Formato para revisión de otros trabajos de grado parecidos:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Título del trabajo de grado y autor  (o autores) | Resumen de Objetivo General  y Específicos | Resumen del problema y pregunta  de investigación | Resumen de la Metodología | Lista de los temas del marco teórico  utilizados | Aporte central del documento | Lo que más me sirve para mi trabajo,  proyecto o investigac. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Formato para revisión de algunos artículos que puedan ser útiles relacionados con el tema del trabajo:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Título del trabajo  de grado y autor (o autores) | Resumen de  Objetivo General y Específicos | Resumen del  problema y pregunta de investigación | Resumen de la Metodología | Lista de los temas  del marco teórico utilizados | Aporte central del documento | Lo que más me sirve  para mi trabajo, proyecto o investigac. |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Formato para revisión de otros trabajos de grado parecidos:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Título del trabajo de grado y autor  (o autores) | Resumen de Objetivo General  y Específicos | Resumen de la Metodología | Lista de los temas del marco teórico  utilizados | Aporte central del documento | Lo que más me sirve para mi trabajo,  proyecto o investigac. |
| Design of a Troubleshooting Simulator for Electrical Components of Cessna 206  Aircraft | En este artículo se presenta el diseño del  modelo de un simulador de caza fallas para los  componentes que trabajan eléctricamente del Avión  Cessna 206, como herramienta pedagógica - didáctica para  la capacitación de estudiantes pilotos y técnicos en  mantenimiento aeronáutico en la Escuela de Aviación  Policial de Colombia. Se analizan diagramas eléctricos y se  diseñan algunas fallas eléctricas como son: el sistema de  arranque, alternador, luces de aterrizaje y carreteo, luces  de navegación y sistema eléctrico de flaps. Se concluye que  la posibilidad de la implementación del simulador facilita  el aprendizaje de los estudiantes, minimizando los riesgos  y contribuyendo a la seguridad aérea. |  |  |  |  |

**DISCUSIÓN:** Al concluir este proyecto, lo que se busca es agilizar el proceso de inducción de personal técnico nuevo, sin la necesidad de tener una persona o un prototipo a la mano que guíe a este personal, haciendo más fácil la construcción de estas tarjetas y mitigando las fallas humanas al conectar esta tarjeta al resto del sistema de control del elevador.