

Université Paul Sabatier

Modèle Temporel avancé

- TP: Système de Traitement Automatisé -

Auteurs: Lucien RAKOTOMALALA David TOCAVEN Encadrant:
Pauline RIBOT
Euriell LE CORRONC Michel COMBACAU

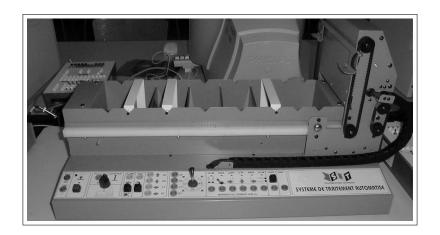






Table des matières

In	itroduc	ction	1
1		Elisation et analyse de la réalisation d'une opération Modèle réseau de Petri temporel d'une opération	2 2
		Estimation de Prise/Pose et Avance/Recule	
		Analyse du modèle	
2	Modélisation et analyse des premières opérations de chaque pièce		5
	2.1 F	Réseau de PETRI Temporels de commande de deux opérations	5
	2.2 A	Analyse du modèle avec TINA	7
	2.3 N	Mise au point des Intervalles Temporelles	8
3			10
4	Conc	lusion	11
\mathbf{A}	Annexes		13
М	lesures	de temps	13
	4.1 N	Mesure du temps de déplacement et de saisie/dépôt d'une pièce	13
		Mesure du temps dedéplacement de bout en bout	
A	Analyse TINA		
	4.1 A	Analyse d'accessibilité du modèle 2 opérations	17
	42 (Franke des classes de Mise au point des Intervallles Temporelles	21

Introduction

1 | Modélisation et analyse de la réalisation d'une opération

Nous allons dans un premier temps réaliser une modélisation par réseau de Petri temporel de la réalisation d'une opération. Cette modélisation sera générique à la réalisation de toute opération O_i . Ensuite, nous réaliserons un code C qui permet d'estimer les durées des différentes opérations. Finalement, nous analyserons le réseau de Petri à l'aide de TINA 2.8.4.

1.1 Modèle réseau de Petri temporel d'une opération

Nous avons, pour modélisation générique d'une opération, considéré que le chariot de déplacement se trouve en bas. Voici le réseau de Petri temporel (voir figure 1.1) :

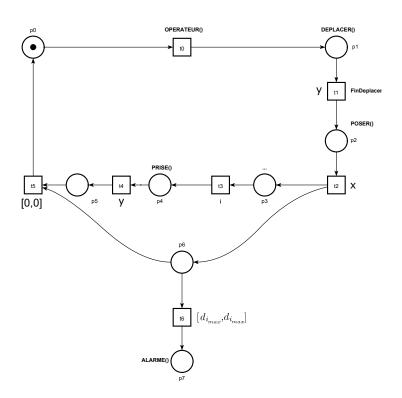


FIGURE 1.1 – Modèle réseau de Petri générique d'une opération.

Nous considérerons que l'action DEPLACER() et l'événement FinDeplacer correspondent à, respectivement, AVANCER() et FinAvancer si le chariot est à droite de l'emplacement de l'opération o_i ou RECULER() et FinReculer si celui-ci est à gauche.

Le marquage initial est constitué d'un unique jeton sur la place p_0 . Ce jeton, une fois que la transition t_0 est sensibilisée et tirée (pour cela il faut que l'événement OPERATEUR() est eu lieu), est en p_1 . Le chariot se déplace tant qu'il y a un jeton en p_1 . Le jeton reste en p_1 jusqu'à ce que le charriot arrive à destination, c'est-à-dire que FinDeplacer se déclenche. Lorsque cet événement ce produit, la transition t_1 est sensibilisée et tirée (le déplacement prend un temps p_1 qui est représenté sur la transition p_2 . Ensuite, un jeton marque la place

 p_2 ce qui déclenche l'action POSER (). Cette action prend un temps x et celui-ci est représenté sur la transition t_2 . Une fois le temps x écoulé, la transition t_2 est tiré et les places p_3 et p_6 sont marqués d'un jeton chacun.

À partir de cet état, il y a deux jetons dans le réseau : un permet de décrire le comportement du chariot et un autre, celui qui marque p_6 , permet de déclencher l'alarme si la pièce qui subit l'opération o_i n'est pas reprise avant le temps maximal de l'opération. En effet, le jeton présent en p_6 , au bout d'un temps $d_{i_{max}}$, va être consommé par la transition t_6 et un jeton va marquer p_7 . Ceci déclenchera l'action ALARME(). Il faut donc que le jeton présent en p_3 arrive en p_5 en moins de $d_{i_{max}}$ unités de temps pour que l'alarme ne se déclenche pas. De cette façon, le tir de la transition t_5 , qui nécessite et consomme un jeton en p_6 et un jeton en p_5 , empêchera l'alarme de sonner et permettra d'effectuer une nouvelle opération (retour au marquage initial). La place p_3 à un événement ..., cela représente la possibilité d'effectuer n'importe(s) quelle(s) action(s) et de revenir à l'emplacement de l'opération o_i , de façon à ce que l'action en p_4 , PRISE(), de durée y, permette de récupérer la pièce. La transition t_3 est marquée de la temporisation i. Celle-ci représente le temps de(s) action(s) de la place p_4 et/ou un temps d'attente afin que l'on récupère la pièce à la fin de l'opération i. Ainsi, si l'on souhaite que l'alarme ne sonne pas, il faut que $i + y < d_{i_{max}}$.

1.2Estimation de Prise/Pose et Avance/Recule

Voir annexe 4, page 13, avec résultats des mesures

Nous avons maintenant besoin d'identifier le temps de AVANCER() (égal à celui de RECULER()) que l'on appelait précédemment x et de PRISE() (équivalent à celui de POSE()) appelait y. Pour cela, nous avons créer, à partir d'un code fourni, un code permettant de mesurer les temps x et y. Pour mesurer le temps d'une action, nous avons stocké le temps du PC à l'instant du début de l'action, puis nous avons stocké le temps à la fin de celle-ci et avons affiché la soustraction des deux temps sur le terminal. Nous avons ainsi déterminé que :

$$x = \begin{bmatrix} 1 & 1 \end{bmatrix}$$
 seconde (1.1)
 $y = \begin{bmatrix} 3 & 3 \end{bmatrix}$ secondes (1.2)

$$y = \begin{bmatrix} 3 & 3 \end{bmatrix} \text{ secondes} \tag{1.2}$$

(1.3)

Analyse du modèle 1.3

Grâce aux mesures précédentes, nous avons pus remplacer x et y par des valeurs temporelles sur le modèle générique. Nous avons choisi arbitrairement les valeurs de $d_{i_{min}} = 13$ secondes et $d_{i_{max}} = 16$ secondes, respectivement le temps minimal de l'opération et le temps maximal de l'opération o_i . Ainsi, nous avons la condition suivante qui doit être respectée $i < d_{i_{max}} - y$, soit i < 13 secondes. Donc il "reste" moins de 13 secondes afin de réaliser d'autres opérations. Nous allons fixer une temporisation $i = \begin{vmatrix} 12 & 12 \end{vmatrix}$ secondes pour étudier le réseau.

Figure 1.2, voici le nouveau réseau de Petri temporel. Une analyse à l'aide de TINA nous a permis de

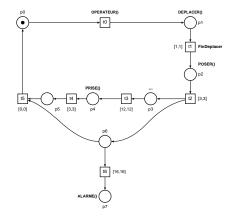


FIGURE 1.2 – Modèle réseau de Petri générique d'une opération avec les temps estimés

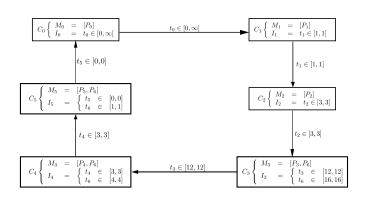


Figure 1.3 – Diagramme de classe.

déterminer les différentes classes du réseau. L'automate est présenté figure 1.3. Nous avons put aussi extraire les propriétés suivantes grâce à TINA.

— Le RdPT (Réseau de Petri Temporisé) n'est pas vivant.

- La transition t_6 est non vivante.
- LE RdPT est borné.

2 | Modélisation et analyse des premières opérations de chaque pièce

Maintenant que nous connaissons un modèle valide pour une opération ainsi que les temps nécessaires au déplacement du chariot sur l'axe vertical et horizontal, nous allons pouvoir commencer à modéliser le travail du *STA* sur deux opérations.

Nous allons, dans un premier temps, effectuer une modélisation en RdP Temporels d'une commande de deux opérations suite à quoi, nous en effectuerons une analyse grâce à une version de *TINA* identique que dans le chapitre 1. Nous utiliserons cette analyse pour déterminer les intervalles d'attentes et le meilleur ordonnancement possible pour ne pas déclencher l'alarme.

2.1 Réseau de PETRI Temporels de commande de deux opérations

A partir du modèle générique établit en 1.1, nous avons obtenu, pour la commande de opérations O_1 et O_2 le modèle RdP Temporels en figure 2.1.

Dans ce réseau, nous pouvons identifier tout d'abord la ressemblance avec le modèle générique (en figure 1.1) : les places p_4 et p_{12} sont les représentations de la place p_2 dans le modèle générique. Elles seront donc suivi, dans les modèle Temporels que nous analyseront, d'une transition qui contient le temps des opérations Poser. Il en va de même pour les places p_2 , p_{10} , p_5 et p_{13} qui contiennent l'opération Prendre, elles seront suivi d'une transition contenant une intervalle de temps y.

Séparation du modèle Nous pouvons séparer ce modèle complexe en deux ensembles de places :

- l'ensemble $P_1 = \{p_2, p_3, p_4, p_5, p_6, p_7, p_{20}, p_{18}\}$ est utilisé pour emmené la pièce p_1 du bac e_1 (son bac initial) vers le bac e_3 dans lequel elle subit l'opération O_2 . Cet ensemble est lié avec les deux places p_{20} et p_{18} qui modélisent l'alarme liée à l'opération O_1 .
- l'ensemble $P_2 = \{p_{10}, p_{11}, p_{12}p_{13}, p_{14}, p_{15}, p_{16}\}$ modélise le transport de la pièce p_2 de e_2 (son bac initial) vers e_3 , bac dans lequel elle subit l'opération O_1 , puis du transport de e_5 vers e_7 (Pour prévoir les prochains RdP). L'alarme de l'opération est enclenchée par la place p_{17} , qui est lié au reste de l'ensemble P_2 par la place p_{19} .

Liaison entre les ensembles Les places p_9 , p_{21} et p_{23} , places qui se situent entre les deux ensembles P_1 et P_2 , sont utilisées pour effectuer les passages entre les 2 ensembles. De même, nous avons deux places p_{22} et p_{24} qui font la liaison entre les deux ensembles, à l'attention que celles ci ne servent pas à amener la chariot d'une pièce à l'autre mais à le faire attendre le temps nécessaire avant la fin d'une opération et donc la récupération d'une pièce.

Nous notons aussi les transitions t_{15} et t_{20} qui sont les représentations de la transition t_5 dans le modèle générique. Elles permettent dans ce contexte de synchroniser la prise de la pièce et l'arrêt du compteur de l'alarme. Comme dans le modèle générique, ces transitions ont un intervalle de temps [0;0], cela oblige les jetons arrivant dans les places en amont à être immédiatement tiré. Ainsi, le compteur de l'alarme est stoppé après 0u.t. que la pièce ait été retiré de son emplacement.

Ordonnancement Il est aussi a noté que nous avons choisi d'effectuer l'opération de la pièce p1 avant celle de p2 et cela pour des raisons temporelles. Nous avons remarqué, dans une étude préliminaire à la construction de ce réseau, que cet ordonnancement était possible alors qu'une inversion l'ordre du traitement des pièces donne obligatoirement le retentissement d'une alarme (notamment dans la suite du TP).

Nous avons maintenant à notre disposition une commande à appliquer sur les STA. Toutefois, avant de passer à l'implémentation, nous allons utiliser l'outil TINA pour analyser le modèle ainsi obtenu.

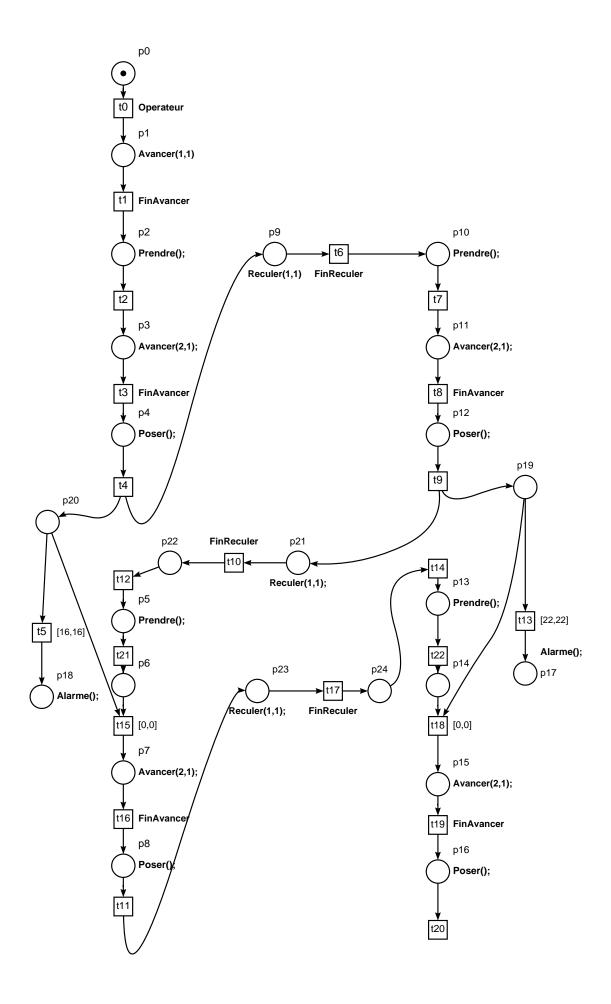


Figure 2.1 – Réseau de PETRI Temporels pour la commande de 2 opérations

2.2 Analyse du modèle avec TINA

L'analyse temporelle de réseau nécessite un réseau tel que nous vous présentons en figure 2.2. Dans ce type de réseau, nous avons choisi de ne plus utiliser des noms sur les évènements mais plutôt des intervalles de temps. Ces intervalles ont été établi dans la section 1.2.

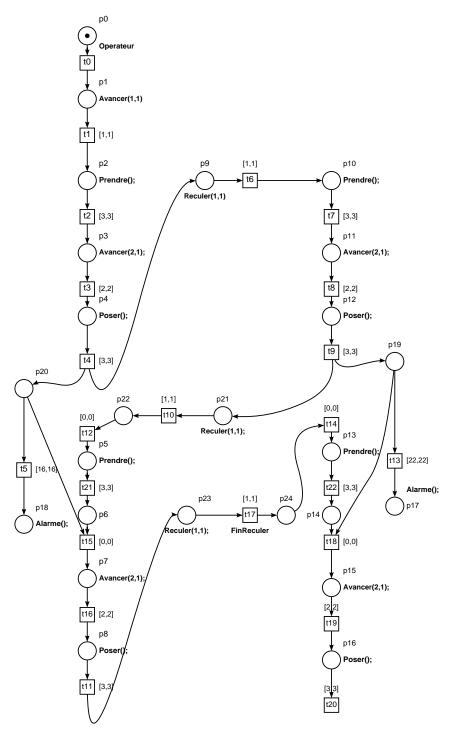


FIGURE 2.2 – Réseau de PETRI Temporels pour l'analyse de 2 opérations

Avec la version de TINA adéquate, nous avons réalisé la construction d'un graphe des classes accessibles. Ce graphe comporte 22 classes que nous n'avons pas représenté graphiquement, cependant vous pouvez trouver le rapport d'analyse du logiciel en annexe 4.1.

Vivacité du réseau Dans cette analyse, nous nous referons dans un premier temps à cette bonne propriété. En effet, le résultat obtenu (disponible à la ligne 244) nous indique que les 2 transitions t_5 et t_{13} ne sont jamais franchi. Ceci signifie que les places p_{18} et p_{17} ne sont jamais marqué, car le seul moyen existant pour qu'un jeton soit dans ces places est en franchissant respectivement cette transition. Donc, l'alarme n'est jamais activée.

Graphe des classes Une analyse des places accessibles à partir du graphe des classes nous confirme ce que la vivacité du réseau nous avait indiqué : les places p_{18} et p_{17} ne sont jamais marquées.

Cette analyse nous apporte aussi une information que nous pourrons utiliser dans la prochaine section. Il s'agit de l'intervalle temporelle restante avant le franchissement des transitions t_5 et t_{13} avec lequel il est possible de connaître l'intervalle temporelle passée dans l'opération O_1 et O_2 , respectivement. Nous pouvons observer aux lignes 153 et 194 ces intervalles, elles sont de [3;3] pour t_3 et de [9;9] pour t_{13} .

Intervalles de temps des opérations Intéressons nous maintenant au temps d'exécution des opérations. En regardant les intervalles de temps que doivent respecter O_1 et O_2 , nous pouvons connaître le minimum et le maximum de temps admis pour les opérations. De plus, nous avons à notre disposition le temps passé dans les opérations à l'aide des transitions t_3 et t_{13} , en regardant dans le graphe des classes les intervalles de temps durant lesquelles elles peuvent être franchies.

Donc, si l'intervalle temporelle des transitions atteint $d_{i_{max}} - d_{i_{min}}$ u.t, alors la pièce doit être sorti du bac. Nous allons donc, dans la prochaine section, faire en sorte que les dernières intervalles temporelle atteinte pour t_3 et t_{13} soit comprises entre : $[0; d_{i_{max}} - d_{i_{min}}]$.

2.3 Mise au point des Intervalles Temporelles

Avec la conclusion précédente, nous avons pu déterminer l'ajustement nécessaire. Toutefois, nous ne pouvons pas caler toutes les intervalles d'un seul coup, nous devons les placer l'une après l'autre, dans l'ordre dans lequel les opérations sont lancées.

Opération O_1 A partir du graphe des classes établit à partir du modèle 2.2, nous avons le dernier intervalle temporelle atteint par la transition t_5 à la classe 12 du graphe disponible en annexe page 17 qui est :

$$3 \Leftarrow t_5 \Leftarrow 3 \tag{2.1}$$

Nous savons que pour cette opération, la différence entre la durée maximale d_{max} et la durée minimale d_{min} d'une opération, qui est : $d_{max} - d_{min} = 16 - 15 = 1$, nous savons que l'intervalle 2.1 doit inférieure à 1, sans atteindre 0. De cette manière, nous pouvons assurer que la pièce est restée dans l'opération suffisamment longtemps et n'a pas fait sonner l'alarme. Pour obtenir ce résultat sur t_5 , nous modifions l'intervalle temporelle de la transition t_{12} de cette façon :

$$t_{12} \in [0;0] \text{ devient} : t_{12} \in [2;2]$$
 (2.2)

Une fois cette transition modifiée, nous avons retracé un graphe des classes à partir duquel nous pourrons ajuster l'opération suivante. Une partie de l'analyse d'accessibilité est disponible en annexe, page 21.

Opération Nous pouvons observer, dans le nouveau graphe de classes, l'intervalle atteint pour la transition t_{13} à la classe 18 (ligne 142) :

$$7 \Leftarrow t_{13} \Leftarrow 7 \tag{2.3}$$

En suivant le même raisonnement que dans le paragraphe précédent, en sachant qu'ici nous avons : $d_{max}-d_{min}=22-20=2$. Il vient donc comme intervalle temporelle sur la transition t_{14}

Modèle fini Maintenant que les intervalles vides ont été réglées, nous pouvons vous présenter le modèle complet. Il se trouve en figure (??).

Nous pouvons suite à ce modèle, effectuer une analyse. Cette fois-ci, nous effectuerons un dernier graphe des classes, qui correspond au graphe utilisé pour ajuster l'opération 2, disponible en annexe en page 23. Nous pouvons voir que les places p_{17} et p_{18} n'apparaissent dans aucune classe et donc, ne sont jamais marquées. Ainsi, l'analyse du réseau montre qu'avec cette commande, l'alarme ne du STA ne va pas sonner.

Pour terminer la commande du système, nous devons enlever les transitions temporelles pour les remplacer par les signaux que nous pouvons récupérer, en laissant les transitions temporelles de commande, celles qui permettent d'activer les alarmes et qui permettent au chariot d'attendre les fins d'opérations.

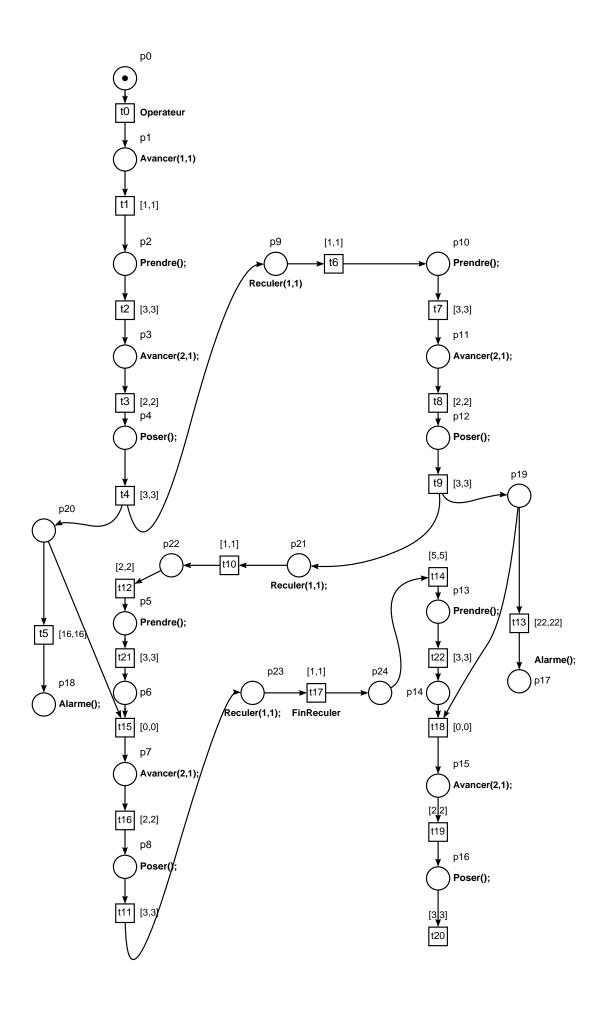


Figure 2.3 – Réseau de PETRI Temporels Ajusté de 2 opérations

4 | Conclusion

Annexes

Annexe 1 - Mesures des temps du Système physique

4.1 Mesure du temps de déplacement et de saisie/dépôt d'une pièce

Dans le code suivant, vous trouverez le code des blocs FMG utilisé pour mesurer le temps de déplacement d'une case et de la prise du pièce. Nous avons pour cela implémenté la construction d'un Réseau de PETRI à 3 places : p_0 attend un appui sur "Opérateur", p_1 avance d'une case et p_2 prend une pièce.

Mesure de x, le temps pour avancer d'un emplacement et de y, le temps pour poser ou prendre une pièce.

```
while (1)
      /* Lecture des entrees */
     /****************/
     appG = entree(APPG);
      ctr = entree(CTR);
     appD = entree(APPD);
      presence = entree (PRESENCE);
     lim hor = entree(LIM HOR);
     lim ver = entree(LIM VER);
      operateur = entree (OPERATEUR);
 fintempo = difftime (time (NULL), tempol);
    /* allongement du cycle programme */
    /* blocs F */ // Description des transitions possibles
 if(p[0]==1){
    printf("p0 \ \ \ ");
    if (operateur == 1){ // marquage initial, attente d'un appui sur operateur
      ps[0] - -;
      ps[1]++;
      ti = time(NULL); // Init dela mesure
 }
 if(p[1]==1){
    if (FinAvancer==1){ // Fin de l'avance d'une case
        ps[1] - -;
      ps[2]++;
      tf = time(NULL);
```

```
// Affichage du temps mis pour parcourir une case
    printf("Avance : %f \n", difftime(tf, ti));
    // Remise a zero de la machine a etats definie dans la fonction Avancer
    Avancer (0,0);
    ti = time(NULL);
  }
if (p[2]==1) { // Fin de la prise d'une piece
  ps[2] - -;
  ps[3]++;
  tf = time(NULL);
  printf("Prendre : %f\n", difftime(tf, ti));
}
  \textbf{for} \ (\ i = 0; i < \text{NBPLACES}; \ i + +) \{ \quad // \ \ \textit{et actualisation des etats presents} \\
      p[i] = ps[i];
    /* Ecriture des sorties
    /**********
 /st blocs Gst/ // gestion des sorties en fonction du marquage mis a jour
  if(p[1] = 1){
  Avancer (1,1);
  if(p[2] = 1){
  Prendre();
    sortie(V\_ACC, 0);
   // sortie (HAUT, haut); // actions haut/bas gerees dans les fonctions
                           // Prendre et Poser ci-dessous
   // sortie (BAS, bas);
    sortie (GAUCHE, gauche);
    sortie (DROITE, droite);
    sortie (ALARME, 0);
```

Résultat obtenu Nous avons obtenu, à l'aide de ce code, l'affichage suivant :

"Avance : 1.0" "Prendre : 3.0"

4.2 Mesure du temps dedéplacement de bout en bout

Mesure du temps de traversé de bout en bout.

```
/* Lecture des entrees */
/*****************

appG = entree(APPG);
ctr = entree(CTR);
appD = entree(APPD);
presence = entree(PRESENCE);
```

```
lim hor = entree (LIM HOR);
    lim ver = entree(LIM VER);
    operateur = entree (OPERATEUR);
fintempo = difftime (time (NULL), tempo1);
   /* allongement du cycle programme */
   // usleep(50);
  /* blocs F */ // Description des transitions possibles
if(p[0]==1){
  printf("p0 \ \ \ ");
  if(operateur == 1) \{ // marquage initial, attente d'un appui sur operateur \}
    ps[0] - -;
    ps[1]++;
    ti = time(NULL); // Init dela mesure
  }
}
if(p[1]=1){
  printf("p1 \n");
                      // FinAvancer est a 1 lorsque le capteur ctr est a 1
  if(FinAvancer == 1)\{ // et qu'on a parcouru toutes les encoches demandees
                       // Exemple: 3 encoches parcourues si Avancer (2,1)
      ps[1] - -;
    ps[2]++;
    tf = time(NULL);
    // Affichage du temps mis pour parcourir une case
    printf("Avance : %f \n", difftime(tf, ti));
    Avancer(0,0); // Remise a zero de la machine a etats definie dans la
       fonction Avancer
  }
}
  \textbf{for} \ (i = 0; i < \texttt{NBPLACES}; \ i + +) \{ \quad // \ \ \textit{et actualisation des etats presents} \\
      p[i] = ps[i];
    /* Ecriture des sorties
    /**********
 /st blocs Gst/ // gestion des sorties en fonction du marquage mis a jour
if(p[1]==1){
      Avancer (8,1);
    sortie (V ACC, 0);
   // sortie (HAUT, haut); // actions haut/bas gerees dans les fonctions
                          // Prendre et Poser ci-dessous
   // sortie (BAS, bas);
    sortie (GAUCHE, gauche);
    sortie (DROITE, droite);
    sortie (ALARME, 0);
/**COMMENTAIRE eTUDIANT*/
//printf ("haut: %d — bas : %d — gauche : %d — droite : %d |n", haut, bas,
   gauche, droite);
```

```
sortie (V_ACC, 0);
```

Résultat obtenu Pour compléter l'analyse des temps de parcours, nous avons étoffé nos résultats avec une dernière mesure : une mesure du point de départ du chariot jusqu'à la fin du rail. Cette dernière mesure nous a semblé utile car nous avons remarqué que l'espacement des bacs n'était pas tout à fait identique. Avec le code disponible ci-dessus, nous obtenons un temps de traversé de bout en bout de t=9, soit une seconde de plus. Étant donné que nous ne pouvons pas utiliser de décimale dans les intervalles temporelles du RdP, nous ne pouvons pas exploiter cette légère différence avec le temps t=8 attendu.

Annexe 2 - Analyse TINA

4.1 Analyse d'accessibilité du modèle 2 opérations

 $Analyse \ d'accessibilité \ du \ modèle \ 2 \ opérations \\ Tina \ version \ 2.8.4 \ --- \ 10/27/06 \ --- \ LAAS/CNRS$

mode -W 5 INPUT NET parsed net {reseau-AnalyseIII-2} 25 places, 23 transitions net {reseau-AnalyseIII-2} tr t0 : Operateur p0 -> p1 tr t1 [1,1] p1 -> p2 $t\,r\ t\,1\,2\ [\,0\ ,0\,]\ p\,2\,2\ -\!>\ p\,5$ tr t13 [22,22] p19 -> p17 [0,0] p24 -> p13tr t14 [0,0] p20 p6 -> p7 tr t15 [2, 2] p7 -> p8 tr t16 tr t17 : FinReculer [1,1] p23 -> p24 $tr\ t18\ [0\ ,0\,]\ p14\ p19\ -\!>\ p15$ $t\ r\quad t\ 1\ 9\quad [\ 2\ ,2\]\quad p\ 15\ \ ->\ \ p\ 16$ $t\,r\ t\,2\ [\,3\,\,,3\,]\ p\,2\ -\!>\ p\,3$ tr t20 [3,3] p16 -> $\begin{bmatrix} 3 & , 3 \end{bmatrix}$ p5 -> p6 $\begin{bmatrix} 3 & , 3 \end{bmatrix}$ p13 -> p14 ${
m tr} \ {
m t} \, 2 \, 1$ tr $\operatorname{t22}$ tr t3 [2,2] p3 -> p4 $t\; r\;\; t\; 4 \;\; [\; 3\;\; , 3\;] \;\; p\; 4\;\; ->\;\; p\; 2\; 0 \;\;\; p\; 9$ tr t5 [16, 16] p20 -> p18 tr t6 [1,1] p9 -> p10tr t7 [3,3] p10 -> p11 tr t8 [2, 2] p11 -> p12 tr t9 [3,3] p12 -> p19 p21 pl p0 (1) pl p1 : {Avancer(1,1)} pl p10 : {Prendre();} pl p11 : {Avancer(2,1);} pl p12 : {Poser();} pl p13 : {Prendre();} pl p15 : {Avancer(2,1);} pl p16 : {Poser();} pl p17 : {Alarme();} pl p18 : {Alarme();} pl p2 : {Prendre();} pl p21 : {Reculer(1,1);} pl p23 : {Reculer(1,1);} pl p3 : {Avancer(2,1);} pl p4 : {Poser();} pl p5 : {Prendre();} pl p7 : {Avancer(2,1);} pl p8 : {Poser();} pl p9 : {Reculer(1,1)} $0.000 \, \mathrm{s}$

REACHABILITY ANALYSIS —

```
bounded
     22 classe(s), 21 transition(s)
    CLASSES:
65 class 0
         marking
         p0
domain
             0 \ <= \ t \, 0
     class 1
         marking
            p1
         domain
75
             1 <= t1 <= 1
     class 2
         marking
             p2
         domain
              3 <= t2 <= 3
     class 3
         marking
85
           p3
         domain
              2 <= t3 <= 2
     class 4
         marking
             p4
         domain
              3 <= t4 <= 3
95 class 5
         marking
             p20 p9
         domain
              16 <= \ t \, 5 <= \ 16
              1 \ <= \ t \, 6 \ <= \ 1
     class 6
         marking
             p10 p20
105
         domain
              15 \ <= \ t \, 5 \ <= \ 15
              3 <= t7 <= 3
     class 7
         marking
             p1\overline{1} p20
         domain
              115
     class 8
         marking
            p1\overset{\circ}{2} p20
         domain
              10 \ <= \ t \, 5 \ <= \ 10
              3 <= t9 <= 3
     class 9
         marking
            p19 p20 p21
125
         domain
              1 <= t10 <= 1
              2\,2 \ <= \ t\,1\,3 \ <= \ 2\,2
              7 <= t5 <= 7
     class 10
         marking
```

p19 p20 p22

```
domain
135
              0 <= t12 <= 0
              2\,1 \;<=\; t\,1\,3 \;<=\; 2\,1
              6 <= t5 <= 6
     class 11
        marking
             p1\overline{9} p20 p5
         domain
              21 <= t13 <= 21
              3 \ <= \ t \, 2 \, 1 \ <= \ 3
145
              6 <= t5 <= 6
     class 12
         marking
             p19 p20 p6
         domain
             18 <= t13 <= 18
              0 <= t15 <= 0
              3 <= t5 <= 3
155 class 13
         marking
            p19 p7
         domain
             18 <= t13 <= 18
              2 <= t16 <= 2
     class 14
         marking
            p19 p8
165
         domain
             3 <= t11 <= 3
              16 <= t13 <= 16
     class 15
         marking
            p19 p23
         domain
             13 \le t13 \le 13
1 \le t17 \le 1
     class 16
         marking
           p1\overset{\circ}{9} p24
         domain
             12 <= t13 <= 12
              0 <= t14 <= 0
     class 17
         marking
185
            p13 p19
         domain
             12 <= t13 <= 12
              3 <= t22 <= 3
     class 18
         marking p14 p19
         domain
             9 <= t13 <= 9
              0 <= t18 <= 0
195
     class 19
         marking
            p15
         domain
             2 <= t19 <= 2
     class 20
         marking
             p16
205
         domain
             3 <= t20 <= 3
     class 21
```

```
domain
215 REACHABILITY GRAPH:
       0 \hspace{0.1cm} - \hspace{0.1cm} > \hspace{0.1cm} t\hspace{0.1cm} 0 \hspace{0.2cm} i\hspace{0.1cm} n \hspace{0.2cm} \left[\hspace{0.1cm} 0 \hspace{0.1cm} , w \right[\hspace{0.1cm} /\hspace{0.1cm} 1
       3 \rightarrow t3 \text{ in } [2,2]/4
       4 \rightarrow t4 \text{ in } [3,3]/5
5 \rightarrow t6 \text{ in } [1,1]/6
       6 \rightarrow t7 in [3,3]/7
9 \ -\!\!> \ t\,1\,0 \quad i\,n \quad [\,1 \ ,1\,]\,/\,1\,0
       12 - 5t15 in [0,0]/13
       15 \rightarrow t17 \text{ in } [1,1]/16
        16 \ -\!\!> \ t\,1\,4 \quad i\,n \quad [\,0\ ,0\,]\,/\,1\,7
        17 \rightarrow t22 \text{ in}
                              [3,3]/18
      18 - 5t18 \text{ in } [0,0]/19
        19 \ -\!\!\!> \ t\,1\,9 \quad i\,n \quad [\,2\,\,,2\,]\,/\,2\,0
        2\,0\ -\!\!\!>\ t\,2\,0\quad i\,n\quad \left[\,3\,\;,3\,\right]/\,2\,1
       21 ->
        0.000\,\mathrm{s}
       LIVENESS ANALYSIS —
        not live
245
        1 \ \operatorname{dead} \ \operatorname{classe}\left(\, s\,\right)\,, \ 1 \ \operatorname{live} \ \operatorname{classe}\left(\, s\,\right)
       2 dead transition(s), 0 live transition(s)
        dead classe(s): 21
        dead transition(s): t5 t13
       STRONG CONNECTED COMPONENTS:
255 \quad 21 \ : \ 0
        20 : 1
       19 : 2
        18 \ : \ 3
        17 : 4
        16 : 5
        15 \ : \ 6
        1\,4\ :\ 7
       13 : 8
       12 : 9
^{265}
      11 : 10
        10 : 11
       9~:~12
       8 \quad : \quad 1\,3
       7~:~14
       6 : 15
       5 : 16
        4~:~17
       3 : 18
       2 : 19
      1 : 20
275
       0 : 21
       SCC GRAPH:
        21 - > t0/20
       20 - t1/19
        19 - t2/18
        18 - > t3/17
```

marking

```
15 - t7/14
 14 - > t8/13
 13 -> t9/12
 12 -> t10/11
 11 -> t12/10
 10 \ -\!\!> \ t\,2\,1\,/\,9
 9 \rightarrow t15/8
 8 - > t16/7
 7 - > t11/6
6 - > t17/5
 5 - t14/4
 4 \rightarrow t22/3
 3 \rightarrow t18/2
 2 \  \, -\!\! > \  \, t\,1\,9\,/\,1
 1 \rightarrow t20/0
 0 ->
 0.000\,\mathrm{s}
ANALYSIS COMPLETED -
```

4.2 Graphe des classes de Mise au point des Intervallles Temporelles

Opération O_1

 $1 \ <= \ t \, 6 \ <= \ 1$

Graphe des classes TINA pour mise au point de l'intervalle temporelle de l'opération 1 Tina version 2.8.4 — 01/05/16 — LAAS/CNRS REACHABILITY ANALYSIS bounded 22 classe(s), 21 transition(s) CLASSES: 12 $c\,l\,a\,s\,s\quad 0$ marking p0 ${\rm domain}$ 0 <= t0class 1marking р1 22 domain 1 <= t1 <= 1class 2 markingp2domain $3 \ <= \ t \, 2 \ <= \ 3$ class 3 32 marking p3domain $2 \ <= \ t \, 3 \ <= \ 2$ $c\,l\,a\,s\,s-4$ marking p4domain 3 <= t4 <= 342class 5 marking p20 p9 domain 16 <= t5 <= 16

```
class 6
         marking
52
            p10 p20
         domain
              15 \ <= \ t \, 5 \ <= \ 15
              3 <= t7 <= 3
     class 7
         marking
             p1\overline{1} p20
         domain
              12 <= t5 <= 12
              2 <= t 8 <= 2
62
     class 8
         marking
            p1\overline{2} p20
         domain
              10 <= t5 <= 10
              3 <= t9 <= 3
     class 9
72
         marking
             p19 p20 p21
         domain
              1 <= t10 <= 1
              2\,2 \;<=\; t\,1\,3 \;<=\; 2\,2
              7 <= t5 <= 7
     class 10
         marking
             p19 p20 p22
82
         domain
              2 \ <= \ t \, 1 \, 2 \ <= \ 2
              2\,1 \ <= \ t\,1\,3 \ <= \ 2\,1
              6 <= t5 <= 6
     class 11
         marking
              p19 p20 p5
         domain
              19 \ <= \ t\,13 \ <= \ 19
              3 <= t21 <= 3
92
              4 <= t5 <= 4
     class 12
         marking
             p19 p20 p6
         domain
              16 <= t13 <= 16
              0 <= t15 <= 0
              1 <= t5 <= 1
102
     class 13
         marking
             p19 p7
         domain
              16 <= t13 <= 16
              2 <= t16 <= 2
     class 14
         marking
112
            p19 p8
         domain
              3 <= t11 <= 3
              14 <= t13 <= 14
     class 15
         marking
            p19 p23
         domain
              11 \ <= \ t\,13 \ <= \ 11
122
              1 <= t17 <= 1
```

class 16

22

```
marking
                    p19 p24
              domain
                     10 \ <= \ t\,13 \ <= \ 10
                     0 \ <= \ t\, 1\, 4 \ <= \ 0
        class 17
132
              marking
                     p13 p19
              domain
                     10 <= t13 <= 10
                     3 \ <= \ t \, 2 \, 2 \ <= \ 3
        c \, l \, a \, s \, s - 18
              marking
                    p14 p19
              domain
142
                     7 <= t13 <= 7
                     0 \ <= \ t \, 18 \ <= \ 0
        class 19
              marking
                   p1\bar{5}
              domain
                     2 <= t19 <= 2
        class 20
152
              marking
                    p16
              domain
                     3 <= t20 <= 3
        c\,l\,a\,s\,s-2\,1
              marking
              domain
162
       REACHABILITY GRAPH:
       0 \ -\!\!> \ t\, 0 \ i\, n \ [\, 0 \ , w[\, /\, 1
       1 -> t1 in
                          [1,1]/2
       2 \rightarrow t2 in
                          [3,3]/3
                          \begin{bmatrix} 2 & , 2 \end{bmatrix} / 4 \\ \begin{bmatrix} 3 & , 3 \end{bmatrix} / 5
       3 \rightarrow t3 in
       4 \rightarrow t4 in
       5 \rightarrow t6 in
                          [1,1]/6
       6 \rightarrow t7 in
                          [3,3]/7
172
      7 \rightarrow t8 in
                          [2, 2]/8
       8 \rightarrow t9 \text{ in } [3,3]/9
       9 \ -\!\!> \ t\,1\,0 \quad i\,n \ \ [\,1\,\,,1\,]\,/\,1\,0
       10 - t12 in [2,2]/11
        11 - > t21 in [3,3]/12
       12 \rightarrow t15 in [0,0]/13

13 \rightarrow t16 in [2,2]/14
       13 \rightarrow t16 in
       14 \rightarrow t11 \text{ in } [3,3]/15
       15 \ -\!\!> \ t\,1\,7 \quad i\,n \quad [\,1 \ ,1\,]\,/\,1\,6
                              [0,0]/17
       16 \rightarrow t14 in
      17 \rightarrow t22 \text{ in } [3,3]/18
       18 - 5t18 in [0, 0]/19
       19 \rightarrow t19 \text{ in } [2,2]/20
       20 - 5 + 20 \text{ in } [3,3]/21
       21 ->
       0.000\,\mathrm{s}
```

Opération O_2

Graphe des classes TINA pour mise au point de l'intervalle temporelle de l'opération 2

```
Tina version 3.4.4 — 01/05/16 — LAAS/CNRS mode —W
```

REACHABILITY ANALYSIS —

bounded

```
22 classe(s), 21 transition(s)
   CLASSES:
12
    class 0
      marking
          p0
        domain
           0 \ <= \ t \, 0
    class 1
        marking
          p1
22
        domain
           1 <= t1 <= 1
    class 2
        marking
          p2
        domain
            3 <= t2 <= 3
    class 3
32
       marking
         р3
        domain
            2 <= t3 <= 2
    class 4
        marking
          p4
        {\tt domain}
           3 <= t4 <= 3
42
    class 5
       marking
          p20 p9
        domain
            16 <= t5 <= 16
1 <= t6 <= 1
    class 6
        marking
52
         p10 p20
        domain
            15 <= t5 <= 15
            3 <= t7 <= 3
    class 7
        marking
           p11 p20
        domain
            12 <= t5 <= 12
            2 <= t8 <= 2
62
    class 8
        marking
           p12 p20
        domain
            10 <= t5 <= 10
            3 <= t9 <= 3
    class 9
72
        marking
           p19 p20 p21
        domain
            1 <= t10 <= 1
            22 <= t13 <= 22
7 <= t5 <= 7
    class 10
        marking
          p19 p20 p22
82
        domain
```

2 <= t12 <= 2

```
21 \ <= \ t\,1\,3 \ <= \ 2\,1
             6 <= t5 <= 6
     class 11
        marking
            p19 p20 p5
         domain
             19 \le t13 \le 19
3 \le t21 \le 3
92
             4 <= t5 <= 4
     class 12
         marking
            p19 p20 p6
         domain
             16 <= t13 <= 16
             0 \ <= \ t \, 15 \ <= \ 0
             1 <= t5 <= 1
102
     class 13
        marking
             p19 p7
         domain
             16 <= t13 <= 16
2 <= t16 <= 2
     class 14
        marking
112
           p19 p8
         domain
             3 <= t11 <= 3
             14 <= t13 <= 14
     class 15
         marking
           p19 p23
         domain
             11 <= t13 <= 11
122
             1 <= t17 <= 1
     class 16
         marking
            p19 p24
         domain
             10 <= t13 <= 10
             5 <= t14 <= 5
     class 17
132
         marking
          p13 p19
         domain
             5 <= t13 <= 5
             3 <= t22 <= 3
     class 18
         marking
            p14 p19
         domain
             2 <= t13 <= 2
142
             0 \ <= \ t\,18 \ <= \ 0
     class 19
         marking
           p15
         domain
             2 <= t19 <= 2
     class 20
152
        marking
           p16
         domain
             3 <= t20 <= 3
     class 21
         marking
```

domain

162

REACHABILITY GRAPH:

 $0.000\,\mathrm{s}$