

# Acessibilidade

## Elementos não textuais

### ☒ Todas as imagens têm um texto alternativo (alt)

Todas as imagens devem ter o atributo "alt". O texto alternativo deve ser usado sempre que a imagem transmite algo relevante para o conteúdo. O texto deve ser breve e perceptível. Nas imagens que não adicionam informação relevante (ex: imagem de uma bola de futebol num artigo sobre futebol), o atributo "alt" tem de existir na mesma, mas neste caso deve estar vazio, ex: alt="".

### ☒ Não são usadas imagens que contêm blocos de texto

Nunca devem ser usadas imagens para mostrar blocos de texto. Todos os blocos de texto devem estar no formato texto e nunca dentro de uma imagem. Isto não só aumenta em várias vezes o peso da página, como torna esse conteúdo invisível para quem precisa de usar tecnologias assistivas.

## Formulários

### ☒ Todos os campos dos formulários têm uma <label> associada

Todos os campos de preenchimento (input, select, textarea, etc) têm de ter uma label associada. As labels permitem que o título do campo seja clicável, aumentando a zona clicável nas checkboxes e radio-buttons e facilitando a leitura do formulário por tecnologias assistivas (ex: screen-reader) Para associar uma label a um campo, basta corresponder o atributo "for" da label com o "id" do input, ex:  
<label for="nome">Nome: </label><input id="nome" type="text" /> ou  
<label>Nome: <input id="nome" type="text" /></label>

### ☒ O envio dos formulários é feito via input/button e não através de links e JavaScript

Todos os formulários devem funcionar nativamente, ou seja, através do botão de submit. Os formulários nunca podem depender exclusivamente de JavaScript para funcionar.

## Uso da cor e elementos que piscam

### ☒ Não é usada apenas a cor para transmitir informação

Nunca se deve usar apenas a cor para transmitir alguma informação. Juntamente com a cor, devem ser usados outros elementos que possam transmitir a informação pretendida. por exemplo, nas mensagens de erro, não usar apenas o vermelho. A cor deve ser acompanhada de um ícone ou outro elemento que permita reconhecer que tipo de mensagem é.

### ☒ Não há elementos que piscam ou mudam de cores repetidamente

Não usar elementos que façam a página piscar ou mudar de cor em frequências superiores a 2Hz e inferiores a 55Hz (1Hz = 1 rotação/oscilação/imagem por segundo) Cinco por cento dos epiléticos são foto-sensíveis e podem ter ataques causados por determinadas frequências de elementos a piscar.

## Navegação

### ☒ O <title> das páginas é claro, direto e perceptível e está intimamente relacionado com o conteúdo da mesma

Os títulos são usados pelos motores de busca para identificar as páginas. Se houver mais do que uma página com o mesmo título as mesmas não podem ser diferenciadas uma da outra pelos utilizadores ou pela funcionalidade de Favoritos do browser. Se o utilizador adiciona uma página aos favoritos, ele não deve ter que adicionar ou alterar o título da página manualmente.

Para evitar confusões, o título da página deve ser semelhante ao título dos conteúdos existentes na página.

## Semântica e Legibilidade

### ☒ As tabelas têm headings <th> definidos

Devem ser usados cabeçalhos de linha ou de coluna para identificar claramente os conteúdos de uma tabela. Ao usar estes cabeçalhos torna-se mais fácil perceber quais são os títulos das linhas ou colunas e ajuda a perceber melhor a informação.

Para os utilizadores com screen-readers, estes cabeçalhos ajudam a adequar a forma como o texto irá ser lido (ex: título » dados) em vez de ler a tabela indiscriminadamente de esquerda para a direita ou de cima para baixo.

### ☒ O site funciona com as imagens desativadas

Ao desativar as imagens no browser, o site deve poder continuar a ser navegável e lido sem problemas.