**思修重点**

**一、认识学习思修课的重要意义。**

**1、有助于大学生认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路。**

**2、有助于大学生掌握丰富的思想道德和法律知识，为提高思想道德和法律素养打下知识基础。**

**3、有助于大学生摆正“德”与“才“的位置，做到德才兼备、全面发展。**

**二、理想信念对大学生成长成才的重要意义。**

**（一）理想信念的作用**

**1、指引人生的奋斗目标。**

**2、提供人生的前进动力。**

**3、提高人生的精神境界。**

**（二）理想信念与大学生**

**1、引导大学生做什么人。**

**2、指引大学生走什么路。**

**3、激励大学生为什么学。**

**三、坚持个人理想与社会理想的统一**

**1、社会理想与个人理想之间既相互联系、相互影响，又相互区别、相互制约。**

**2、社会理想决定、制约着个人理想。**

**3、社会理想又是个人理想的凝练和升华。**

**四、爱国主义的科学内涵。**

**1、爱祖国的大好河山。**

**2 、爱自己的骨肉同胞。**

**3、爱祖国的灿烂文化。**

**4、爱自己的国家。**

**五、做忠诚的爱国者**

**（一）自觉维护国家利益**

**1、自觉维护国家利益，就要承担对国家应尽的义务。**

**2、自觉维护国家利益，就要维护改革发展稳定的大局。**

**3、自觉维护国家利益，就要树立民族自尊心和自豪感。**

**（二）促进民族团结**

**（三）、维护祖国统一**

**1、我们要始终坚持一个中国原则。**

**2、我们要持续推进两岸交流合作。**

**3、我们要努力促进两岸同胞团结奋斗。**

**4、我们要坚决反对“台独”分裂图谋。**

**（四）增强国防观念**

**1、增强国防观念，是大学生报效祖国、弘扬爱国主义精神的重要体现。**

**2、增强国防观念，是大学生履行国防义务、关心支持国防和军队建设的必然要求。**

**3、增强国防观念，是大学生提高综合素质、促进自身全面发展的迫切需要。**

**（五）增强国家安全意识**

**1、确立新的国家安全观。**

**2、自觉履行维护国家安全的义务。**

**六、什么是价值?什么是价值观？什么是人生价值？**

**1、所谓价值，就是一事物所具有的能够满足主体需要的属性和功能，即事物对人的积极意义。（这是马克思在哲学上的定义）**

**2、价值观是人们关于什么是价值、怎样评判价值、如何创造价值等问题的根本观点。**

**3、人生价值是一种特殊的价值，是人的生活实践对于社会和个人所具有的作用和意义。**

**七、创造有价值的人生**

**（一）人生的自我价值与社会价值**

**1、人生的自我价值，是个体的人生活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。**

**2、人生的社会价值，是个体的人生活动对社会、他人所具有的价值。衡量人生的社会价值的标准是个体对社会和他人所作的贡献。**

**3、人生的自我价值与社会价值，既相互区别，又密切联系、相互依存，共同构成人生价值的矛盾统一体。**

**（二）人生价值的标准**

**人生价值评价的根本尺度，是看一个人的人生活动是否符合社会发展的客观规律，是否通过实践促进了历史的进步。**

**（三）人生价值的评价**

**1、坚持能力有大小与贡献须尽力相统一。**

**2、坚持物质贡献与精神贡献相统一。**

**3、坚持完善自身与贡献社会相统一。**

**4、坚持**[**动机**](http://baike.baidu.com/view/354951.htm)**和效果相统一。**

**（四）人生价值实现的条件**

**A、人生价值实现的社会条件**

**1、实现人生价值要从社会客观条件出发。**

**2、人生价值目标要与社会主义核心价值体系相一致。**

**B、人生价值实现的个人条件**

**1、实现人生价值要从个体自身条件出发。**

**2、不断提高自身的能力，增强实现人生价值的本领。**

**3、立足于现实，坚守岗位作贡献。**

**4、实现人生价值要有自强不息的精神。**

**（五）在实践中创造有价值的人生**

**1、走与人民群众相结合的道路。**

**2、走与社会实践相结合的道路。**

**八、中华民族优良道德传统的主要内容**

**1、注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。**

**2、推崇"仁爱'原则，追求人际和谐。**

**3、讲求谦敬礼让，强调克骄防矜。**

**4、倡导言行一致，强调恪守诚信。**

**5、追求精神境界，把道德理想的实现看作是一种高层次的需要。**

**6、重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥自己的能动作用。**

**九、继承和弘扬中华民族优良道德传统的重大意义**

**1、继承和弘扬中华民族优良道德传统是社会主义现代化建设的客观需求。**

**2 、继承和弘扬中华民族优良道德传统是加强社会主义道德建设的内在要求。**

**3、继承和弘扬中华民族优良道德传统是个人健康成长的重要条件。**

**十、社会主义法律的本质（重点是第二、三点）**

**1、我国社会主义法律，是在中国共产党领导的新民主主义革命时期孕育，在社会主义制度建立后确立并在社会主义建设中不断发展的。**

**2、从法律所体现的意志来看，我国社会主义法律是工人阶级领导下的广大人民意志的体现。**

**3、从法律的实质内容来看，我国社会主义法律是社会历史发展规律和自然规律的反映，具有鲜明的科学性和先进性。**

**4、从法律的社会作用来看，我国社会主义法律是中国特色社会主义事业顺利发展，社会主义和谐社会建设的法律保障。**

**十一、社会主义法治理念的基本内容**

**1、依法治国，依法治国是社会主义法治的核心内容。**

**2、执法为民，执法为民是社会主义法治的本质要求。**

**3、公平正义，公平正义是社会主义法治的价值追求。**

**4、服务大局，服务大局是社会主义法治的重要使命。**

**5、党的领导，党的领导是社会主义法治的根本保证，协调一致地体现了党的领导、人民当家作主和依法治国的统一。**

**十二、培养社会主义法治思维方式**

**（一）法治思维方式的基本含义和特征**

**1、法治思维方式是指人们按照法治的理念、原则和标准判断、分析和处理问题的理性思维方式。**

**2、特征:法律至上、权力制约、正当程序。**

**（二）正确理解法治思维方式**

**1、民主与法治的关系。**

**2、权力与权利的关系。**

**3、权利与义务的关系。**

**4、自由与平等的关系。**

**5、实体与程序的关系。**

**（三）培养法治思维方式的途径**

**1、学习法律知识。**

**2、掌握法律方法。**

**3、参与法律实践。**

**十三、维护社会主义法律权威**

**（一）维护法律权威的意义（为什么）**

**1、法律具有不可违抗性。**

**2、树立和维护法律权威，是社会主义法治理念和法治思维的核心要求，是建设社会主义民主和法治国家的前提条件。**

**3、树立法律权威对于社会主义法治国家、实现国家的长治久安具有非常重要的意义。**

**（二）保证法律的至上地位(国家怎么做)**

**1、推进依法执政。**

**2、提高立法质量。**

**3、严格规范公正执法。提高司法公正力。**

**4、深入开展法制宣传教育。**

**(三)努力成为法律权威的坚定维护者(个人怎么做)**

**1、树立法律信仰**

**2、引导他人尊重法律。**

**3、敢于同各种违法犯罪行为作斗争。**

**十四、婚姻家庭生活中的有关法律**

**（一）婚姻法的基本原则**

**1、婚姻自由。**

**2、一夫一妻。**

**3、男女平等。**

**4、计划生育。**

**5、保护妇女、儿童、老人的合法权益。**

**（二）结婚的条件**

**1、必须男女双方完全自愿。**

**2、必须达到法定年龄。**

**3、必须符合一夫一妻制。**

**4、禁止直系血亲和三代以内旁系血亲结婚。**

**5、禁止患有医学上认为不应当结婚的疾病的人结婚。**

**（三）结婚的程序**

**1、男女双方必须亲自到婚姻登记机关（民政局）进行结婚登记。**

**（四）非婚生子女与生父母的关系、受继父与继母抚养的继子女与继父母的关系、养子女与养父母的关系，与婚生子女与父母的关系相同。**

**（五）离婚原则**

**1、保障婚姻自由。**

**2、反对轻率离婚。**

**（六）离婚方式**

**1、协议离婚。**

**2、诉讼离婚。**

**（七）离婚后果**

**1、子女抚养义务。**

**2、过错损害赔偿制度。**

**（八）继承方式**

**1、法定继承。**

**2、遗嘱继承。**

**3、遗赠。**

**4、遗赠抚养。**

**注：规定第一顺序继承人为配偶、子女和父母，第二顺序继承人为兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。**