

GUÍA ALUMNOS

FORMACIÓN ITINERARIOS PREVIOS A

#cero

2025-2026

QUIENES SOMOS

La **Fundación GoodJob** es una organización cuyo objetivo principal es mejorar la **inserción laboral** y fomentar la empleabilidad de personas con discapacidad.

Nuestra **misión** como institución no lucrativa es **contribuir activamente** a la **integración** en el mercado laboral de las personas con discapacidad, como uno de los factores más determinantes para garantizar su igualdad de oportunidades.

Desde la **Fundación GoodJob** consideramos que la inserción laboral favorece la autonomía económica de la persona con discapacidad y su entorno familiar, la mejora de su autoestima, el sentimiento de pertenencia a la comunidad y, por consiguiente, su plena integración en la sociedad.

Estamos **comprometidos** con la configuración de un mercado laboral inclusivo y solidario, que favorezca la contratación de las personas con necesidades especiales y sea respetuoso con la diversidad.

En **Fundación GoodJob** valoramos los avances logrados en los últimos años en materia de inserción promovidos por agentes políticos, sociales y empresariales, pero la realidad demuestra que muchas de las personas con discapacidad que pueden y quieren trabajar están desempleadas. En concreto, una de cada cuatro personas con discapacidad en edad activa no tiene trabajo y es el colectivo que tiene más dificultades para acceder al mercado laboral. Además, muchos de los que trabajan lo hacen en sectores nicho y en empleos de baja calidad y retribución.

Ante este escenario, la **Fundación GoodJob** propone un **cambio en la visión y en la forma de intervenir** por parte de cada uno de los grupos de interés, incluyendo a las organizaciones de economía social. Este nuevo modelo apuesta por la integración de las personas con discapacidad en la empresa ordinaria, mediante los enclaves laborales como fórmula de colaboración prioritaria.

QUÉ ES EL PROGRAMA #CERO

Es un programa formativo de impacto que tiene como objetivo preparar a los ciudadanos, con especial atención en las personas con discapacidad o en riesgo de exclusión social, en los conocimientos tecnológicos necesarios para operar de forma efectiva en el mundo digital.

ÍNDICE

FORMACIÓN ITINERARIOS PREVIOS A	1
QUIENES SOMOS	2
QUÉ ES EL PROGRAMA #CERO	3
ÍNDICE	4
INTRODUCCIÓN	5
INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA DE LOS PROFESIONALES	6
ENFOQUE ESCALONADO	7
CONOCIMIENTOS Y ACTIVIDADES TRANSVERSALES	9
<i>Conocimientos genéricos</i>	9
<i>Actividades generales y específicas</i>	10
<i>Actividades específicas</i>	11
<i>Si te gusta la ciberseguridad</i>	12
<i>¿Qué cosas se pueden hacer para aprender de ciberseguridad?</i>	12
<i>Si te gustan los datos</i>	14
<i>¿Qué cosas se pueden hacer para aprender sobre el mundo de los datos?</i>	14
<i>Si te gusta el mundo Cloud</i>	17
ENLACES DE REFERENCIA	19

INTRODUCCIÓN

El presente documento describe una serie de actividades asociadas con el Proyecto **#cero**, que esperamos que sean útiles para ti como alumno.

Este programa ha sido realizado en colaboración con la **Fundación Goodjob**, **RootedCON** y distintos actores institucionales, así como con las diversas empresas tecnológicas (entre ellas ATOS, Telefónica Tech, Entelgy Innotec, otros) que colaborarán en el proyecto.

Un esquema simplificado de esta propuesta de itinerario de mejora de capacidades podría definirse de acuerdo con las siguientes premisas estratégicas:

- **Independencia y autonomía:** para enfocar y afrontar la formación de impacto en el programa, es buena idea estar preparado para conseguir la información y trabajar con ella por tu cuenta **¡Esta es una de las capacidades esenciales en tecnología!**
- **Enfoque escalonado:** para poder tener la sensación de que progresas, debes tener hitos concretos a corto plazo que, combinados, te aportarán logros a medio-largo plazo.
- **Voluntarios y tutores como guías y apoyo:** a pesar de que, una vez más, eres tú quién debe adquirir el conocimiento, siempre es necesario contar con personas de referencia para consultas y dudas; estas siempre surgen en todo proceso de aprendizaje. Adicionalmente, uno de los puntos esenciales en el desarrollo profesional es establecer una red de contactos fiables, lo que conecta con la estrategia siguiente.

INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA DE LOS PROFESIONALES

Es crítico que los profesionales seáis completamente autónomos a la hora de adquirir nuevos conocimientos o capacidades. La función de la **Fundación Goodjob** en esta etapa debe ser, en consecuencia, una labor de guía y consejo, siempre sobre un trabajo y esfuerzo previos ya realizados por los vosotros, los profesionales.

Cualquier enfoque en el que te sustente y se te consigan los conocimientos que no hayas adquirido por tu cuenta, derivará en un menoscabo de tus capacidades, por lo que es una premisa estricta de esta etapa el incentivar:

- La búsqueda autónoma y de manera independiente de recursos e información.
- El aprendizaje de nuevas técnicas y herramientas trabajando individualmente.
- La resolución de problemas, concursos o escenarios de tecnología, tanto en ciberseguridad, en equipo.

Una de las habilidades más poderosas y a la vez más necesarias en un profesional de tecnología es la **capacidad de operar de forma autónoma**, siendo especialmente importante en situaciones de incertidumbre o de estrés.

ENFOQUE ESCALONADO

Dentro de la primera etapa de formación, la formación inicial de impacto, el objetivo es lograr las capacidades mínimas para manejarse en conceptos digitales básicos. Recordemos que el marco de referencia es **DigComp 2.2**, por lo que una vez completada la etapa de capacitación en el programa, deberíamos estar en disposición de afrontar distintos retos de competencias digitales, sin mayor complejidad.

Pero es cierto que no todo el mundo tiene los mismos intereses, o las mismas tendencias, a la hora de escoger lo que cree que debe ser su camino profesional.

Por eso se plantea hacer foco en reforzar capacidades y habilidades para poder ser efectivos a la hora de incorporarnos a los programas de la **Fundación**, con una oferta diversa de actividades que nos permitan, además, poder identificar intereses que es posible que ni siquiera fuéramos conscientes de que existían.

En estos itinerarios propuestos, los alumnos vais a trabajar en las siguientes áreas de mejora, en mayor o menor profundidad, dependiendo del nivel de afinidad personal con una práctica determinada y, naturalmente, el nivel de asimilación de conceptos evaluado:

- **Conceptos básicos de riesgo:** lo que permite la comprensión abstracta de las amenazas e, incluso, conceptos básicos de ciberseguridad.
- **Uso práctico de la Inteligencia Artificial:** el mundo laboral futuro va a incorporar la IA a todos los niveles donde pueda aplicarse. Los profesionales que se incorporen al entorno tecnológico deben saber utilizar la IA para reforzar sus propias capacidades.
- **Búsqueda de información:** con distintos ejercicios con distintos niveles de dificultad, que refuerzen las habilidades de búsqueda de información, siempre con la premisa esencial de “saber buscarse la vida”.
- **Documentar en el mundo de la ciberseguridad:** en ciberseguridad, documentar no es solo un requisito, sino una estrategia esencial. Una documentación clara y detallada permite la trazabilidad de incidentes, la mejora continua de procesos y la optimización de la respuesta ante amenazas, fortaleciendo la seguridad y resiliencia de cualquier organización
- **Obtener y gestionar los recursos:** muy conectado con el punto anterior (“búscate la vida”), pero orientado esencialmente a ser capaz de

determinar qué recursos vamos a necesitar y cómo debemos coreografiar nuestras acciones para lograr los mejores beneficios con el menor esfuerzo y coste.

- **Arquitectura de soluciones:** mediante ejercicios sencillos, que nos permitan esbozar cómo se fabrican las cosas.
- **Análisis de datos:** mediante ejercicios muy básicos de analítica en los que, con el uso de herramientas simples como puede ser la Excel o Google Spreadsheets, aprendamos a dar nuestros primeros pasos en análisis de datos.
- **Cómo funciona Internet y los servicios Cloud:** donde nos adentraremos en el territorio de los grandes proveedores de servicios digitales, comprendiendo cómo funcionan y para qué podemos usarlos de forma fácil y divertida.

Es importante saber que las actividades propuestas dentro del itinerario, tendréis que **documentar el paso a paso de cada actividad** y enviarla a la persona que te realizó la entrevista personal, es importante realizar la documentación de los ejercicios a realizar para poder ver como avanzais dentro del proceso, también recordar que cualquier duda tenéis a la persona de referencia (la persona que te haya realizado la entrevista).

CONOCIMIENTOS Y ACTIVIDADES TRANSVERSALES

Los conocimientos y actividades que enumeramos a continuación deben ser considerados como **ESENCIALES** por parte de los alumnos y profesionales.

Son conocimientos sobre herramientas, técnicas o habilidades “blandas” (no técnicas), que van a ser relevantes para cualesquiera que sean las opciones profesionales en puestos tecnológicos.

Conocimientos genéricos

- **Las habilidades del futuro:**

Lectura importante sobre las habilidades del futuro:

<https://es.weforum.org/agenda/2020/10/estas-son-las-10-principales-habilidades-laborales-del-futuro-y-el-tiempo-que-lleva-aprenderlas/>

- **Glosario de términos en materia de Ciberseguridad:**

https://www.incibe.es/sites/default/files/contenidos/guias/doc/guia_glosario_ciberseguridad_2021.pdf

<https://cybersecurityguide.org/resources/cybersecurity-101/>

- **Glosario de términos en materia de analítica de datos:**

<https://aprenderbigdata.com/glosario-big-data/>

LECTURA Y ESCRITURA INGLÉS:

En tecnología el inglés escrito es importante. Así como la conversación tiene solamente relevancia en caso de prestar soporte o servicios a clientes en ese idioma, la lectura y escritura del inglés forma parte esencial de las actividades en materia de tecnología.

Sobre todo, es **ESENCIAL** mejorar el nivel leído (esto es crítico) y escrito de manera sistemática. Sin la conversación se puede trabajar sin problemas.

USO DE OFFICE:

El uso de herramientas de Office, sobre todo WORD, EXCEL y POWERPOINT es crítico en el día a día de la tecnología.

Hay que saber usar estas herramientas con un nivel de efectividad adecuado.
En concreto:

- Uso básico de Excel, Word y Powerpoint.

Estos cursos pueden ser útiles para aprender o refrescar la memoria:

- <https://support.microsoft.com/es-es/office/tareas-b%C3%A1sicas-en-word-87b3243c-b0bf-4a29-82aa-09a681999fdc>.
- <https://support.microsoft.com/es-es/office/-qu%C3%A9-excel-94b00f50-5896-479c-b0c5-ff74603b35a3>.
- <https://support.microsoft.com/es-es/office/tareas-b%C3%A1sicas-para-crear-una-presentaci%C3%B3n-de-powerpoint-efbbc1cd-c5f1-4264-b48e-c8a7b0334e36>.

USO PRÁCTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL:

Muchas de las carencias en conocimientos o técnicas concretas con las que nos podamos enfrentar pueden resolverse mediante el uso efectivo de herramientas de Inteligencia Artificial y motores de Lenguaje Natural.

En concreto, saber aprovechar Copilot-Bing, GPT* y otras herramientas es **IMPRESCINDIBLE** para el futuro (y presente) en el puesto de trabajo.

Actividades generales y específicas

Estas actividades, principalmente, tienen como objetivo comprender los conocimientos que van a ser impartidos durante el **programa #cero**, así como entrenar en distintas habilidades digitales que pueden ser interesantes en cualquier ámbito de la vida “conectados”.

Se centran en las siguientes actividades:

1. Lectura de la documentación de DigComp 2.2:

https://somos-digital.org/wp-content/uploads/2022/04/digcomp2.2_castellano.pdf.

Actividades específicas

1. Instalar un navegador que no sea el habitual: por ejemplo, Mozilla Firefox, Opera, Brave, EDGE, Safari, Vivaldi (una estimación de entre 15 minutos a 30 minutos).
2. Crear una rutina diaria de leer noticias en la prensa digital: por ejemplo, leer la misma noticia comparando los periódicos El Mundo, El País, El Diario, La Razón, El Confidencial, El Plural, The Objective (una estimación de entre 1 a 2 horas diarias).
3. Extraer conclusiones con pensamiento crítico de las noticias anteriores leídas (una estimación de entre 30 minutos a 1 hora por noticia).
4. Busca datos de algo que te guste, de una de tus aficiones en buscadores como Google, Bing, Qwant, DuckDuckGo y otros (una estimación de entre 45 minutos a 1,5 horas).
5. Haz preguntas a las distintas IA-LLM que tengas disponibles: GPT*, BING-Copilot, Geminis, etc. (una estimación de entre 30 minutos a 1 hora).
6. Compara las noticias de los medios de prensa con resultados que encuentres en estos buscadores: mediante sobre sí te puedes fiar de UNA única fuente de información (una estimación de entre 1 a 2 horas).
7. Instalar WhatsApp, si no la tienes instalada (una estimación de entre 15 minutos a 30 minutos).
8. Instalar Telegram, si no la tienes instalada y buscar grupos sobre tecnología (una estimación de entre 15 minutos a 30 minutos).
9. Instalar Signal, si no la tienes instalada (una estimación de entre 15 minutos a 30 minutos).
10. Crear una cuenta de correo electrónico en Gmail y en Protonmail. Analizar las diferencias entre uno y otro proceso (una estimación de entre 20 a 45 minutos).
11. Crear un documento Powerpoint (o en otra herramienta) en el que hayas incrustado datos de una hoja Excel/Spreadsheet.(una estimación de entre 45 minutos a 1 hora).

Si te gusta la ciberseguridad

La ciberseguridad es un entorno apasionante donde hay dinamismo y variabilidad. La buena noticia es que es fácil incorporarse al mercado de la ciberseguridad en cualquier momento, con cualquier nivel de experiencia. Cada día hay nuevas capacidades que todo el mundo debe aprender, sin ser relevante que hayan estado o no años trabajando.

Los perfiles de ciberseguridad tienen:

- **Tener pensamiento creativo y lateral:** debes reflexionar contigo mismo para decidir si tu perfil de personalidad está alineado con este requisito.
- **Destacan por la curiosidad:** debes reflexionar contigo mismo para decidir si tu perfil de personalidad está alineado con este requisito.
- **Tienen tesón y disciplina:** debes reflexionar contigo mismo para decidir si tu perfil de personalidad está alineado con este requisito.

¿Qué cosas se pueden hacer para aprender de ciberseguridad?

BÁSICO:

Podéis leer noticias y blogs tales como:

- **El Lado del Mal:** <https://www.elladodelmal.com/>.
- **Derecho en la Red:** <https://derechodelared.com/>.
- **Europapress:** <https://www.europapress.es/temas/ciberseguridad/>.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS EN CIBERSEGURIDAD:

1. Busca en tu buscador preferido soluciones antimalware y antivirus gratuitas que puedas instalar en tus equipos (una estimación de entre 1 a 2 horas).
2. Busca en tu buscador artículos sobre qué es el Ransomware y el motivo de que sea una gran amenaza para la ciberseguridad mundial (una estimación de entre 1 a 2 horas).
3. Juega con la herramienta Password Monster para generar contraseñas seguras: <https://www.passwordmonster.com/> (una estimación de entre 30 minutos a 1 hora).
4. Juego de ciberseguridad Interland (una estimación de entre 1 a 2 horas): https://beinternetawesome.withgoogle.com/es-419_all/interland.

AVANZADO:

Enfrentar un ejercicio avanzado puede ser difícil, pero **cada obstáculo es una oportunidad para mejorar**. El éxito se mide por la perseverancia y el esfuerzo. Sigue adelante con confianza; cada intento te acerca más a tu objetivo. Además, recuerda que cuentas con una persona de referencia a quien puedes consultar siempre que lo necesites. No estás solo en este camino.

También podéis, como aproximación **avanzada** y **solamente si os sentís fuertes**, empezar a resolver concursos y ejercicios de ciberseguridad (**solamente ejercicios básicos, avisamos**) en plataformas como:

- **CCN-CERT Atenea** (una estimación de 2 a 4 horas los primeros 2 a 4 ejercicios): <https://atenea.ccn-cert.cni.es>.
- **Try Hack Me** (una estimación de entre 3 a 6 horas los primeros 2 ejercicios): <https://tryhackme.com/>.
- **Hack the Box** (una estimación de entre 4 a 8 horas los primeros 2 ejercicios): <https://www.hackthebox.com/>.
- **Portswigger** (una estimación de entre 3 a 5 horas los primeros 2 ejercicios): <https://portswigger.net/>.

Pero esta opción solamente debéis plantearla si realmente pensáis que tenéis un nivel técnico inicial como para poder abordar estos ejercicios.

Si te gustan los datos

El mundo de la analítica de datos es enorme y está presente, prácticamente, en todos los trabajos en el mundo de la tecnología. Es tan importante que, por ejemplo, es esencial aprender de analítica de datos en el mundo de la ciberseguridad.

A cambio, los datos se convierten en herramientas muy poderosas y, por ello, también debemos aprender sobre ciberseguridad en el mundo de los datos.

Para profundizar en este camino es importante:

- **Tener pensamiento analítico:** debes reflexionar contigo mismo para decidir si tu perfil de personalidad está alineado con este requisito.
- **La curiosidad:** debes reflexionar contigo mismo para decidir si tu perfil de personalidad está alineado con este requisito.
- **El tesón y disciplina:** debes reflexionar contigo mismo para decidir si tu perfil de personalidad está alineado con este requisito.
- **Atención a los detalles:** debes reflexionar contigo mismo para decidir si tu perfil de personalidad está alineado con este requisito.

¿Qué cosas se pueden hacer para aprender sobre el mundo de los datos?

BÁSICO:

Podéis leer publicaciones tales como:

- **Datos en Gobierno de España:** <https://datos.gob.es/es/>.
- **Datola:** <https://datola.es/blog/>.
- **KD Nuggets:** <https://www.kdnuggets.com/>.
- **Towards Data Science:** <https://towardsdatascience.com/>.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

1. Data Games (una estimación de entre 1 a 2 horas):
http://ccssgames.com/welcome_to_data_games.html.
2. Turtle Academy (programación muy básica con el lenguaje de la tortuga, una estimación de entre 2 a 4 horas):
https://turtleacademy.com/?lang=es_AR.
3. Aprender lenguaje Scratch (una estimación de entre 3 a 5 horas):

[https://www.scratch.school/curso/curso-gratuito-scratch/.](https://www.scratch.school/curso/curso-gratuito-scratch/)

4. Videos sobre los datos del Titanic (una estimación de entre 1 a 2 horas):
<https://www.youtube.com/watch?v=dY-UW0vpWZY>.
5. Por si queréis refrescar vuestros conocimientos de Matemáticas (es importante saber sumar, restar y multiplicar, pero no mucho más allá), juegos sencillos de matemáticas básicas (una estimación de entre 1 a 2 horas):
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matem%C3%A1ticas+b%C3%A1sicas/tag/mas-recientes/>.

AVANZADO:

Enfrentar un ejercicio avanzado puede ser difícil, pero **cada obstáculo es una oportunidad para mejorar**. El éxito se mide por la perseverancia y el esfuerzo. Sigue adelante con confianza; cada intento te acerca más a tu objetivo. Además, recuerda que cuentas con una persona de referencia a quien puedes consultar siempre que lo necesites. No estás solo en este camino.

Si te ves con capacidad para profundizar (importante ser conscientes de que estos sitios **pueden requerir de conocimientos avanzados**), puedes revisar los ejercicios en las siguientes plataformas:

- **Kaggle** (una estimación de entre 3 a 6 horas por ejercicio): plataforma con conjuntos de datos y ejercicios de todo tipo (<https://www.kaggle.com/learn>)
- **Youtube datasets** (una estimación de entre 2 a 4 horas): donde puedes encontrar conjuntos de datos sobre videos y puedes intentar procesarlos por tu cuenta para extraer conclusiones.
- **Blocky.games** (una estimación de entre 2 a 4 horas los primeros 2 bloques): donde puedes encontrar conjuntos de ejercicios para aprender a entender la lógica de programación, donde os proponemos que realizéis los ejercicios de Rompecabezas y Laberinto y solo si os sentís fuertes realizar el de Pájaro y Tortuga (<https://blockly.games/?lang=es>).

AVANZADO EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA):

Enfrentar un ejercicio avanzado puede ser difícil, pero **cada obstáculo es una oportunidad para mejorar**. El éxito se mide por la perseverancia y el esfuerzo. Sigue adelante con confianza; cada intento te acerca más a tu objetivo. Además, recuerda que cuentas con una persona de referencia a quien puedes consultar siempre que lo necesites. No estás solo en este camino.

Si te ves con capacidad para meterte en el mundo (**complejo**) de la IA, os dejamos las siguientes opciones:

- Revisar recursos en la plataforma de compartición de IA por excelencia: HuggingFace.
- Los siguientes cursos pueden serte útiles:
 - Curso de IA para principiantes (una estimación de entre 45 minutos a 2 horas):
<https://www.youtube.com/watch?v=-idMBeCCCzs>.
 - Curso de IA de Microsoft (una estimación de entre 1.5 horas y 3 horas):
<https://www.youtube.com/watch?v=43L0ZoLLzXY&list=PL-50N2LhNQCW1TyCJZal1peAg7GTuYE2F>.
- Revisa noticias del día haciendo uso de la IA y comparala con fuentes originales y más fiables.

Es importante hacer notar que necesitarás conocimientos de Python para poder aprovechar al máximo las capacidades que puedes desarrollar en HuggingFace:

- **HugginFace.co**: plataforma con modelos y arquitecturas de Inteligencia Artificial que pueden utilizarse de forma sencilla con, por ejemplo, lenguaje Python (<https://huggingface.co/>).
- **LMStudio**: herramienta que te permite instalar modelos de IA en tu propio ordenador de forma sencilla (<https://lmstudio.ai/>).

Si te gusta el mundo Cloud

Poder operar en plataformas tecnológicas y en el mundo digital implica tener unos conceptos básicos sobre las infraestructuras en Cloud. Estos conocimientos sirven tanto para ciberseguridad, como para analítica de datos.

Aunque no quieras especializarte en Cloud porque tus intereses —o tu orientación personal— van hacia otro lugar, sí es importante que adquieras unos conocimientos básicos sobre lo que hay en los servicios de empresas tales como Amazon, Google o Microsoft (y otras).

Para valorar tu orientación personal hacia los conocimientos en Cloud, reflexiona sobre si te ves identificado con estas características:

- **La curiosidad:** debes reflexionar contigo mismo para decidir si tu perfil de personalidad está alineado con este requisito.
- **El tesón y disciplina:** debes reflexionar contigo mismo para decidir si tu perfil de personalidad está alineado con este requisito.
- **Atención a los detalles:** debes reflexionar contigo mismo para decidir si tu perfil de personalidad está alineado con este requisito.

BÁSICO:

Te recomendamos que investigues y leas con tiempo sobre las siguientes temáticas:

- **Qué es el Cloud:** <https://www.redhat.com/es/topics/cloud-computing>.
- **Qué es el EDGE:**
<https://telefonicatech.com/blog/edge-computing-que-es>.
- **Cómo funcionan los sistemas híbridos Cloud vs Instalaciones locales:** <https://www.hpe.com/es/es/what-is/on-premises-vs-cloud.html>.
- **Los conceptos de IaaS, SaaS y PaaS:**
<https://www.ambit-iberia.com/blog/definici%C3%B3n-de-iaas-paas-y-saa-s-en-qu%C3%A9-diferencian>.
- **Otros tipos de cloud:** Voz, colaboración, sistemas de mensajería...

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

1. Juego sobre Cloud Computing (una estimación de entre 20 minutos y 45 minutos):
<https://www.cerebriti.com/juegos-de-tecnologia/modelos-de-la-nube>.

2. AWS Cloud Quest (una estimación de entre 1 hora a 2 horas):
<https://aws.amazon.com/es/training/digital/aws-cloud-quest/>.
3. Cloud Mission (una estimación de entre 1 hora a 2 horas):
<https://gravity.es/portfolio/cloud-mission/>.

AVANZADO:

Enfrentar un ejercicio avanzado puede ser difícil, pero **cada obstáculo es una oportunidad para mejorar**. El éxito se mide por la perseverancia y el esfuerzo. Sigue adelante con confianza; cada intento te acerca más a tu objetivo. Además, recuerda que cuentas con una persona de referencia a quien puedes consultar siempre que lo necesites. No estás solo en este camino.

Si te ves capaz de afrontar conocimientos más profundos (importante observar que estos contenidos **requieren de conocimientos en tecnología**), puedes acceder a las plataformas de las nubes más potentes y jugar con ellas (puedes dedicar el tiempo que consideres oportuno):

- Amazon AWS: <https://aws.amazon.com/es/getting-started/>.
- Google Cloud Platform:
<https://cloud.google.com/docs/get-started?hl=es-419>.
- Microsoft Azure: <https://azure.microsoft.com/es-es/get-started/>.

Es muy importante que revises bien los detalles al darte de alta en estos servicios de Cloud, dado que todos ellos tienen **CRÉDITOS GRATUITOS** y permiten descubrir el entorno sin coste, sin embargo, una vez agotados dichos créditos, **el uso del servicio será de pago** (aunque algunos requieren el registro de un medio de pago o tarjeta de crédito).

ENLACES DE REFERENCIA

Fundación Goodjob

- Página web: <https://www.fundaciongoodjob.org/>.
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/fundaciongoodjob>.

RootedCON

- Página web: <https://rootedcon.com/inicio/>.
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/company/rooted>.

Con los ejercicios propuestos en este itinerario, esperamos haber proporcionado una experiencia enriquecedora y significativa. Que cada actividad haya contribuido a su crecimiento y aprendizaje.

Agradecemos su dedicación y les deseamos lo mejor en el **programa #cero**.