关键不是“50 km”这个数字本身，而是你给出的是可验证的证据 + 可定位的修改位置。这就是“具体”。

还有一个我强烈建议的写作习惯：**尽量避免空话式的“已修改”**。如果确实只改了一个小地方，就明确说你改了什么，比如“we corrected a typo in Eq.(7)”也行。审稿人更愿意相信你认真对待每一条意见。

至于简洁性，我一般建议单条回复尽量控制在 200–300 词左右（英文）或者两段话，除非那条意见非常核心必须展开。特别怕一种情况：你只改了几个字，却写了几千字辩解——这往往会激怒审稿人，因为他会觉得你在绕弯子。记住：**行动（修改正文）永远比辩解更有力**。

**原则三：如果不同意，礼貌但坚定。**有时候你确实认为审稿人的建议不适用于你的工作。这时，不要直接拒绝，而是用这样的句式：

”虽然我们认为当前方法已足够解决研究问题，但为回应审稿人的关切，我们补充了备选方案的讨论，详见第 5.1 节。在该讨论中，我们阐述了为什么 method X 在本研究中可能不适用，以及为什么我们选择 method Y 的理由更充分。”

这样既尊重了审稿人，又维护了自己的立场。

### 4.3 地球物理专业的语言策略

在地球物理领域，有一些特定的“不确定性表述”能帮你更专业地回复。当你的数据或模型有局限性时，不要隐瞒，而是主动讨论：

“受限于地球物理反演的多解性（Non-uniqueness），我们的模型虽然能解释主要的地震活动规律，但在局部细节上仍存在 10-15% 的不确定性。我们在第 5.2 节详细讨论了这一点，并引用了 XX、YY、ZZ 等文献，表明这种不确定性水平在同类研究中属于可接受范围。”

这样的表述显示你对自己工作的局限性有清晰认识，反而增强了信度。

## 5 常见“坑”与填坑技巧

我把学生最常遇到的几类“坑”放在一起讲，你会发现应对策略其实很统一：先承认合理性，再补证据或补表达边界，最后把修改落到正文里。

### 5.1 坑 1：审稿人说你的方法没有新意

这条意见很刺耳，但它在地球物理期刊里非常常见。正确思路不是硬刚，更不是说“审稿人不了解”。你要做的是：承认前人贡献，然后用更精确的语言界定你的创新点——哪怕是微创新，只要清楚、可验证、对问题有意义，就能站住。

**现象：**你投稿用的是某个成熟的反演算法、某个通行的处理流程，审稿人一句：“Lack of novelty” 或 “The method is well-established”。很多学生的第一反应是，要么辩解“我们虽然用的是成熟方法，但应用背景新颖”，要么直接认为自己的工作不行。

**应对策略：**不要硬刚。承认前人的贡献，然后用更精确的语言界定你的创新点（哪怕是微创新）。

We acknowledge that the core methodology is built upon established techniques. The novelty of our work lies in ... (e.g., the first application to XX complex structural setting, a new workflow that resolves XX long-standing ambiguity, or a robustness improvement under low SNR field conditions). We have revised the Introduction and Discussion to clarify this contribution (Section 1 and Section 5).

地球物理里很多创新本来就不是“从 0 发明一个算法”，而是在复杂构造、复杂噪声、复杂采集条件下把方法做成可用、可解释、可复现。你要学会把这类贡献说清楚。另外，创新的范围不同，从“算法创新”扩展到“应用创新”“数据融合创新”“地质认识创新”。

“虽然地震层析反演的基本方法是成熟的，但我们将该方法首次应用于 XX 复杂构造区域（以往主要用于简单盆地），解决了一个长期存在的关于 XX 深部结构的地质争议。相比之前的区域地球物理研究（引用文献 A、B、C），我们的创新在于：(1) 融合了新获取的 XXX 数据，(2) 改进了参数选择策略以适应该地区高衰减特性，(3) 提出了新的地质解释框架。这些改进使我们能够获得比以往更高分辨率的三维速度模型。”

## 5.2 坑 2：审稿人让你补充大量无法完成的数据或实验

这时候最忌讳两种极端：一种是硬拒绝（显得傲慢），一种是乱承诺（最后做不到）。正确策略是诚实 + 妥协：承认建议很好，说明受限条件做不了，但你愿意在讨论里把不确定性说清，并尽量用替代分析补上。

**现象：**审稿人说“为了验证你的模型，应该补充 XX 地区的钻孔数据”或“应该做基于真实地形的三维正演模型”。但你根本没有这些数据，也没时间做这么大的工作。

**应对策略：**诚实+妥协。

This is an excellent suggestion and additional XX data would indeed strengthen the conclusions. However, due to limitations in field acquisition conditions / data accessibility / computational resources, we are unable to obtain such data at this stage. To address the reviewer's concern, we have added a detailed discussion on the uncertainty introduced by the missing data and cited relevant studies showing that this limitation is common in similar settings (Section 5.1).

如果你能做一点替代动作会更好，比如加一个小规模补充实验、或者加一个合成测试（synthetic test），让审稿人看到你不是“摆烂”。

“这是一个非常好的建议。确实，如果能有 XX 地区的深井约束数据，会显著提升我们模型的可信度。然而，受限于目前该地区的野外采集条件和获取成本，我们暂时无法获取这些数据。作为补充，我们在讨论部分（第 5.3 节）详细阐述了数据缺失可能带来的不确定性范围。同时，我们引用了 XX 和 YY 的文献，这些研究虽然数据条件类似，但其结果与我们的模型在主要特征上高度一致，说明当前数据基础下的结果依然具有重要的参考价值。”

关键是两点：第一，诚实地说出你无法做什么，以及为什么。主编和审稿人都理解，不是所有建议都能在有限的时间和资源内完成。第二，主动讨论不完美带来的后果。这比被动等着审稿人指出你的局限，要专业得多。

### 5.3 坑 3：技术细节被批评“不清楚” / 工作流混乱

这几乎是最常见意见。很多学生第一反应是“这不是写了吗”，但你要明白：审稿人愿意指出来，说明他确实读不懂，而不是他不认真。错误回复是：“This is clear in the manuscript.” 这句话基本等价于“我不改”。正确策略是承认：确实不够清楚；然后行动：补公式、补流程图、补伪代码、补参数表。地球物理的读者尤其吃这一套：一张清晰流程图 + 一个参数表，经常比你写两页解释更有效。

**现象：**审稿人说“Algorithm details are unclear” 或 “The workflow is confusing” 或 “Please clarify how parameter X is computed”。

**应对策略：**第一步，承认确实不够清楚。不要辩解。第二步，具体行动：补公式（用数学符号精确定义）、补流程图（用图解流程）、补伪代码或算法框架、补一个具体的数值例子。

比如，如果审稿人批评你的反演参数选择不清楚，你可以这样回复：

We agree that this part was not sufficiently clear. In the revised manuscript, we have added ... (a schematic workflow / pseudo-code / additional equations / parameter table) to improve clarity (Section X, Figure Y).

或者：

“We agree that this part was not sufficiently clear. We have revised the manuscript by: (1) adding Equation (3) to explicitly show how damping pa-

rameter  $\lambda$  is calculated based on the L-curve criterion; (2) including a new Figure 3 showing the L-curve itself and the selected optimal point; (3) adding Table 1 with specific numerical values of  $\lambda$  tested in our study. Section 3.2 is now more comprehensive, guiding readers step-by-step through our parameter selection process.”

### 黄金句式：

”We agree that this part was not sufficiently clear and have revised the manuscript by adding [具体措施].”

简洁、有行动、有证据。

## 5.4 坑 4：被质疑“比较不公平”或“遗漏了其他方法”

这是地球物理期刊的“必问项”，别情绪化。能补实验就补；补不了就说明原因，并把局限写进正文。

**现象：**审稿人说”The comparison is not fair” 或”Why not compare with method X?” 或”Your benchmark dataset is outdated compared to recent studies.”

**应对策略：**不要情绪化。这是学术的正常讨论，不是人身攻击。

**情况 A：你能补实验。**如果审稿人建议对比的方法确实重要，而你有能力补充实验，就补。可以在补充材料里加。

Following the reviewer’s suggestion, we have now added a comparison with method X in the supplementary materials (Figure S4 and Table S2). The results show that method X achieves 85% accuracy, whereas our method achieves 92%, confirming that our approach provides better performance for this particular geological setting.

**情况 B：你无法补实验。**如果确实无法获得某方法的实现（或对方代码不可复现），也不要硬编。这时候要解释原因，并说明这不是你“回避”对比，而是有客观困难。你可以礼貌而坚定地说：

Due to the lack of access to the original implementation of method X and its specific parameters used in the original paper, a direct comparison is not feasible within the scope of this work. However, we have added a detailed discussion in Section 5 comparing the theoretical strengths and limitations of both methods, and explained why method X may be less suitable for our study region where attenuation is significant...

关键是要用理由替代回避。

## 5.5 坑5：你不同意审稿人怎么办？可以，但必须“respectfully + evidence-based”

可以不同意，但要专业、克制、有证据。绝对不要写“*We disagree with the reviewer.*”这种语气太硬了，容易起冲突。你更稳的写法是：

这里有三条底线：用数据/文献/实验说话；不用情绪词；语气始终是 respectfully。你可以强，但不要凶；可以坚定，但不要傲慢。

错误示范：

*"We disagree with the reviewer's comment that..."*

正确示范：

We respectfully disagree with this comment. Our reasoning is based on the following considerations: ... (supported by data / references / additional experiments).

或者：

"We appreciate the reviewer's comment on this point. We respectfully present an alternative perspective. Our reasoning is based on the following considerations: (1) [引用具体理论或文献支撑] (2) [展示实验数据或模型结果] (3) [解释为什么我们认为当前方法更合适] For instance, Smith et al. (2020) demonstrated in a similar geological setting that... which aligns with our approach. We believe our method better captures the specific characteristics of [你的研究区/数据特点]."

这样的反驳满足三个条件：

1. 用数据/文献/实验说话（不是空谈）

2. 不用情绪词（“misunderstood”“wrong”都要避免）

3. 语气始终是“respectfully”（恭敬但坚定）

## 6 应该避免的“雷区”

下面是一些必须避免的事：很多拒稿其实死在这些“低级错误”上。我这部分不想写成“清单”，更想用几句直白的话提醒你：别把审稿回复写成空对空的辩论。地球物理最讲证据链。

### 6.1 雷区 1：理解不清审稿人的意图

很多学生拿到审稿意见就直接回应，其实根本没理解审稿人真正在问什么。

**破译审稿人意图的方法：**关注意见中的动词。很多时候关键在审稿意见里的动词，比如他说“discuss”“clarify”“sharpen your ideas”“justify”“quantify”。这不是客套话，而是他在告诉你：他要你补的是解释、证据、边界还是量化指标。你读不出来意图，就容易答非所问。

- “Please clarify...” → 审稿人觉得你表述不清，需要你补充解释或证据
- “Please add/include...” → 审稿人觉得你缺少某个内容，需要你补
- “Discuss...” → 审稿人要你讨论某个话题，通常是补充材料或讨论章节
- “Consider...” → 审稿人的建议相对温和，你可以有一定的自主权
- “The authors should...” → 比较强硬的要求，基本必须改

如果审稿人说“Sharpen your ideas about crustal structure”，他不是要你推翻结论，而是要你把地质解释讲得更有说服力。这时你应该补充更多的地质依据或同类研究的对比。

### 6.2 雷区 2：用文章以外的内容来回复

别用文章以外的内容去“赢”。你和审稿人的背景不一样，但你们共同的知识库就是你的论文正文。回复里引入正文没有出现的关键设定、专业术语或“脑补的额外实验结论”，会让审稿人非常警惕：他会觉得你在用外部信息补漏洞，而不是把论文写扎实。尤其要避免那种“回复里说得很漂亮，但正文没有任何对应修改”的情况。

**现象：**审稿人问关于某个方法的细节，你的回复是：“这个方法在我们的学科内是标准做法……”或者“根据我们的经验……”或者“行业内都是这样……”

**问题在于：**审稿人看不到你的“学科内常识”或“经验”。他只能看到文章本身。

**正确做法：**要么把你的“常识”或“经验”写进论文（补充材料或主文本都行），要么引用权威文献来支撑你的做法。

### 6.3 雷区 3：过度防守或过度辩解

勇于承认局限性，别过度防守。地球物理研究里，承认不确定性并不可耻，反而是成熟。无法解决的问题，就说明原因与局限；超出范围的建议，就解释为什么暂不采纳，并在讨论部分写清边界。你越透明，审稿人越安心。

**现象：**审稿人提一个意见，你就写长篇累牍的回复，试图从各个角度证明“你没错”。结果是，整个回复信读起来都是在为自己辩护，而不是在解决问题。主编和审稿人读完会觉得：这个学生根本没听进意见，只是在狡辩。拒稿的概率大增。

**正确做法：**勇于承认文章的局限性。诚实透明。比如，如果审稿人建议补充地表地震观测数据来验证你的深部反演，但你没有这些数据。不要硬编理由，直接说：

"Unfortunately, continuous seismic station data for the study region was not available at the time of this project. However, we have cross-validated our results using published regional gravity data and geological logs (see Section 5.1), which provide independent constraints. Future work incorporating station data would indeed strengthen the conclusions."

这样的回复有两个好处：第一，诚实（审稿人知道你在说实话）。第二，前瞻性（你指出了未来改进的方向）。

### 6.4 雷区 4：最忌讳的“空对空”辩论

地球物理同学特别好用的一句话：用“证据型动作”终结空对空。地球物理学科有个好处：很多争论不是靠嘴赢的，而是靠测试与图件赢的。审稿人质疑什么，你就拿“证据型动作”回应什么。你会发现，一旦你把争论从“观点”拉回到“证据”，审稿人通常会变得非常讲道理。因为他要的是可验证、可复现、可解释，而不是你写得有多强硬。

**现象：**审稿人提质疑，你就用文字辩解。审稿人质疑反演结果可靠性，你就解释“我们的参数选择是合理的”。最后变成两个人隔空对话，谁也说服不了谁。

**正确做法：**用具体的测试和图表来说话。

- 质疑反演结果? → 做合成测试 (Synthetic test / Checkerboard test)。
- 质疑参数选择? → 做敏感性分析 (Sensitivity analysis)。
- 质疑数据表示? → 画对比图。
- 质疑地质解释? → 补充地质证据 (钻孔、露头) 对比。
- 想要更多数据但没有? → 引用文献说明局限性。

比如, 审稿人说 ”Your velocity model shows a velocity increase at 50 km depth, but I’m skeptical this is real...” 你的回复不应该是: ”No, this is real because...” 而应该是:

We understand this concern. To verify that the velocity increase at 50 km depth is not an inversion artifact, we conducted two additional tests: (1) A checkerboard resolution test (see new Figure S5)... (2) A synthetic forward test (Figure S6)... Furthermore, this velocity increase is consistent with the Moho depth estimated from receiver function studies...

看到了吗? 用测试、图表、其他独立证据来说话。这比一千句文字解释都有力。

## 6.5 雷区 5：使用情绪化语言

哪怕审稿人说得很难听 (虽然少见), 你也要温文尔雅。比如下面这组对比, 背下来都不为过:

**错误示范:** The reviewer is wrong regarding the resolution...

或者: ”As we have already shown in the paper, the inversion is stable.”

**正确示范:** We thank the reviewer for pointing out the issue regarding resolution.

We agree that ...

回复信里出现 “we have already shown in the paper” 隐含的意思是 “你应该自己看论文, 别问我”。这激怒审稿人。**正确做法:** 即使审稿人批评的东西确实在论文里, 也要礼貌与尊重地重述。“我认真听了你的关切, 并为你重新组织了论文中的相关信息”。

## 6.6 雷区 6：遗漏任何一条审稿意见

任何意见都不能忽视, 哪怕你不同意, 也必须解释; 哪怕只是一个标点符号或拼写错误, 也要在回复信里写清你改了什么。审稿人会据此判断你是否认真、是否可信。

**现象：**审稿人提了 10 条意见，你回复了 9 条，第 10 条比较难就偷偷跳过了。**正确做法：**逐条列出所有审稿意见，对每一条都有明确的回应——哪怕只是一句话。这样看似“浪费篇幅”，但它传达了一个重要信号：我认真对待了你的每一条意见，无论大小。尤其是一条意见里面有很多问题，切记需要逐个回复。

## 6.7 雷区 7：改动内容却不在回复信中说明

**现象：**你在论文里改了很多东西，但回复信里简化成“we have revised Section 3”。主编对不上你到底改了什么。**建议：**我个人建议把所有的改动都放到 response letter 里面。Point-by-point response 要与修改逐一对应。最好用“见新图 S3、第 4.2 节、Equation (5)”这样具体的位置标注。

## 6.8 雷区 8：回复信篇幅过长或过于啰嗦

**现象：**审稿人提 5 条意见，你写了 10 页回复信，每条意见都辩解得“深入全面”。结果是，主编读完觉得累，甚至怀疑你是在绕弯子。**经验法则：**回复信的内容（不包括改动）通常 2-4 页最合适。每条回复控制在 200-300 字英文，或者两段话。简洁有力。如果你改的东西真的很多，可以在主回复信后面附“Detailed Revision Summary”表格。

## 6.9 雷区 9：行动少、辩解多

**现象：**修改内容很少（也许只改了几个词、调整了一个参数），但回复信几千字在辩解为什么原来的做法是对的。**黄金法则：**行动（修改正文）永远比辩解更有力。如果审稿人质疑你的某个设计选择，与其花几百字解释为什么原来的选择没错，不如直接补充新的图表、新的实验、新的讨论来回应。

# 7 整体思路与核心洞察

## 7.1 一篇论文能否被接收的真正决定因素

经过这么多年的导师生涯，我想坦白地说：

一篇论文能不能被接收，往往不是取决于你有多聪明，而是取决于你能不能让审稿人“安心”。

什么叫“安心”？就是审稿人读完你的回复和修改后，感到：

- 这个学生认真听了我的意见

- 这个学生能承认自己工作的局限
- 这个学生用数据和证据支撑了他的观点
- 即使我的意见有些激进，他也用专业的方式和我讨论
- 改进后的论文确实比之前更好了

反过来说，最容易导致拒稿的回复方式是：对抗性的语气、敷衍的态度、不愿意妥协、用理由替代行动、不承认任何局限性。

## 7.2 会回复审稿意见，是独立研究者的标志

最后，我想对你们说：

**会回复审稿意见，是一个研究生走向独立科研工作者的重要标志。**

我不是说写论文、做实验不重要。当然重要。但这些技能很多本科生也会。真正区分“学生”和“研究者”的，是能否在科学共同体内有效沟通、能否接受批评、能否在维护自己观点的同时愿意妥协和改进。

会回复审稿意见，说明你：

- 能理性地看待批评
- 能用证据支撑观点
- 能在尊重他人同时坚守原则
- 能在有限资源下做出最优选择
- 能谦虚但不自贬

这些素质，在未来的科研生涯中，比单项的技术能力更值钱。

所以，下次你收到审稿意见，先去打一场球或睡一觉。然后冷静地坐下来，认真地读，细致地改，专业地回复。

你会发现，这个过程本身，就是在训练你成为一个真正的科研工作者。