* **Datos del encuestado**

Edad: \_\_\_

Sexo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Formación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Preguntas ( donde 1 significa “poco/malo” y 9 significa “mucho/muy bueno”;**

**ns/nc: no sabe no contesta)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 2 3 4 5 6 7 8 9 ns/nc** |
| ¿Cómo de claras son las etiquetas de las operaciones? |  |
| ¿Cómo de intuitiva es la introducción de dígitos? |  |
| ¿Cómo de claro se ven los personajes animados? |  |
| ¿En cuánto es intuitiva la relación entre el conjunto de personajes y el dígito que representan? |  |
| ¿Cómo de claro se ve el escenario en el que transcurre la animación? |  |
| ¿Cómo de correcto te parece el movimiento de los personajes a través del escenario? |  |
| ¿En cuánto es correcta la distribución de los personajes al principio y al final de la animación? |  |
| ¿Cómo de positivo puede ser el aumento de entendimiento de las operaciones aritméticas en los niños? |  |
| ¿Cómo de positivo puede ser el aumento del interés en el aprendizaje de los niños? |  |
| ¿Cómo de adecuado ves el empleo de realidad aumentada para mostrar la escena? |  |
| ¿Cómo de acertada te parece la limitación de los dígitos de 0 a 5 para los operandos de los ejercicios? |  |

* **Opiniones del encuestado**
* **Sobre la organización de las funciones:**
* **Sobre la facilidad de uso:**
* **Sobre el uso de iconos:**
* **Sobre otros aspectos:**