

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/381316961>

Matrícula extranjera en el sistema educativo Chileno, 2017 – 2023

Preprint · June 2024

DOI: 10.13140/RG.2.2.16365.60649

CITATIONS

0

READS

16

1 author:



[David Limpe Cruz](#)

Alberto Hurtado University

5 PUBLICATIONS 0 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Matrícula extranjera en el sistema educativo chileno: 2017 – 2023

David Limpe Cruz

I. Resumen

En los últimos años, la población migrante estudiantil en Chile ha crecido un 20.6% (2017 a 2023), lo cual ha generado una serie de desafíos tanto culturales como de política pública. En este estudio analizamos el impacto que ha tenido la migración en el sistema escolar a nivel de matrícula con el fin de tener un panorama general de las características demográficas, presencia en los distintos niveles de enseñanza y en los establecimientos educacionales a lo largo del país.

Se espera que la información presentada ayude a comprender el contexto en que se desenvuelve el estudiantado extranjero, para así contribuir a generar políticas educativas que fomenten su inclusión y una mejor participación en la sociedad.

II. Introducción

Entre el 2018 y 2022, la población extranjera aumentó en un 25% aproximadamente (SERMING, 2023) con la llegada de personas provenientes de distintas partes del mundo, en especial de América latina. Esta población contempló también niños, niñas y jóvenes en edad escolar. Frente a esta situación, el presente estudio tiene por objetivo brindar un diagnóstico de la población estudiantil extranjera en el sistema educativo chileno, desde la educación parvularia hasta la educación superior.

En cuanto a la estructura del documento, la primera sección presenta el marco general de la población estudiantil extranjera en el país, junto con las cifras a nivel general. La siguiente sección comienza desagregando la evolución por nivel de estudios y por dependencia. Luego, se muestra la distribución regional, y la interrelación entre las variables para el 2023. Finalmente, se muestra la caracterización del estudiantado extranjero en la Región Metropolitana, puesto que, es la región con mayor concentración de estudiantes migrantes, resaltando sus características relevantes. En la sección 8 se muestra la concentración de la matrícula extranjera por comunas más representativas, y finalmente las conclusiones y recomendaciones.

III. Metodología:

Para el siguiente diagnóstico de la matrícula extranjera en la educación escolar se han utilizado los datos oficiales del Centro de Estudios del Ministerio de Educación (CEM) entre los periodos 2017 a 2023. Este estudio comprende una descripción y un análisis de las principales variables educacionales de la población de estudiantes extranjeros,

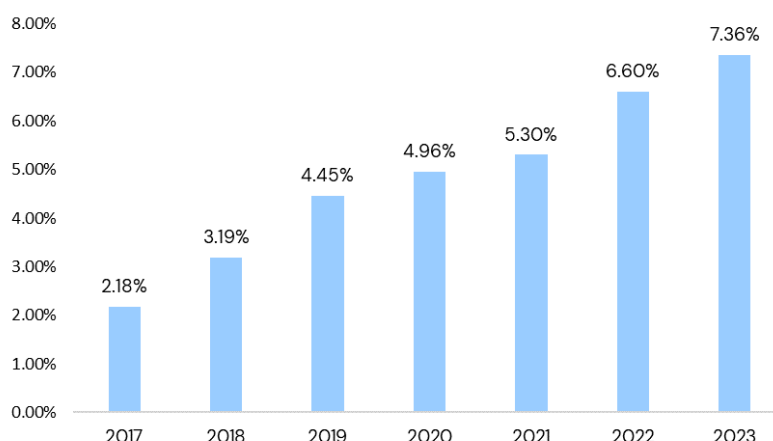
desagregada por nivel de enseñanza, dependencia del establecimiento, región, comuna, entre otras características.

IV. Desarrollo

1. Evolución general

La expansión del proceso de migración que ha tenido Chile en los últimos años está acompañada de un creciente aumento de estudiantes extranjeros en el sistema educativo, que en los últimos 7 años ha aumentado en un 20.6% en promedio, llegando en el año 2023 a representar el 7.36% del total de estudiantes matriculados desde educación parvularia a la educación superior (Gráfico 1).

Gráfico 1. Evolución de la matrícula total de estudiantes extranjeros en Chile 2017 - 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios - MINEDUC.

2. Matrícula extranjera según el nivel educativo

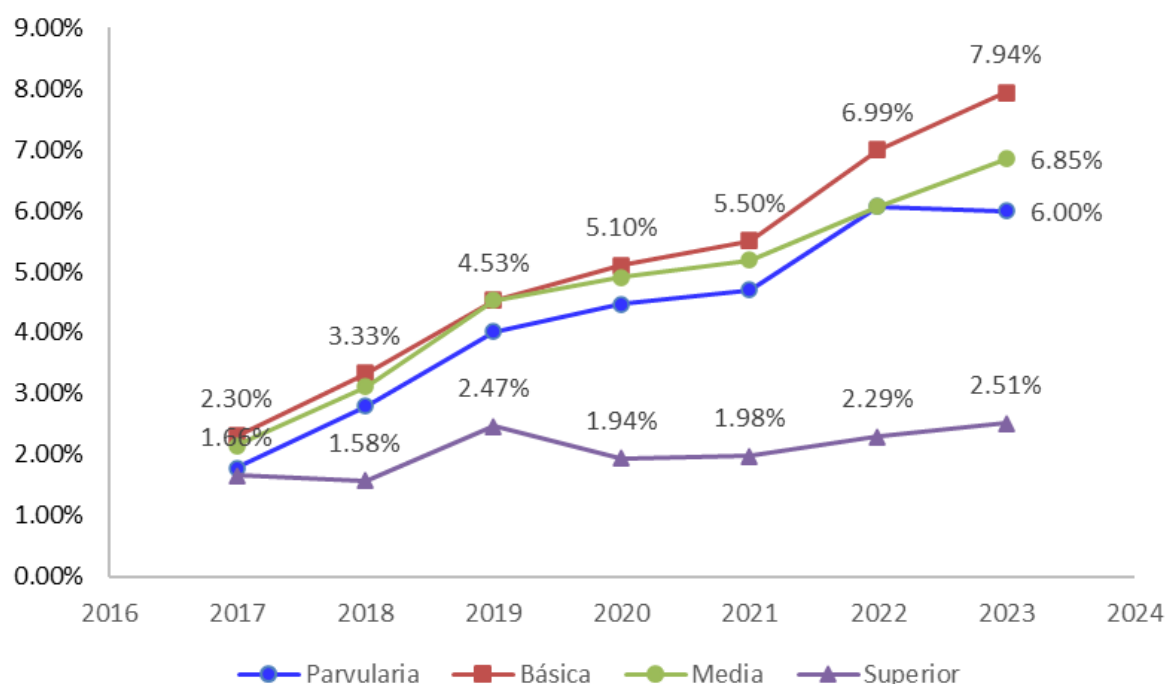
2.1 Evolución de la matrícula extranjera sobre la matrícula total, por nivel educativo

Para el 2023, según el CEM (2023), el número total de estudiantes matriculados asciende a 3,631,065 alumnos, de los cuales, el 92.6% (3,363,726) son estudiantes nacionales y el 7.36% (267,339) son estudiantes extranjeros.

Al analizar por nivel educativo, vemos que el mayor aumento de matrícula extranjera se ha dado en la educación básica, que ha crecido en promedio un 23.64% en los últimos siete años, llegando el año 2023 a representar el 7,9% del total de estudiantes matriculados para dicho período. Es interesante notar que el aumento es más pronunciado en los años post pandemia. Le sigue el nivel de educación media (6.85%), la educación Parvularia (6%) y la educación Superior (2.51%). Este último nivel como se

observa en el gráfico 2 ha tenido el menor crecimiento comparado con otros niveles educativos durante el mismo periodo.

Gráfico 2. Evolución de estudiantes extranjeros como proporción del total de matrícula por nivel educativo, 2017 – 2023



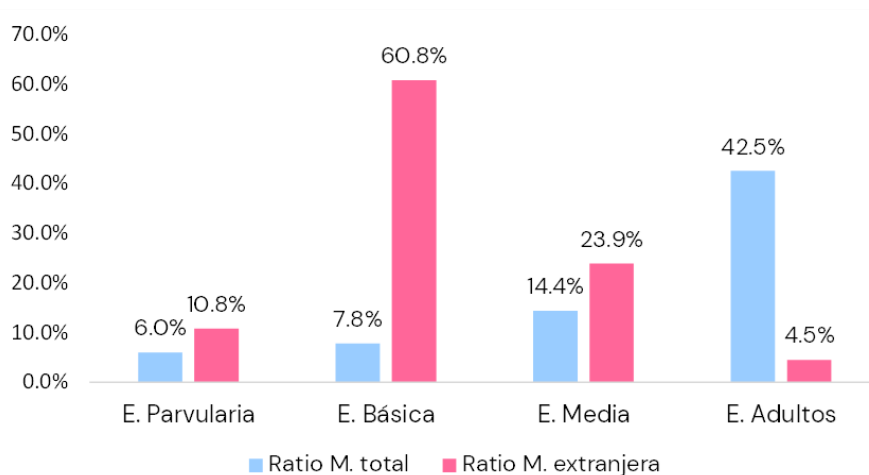
Fuente: Elaboración propia en base a información de Centro estudios – MINEDUC

2.2 Distribución de la matrícula extranjera por nivel educativo

Para el año 2023, se observa que del total de matrícula de estudiantes extranjeros en Chile (Ratio M. extranjera), el 60.8% está matriculado en el nivel de enseñanza básica, y en segundo lugar, está la enseñanza media (23.9%), educación parvularia (10.8%) y finalmente la matrícula de adultos extranjeros (4.5%), como se muestra en el gráfico 3.

Asimismo, desde la perspectiva de la participación de estudiantes extranjeros, respecto del total de matrícula (Ratio M. total), se tiene que la mayor participación está en la educación de adultos que representa un 42.5% del total de matrícula, con un 22,1% en educación básica. Le sigue la enseñanza media, donde los extranjeros representan el 14.4% del total de la matrícula, tal como se observa en el Gráfico 3.

Gráfico 3. Participación de estudiantes extranjeros por nivel de enseñanza, 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

3. Matrícula extranjera según la dependencia del establecimiento

3.1 Evolución de la matrícula extranjera sobre la matrícula total, según dependencia

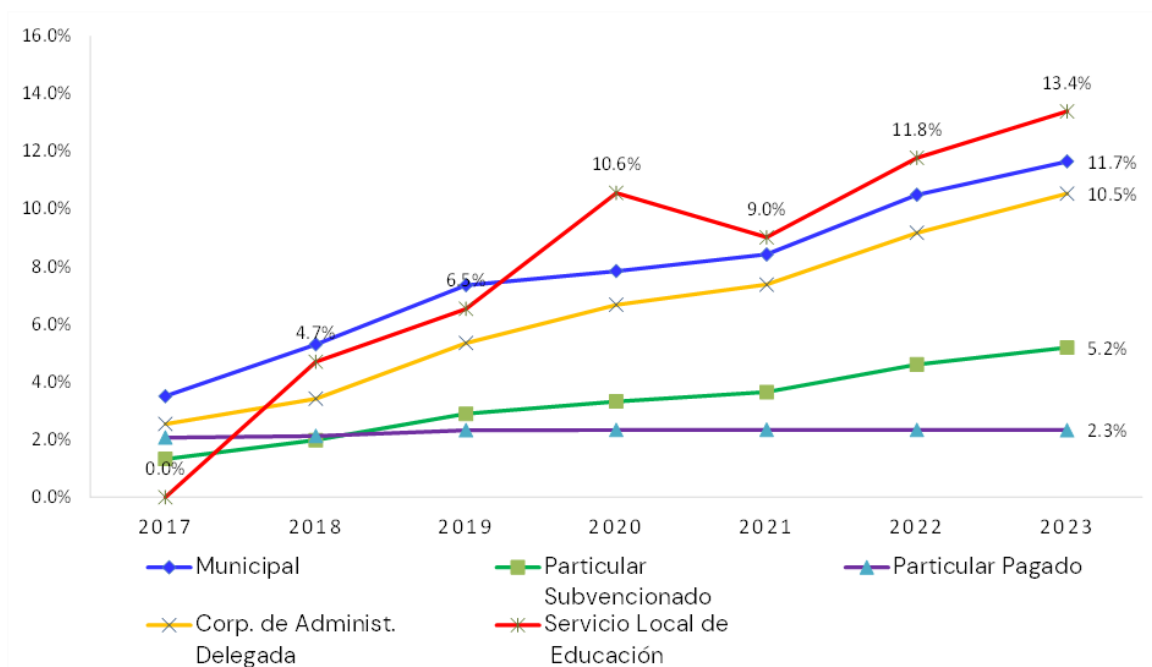
Al estudiar por la dependencia del establecimiento educativo, se observa que el mayor crecimiento se da en los Servicios Locales de la Educación (SLEP), cuya matrícula extranjera en los últimos siete años representó un 8% en promedio (gráfico 4).

Le siguen los establecimientos municipales que han tenido una representatividad del orden de 7.8% en promedio en los últimos 7 años.

En tercera instancia, se encuentran los establecimientos de Corporación de Administración Delegada, estos tienen una participación del 6.4% en los últimos 7 años en promedio. Por su parte, los establecimientos particulares subvencionados tuvieron una representatividad del 3.3% en promedio en los últimos años, siendo el tipo de establecimiento que recibe subvenciones del Estado con menor aumento.

Por último, para el caso de los establecimientos particulares pagados, con una participación de solamente del 2.3% en promedio en los últimos años.

Gráfico 4. Evolución de estudiantes extranjeros como proporción del total de matrícula por dependencia del establecimiento, 2017 – 2023

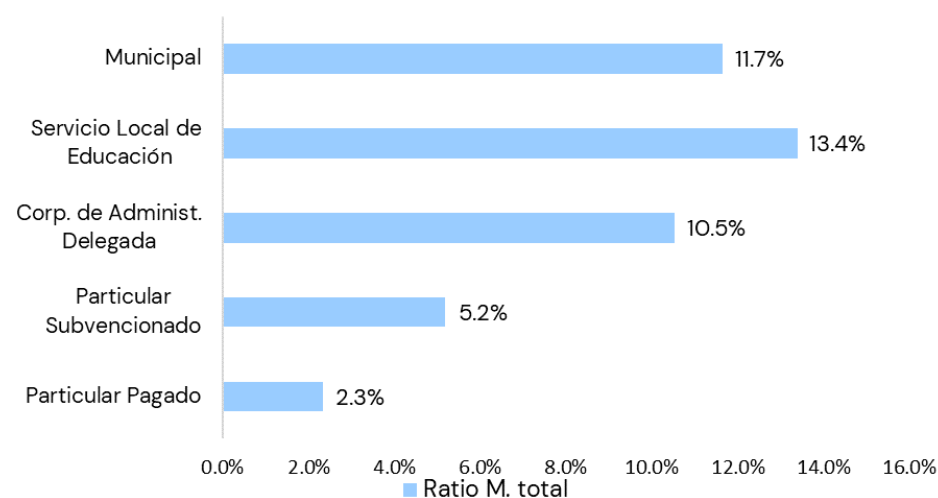


Fuente: Elaboración propia en base a información de Centro estudios – MINEDUC

3.2 Distribución de la matrícula extranjera por dependencia

Al año 2023 la mayor cantidad de estudiantes extranjeros están matriculados en los servicios locales de educación (13.4%), en los establecimientos municipales (11.7%) y las corporaciones de administración local (10.5%). Esto comparando como proporción del total de estudiantes matriculados por tipo de establecimiento educacional.

Gráfico 5. Distribución de la matrícula extranjera según dependencia

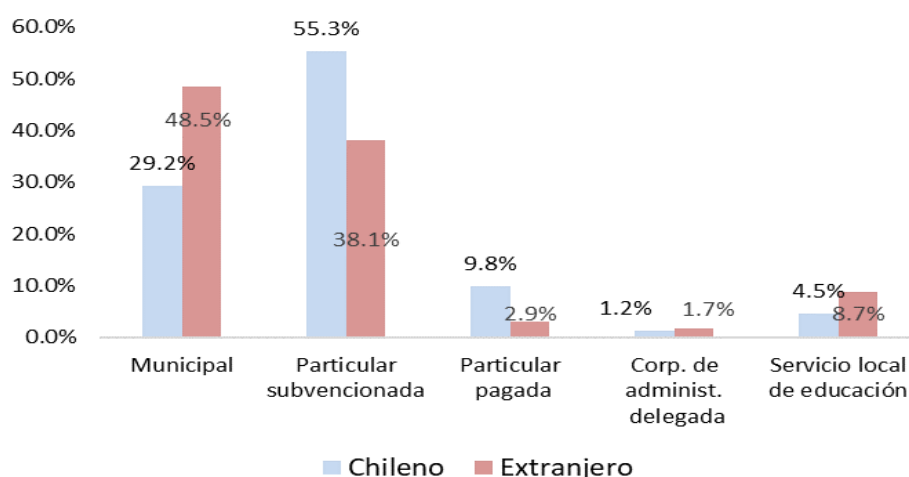


Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

3.3 Comparación de la distribución de matrícula entre estudiantes nacionales y extranjeros

Tal como se observa en el gráfico 6, del total de estudiantes chilenos matriculados en 2023, un 55,3% estudia en establecimientos particulares subvencionados, un 29,2% en establecimientos municipales, un 9,8% en particulares pagados y un 4,5% en SLEP. Por su parte, en lo que refiere a matrícula extranjera, la distribución es —como se señaló anteriormente— en su mayoría de establecimientos municipales (48.5%) y particulares subvencionados (38.1%).

Gráfico 6. Estudiantes matriculados según nacionalidad y dependencia administrativa, 2023



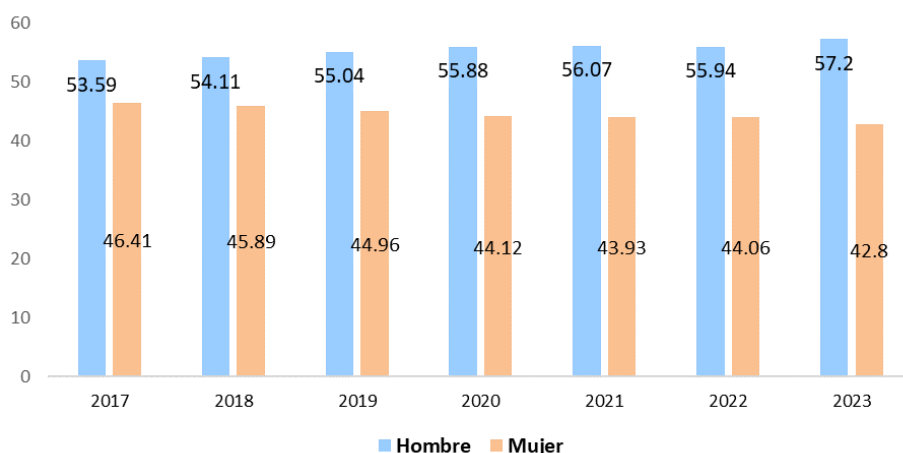
Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

4. Caracterización sociodemográfica de la matrícula extranjera

4.1 Evolución por género

Desde una perspectiva de género, se observa que el 57.2% de los estudiantes extranjeros son hombres, mientras que, las mujeres representan el 42.8%. La evolución de matrícula extranjera comprendida en el período de 2017 a 2023, muestra que hay una brecha de género en relación al número de estudiantes matriculados extranjeros mujeres, quienes representan una menor proporción en relación a los hombres en todos los periodos de estudio (gráfico 7).

Gráfico 7. Evolución de la matrícula extranjera por género, 2017 a 2023

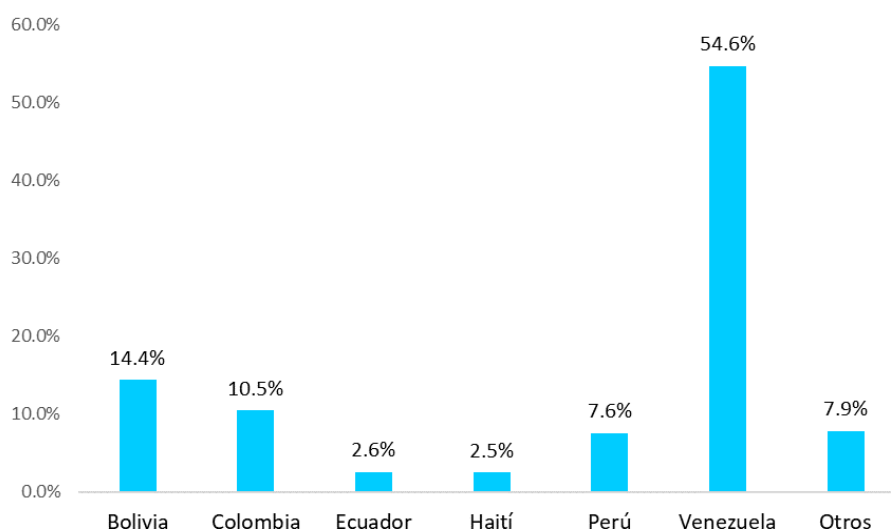


Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

4.2 Matrícula extranjera según nacionalidad

En relación a la nacionalidad de los estudiantes extranjeros, la mayor parte de los estudiantes extranjeros matriculados en el periodo 2023 provienen de Venezuela (54.6%), Bolivia (14.4%), Colombia (10,5%) y Perú (7.6%), tal como se muestra en el gráfico 8. El liderazgo de Venezuela en esta lista es precisamente por la crisis humanitaria a causa del gobierno de Maduro, y en el caso de estudiantes de Bolivia quienes se concentran en el norte del país.

Gráfico 8. Proporción de estudiantes extranjeros según nacionalidad, 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

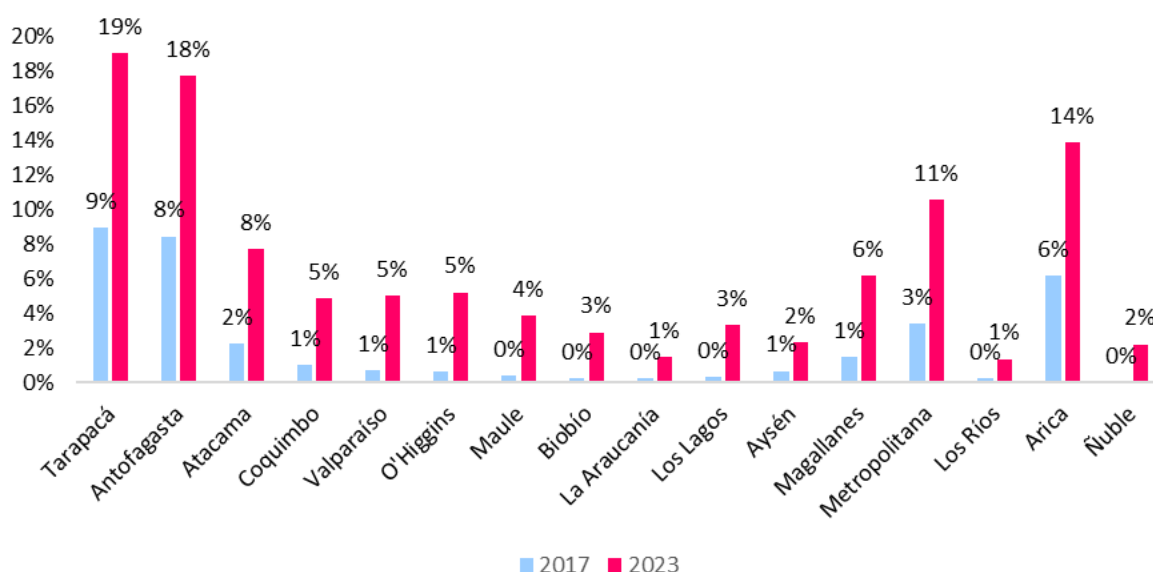
5. Matrícula extranjera por regiones

5.1 Distribución de matrícula extranjera sobre matrícula total, según regiones

Tal como se observa en el gráfico 9, en todas las regiones del país se observa una mayor matrícula extranjera comparando los periodos del 2023 (267,338) y 2017 (77,608), siendo este de 3.5 veces más a la matrícula extranjera en el año 2017.

Destacan para el periodo 2023, como las regiones con mayor proporción de estudiantes extranjeros respecto de la matrícula total regional son: Tarapacá (19%), Antofagasta (18%) y Arica (14%). Luego está la Región Metropolitana con una participación del 11% de estudiantes extranjeros respecto del total de estudiantes matriculados en dicha región.

Gráfico 9. Tasa de matrícula extranjera respecto a matrícula total por región en Chile, 2017 y 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

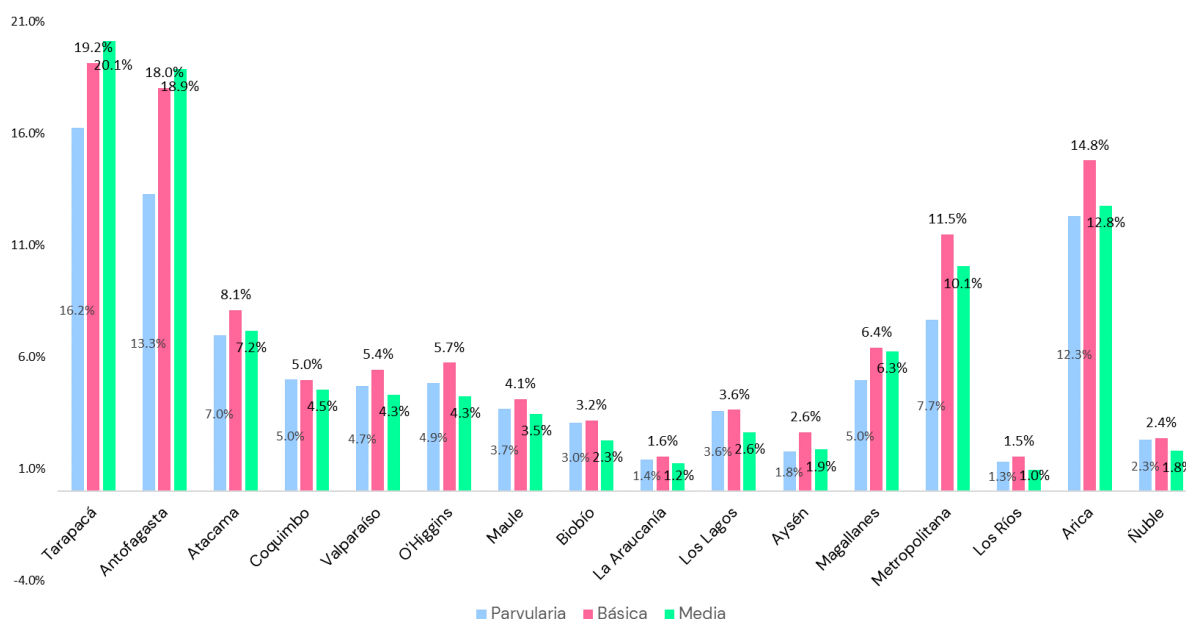
5.1 Distribución de matrícula extranjera sobre matrícula total, según regiones y nivel de enseñanza

Al igual que la tendencia nacional, al analizar por regiones del país; los estudiantes extranjeros en Chile están en el nivel de educación básica con un promedio de representación del 7.1%, en la educación media están el 6.4% y en la educación parvularia están en promedio el 5.8% de los estudiantes extranjeros matriculados en el periodo 2023.

Asimismo, la distribución de la matrícula extranjera en las regiones del país por nivel de enseñanza es heterogénea como se observa en el gráfico X, sin embargo, un rasgo común

predominante que se puede evidenciar es la mayor proporción de dichos estudiantes en los niveles básico y medio en la mayoría de las regiones.

Gráfico X. Matrícula de estudiantes extranjeros según región y nivel educativo en 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

Asimismo, respecto de la matrícula total extranjera en el país y como se muestra en la tabla 1, el mayor número de estudiantes extranjeros están concentrados en las regiones de Tarapacá, Antofagasta, Arica y la Región Metropolitana, como se señaló anteriormente.

5.2 Distribución de matrícula extranjera sobre matrícula total, según regiones y tipo de dependencia

La distribución de matrícula extranjera por dependencia en las regiones del país, es en general heterogénea, como se observa en la tabla 1, hay mayor presencia de estos estudiantes en los establecimientos municipales en las regiones de Tarapacá (32.4%), Antofagasta (27.1%) y la Región Metropolitana (20.4%).

Por otra parte, los establecimientos particulares subvencionados concentran una menor proporción de estudiantes extranjeros, tal como se observa en la tabla 1, el más representativo es la región de Tarapacá con el 14% de estudiantes extranjeros respecto del total de matriculados en dichos establecimientos.

Mientras que, los establecimientos particulares pagados tienen una baja participación de estudiantes extranjeros a nivel de todas las regiones, con un promedio del 2.3%.

Asimismo, los establecimientos de corporación de administración delegada son representativas solamente en las regiones de Tarapacá (40.7%) y la Región Metropolitana (17.9%), y en las otras regiones no es significativa.

Finalmente en los establecimientos SLEP, hay mayor número de estudiantes extranjeros en las regiones de Arica (23%) y la Región Metropolitana (22%).

Tabla 1. Matrícula de estudiantes extranjeros según región y dependencia en 2023

Región	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	Corp. de Administ. Delegada	Servicio local de educación
Tarapacá	32.4%	14.0%	3.5%	40.7%	-
Antofagasta	27.1%	6.7%	2.5%	-	-
Atacama	-	3.0%	1.8%	-	10.5%
Coquimbo	7.2%	3.2%	1.6%	2.6%	11.6%
Valparaíso	9.6%	3.1%	1.0%	3.5%	9.4%
O'Higgins	8.0%	2.8%	1.4%	3.2%	8.8%
Maule	4.9%	3.0%	1.7%	3.0%	-
Biobío	3.2%	1.9%	1.0%	2.5%	13.9%
La Araucanía	2.0%	1.3%	1.0%	0.8%	0.3%
Los Lagos	5.1%	2.2%	0.7%	0.3%	4.4%
Aysén	2.9%	1.9%	0.0%	0.0%	-
Magallanes	10.5%	2.4%	1.2%	-	-
Metropolitana	20.4%	7.8%	3.1%	17.9%	22.0%
Los Ríos	1.7%	1.1%	0.6%	-	-
Arica	-	9.6%	1.0%	-	23.1%
Ñuble	3.1%	1.5%	0.7%	1.8%	-
Total	11.7%	5.2%	2.3%	10.5%	13.4%

Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

6. Análisis de matrícula extranjera en la Región Metropolitana

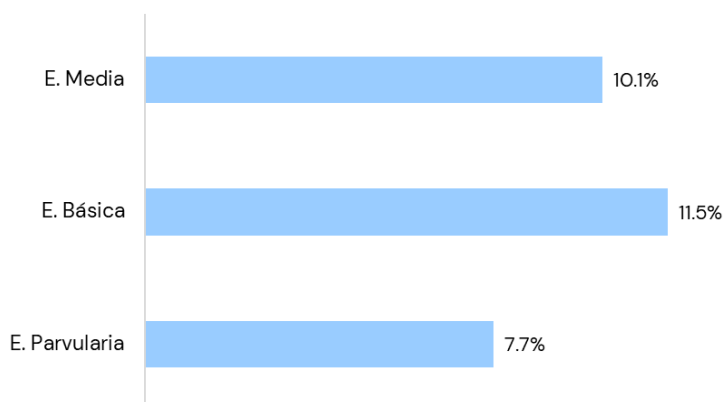
En relación al estudio de la primera y segunda parte, se encontró que la mayoría de los estudiantes extranjeros se concentran en la región metropolitana (54%), es decir, es la principal región en contener a estudiantes extranjeros en el país. En los siguientes gráficos se detallan algunas de las estadísticas principales, a manera de conocer su distribución.

6.1 Matrícula extranjera por nivel de enseñanza en la Región Metropolitana

Según la información del centro de estudios del MINEDUC, el total de estudiantes matriculados en la región metropolitana en el periodo 2023, asciende a 1,367,195 alumnos. De estos el 89.4% son estudiantes nacionales y el 10.6% extranjeros, esto sin considerar la matrícula en el nivel superior.

De acuerdo al gráfico 10, los estudiantes extranjeros en la región metropolitana tienen una mayor participación en la educación básica (11.5%), educación media (10.1%) y educación parvularia (7.7%).

Gráfico 10. Participación de la matrícula extranjera por nivel educativo, 2023



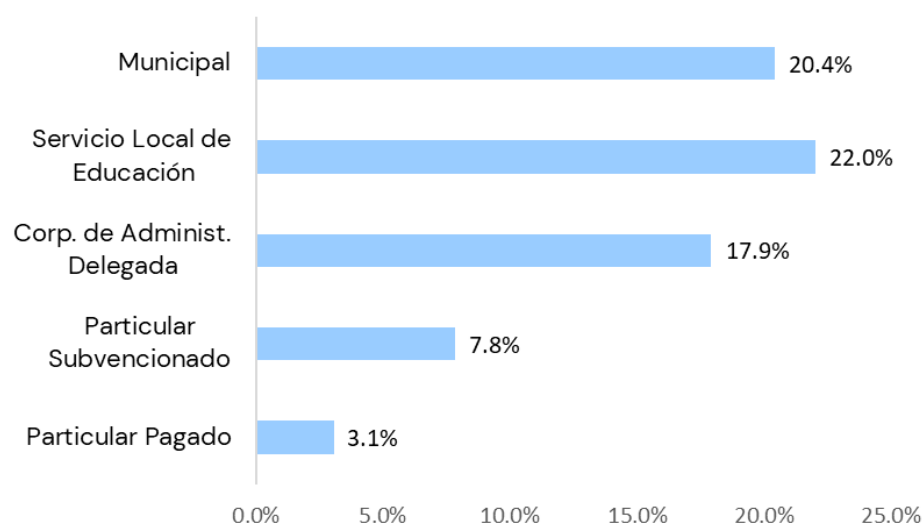
Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

7.2 Matrícula extranjera por dependencia en la Región Metropolitana

La distribución de estudiantes extranjeros en la región metropolitana por el tipo de establecimiento al que asisten es como se muestra en el gráfico 11.

Hay un mayor número de estudiantes extranjeros en los servicios locales de educación (22%), le sigue la matrícula en establecimientos municipales (20.4%) y corporación de administración delegada (17.9%).

Gráfico 11. Proporción de la matrícula extranjera por dependencia en la Región Metropolitana, 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

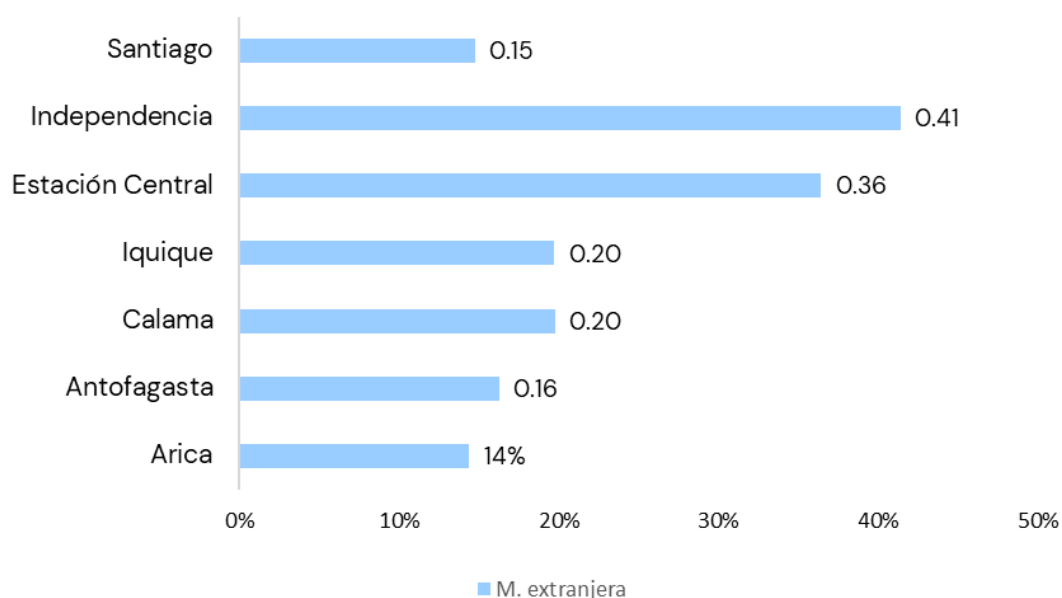
8 Concentración de estudiantes extranjeros por comuna

8.1 Matrícula extranjera por comunas representativas

Como se observa en el gráfico 12, la comuna que concentra el mayor número de matrícula extranjera es la comuna de Independencia (41%), luego está la comuna de Estación Central (36%), ambos en la región Metropolitana. Luego está la comuna de Iquique (20%) en la región de Tarapacá, Calama (20%) y Antofagasta (16%), ambos en la región de Antofagasta. Le siguen la comuna de Santiago (15%) en la región Metropolitana y la comuna de Arica (14%) en la región de Arica y Parinacota.

Cabe señalar que la medida de la concentración de la matrícula extranjera por comuna es con respecto al número total de estudiantes matriculados en la comuna en el periodo 2023.

Gráfico 12. Principales comunas que concentran mayor número de estudiantes extranjeros, 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

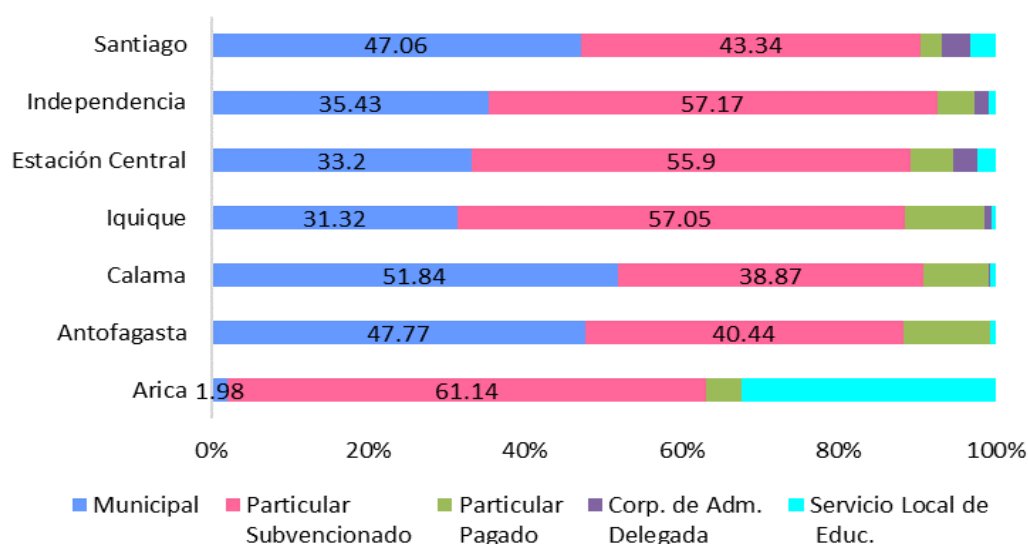
8.2 Dependencia del establecimiento

Por otra parte, según se observa en el gráfico 13, las comunas que concentran el mayor número de extranjeros en el periodo 2023, estudian principalmente en establecimientos municipales, a excepción de la comuna de Arica donde el 61.14% estudia en establecimientos particulares subvencionados. este último tipo de establecimientos

predominan también para las otras comunas, pero en un menor porcentaje de participación.

Luego los establecimientos con menor representatividad son los establecimientos particulares pagados y corporación de administración delegada.

Gráfico 13. Comunas con mayor número de estudiantes extranjeros por dependencia, 2023

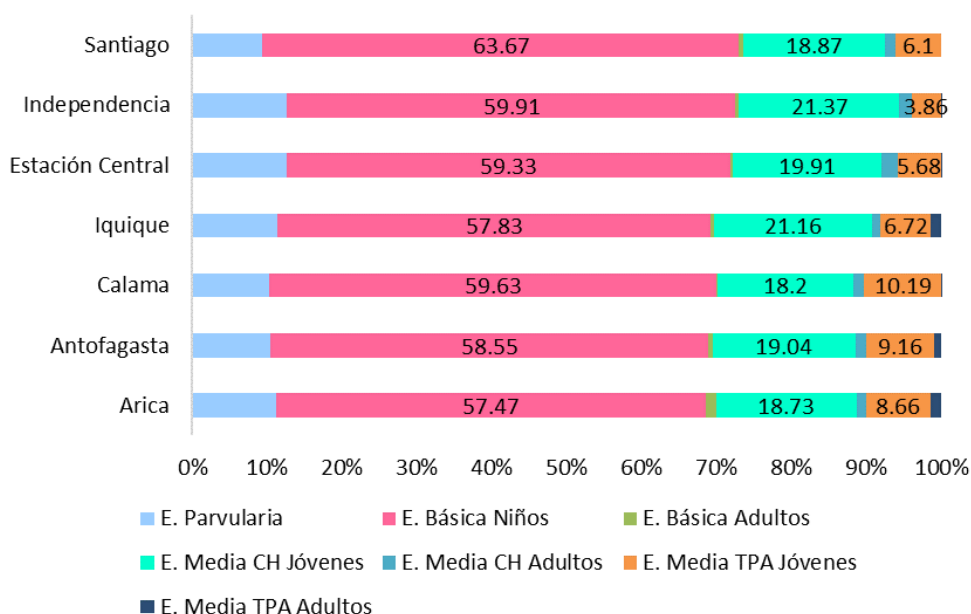


Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios - MINEDUC.

8.3 Nivel de enseñanza

De acuerdo al nivel de enseñanza, las comunas que tienen mayor concentración de matrícula extranjera, siguen un patrón similar al promedio nacional, es decir, la predominancia de estudiantes extranjeros en el nivel de enseñanza básica a niñas y niños, y el nivel de enseñanza media científico humanista a jóvenes. mientras que los otros niveles tienen menor representatividad en las comunas señaladas en el gráfico 14.

Gráfico 14. Comunas con mayor número de estudiantes extranjeros por Nivel enseñanza, 2023

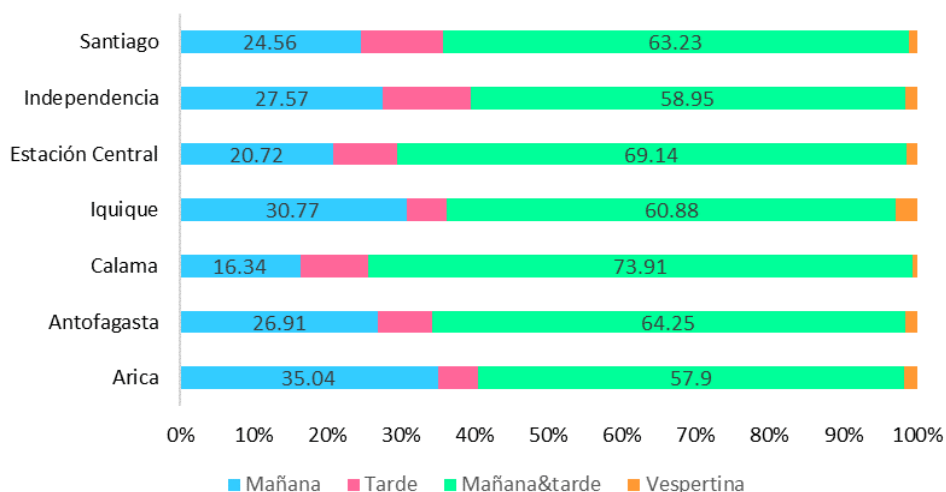


Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

8.4 Tipo de Jornada

Por otra parte, observando por tipo de jornada, la mayoría de los estudiantes extranjeros de la comunas que concentran mayor número de estos estudiantes (aproximadamente 65%) estudian en la jornada de mañana y tarde. Mientras que, un 26% en promedio lo hace en la jornada de mañana. Las otras jornadas de tarde y vespertina no son muy significativas.

Gráfico 15. Comunas con mayor número de estudiantes extranjeros por tipo jornada, 2023



Fuente: Elaboración propia en base a información del Centro de Estudios – MINEDUC.

Conclusiones

La dinámica de la matrícula extranjera en el sistema educativo Chileno es un fenómeno que ha venido en aumento en los últimos años. Tal como lo muestran las estadísticas oficiales de matrícula del Centro de estudios – MINEDUC. De ello se tiene las siguientes conclusiones:

- Los estudiantes extranjeros están matriculados principalmente en el nivel de enseñanza básica, con tendencia al alza en periodos post pandemia, llegando a representar el 7.94% de la matrícula total en el año 2023. Le sigue el nivel de enseñanza media (6.85%), parvularia (6.0%) y el nivel de educación superior (2.51%). En perspectiva, estos datos dan señal para una formulación e implementación de políticas educativas desde una perspectiva más focalizada para estos estudiantes, principalmente quienes están en el nivel básico y medio.
- Por otra parte, la distribución regional de los estudiantes extranjeros a lo largo del país, sugiere que hay una ligera mayor concentración en las regiones del norte del país, tales como, Tarapacá (19%), Antofagasta (18%), Arica (14%) y Atacama (8%). Asimismo, la Región Metropolitana cuenta con el 11% del total de matriculados en esa región en el 2023. Cabe destacar que a nivel del total de población estudiantil extranjera en Chile, la Región Metropolitana concentra el 54% del total de estudiantes extranjeros en el país.
- A nivel de dependencia, los estudiantes extranjeros se concentran principalmente en establecimientos educacionales municipales (48.5%), y particulares subvencionados (38.1%), este comportamiento es similar al comparar a nivel de regiones.
- Respecto a la nacionalidad de los estudiantes migrantes, para el 2023, el 54.6% provienen de Venezuela, el cual es un poco más de la mitad del total de estudiantes extranjeros, le sigue Bolivia con 14.4%, luego está Colombia con 10.5% y Perú con 7.6% entre los principales países de donde provienen los estudiantes extranjeros.
- Observando la concentración por comunas con mayor presencia de estudiantes extranjeros, se tiene a las comunas de Independencia (41%) y Estación central (36%) con mayor presencia de estudiantes migrantes, luego en menor proporción están las comunas de Iquique (20%), Calama (20%), Antofagasta (16%), Santiago (15%) y Arica (14%), mientras que, las otras comunas tienen menor del 10% de estudiantes extranjeros como proporción de la matrícula total de la comuna.
- Asimismo, entre estas comunas representativas, los estudiantes están en establecimientos educacionales particulares subvencionados (aproximadamente 60%), en el nivel de enseñanza básica (58%) y enseñanza media Científico Humanista (20%), y en la jornada de mañana y tarde (65%).

En suma, estos resultados de la educación extranjera en el sistema educativo Chileno, muestra retos importantes a considerar para la política educativa más focalizada en los estudiantes extranjeros de nivel básico y en establecimientos Municipales y SLEEP, para los próximos años en Chile, puesto que, al tratarse de una externalidad positiva la educación en la sociedad y paralelamente los costos que pueden conllevar para el sistema educativo chileno.

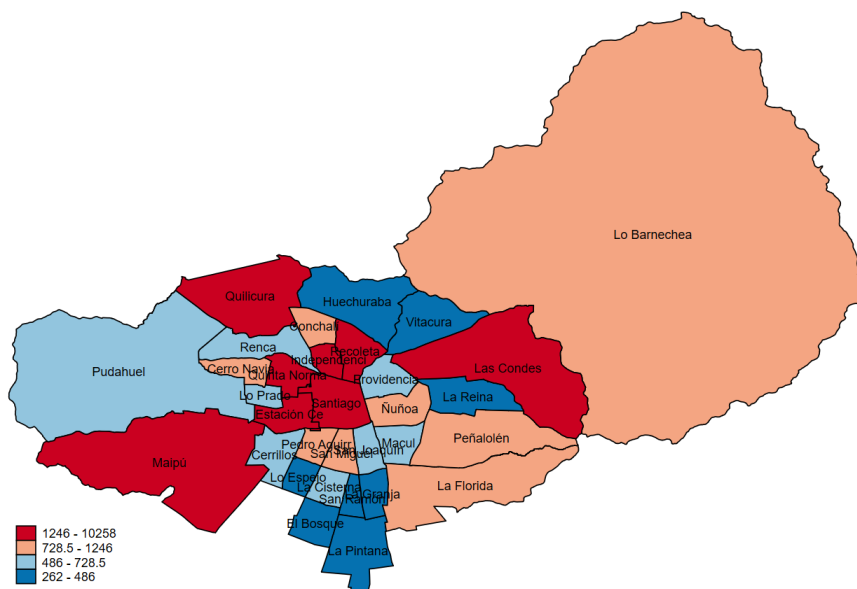
Referencias Bibliográficas

- Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2023). Informe Estadístico del Sistema Educacional con Análisis de Género 2023 (Con datos del año 2022). Documento de trabajo 30. Santiago, Chile.
link:https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/19641/DOC%20DE%20TRABAJO%2030_2023_fd02.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2022). "Escolaridad y flujos migratorios: una oportunidad para la educación inclusiva". Documento de trabajo.
link:https://migrantes.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/88/2022/11/Escolaridad-y-flujos-migratorios_Una-oportunidad-para-la-educacio%CC%81n-Inclusiva_DEG.pdf
- Joiko S. y Vásquez A. (2016) Acceso y elección escolar de familias migrantes en Chile: "No tuve problemas porque la es abierta, porque acepta muchas nacionalidades"
<https://dx.doi.org/10.4067/S0718-45652016000200005>
- Ministerio de Educación, Centro de Estudios (2018). Mapa del estudiantado extranjero en el sistema escolar chileno (2015-2017). Documento de trabajo N° 12. Santiago, Chile.
link:https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2018/05/MAPA_ESTUDIANTES_EXTRANJEROS_SISTEMA_ESCOLAR_CHILENO_2015_2017.pdf

- Servicio Jesuita a Migrantes, SJM y Educación 2020 (2021). Casen y Migración: Educación, Formación y Acceso a oportunidades: desafíos aún pendientes (Informe N°2). Santiago, Chile.
link:https://www.migracionenchile.cl/wp-content/uploads/2021/11/Informe-CASEN-II_compressed.pdf
- Ministerio de educación (2018) Política nacional de estudiantes extranjeros 2018 - 2022
link:<https://migrantes.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/88/2020/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-Estud-Extranjeros.pdf>
- Ministerio de educación (2019) Orientaciones técnicas para la inclusión educativa de estudiantes extranjeros.
link:<https://www.ayudamineduc.cl/sites/default/files/orientaciones-estudiantes-extranjeros-21-12-17.pdf>

Anexos:

Matrícula Extranjera por comuna de la Región Metropolitana, 2017



Matrícula Extranjera por comuna de la Región Metropolitana, 2023

