

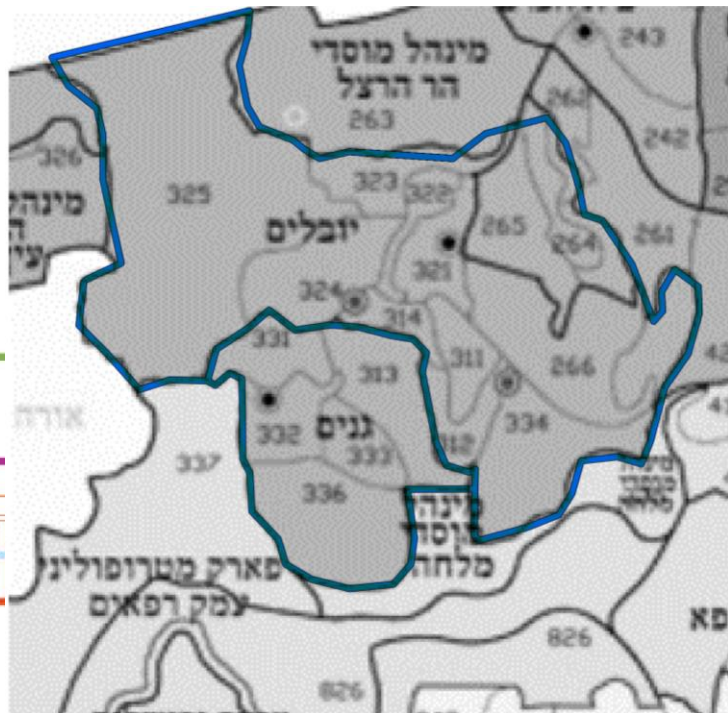


צוות תכנית מב לתחבורה ירושלים
JERUSALEM TRANSPORTATION MASTER PLAN TEAM

פיילוט איסוף מידע

חינוך יובלים גנים

סקירת תהליך עבודה





מה הצורך בפיילוט?

תכנון מקדים

פגישות עם אבישי פישל- אגף מדיניות תכנון

תוצרים

מסקנות ולמידה להמשך





מה הצורך בפיילוט?

תכנון מקדים

פגישות עם אבישי פישל- אגף מדיניות תכנון

תוצרים

מסקנות ולמידה להמשך



הצורך?

- פגישה עם אגף מדיניות תכנון- הציפה פערים בידע, והובן שיש צורך בשיתוף מידע קרוב יותר.
- הפיילוט כאמצעי- שימוש בפיילוט לצורך חיזוק הקשרים והעבודה המשותפת עם מדיניות תכנון.



מה הצורך בפיילוט?

תכנון מקדים

פגישות עם אבישי פישל- אגף מדיניות תכנון

תוצרים

מסקנות ולמידה להמשך





תכנון מקדים

ת.ז. ייחודי לכל תכנית	id	פרטי תכנית
מספר תכנית / תב"ע	plan_num	
שם תכנית	plan_name	
מקור לנתונים	source	
סטטוס של התכנית	status	
קורדינאטות	x/y	
סה"כ כיתות בשטח הווה + עתיד	Classrooms	מימוש התכנית
מצב בהווה	p2023	
מספר כיתות קיימות עד לחומש זה	F2025	
מספר כיתות קיימות עד לחומש זה	F2030	
מספר כיתות קיימות עד לחומש זה	F2035	
מספר כיתות קיימות עד לחומש זה	F2040	
מספר כיתות קיימות עד לחומש זה	F2045	
מספר כיתות קיימות עד לחומש זה	F2050	
סך אחוזים שטרם מומשו עד לחומש זה	F2050_plus	
הערות על הקשיים של מימוש התכנית, בעיות וכו'	notes	

- פגישת התנעת עבודה: חידוד המידע הנדרש.
- בניית פורמט לאיסוף תכונות.

id	plan_num	plan_name	X/Y	source	status	Classrooms	p2023	F2025	F2030	F2035	F2040	F2045	F2050	F2050_plus	migzar	tipe	notes
----	----------	-----------	-----	--------	--------	------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------------	--------	------	-------



מה הצורך בפיילוט?

תכנון מקדים

פגישות עם אבישי פישל- אגף מדיניות תכנון

תוצרים

מסקנות ולמידה להמשך



פגישות- אבישי פישל, מדיניות תכנון

- נערכו 2 פגישות עם אבישי בה הוזנה תוכנית, תוכנית לקובץ הפורמט.
- סה"כ 3 שעות של פגישה.
- למידה של נושא המימושים והסטטוסים השונים תוך כדי תנועה.



מה הצורך בפיילוט?

תכנון מקדים

פגישות עם אבישי פישל- אגף מדיניות תכנון

תוצרים

מסקנות ולמידה להמשך





id	plan_num	plan_name	X/Y	source	status	Classroom	p2023	F2025	F2030	F2035	F2040	F2045	F2050	F2050_p	migzar	type	notes	
1		תל"י ב"ג	216973629434	שוח עם אבישי	תכנון בהתהוות	15	9		6							גנס	כלל	
1		תל"י ב"ג	216973629434	שוח עם אבישי	תכנון בהתהוות	36	16	34	20							גנס	סיוי	
1		תל"י ב"ג	216973629434	שוח עם אבישי	תכנון בהתהוות	12	0		12							גנס	על סיוי	
2		ב"ס אגון	216882629988	שוח עם אבישי	תכנון בהתהוות	36	10	18								גנס	סיוי	
2		ב"ס אגון	216882629988	שוח עם אבישי	תכנון בהתהוות	7	2									גנס	כלל	
3	א4187	מדרות כרמית	215979629825	שוח עם אבישי	תכנון תב"ע	9	0		9							גנס	כלל	מחלקת על המגזר יש משיכה לחדרים
3	א4187	מדרות כרמית	215979629825	שוח עם אבישי	השלמת תב"ע	16	0	16								גנס	סיוי	מחלקת על המגזר יש משיכה לחדרים
4	ב365	ב"ס הנסיא אורגניטנה	216183630608	שוח עם אבישי	בניה	15	12	15								גנס	סיוי	
4	ב365	ב"ס הנסיא אורגניטנה	216183630608	שוח עם אבישי	בניה	12	7	12								גנס	על סיוי	
4	468355	ב"ס הנסיא אורגניטנה	216183630608	שוח עם אבישי	חולת תקנה- תכנ	5	3	2								גנס	כלל	מסופח לניסוי אורגניטנה
5		ליד דיוס	216950630128	שוח עם אבישי	בני	18	18									על סיוי	משתנה	מגזר משתנה מדות לאומי- לחדרי בנות
6		נוח רחמה	216766629350	שוח עם אבישי	וילת תכנון- בניה	22	10	22								על סיוי	כלל	לא סגר כנור כיתות שי- אולפנה
6		נוח רחמה	216766629350	שוח עם אבישי	וילת תכנון- בניה	0	3	3								גנס	כלל	דוד לאומי
7		ע"י רחמה	216766629350	שוח עם אבישי	מחנה לחדר	8	0	8								גנס	כלל	דוד לאומי, תחלת חומש שני-
8		מתחם הסנא	216291630050	שוח עם אבישי	מחנה לתב"ע	24	10		14							ערוץ	חניון מיוחד	כל הנילאים יודו הספסל של 12+2 כיתות
9		מתחם אסנפלד	217202629259	שוח עם אבישי	מחנה לתב"ע	18	0			18						סיוי	כלל	
10		אזנבסטנים	216511629617	שוח עם אבישי	ראת תב"ע מה	24	0	24								סיוי	כלל	יש מורכבות ביחס לכביש, המחשבה שהוא קולט בוד ספר שיאכלס תלמידים מבתי ספר אחרים בזמן השיעור.
11	838490	מתחם כרמית	216253630276	שוח עם אבישי	תב"ע בהתהוות	36	0		36							סיוי	חדי	בטוח תרחוק- תלוי באילוס תוכנית הסכמה.
11	838490	מתחם כרמית	216253630276	שוח עם אבישי	תב"ע בהתהוות	24	0		24							על סיוי	כלל/חדי	יש שיבה תוכנית במקום שאמורה להתפזר על סיוי
11	838490	מתחם כרמית	216253630276	שוח עם אבישי	תב"ע בהתהוות	18	0		18							גנס	כלל/חדי	צוות התנגדות, חומש שני- על הניר לא יס
12	829440	אולסונגר	216263630517	שוח עם אבישי	תב"ע בהתהוות	20	0		20							גנס	כלל	פני בניו
12	829440	אולסונגר	216263630517	שוח עם אבישי	תב"ע בהתהוות	24	0		24							סיוי	כלל/חדי	פני בניו
13	835371	העונות	216974628907	שוח עם אבישי	הוות יכול להיות	18	0		18							סיוי	כלל/חדי	כמות הכיתה ב' 18-24, קשה לדעת מה יהיה
13	835371	העונות	216974628907	שוח עם אבישי	הוות יכול להיות	7	0		7							גנס	כלל	
14	507301	מתחם בזק	216200629715	שוח עם אבישי	תב"ע מאושרת	18	0		18							על סיוי	כלל	
14	51371	הדסה הקטנה	216200629715	שוח עם אבישי	אילוס	3	0	3								גנס	כלל	
15	1048420	גאטמלה-הליבה	217045629326	שוח עם אבישי	תב"ע הושגה	12			12							סיוי	כלל	חומשים 3-4
15	1048420	גאטמלה-הליבה	217045629326	שוח עם אבישי	תב"ע הושגה	6			6							גנס	כלל	חומשים 3-5
16		ב"ס ראשית	215771629423	שוח עם אבישי	תב"ע בהתהוות	30	22		30							סיוי	כלל	תב"ע מהיר, דוד לאומי
16		ב"ס גאטמלה	215771629423	שוח עם אבישי	תב"ע בהתהוות	18	9		9							סיוי	כלל	
16		ב"ס גאטמלה	215771629423	שוח עם אבישי	תב"ע בהתהוות	18	0	18								גנס	כלל	
16	ב373	ב"ס אסא	215771629423	שוח עם אבישי	תכנית בניו	9	5	9								על סיוי	כלל	כיום 5 כיתות ג, ח"ב
17		פארק מקסיקו	215994629180	שוח עם אבישי	תב"ע בהתהוות	18	0		18							סיוי	כלל	
17		פארק מקסיקו	215994629180	שוח עם אבישי	תב"ע בהתהוות	18	0		18							על סיוי	כלל	
18		ב"ס סל חיים	216429628848	שוח עם אבישי	תב"ע בהתהוות	22	10		12							סיוי	כלל	יכול להיות שישקא בחית' תוכנית בניו
18		ב"ס סל חיים	216429628848	שוח עם אבישי	תב"ע בהתהוות	12	6		6							גנס	כלל	יכול להיות שישקא בחית' תוכנית בניו
19	תחל 2020	מתחם העונות	216513629081	שוח עם אבישי	מאוסר	18	0		18							סיוי	כלל	ש"פ התנגדות שטחים, אפס מדרגות תכנון מה
20		מרכז טכנולוגי ענקי	216369629193	שוח עם אבישי	עומדה	54	24				30					על סיוי	כלל	כרעו ב"ס אזור- בטוח תרחוק רחבם אותו לשימוש הפני
21																		



מה הצורך בפיילוט?

תכנון מקדים

פגישות עם אבישי פישל- אגף מדיניות תכנון

תוצרים

מסקנות ולמידה להמשך



מסקנות

- ע"י עבודה מול הגורמים בעריית ירושלים אנחנו יכולים להוציא תוצרים איכותיים.
 - יש צורך בפגישות ולא מספיק לקבל את המידע הגולמי שלהם ע"מ לעשות התאמה לצרכים שלנו.
 - היה צורך בלמידה מקדימה של השפה התכנונית.
- המשך עבודה:** להמיר את מספרי הכיתות לאחוזי מימוש.



צוות תכנית מב לתחבורה ירושלים
JERUSALEM TRANSPORTATION MASTER PLAN TEAM

תודה!

