

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INSTRUMENTO	NIVEL DE DESARROLLO			
		Bajo (1 punto)	Medio (3 puntos)		Alto (5 puntos)
			Medio-bajo (2 puntos)	Medio-alto (4 puntos)	
<b>CE1.1.</b> Interpretar problemas matemáticos, identificando los datos y el objetivo, definiendo la relación que existe entre ellos y representando la información mediante herramientas manuales o digitales, compartiendo ideas y escuchando las de las demás personas y los diferentes enfoques del mismo problema con el fin de comprender el enunciado y explorar distintas maneras de proceder.	<b>I10</b>	No logra identificar al menos la mitad de los polígonos o no relaciona las medidas dadas con la operación a realizar en al menos 5 figuras.	Identifica al menos la mitad de los polígonos pero no logra relacionar las longitudes dadas para resolver las actividades.	Identifica todos o casi todos los polígonos y relaciona, con algún error, las medidas dadas para resolver las actividades.	Identifica todos los polígonos y relaciona correctamente las medidas dadas para resolver las actividades.
	<b>I11</b>	No identifica correctamente los datos de los problemas o no los acompaña de ningún dibujo.	Identifica correctamente los datos de al menos 2 problemas pero no siempre acompaña de un dibujo.	Identifica correctamente los datos de al menos 3 problemas y los acompaña de un dibujo.	Identifica correctamente los datos de los 4 problemas y los acompaña de un dibujo.
	<b>I13</b>	No identifica los datos del problema ni dibuja.	Identifica correctamente los datos del problema pero no lo acompaña de un dibujo o dibuja correctamente la figura pero no logra identificar los datos del problema.		Identifica correctamente los datos del problema y lo acompaña de un dibujo.
	<b>I14</b>	No identifica los datos del problema ni dibuja.	Identifica correctamente los datos del problema pero no lo acompaña de un dibujo o dibuja correctamente la figura pero no logra identificar los datos del problema.		Identifica correctamente los datos del problema y lo acompaña de un dibujo.
	<b>I15</b>	No identifica correctamente ningún triángulo.	Identifica correctamente un triángulo.		Identifica correctamente los tres triángulos.
	<b>I17</b>	No identifica los datos del problema ni dibuja.	Identifica correctamente los datos del problema pero no lo acompaña de un dibujo o dibuja correctamente la figura pero no logra identificar los datos del problema.		Identifica correctamente los datos del problema y lo acompaña de un dibujo.
	<b>I18</b>	No identifica y plantea al menos 5 problemas correctamente.	Identifica y plantea correctamente entre 5 y 10 problemas, o no acompaña con dibujo casi ningún problema.	Identifica y plantea correctamente entre 10 y 15 problemas y acompaña casi todos de un dibujo.	Identifica y plantea correctamente al menos 15 problemas y los acompaña de un dibujo.

<b>CE1.3.</b> Obtener soluciones matemáticas de un problema, mostrando perseverancia en su búsqueda, autoconfianza y usando los conocimientos necesarios para resolver problemas de la vida cotidiana y propios de las matemáticas.	<b>I10</b>	Resuelve correctamente menos de 2 problemas y no calcula correctamente al menos 8 perímetros y áreas.	Resuelve correctamente menos de 2 problemas o calcula correctamente menos de 10 perímetros y áreas.	Resuelve correctamente 3 problemas y calcula correctamente al menos 10 perímetros y áreas.	Resuelve correctamente los 4 problemas y tiene menos de 3 fallos en el cálculo de perímetros y áreas.
	<b>I11</b>	No resuelve correctamente al menos 2 problemas.	Resuelve correctamente 2 problemas.	Resuelve correctamente 3 problemas.	Resuelve correctamente todos los problemas.
	<b>I12</b>	Tiene menos de 5000 puntos en el Kahoot.	Tiene entre 5000 y 6499 puntos en el Kahoot.	Tiene entre 6500 y 8000 puntos en el Kahoot.	Tiene más de 8000 puntos en el Kahoot.
	<b>I13</b>	No resuelve correctamente al menos 2 apartados del problema.	Resuelve correctamente 2 apartados del problema.	Resuelve correctamente 3 apartados del problema.	Resuelve correctamente los 4 apartados del problema.
	<b>I14</b>	No resuelve correctamente al menos 2 apartados del problema.	Resuelve correctamente 2 apartados del problema.	Resuelve correctamente 3 apartados del problema.	Resuelve correctamente los 4 apartados del problema.
	<b>I15</b>	No resuelve correctamente el problema de la bolsa.	Calcula algún área necesaria para resolver el problema pero no concluye.		Resuelve correctamente el problema.
	<b>I17</b>	No resuelve o no intenta resolver el problema.	Resuelve el problema pero no de forma correcta.		Resuelve correctamente el problema.
	<b>I18</b>	No logra resolver al menos 5 problemas correctamente.	Resuelve entre 5 y 10 problemas correctamente.	Resuelve más de 10 problemas correctamente.	Resuelve correctamente todos los problemas.
<b>CE3.2.</b> Plantear variantes de un problema dado modificando alguno de sus datos o alguna condición del problema, seleccionando diferentes estrategias para su resolución, usando, si fuera necesario, recursos digitales o manuales, estudiando casos particulares cuando la situación lo requiera y reflexionando sobre los distintos resultados	<b>I16</b>	No plantea ningún problema.	Plantea un problema pero faltan datos para poder ser resuelto.	Plantea correctamente un problema que es una variante de otro ya visto anteriormente en la SA.	Plantea un problema totalmente nuevo resoluble por estrategias trabajadas durante la SA.

obtenidos, con el objetivo de encontrar ideas y soluciones, a fin de potenciar la adquisición de conocimientos, estrategias y métodos propios del razonamiento matemático.					
<b>CE4.1.</b> Identificar las partes simples en las que se puede dividir un problema, organizando los datos y reconociendo patrones para facilitar su interpretación y su tratamiento computacional.	<b>I11</b>	No organiza los datos del problema para poder aplicar técnicas de resolución de problemas.	Organiza los datos del problema con dificultad y no aplica correctamente técnicas de resolución de problemas.		Organiza correctamente los datos del problema para poder aplicar técnicas de resolución de problemas.
	<b>I13</b>	No organiza los datos del problema para poder aplicar técnicas de resolución de problemas.	Organiza los datos del problema con dificultad y no aplica correctamente técnicas de resolución de problemas.		Organiza correctamente los datos del problema para poder aplicar técnicas de resolución de problemas.
	<b>I14</b>	No separa la figura en figuras más simples.	Separa la figura en figuras más simples que no ayudan al cálculo.		Separa correctamente la figura en otras más simples.
	<b>I15</b>	No identifica figuras simples dentro del problema.	Hace una identificación de otras figuras más simples pero no facilitan la resolución del problema.		Identifica correctamente 3 rectángulos para resolver el problema.
	<b>I18</b>	No organiza los datos del problema para poder aplicar técnicas de resolución de problemas.	Organiza los datos del problema con dificultad y no aplica correctamente técnicas de resolución de problemas.		Organiza correctamente los datos del problema para poder aplicar técnicas de resolución de problemas.

**Tabla 1.** Rúbrica de evaluación de la SA 5.