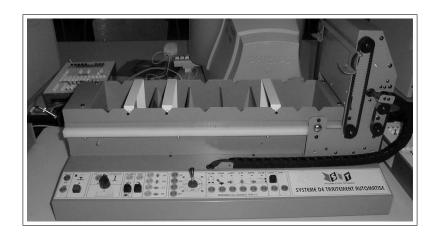


## Université Paul Sabatier

## Modèle Temporel avancé

## - TP : Système de Traitement Automatisé -

Auteurs: Lucien RAKOTOMALALA David TOCAVEN Encadrant:
Pauline RIBOT
Euriell LE CORRONC
Michel COMBACAU







# Table des matières

1 M	odélisation et analyse de la réalisation d'une opération	1
1.1	Modèle réseau de Petri temporel d'une opération	1
1.2		
1.3		
0 7/5		
	odélisation et analyse des premières opérations de chaque pièce	4
2.1		
2.2		
2.3	Mise au point des Intervalles Temporelles	7
3 M	odélisation des séquences d'opérations des deux pièces	9
3.1		9
3.2		
3.3		
3.4		
Anne	exes	13
Mesu	res de temps	13
3.1	<del>-</del>	
$\frac{3.1}{3.2}$		
J. 2	Mesure du temps dedepracement de bout en bout	14
Analy	yse TINA	17
3.1	Analyse d'accessibilité du modèle 2 opérations	17
3.2	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Analy	yse TINA	27
	Analysa d'agassaibilité du madèle 2 anévations	27

# 1 | Modélisation et analyse de la réalisation d'une opération

Nous allons, dans un premier temps, réaliser une modélisation par réseau de Petri temporel de la réalisation d'une opération. Cette modélisation sera générique à la réalisation de toute opération  $O_i$ . Ensuite, nous réaliserons un code C qui permet d'estimer les durées des différentes opérations. Finalement, nous analyserons le réseau de Petri à l'aide de  $TINA\ 2.8.4$ .

#### 1.1 Modèle réseau de Petri temporel d'une opération

Nous avons, pour modélisation générique d'une opération, considéré que le chariot de déplacement se trouve en bas. Voici le réseau de Petri temporel (voir figure 1.1) :

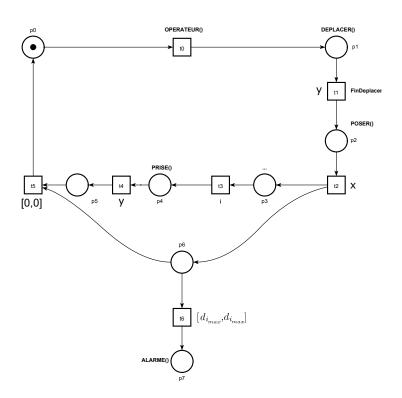


FIGURE 1.1 – Modèle réseau de Petri temporel générique d'une opération.

Nous considérerons que l'action DEPLACER() et l'événement FinDeplacer correspondent à, respectivement, AVANCER() et FinAvancer si le chariot est à droite de l'emplacement de l'opération  $o_i$  ou RECULER() et FinReculer si celui-ci est à gauche.

Le marquage initial est constitué d'un unique jeton sur la place  $p_0$ . Ce jeton, une fois que la transition  $t_0$  est sensibilisée et tirée (pour cela il faut que l'événement OPERATEUR() est eu lieu), est en  $p_1$ . Le chariot se déplace tant qu'il y a un jeton en  $p_1$ . Le jeton reste en  $p_1$  jusqu'à ce que le charriot arrive à destination, c'est-à-dire que FinDeplacer se déclenche. Lorsque cet événement ce produit, la transition  $t_1$  est sensibilisée et tirée (le déplacement prend un temps  $p_1$  qui est représenté sur la transition  $p_2$ . Ensuite, un jeton marque la place

 $p_2$  ce qui déclenche l'action POSER (). Cette action prend un temps x et celui-ci est représenté sur la transition  $t_2$ . Une fois le temps x écoulé, la transition  $t_2$  est tirée et les places  $p_3$  et  $p_6$  sont marquées d'un jeton chacun.

À partir de cet état, il y a deux jetons dans le réseau : un permet de décrire le comportement du chariot et un autre, celui qui marque  $p_6$ , permet de déclencher l'alarme si la pièce qui subit l'opération  $o_i$  n'est pas reprise avant le temps maximal de l'opération. En effet, le jeton présent en  $p_6$ , au bout d'un temps  $d_{i_{max}}$ , va être consommé par la transition  $t_6$  et un jeton va marquer  $p_7$ . Ceci déclenchera l'action ALARME(). Il faut donc que le jeton présent en  $p_3$  arrive en  $p_5$  en moins de  $d_{i_{max}}$  unités de temps pour que l'alarme ne se déclenche pas. De cette façon, le tir de la transition  $t_5$ , qui nécessite et consomme un jeton en  $p_6$  et un jeton en  $p_5$ , empêchera l'alarme de sonner et permettra d'effectuer une nouvelle opération (retour au marquage initial). La place  $p_3$ à un événement "...", cela représente la possibilité d'effectuer n'importe(s) quelle(s) action(s) et de revenir à l'emplacement de l'opération  $o_i$ , de façon à ce que l'action en  $p_4$ , PRISE(), de durée y, permette de récupérer la pièce. La transition  $t_3$  est marquée de la temporisation i. Celle-ci représente le temps de(s) action(s) de la place  $p_4$  et/ou un temps d'attente afin que l'on récupère la pièce à la fin de l'opération i. Ainsi, si l'on souhaite que l'alarme ne sonne pas, il faut que  $i + y < d_{i_{max}}$ .

#### 1.2Estimation de Prise/Pose et Avance/Recule

Voir annexe 3.4, page 13, avec résultats des mesures

Nous avons maintenant besoin d'identifier le temps de AVANCER() (égal à celui de RECULER()) que l'on appelait précédemment x et de PRISE() (équivalent à celui de POSE()) appelait y. Pour cela, nous avons créé, à partir d'un code fourni, un code permettant de mesurer les temps x et y. Pour mesurer le temps d'une action, nous avons stocké le temps du PC à l'instant du début de l'action, puis nous avons stocké le temps à la fin de celle-ci et avons affiché la soustraction des deux temps sur le terminal. Nous avons ainsi déterminé que :

$$x = \begin{bmatrix} 1 & 1 \end{bmatrix}$$
 seconde (1.1)  
 $y = \begin{bmatrix} 3 & 3 \end{bmatrix}$  secondes (1.2)

$$y = \begin{bmatrix} 3 & 3 \end{bmatrix} \text{ secondes} \tag{1.2}$$

(1.3)

#### 1.3 Analyse du modèle

Grâce aux mesures précédentes, nous avons pu remplacer x et y par des valeurs temporelles sur le modèle générique. Nous avons choisi arbitrairement les valeurs de  $d_{i_{min}}=13$  secondes et  $d_{i_{max}}=16$  secondes, respectivement le temps minimal de l'opération et le temps maximal de l'opération  $o_i$ . Ainsi, nous avons la condition suivante qui doit être respectée  $i < d_{i_{max}} - y$ , soit i < 13 secondes. Donc il "reste" moins de 13 secondes afin de réaliser d'autres opérations. Nous allons fixé une temporisation  $i=\begin{vmatrix} 12 & 12 \end{vmatrix}$  secondes pour étudier le réseau.

Figure 1.2, voici le nouveau réseau de Petri temporel. Une analyse à l'aide de TINA nous a permis de

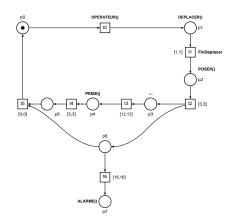


Figure 1.2 – Modèle réseau de Petri générique d'une opération avec les temps estimés

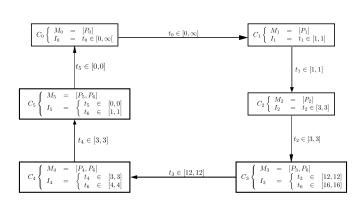


Figure 1.3 – Diagramme de classe.

déterminer les différentes classes du réseau. L'automate est présenté figure 1.3. Nous avons pu aussi extraire les propriétés suivantes grâce à TINA.

- Le RdPT (Réseau de Petri Temporisé) n'est pas vivant.
- La transition  $t_6$  est non vivante.
- LE RdPT est borné.

# 2 | Modélisation et analyse des premières opérations de chaque pièce

Maintenant que nous connaissons un modèle valide pour une opération ainsi que les temps nécessaires au déplacement du charriot sur l'axe vertical et horizontal, nous allons pouvoir commencer à modéliser le travail du *STA* sur deux opérations.

Nous allons, dans un premier temps, effectuer une modélisation en RdP Temporel d'une commande de deux opérations suite à quoi, nous en effectuerons une analyse grâce à une version de *TINA* identique que dans le chapitre 1. Nous utiliserons cette analyse pour déterminer les intervalles d'attentes et le meilleur ordonnancement possible pour ne pas déclencher l'alarme.

#### 2.1 Réseau de PETRI Temporel de commande de deux opérations

A partir du modèle générique établit en 1.1, nous avons obtenu, pour la commande de opérations  $O_1$  et  $O_2$  le modèle RdP Temporel en figure 2.1.

Dans ce réseau, nous pouvons identifier tout d'abord la ressemblance avec le modèle générique (en figure 1.1) : les places  $p_4$  et  $p_{12}$  sont les représentations de la place  $p_2$  dans le modèle générique. Elles seront donc suivi, dans les modèle Temporel que nous analyseront, d'une transition qui contient le temps des opérations Poser. Il en va de même pour les places  $p_2$ ,  $p_{10}$ ,  $p_5$  et  $p_{13}$  qui contiennent l'opération Prendre, elles seront suivi d'une transition contenant une intervalle de temps y.

Séparation du modèle Nous pouvons séparer ce modèle complexe en deux ensembles de places :

- l'ensemble  $P_1 = \{p_2, p_3, p_4, p_5, p_6, p_7, p_{20}, p_{18}\}$  est utilisé pour emmener la pièce  $p_1$  du bac  $e_1$  (son bac initial) vers le bac  $e_3$  dans lequel elle subit l'opération  $O_1$ . Cet ensemble est lié avec les deux places  $p_{20}$  et  $p_{18}$  qui modélisent l'alarme liée à l'opération  $O_1$ .
- l'ensemble  $P_2 = \{p_{10}, p_{11}, p_{12}p_{13}, p_{14}, p_{15}, p_{16}\}$  modélise le transport de la pièce p2 de e2 (son bac initial) vers e3, bac dans lequel elle subit l'opération  $O_2$ , puis du transport de e5 vers e7 (pour prévoir les prochaines opérations). L'alarme de l'opération est enclenchée par la place  $p_{17}$ , qui est liée au reste de l'ensemble  $P_2$  par la place  $p_{19}$ .

**Liaison entre les ensembles** Les places  $p_9$ ,  $p_{21}$  et  $p_{23}$ , places qui se situent entre les deux ensembles  $P_1$  et  $P_2$ , sont utilisées pour effectuer les passages entre les 2 ensembles. De même, nous avons deux places  $p_{22}$  et  $p_{24}$  qui font la liaison entre les deux ensembles. Celles-ci ne servent pas à amener le charriot d'une pièce à l'autre mais à le faire attendre le temps nécessaire avant la fin d'une opération et donc la récupération d'une pièce.

Nous notons aussi les transitions  $t_{15}$  et  $t_{20}$  sont les représentations de la transition  $t_5$  dans le modèle générique. Elles permettent dans ce contexte de synchroniser la prise de la pièce et l'arrêt du compteur de l'alarme. Comme dans le modèle générique, ces transitions ont une intervalle de temps [0;0]. Cela oblige celles-ci, une fois que les jetons arrivant dans les places en amont les sensibilises, à être immédiatement tirées. Ainsi, la transition précédent l'alarme est désensibilisée immédiatement après que la pièce ait été retirer de son emplacement.

**Ordonnancement** Il est aussi à noter que nous avons choisi d'effectuer l'opération de la pièce p1 avant celle de p2 et cela pour des raisons temporelles. Nous avons remarqué, dans une étude préliminaire à la construction de ce réseau, que cet ordonnancement était possible alors qu'une inversion de l'ordre du traitement des pièces donne obligatoirement le retentissement d'une alarme (notamment dans la suite du TP).

Nous avons maintenant à notre disposition une commande à appliquer sur le STA. Toutefois, avant de passer à l'implémentation, nous allons utiliser l'outil TINA pour analyser le modèle ainsi obtenu.

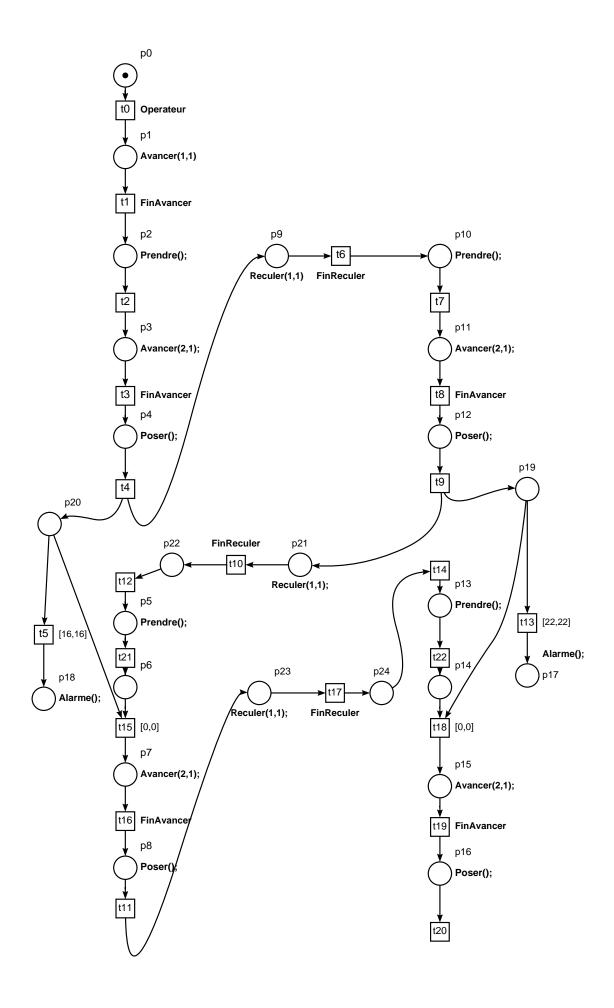


Figure 2.1 – Réseau de PETRI Temporel pour la commande de 2 opérations

### 2.2 Analyse du modèle avec TINA

L'analyse temporelle de réseau nécessite un réseau tel que nous vous présentons en figure 2.2. Dans ce type de réseau, nous avons choisi de ne plus utiliser des noms sur les évènements mais plutôt des intervalles de temps. Ces intervalles ont été établies dans la section 1.2.

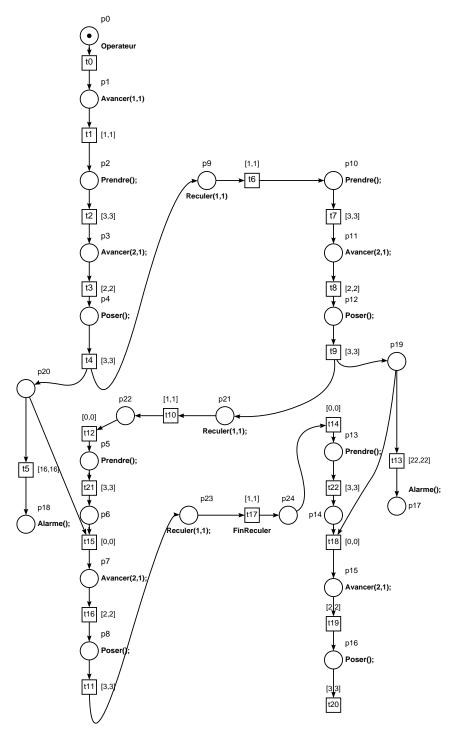


FIGURE 2.2 – Réseau de PETRI Temporel pour l'analyse de 2 opérations

Avec la version de *TINA* adéquate, nous avons réalisé la construction d'un graphe des classes d'états. Ce graphe comporte 22 classes que nous n'avons pas représenté graphiquement, cependant vous pouvez trouver le rapport d'analyse du logiciel en annexe 3.1.

**Vivacité du réseau** Dans cette analyse, nous nous référerons dans un premier temps à cette bonne propriété. En effet, le résultat obtenu (disponible à la ligne 244) nous indique que les 2 transitions  $t_5$  et  $t_{13}$  ne sont jamais franchies. Ceci signifie que les places  $p_{18}$  et  $p_{17}$  ne sont jamais marquées, car le seul moyen existant pour qu'un jeton soit dans ces places est en franchissant respectivement leurs transitions. Donc, l'alarme n'est jamais activée.

**Graphe des classes** Une analyse des places accessibles à partir du graphe des classes nous confirme ce que la vivacité du réseau nous avait indiqué : les places  $p_{18}$  et  $p_{17}$  ne sont jamais marquées.

Cette analyse nous apporte aussi une information que nous pourrons utiliser dans la prochaine section. Il s'agit de l'intervalle temporelle restante avant le franchissement des transitions  $t_5$  et  $t_{13}$  avec lequel il est possible de connaître l'intervalle temporelle passée dans l'opération  $O_1$  et  $O_2$ , respectivement. Nous pouvons observer aux lignes 153 et 194 ces intervalles, elles sont de [3;3] pour  $t_3$  et de [9;9] pour  $t_{13}$ .

Intervalles de temps des opérations Intéressons nous maintenant aux temps d'exécution des opérations. En regardant les intervalles de temps que doivent respecter  $O_1$  et  $O_2$ , nous pouvons connaître le minimum et le maximum de temps permis par les opérations. De plus, nous avons à notre disposition le temps passé dans les opérations à l'aide des transitions  $t_3$  et  $t_{13}$ , en regardant dans le graphe des classes les intervalles de temps durant lesquelles elles peuvent être franchies.

Donc, si l'intervalle temporelle des transitions atteint  $d_{i_{max}} - d_{i_{min}}$ u.t, alors la pièce doit être sorti du bac. Nous allons donc, dans la prochaine section, faire en sorte que les dernières intervalles temporelles  $t_3$  et  $t_{13}$  soient comprises entre :  $[0; d_{i_{max}} - d_{i_{min}}]$ .

#### 2.3 Mise au point des Intervalles Temporelles

Avec la conclusion précédente, nous avons pu déterminer l'ajustement nécessaire. Toutefois, nous ne pouvons pas ajuster toutes les intervalles d'un seul coup, nous devons les placer l'une après l'autre, dans l'ordre dans lequel les opérations sont lancées.

**Opération**  $O_1$  A partir du graphe des classes établit à partir du modèle 2.2, nous avons le dernier intervalle temporelle atteint par la transition  $t_5$  à la classe 12 du graphe disponible en annexe page 17 qui est :

$$3 \le t_5 \le 3 \tag{2.1}$$

Nous savons que pour cette opération, la différence entre la durée maximale  $d_{max}$  et la durée minimale  $d_{min}$  d'une opération, qui est :  $d_{max} - d_{min} = 16 - 15 = 1$ , nous savons que l'intervalle 2.1 doit être inférieure à 1, sans atteindre 0. De cette manière, nous pouvons assurer que la pièce est restée dans l'opération suffisamment longtemps et n'a pas fait sonner l'alarme. Pour obtenir ce résultat sur  $t_5$ , nous modifions l'intervalle temporelle de la transition  $t_{12}$  de cette façon :

$$t_{12} \in [0;0] \text{ devient} : t_{12} \in [2;2]$$
 (2.2)

Une fois cette transition modifiée, nous avons retracé un graphe des classes à partir duquel nous pourrons ajuster l'opération suivante. Une partie de l'analyse d'accessibilité est disponible en annexe, page 21.

**Opération** Nous pouvons observer, dans le nouveau graphe de classes, l'intervalle atteint pour la transition  $t_{13}$  à la classe 18 (ligne 142) :

$$7 \le t_{13} \le 7$$
 (2.3)

En suivant le même raisonnement que dans le paragraphe précédent, en sachant qu'ici nous avons :  $d_{max}-d_{min} = 22 - 20 = 2$ . Il vient donc comme intervalle temporelle sur la transition  $t_{14}$ 

$$t_{14} \in [0;0] \text{ devient} : t_{14} \in [5;5]$$
 (2.4)

Modèle fini Maintenant que les intervalles vides ont été réglées, nous pouvons vous présenter le modèle complet. Il se trouve en figure (2.3).

Nous pouvons suite à ce modèle, effectuer une analyse. Cette fois-ci, nous effectuerons un dernier graphe des classes, qui correspond au graphe utilisé pour ajuster l'opération 2, disponible en annexe en page 23. Nous pouvons voir que les places  $p_{17}$  et  $p_{18}$  n'apparaissent dans aucune classe et donc, ne sont jamais marquées. Ainsi, l'analyse du réseau montre qu'avec cette commande, l'alarme du STA ne va pas sonner.

Pour terminer la commande du système, nous devons enlever les transitions temporelles pour les remplacer par les signaux que nous pouvons récupérer. Nous laissons les transitions temporelles de commande, c'est-à-dire celles qui permettent d'activer les alarmes et qui permettent au charriot d'attendre les fins d'opérations.

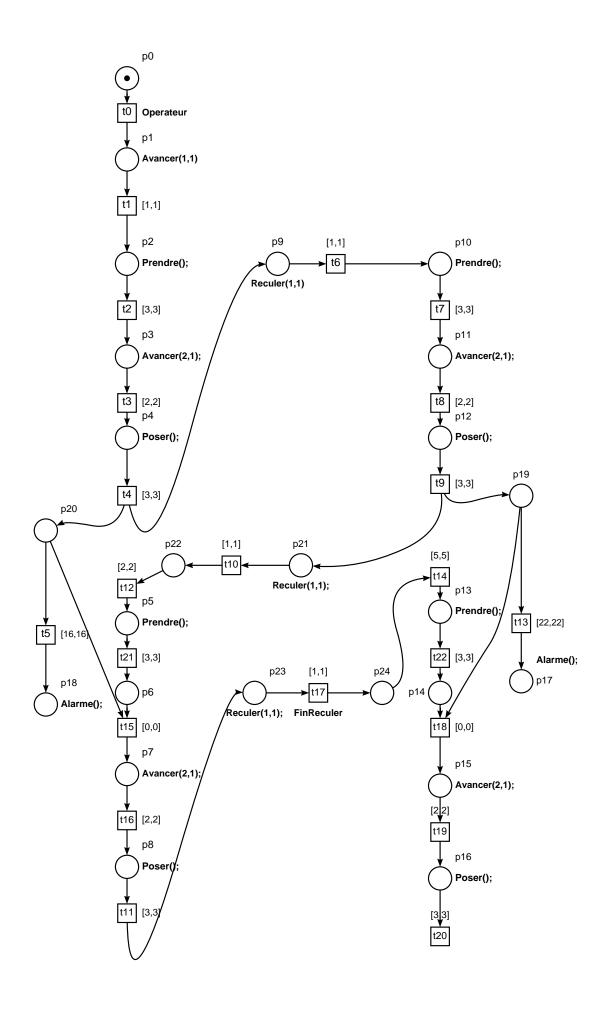


FIGURE 2.3-Réseau de PETRI Temporel Ajusté de 2 opérations

# 3 | Modélisation des séquences d'opérations des deux pièces

Dans cette partie, l'objet de l'étude se porte sur la réalisation de 6 opérations, 3 par pièces (les opérations  $o_1, o_3, o_5$  pour  $p_1$  et  $o_2, o_4, o_6$  pour  $p_2$ ). Il faut, dans un premier temps, trouver une séquence optimale telle que toutes les opérations soient effectuées en un temps minimum sans déclencher l'alarme. Ensuite, nous devons réaliser une commande en réseau de Petri temporel pour effectuer les opérations puis l'analyser à l'aide d'un graphe des classes. Dans un dernier temps, nous avons réaliser la commande en langage C.

#### 3.1 Analyse d'ordonnancement

Nous avons décidé d'étudier l'ordonnancement optimal par un chronogramme car nous avons trouvé l'approche graphique plus intuitive au vu du faible nombre d'opérations. Nous avons réalisé cet ordonnancement sur Excel en prenant pour échelle une case égale une seconde. Le chronogramme (figure 3.1) est coupé en trois parties pour des raisons de visibilité : une ligne est réservée aux opérations liées à la pièce  $p_2$ , une seconde aux actions du charriot et une dernière aux opérations de  $p_1$ .

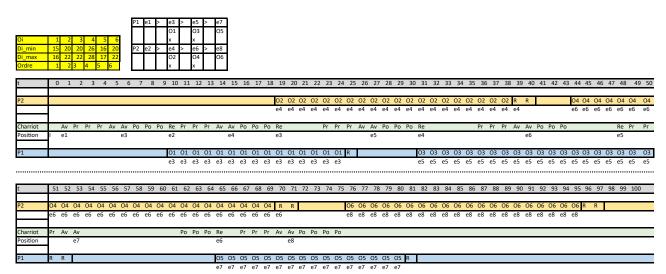


FIGURE 3.1 – Capture du tableur de calcul de l'ordonnancement.

Nous avons positionné les opérations au plus tôt, en vérifiant qu'elles n'empêchent pas de récupérer les pièces avant leurs alarmes respectives. Par exemple, l'opération  $o_5$  pourrait commencer à partir de la 57° seconde mais il serait impossible de retirer les deux pièces avant le déclenchement de l'alarme. Nous avons donc décalé  $o_5$  de façon à ce que, ni la pose, ni la prise de la pièce  $p_1$  ne perturbe la prise et la pose de  $p_2$ . De plus, nous prenons pour hypothèse que les deux dernières opérations  $o_5$  et  $o_6$  n'ont pas de date récupération maximale et peuvent rester respectivement en  $e_7$  et en  $e_8$  car ces deux emplacements représentant le bac de sortie. Si nous avions pris le partie de les ramener à leurs emplacements initiaux, cela n'aurait pas été possible avec l'ordonnancement actuel. Il aurait fallu organiser les opérations différemment de façon à avoir le temps de ramener les pièces au début ce qui nécessite beaucoup de temps à cause de la distance de déplacement importante.

#### 3.2 Réseau de Petri de commande

Nous avons transformé la séquence d'actions de la ligne *Charriot* de l'ordonnancement précédent (voir figure 3.1) en un réseau de Petri temporel. Voici le réseau de Petri temporel qui contient la commande (figure 3.2) :

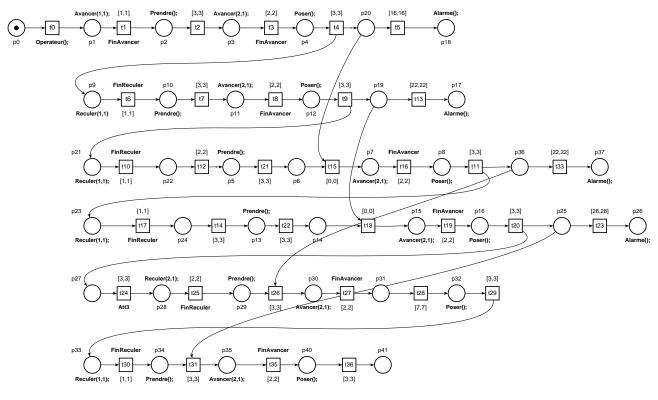


FIGURE 3.2 – Modèle réseau de Petri temporel de commande du STA.

Le réseau de Petri Temporel de commande ci-dessus est basé sur le modèle de l'exercice précédent auquel il a été ajouté la séquence pour les 4 autres opérations avec les déclenchement d'alarmes nécessaires. Nous avons représenté une ligne par lancement d'opération. Comme expliqué précédemment, nous avons choisi de ne pas considérer les temporisations des opérations  $o_5$  et  $o_6$ , c'est pourquoi les deux dernières lignes du réseau ne contiennent pas de vérification que la pièce est retirée avant le temps maximal de chaque opération. Les transitions  $t_7$ ,  $t_{14}$  et  $t_{28}$  contiennent des temporisations afin que le charriot attende de façon à intervenir au bon moment.

### 3.3 Analyse par graphe de classes

Afin d'étudier la commande, nous avons ajouté au modèle de commande précédent (figure 3.2) des temporisations représentants les temps des déplacements (Avancer() et Reculer()) et les temps de manipulation de pièce (Prise() et Pose()). Nous obtenons le modèle réseau de Petri temporel présenté figure 3.3.

Nous avons fait une analyse de ce réseau par la méthode du graphe des classes à l'aide de TINA. Cela donne un graphe à 40 classes. Le résultat de l'analyse est disponible en annexe page 27. Nous avons étudié le graphe afin de vérifier que les places activant les alarmes ne soient jamais marquées. Il s'agit des places  $p_{18}$  pour l'opération  $o_1$ ,  $p_{17}$  pour l'opération  $o_2$ ,  $p_{37}$  pour l'opération  $o_3$  et  $p_{26}$  pour l'opération  $o_4$ . Aucune des places déclenchant l'alarme n'apparait dans une classe du graphe, donc notre commande ne commet pas d'erreur d'ordonnancement.

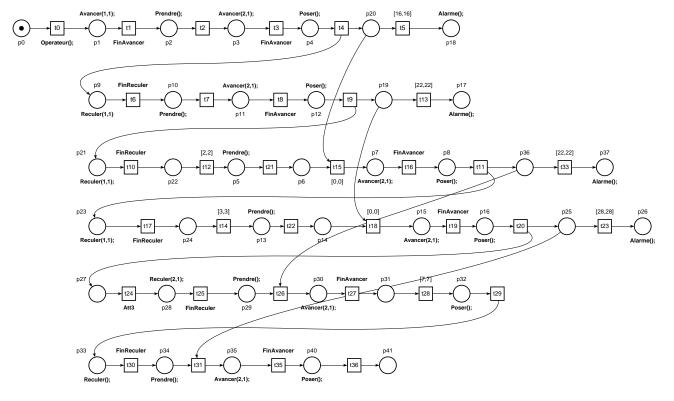


FIGURE 3.3 – Modèle réseau de Petri temporel de d'analyse de la commande du STA.

#### 3.4 Implémentation

Nous n'avons pas eu le temps de réaliser l'implémentation en C de notre modèle de commande. Si nous avions eu le temps, nous aurions fait une implémentation de même type que celle proposé en annexe de l'énoncé. Nous aurions créé 3 temporisations pour les transitions  $t_7$ ,  $t_{14}$  et  $t_{28}$  afin que la commande attende et d'autres pour les transitions  $t_5$ ,  $t_{13}$ ,  $t_{33}$  et  $t_{23}$  nécessaires au déclenchement éventuel de l'alarme.

## Annexes

# Annexe 1 - Mesures des temps du Système physique

#### 3.1 Mesure du temps de déplacement et de saisie/dépôt d'une pièce

Dans le code suivant, vous trouverez le code des blocs FMG utilisé pour mesurer le temps de déplacement d'une case et de la prise du pièce. Nous avons pour cela implémenté la construction d'un Réseau de PETRI à 3 places :  $p_0$  attend un appui sur "Opérateur",  $p_1$  avance d'une case et  $p_2$  prend une pièce.

Mesure de x, le temps pour avancer d'un emplacement et de y, le temps pour poser ou prendre une pièce.

```
while (1)
      /* Lecture des entrees */
     /****************/
     appG = entree(APPG);
      ctr = entree(CTR);
     appD = entree(APPD);
      presence = entree (PRESENCE);
     lim hor = entree(LIM HOR);
     lim ver = entree(LIM VER);
      operateur = entree (OPERATEUR);
 fintempo = difftime (time (NULL), tempo1);
    /* allongement du cycle programme */
    /* blocs F */ // Description des transitions possibles
 if(p[0]==1){
    printf("p0 \ \ \ ");
    if (operateur == 1){ // marquage initial, attente d'un appui sur operateur
      ps[0] - -;
      ps[1]++;
      ti = time(NULL); // Init dela mesure
 }
 if(p[1]==1){
    if (FinAvancer==1){ // Fin de l'avance d'une case
        ps[1] - -;
      ps[2]++;
      tf = time(NULL);
```

```
// Affichage du temps mis pour parcourir une case
    printf("Avance : %f \n", difftime(tf, ti));
    // Remise a zero de la machine a etats definie dans la fonction Avancer
    Avancer (0,0);
    ti = time(NULL);
  }
if(p[2]==1){ // Fin de la prise d'une piece
  ps[2] - -;
  ps[3]++;
  tf = time(NULL);
  printf("Prendre : %f\n", difftime(tf, ti));
}
  \textbf{for} \ (\ i = 0; i < \text{NBPLACES}; \ i + +) \{ \quad // \ \ \textit{et actualisation des etats presents} \\
      p[i] = ps[i];
    /* Ecriture des sorties
    /**********
 /st blocs Gst/ // gestion des sorties en fonction du marquage mis a jour
  if(p[1] = 1){
  Avancer (1,1);
  if(p[2] = 1){
  Prendre();
    sortie(V\_ACC, 0);
   // sortie (HAUT, haut); // actions haut/bas gerees dans les fonctions
                           // Prendre et Poser ci-dessous
   // sortie (BAS, bas);
    sortie (GAUCHE, gauche);
    sortie (DROITE, droite);
    sortie (ALARME, 0);
```

Résultat obtenu Nous avons obtenu, à l'aide de ce code, l'affichage suivant :

"Avance : 1.0" "Prendre : 3.0"

#### 3.2 Mesure du temps dedéplacement de bout en bout

Mesure du temps de traversé de bout en bout.

```
/* Lecture des entrees */
/***************

appG = entree(APPG);
ctr = entree(CTR);
appD = entree(APPD);
presence = entree(PRESENCE);
```

```
lim hor = entree (LIM HOR);
    lim ver = entree(LIM VER);
    operateur = entree (OPERATEUR);
fintempo = difftime (time (NULL), tempo1);
   /* allongement du cycle programme */
   // usleep(50);
  /* blocs F */ // Description des transitions possibles
if(p[0]==1){
  printf("p0 \ \ \ ");
  if(operateur == 1) \{ // marquage initial, attente d'un appui sur operateur \}
    ps[0] - -;
    ps[1]++;
    ti = time(NULL); // Init dela mesure
  }
}
if(p[1]=1){
  printf("p1 \n");
                      // FinAvancer est a 1 lorsque le capteur ctr est a 1
  if(FinAvancer == 1)\{ // et qu'on a parcouru toutes les encoches demandees
                       // Exemple: 3 encoches parcourues si Avancer (2,1)
      ps[1] - -;
    ps[2]++;
    tf = time(NULL);
    // Affichage du temps mis pour parcourir une case
    printf("Avance : %f \n", difftime(tf, ti));
    Avancer(0,0); // Remise a zero de la machine a etats definie dans la
       fonction Avancer
  }
}
  \textbf{for} \ (i = 0; i < \texttt{NBPLACES}; \ i + +) \{ \quad // \ \ \textit{et actualisation des etats presents} \\
      p[i] = ps[i];
    /* Ecriture des sorties
    /**********
 /st blocs Gst/ // gestion des sorties en fonction du marquage mis a jour
if(p[1]==1){
      Avancer (8,1);
    sortie (V ACC, 0);
   // sortie (HAUT, haut); // actions haut/bas gerees dans les fonctions
                          // Prendre et Poser ci-dessous
   // sortie (BAS, bas);
    sortie (GAUCHE, gauche);
    sortie (DROITE, droite);
    sortie (ALARME, 0);
/**COMMENTAIRE eTUDIANT*/
//printf ("haut: %d — bas : %d — gauche : %d — droite : %d |n", haut, bas,
   gauche, droite);
```

```
sortie (V_ACC, 0);
```

**Résultat obtenu** Pour compléter l'analyse des temps de parcours, nous avons étoffé nos résultats avec une dernière mesure : une mesure du point de départ du chariot jusqu'à la fin du rail. Cette dernière mesure nous a semblé utile car nous avons remarqué que l'espacement des bacs n'était pas tout à fait identique. Avec le code disponible ci-dessus, nous obtenons un temps de traversé de bout en bout de t=9, soit une seconde de plus. Étant donné que nous ne pouvons pas utiliser de décimale dans les intervalles temporelles du RdP, nous ne pouvons pas exploiter cette légère différence avec le temps t=8 attendu.

# Annexe 2 - Analyse TINA

#### 3.1 Analyse d'accessibilité du modèle 2 opérations

Analyse d'accessibilité du modèle 2 opérations

```
Tina version 2.8.4 — 10/27/06 — LAAS/CNRS
    mode -W
5 INPUT NET -
    parsed net {reseau-AnalyseIII-2}
    25 places, 23 transitions
    net {reseau-AnalyseIII-2}
    tr t0 : Operateur p0 -> p1
    tr t1 [1,1] p1 -> p2
   t\,r\ t\,1\,2\ [\,0\ ,0\,]\ p\,2\,2\ -\!>\ p\,5
    tr t13
              [22,22] p19 -> p17
              [0,0] p24 -> p13
    tr t14
              [0,0] p20 p6 -> p7
    tr t15
             [2, 2] p7 -> p8
    tr t16
    tr t17
              : FinReculer [1,1] p23 -> p24
    tr\ t18\ [0\ ,0\,]\ p14\ p19\ -\!>\ p15
   tr t20 [3,3] p16 ->
             \begin{bmatrix} 3 & , 3 \end{bmatrix} p5 -> p6 
 \begin{bmatrix} 3 & , 3 \end{bmatrix} p13 -> p14
   {
m tr} \ {
m t} \, 2 \, 1
    \operatorname{tr} \operatorname{t22}
    tr t3 [2,2] p3 -> p4
    t\; r\;\; t\; 4 \;\; [\; 3\;\; , 3\; ] \;\; p\; 4\;\; ->\;\; p\; 2\; 0 \;\;\; p\; 9
    tr t5
            [16, 16] p20 -> p18
    tr t6 [1,1] p9 -> p10
    tr t7
            [3,3] p10 -> p11
    tr t8
            [2, 2] p11 -> p12
   tr t9 [3,3] p12 -> p19 p21
   pl p0 (1)
    pl p1 : {Avancer(1,1)}
pl p10 : {Prendre();}
    pl p11 : {Avancer(2,1);}
    pl p12 : {Poser();}
pl p13 : {Prendre();}
    pl p15 : {Avancer(2,1);}
    pl p16 : {Poser();}
pl p17 : {Alarme();}
    pl p18 : {Alarme();}
   pl p2 : {Prendre();}
   pl p21 : {Reculer(1,1);}
pl p23 : {Reculer(1,1);}
    pl p3 : {Avancer(2,1);}
    pl p4 : {Poser();}
pl p5 : {Prendre();}
    pl p7 : {Avancer(2,1);}
    pl p8 : {Poser();}
pl p9 : {Reculer(1,1)}
   0.000 \, \mathrm{s}
```

REACHABILITY ANALYSIS —

```
bounded
     22 classe(s), 21 transition(s)
    CLASSES:
65 class 0
         marking
         p0
domain
             0 \ <= \ t \, 0
     class 1
         marking
            p1
         domain
75
             1 <= t1 <= 1
     class 2
         marking
             p2
         domain
              3 <= t2 <= 3
     class 3
         marking
85
           p3
         domain
              2 <= t3 <= 2
     class 4
         marking
             p4
         domain
              3 <= t4 <= 3
95 class 5
         marking
             p20 p9
         domain
              16 <= \ t \, 5 <= \ 16
              1 \ <= \ t \, 6 \ <= \ 1
     class 6
         marking
             p10 p20
105
         domain
              15 \ <= \ t \, 5 \ <= \ 15
              3 <= t7 <= 3
     class 7
         marking
             p1\overline{1} p20
         domain
              115
     class 8
         marking
            p1\overset{\circ}{2} p20
         domain
              10 \ <= \ t \, 5 \ <= \ 10
              3 <= t9 <= 3
     class 9
         marking
            p19 p20 p21
125
         domain
              1 <= t10 <= 1
              2\,2 \ <= \ t\,1\,3 \ <= \ 2\,2
              7 <= t5 <= 7
     class 10
         marking
```

p19 p20 p22

```
domain
135
             0 <= t12 <= 0
             2\,1 \ <= \ t\,1\,3 \ <= \ 2\,1
              6 <= t5 <= 6
     class 11
        marking
             p1\overline{9} p20 p5
         domain
             21 <= t13 <= 21
              3 <= t21 <= 3
145
              6 <= t5 <= 6
     class 12
         marking
             p19 p20 p6
         domain
             18 <= t13 <= 18
              0 <= t15 <= 0
             3 <= t5 <= 3
155 class 13
         marking
            p19 p7
         domain
             18 <= t13 <= 18
             2 <= t16 <= 2
     class 14
         marking
            p19 p8
165
         domain
             3 <= t11 <= 3
             16 <= t13 <= 16
     class 15
         marking
            p19 p23
         domain
             13 \le t13 \le 13
1 \le t17 \le 1
     class 16
         marking
           p1\overset{\circ}{9} p24
         domain
             12 <= t13 <= 12
             0 <= t14 <= 0
     class 17
         marking
185
            p13 p19
         domain
             12 <= t13 <= 12
             3 <= t22 <= 3
     class 18
         marking p14 p19
         domain
             9 <= t13 <= 9
             0 <= t18 <= 0
195
     class 19
         marking
            p15
         domain
             2 <= t19 <= 2
     class 20
         marking
             p16
205
         domain
             3 <= t20 <= 3
     class 21
```

```
domain
215 REACHABILITY GRAPH:
       0 \hspace{0.1cm} - \hspace{0.1cm} > \hspace{0.1cm} t\hspace{0.1cm} 0 \hspace{0.2cm} i\hspace{0.1cm} n \hspace{0.2cm} \left[\hspace{0.1cm} 0 \hspace{0.1cm} , w \right[\hspace{0.1cm} /\hspace{0.1cm} 1
       3 \rightarrow t3 \text{ in } [2,2]/4
       4 \rightarrow t4 \text{ in } [3,3]/5
5 \rightarrow t6 \text{ in } [1,1]/6
       6 \rightarrow t7 in [3,3]/7
9 \ -\!\!> \ t\,1\,0 \quad i\,n \quad [\,1 \ ,1\,]\,/\,1\,0
       12 - 5t15 in [0,0]/13
       15 \rightarrow t17 \text{ in } [1,1]/16
       16 \ -\!\!> \ t\,1\,4 \quad i\,n \quad [\,0\ ,0\,]\,/\,1\,7
       17 \rightarrow t22 \text{ in}
                              [3,3]/18
      18 - 5t18 \text{ in } [0,0]/19
       19 \ -\!\!\!> \ t\,1\,9 \quad i\,n \quad [\,2\,\,,2\,]\,/\,2\,0
       2\,0\ -\!\!\!>\ t\,2\,0\quad i\,n\quad [\,3\ ,3\,]\,/\,2\,1
       21 ->
       0.000\,\mathrm{s}
       LIVENESS ANALYSIS —
       not live
245
       1 \ \operatorname{dead} \ \operatorname{classe}\left(\,s\,\right)\,, \ 1 \ \operatorname{live} \ \operatorname{classe}\left(\,s\,\right)
       2 dead transition(s), 0 live transition(s)
       dead classe(s): 21
       dead transition(s): t5 t13
       STRONG CONNECTED COMPONENTS:
255 \quad 21 \ : \ 0
       20 : 1
       19 : 2
       18 \ : \ 3
       17 : 4
       16 : 5
       15 \ : \ 6
       1\,4\ :\ 7
       13 : 8
       12 : 9
^{265}
      11 : 10
       10 : 11
       9~:~12
       8 \quad : \quad 1\,3
       7~:~14
       6 : 15
       5 : 16
       4~:~17
       3 : 18
       2 : 19
      1 : 20
275
       0 : 21
       SCC GRAPH:
       21 - > t0/20
       20 - t1/19
       19 - t2/18
       18 - > t3/17
```

marking

```
15 - t7/14
 14 - > t8/13
 13 -> t9/12
 12 -> t10/11
 11 -> t12/10
 10 \ -\!\!> \ t\,2\,1\,/\,9
 9 \rightarrow t15/8
 8 - > t16/7
 7 - > t11/6
6 - > t17/5
 5 - t14/4
 4 \rightarrow t22/3
 3 \rightarrow t18/2
 2 \  \, -\!\! > \  \, t\,1\,9\,/\,1
 1 \rightarrow t20/0
 0 ->
 0.000\,\mathrm{s}
ANALYSIS COMPLETED -
```

## 3.2 Graphe des classes de Mise au point des Intervallles Temporelles

#### Opération $O_1$

Graphe des classes TINA pour mise au point de l'intervalle temporelle de l'opération 1 Tina version 2.8.4 — 01/05/16 — LAAS/CNRS  $\bmod e \ -\!\!\! W$ REACHABILITY ANALYSIS bounded 22 classe(s), 21 transition(s) CLASSES: 12  $c\,l\,a\,s\,s\quad 0$ marking p0 ${\rm domain}$ 0 <= t0class 1marking р1  $^{22}$ domain 1 <= t1 <= 1class 2 markingp2domain  $3 \ <= \ t \, 2 \ <= \ 3$ class 3 32marking p3domain  $2 \ <= \ t \, 3 \ <= \ 2$  $c\,l\,a\,s\,s-4$ marking p4domain 3 <= t4 <= 342class 5 marking p20 p9 domain

```
class 6
         marking
52
            p10 p20
         domain
              15 \ <= \ t \, 5 \ <= \ 15
              3 <= t7 <= 3
     class 7
         marking
             p1\overline{1} p20
         domain
              12 <= t5 <= 12
              2 <= t 8 <= 2
62
     class 8
         marking
            p1\overline{2} p20
         domain
              10 <= t5 <= 10
              3 <= t9 <= 3
     class 9
72
         marking
             p19 p20 p21
         domain
              1 <= t10 <= 1
              2\,2 \;<=\; t\,1\,3 \;<=\; 2\,2
              7 <= t5 <= 7
     class 10
         marking
             p19 p20 p22
82
         domain
              2 \ <= \ t \, 1 \, 2 \ <= \ 2
              2\,1 \ <= \ t\,1\,3 \ <= \ 2\,1
              6 <= t5 <= 6
     class 11
         marking
              p19 p20 p5
         domain
              19 \ <= \ t\,13 \ <= \ 19
              3 <= t21 <= 3
92
              4 <= t5 <= 4
     class 12
         marking
             p19 p20 p6
         domain
              16 <= t13 <= 16
              0 <= t15 <= 0
              1 <= t5 <= 1
102
     class 13
         marking
             p19 p7
         domain
              16 <= t13 <= 16
              2 <= t16 <= 2
     class 14
         marking
112
            p19 p8
         domain
              3 <= t11 <= 3
              14 <= t13 <= 14
     class 15
         marking
            p19 p23
         domain
              11 \ <= \ t\,13 \ <= \ 11
122
              1 <= t17 <= 1
```

class 16

22

```
marking
                    p19 p24
              domain
                     10 \ <= \ t\,13 \ <= \ 10
                     0 \ <= \ t\, 1\, 4 \ <= \ 0
        class 17
132
              marking
                     p13 p19
              domain
                     10 <= t13 <= 10
                     3 \ <= \ t \, 2 \, 2 \ <= \ 3
        c \, l \, a \, s \, s - 18
              marking
                    p14 p19
              domain
142
                     7 <= t13 <= 7
                     0 \ <= \ t \, 18 \ <= \ 0
        class 19
              marking
                   p1\bar{5}
              domain
                     2 <= t19 <= 2
        class 20
152
              marking
                    p16
              domain
                     3 <= t20 <= 3
        c\,l\,a\,s\,s-2\,1
              marking
              domain
162
       REACHABILITY GRAPH:
       0 \ -\!\!> \ t\, 0 \ i\, n \ [\, 0 \ , w[\, /\, 1
       1 -> t1 in
                           [1,1]/2
       2 \rightarrow t2 in
                           [3,3]/3
                          \begin{bmatrix} 2 & , 2 \end{bmatrix} / 4 \\ \begin{bmatrix} 3 & , 3 \end{bmatrix} / 5
       3 \rightarrow t3 in
       4 \rightarrow t4 in
       5 \rightarrow t6 in
                          [1,1]/6
       6 \rightarrow t7 in
                           [3,3]/7
172
      7 \rightarrow t8 in
                          [2, 2]/8
       8 \rightarrow t9 \text{ in } [3,3]/9
       9 \ -\!\!> \ t\,1\,0 \ \ i\,n\, \left[\,1\,\,,1\,\right]/\,1\,0
       10 - t12 in [2,2]/11
        11 - > t21 in [3,3]/12
       12 \rightarrow t15 in [0,0]/13

13 \rightarrow t16 in [2,2]/14
       13 \rightarrow t16 in
       14 \rightarrow t11 \text{ in } [3,3]/15
       15 \ -\!\!> \ t\,1\,7 \quad i\,n \quad [\,1 \ ,1\,]\,/\,1\,6
                              [0,0]/17
       16 \rightarrow t14 in
      17 \rightarrow t22 \text{ in } [3,3]/18
       18 - 5t18 in [0, 0]/19
       19 \rightarrow t19 \text{ in } [2,2]/20
       20 - 5 + 120 \text{ in } [3,3]/21
       21 ->
       0.000\,\mathrm{s}
```

#### Opération $O_2$

Graphe des classes TINA pour mise au point de l'intervalle temporelle de l'opération 2

```
Tina version 3.4.4 — 01/05/16 — LAAS/CNRS mode —W
```

REACHABILITY ANALYSIS —

bounded

```
22 classe(s), 21 transition(s)
   CLASSES:
12
    class 0
      marking
          p0
        domain
           0 \ <= \ t \, 0
    class 1
        marking
          p1
22
        domain
           1 <= t1 <= 1
    class 2
        marking
          p2
        domain
            3 <= t2 <= 3
    class 3
32
       marking
         р3
        domain
            2 <= t3 <= 2
    class 4
        marking
          p4
        {\tt domain}
           3 <= t4 <= 3
42
    class 5
       marking
          p20 p9
        domain
            16 <= t5 <= 16
1 <= t6 <= 1
    class 6
        marking
52
         p10 p20
        domain
            15 <= t5 <= 15
            3 <= t7 <= 3
    class 7
        marking
           p11 p20
        domain
            12 <= t5 <= 12
            2 <= t8 <= 2
62
    class 8
        marking
           p12 p20
        domain
            10 <= t5 <= 10
            3 <= t9 <= 3
    class 9
72
        marking
           p19 p20 p21
        domain
            1 <= t10 <= 1
            22 <= t13 <= 22
7 <= t5 <= 7
    class 10
        marking
          p19 p20 p22
82
        domain
```

2 <= t12 <= 2

```
21 \ <= \ t\,1\,3 \ <= \ 2\,1
             6 <= t5 <= 6
     class 11
        marking
            p19 p20 p5
         domain
             19 \le t13 \le 19
3 \le t21 \le 3
92
             4 <= t5 <= 4
     class 12
         marking
            p19 p20 p6
         domain
             16 <= t13 <= 16
             0 \ <= \ t \, 15 \ <= \ 0
             1 <= t5 <= 1
102
     class 13
        marking
             p19 p7
         domain
             16 <= t13 <= 16
2 <= t16 <= 2
     class 14
        marking
112
           p19 p8
         domain
             3 <= t11 <= 3
             14 <= t13 <= 14
     class 15
         marking
           p19 p23
         domain
             11 <= t13 <= 11
122
             1 <= t17 <= 1
     class 16
         marking
            p19 p24
         domain
             10 <= t13 <= 10
             5 <= t14 <= 5
     class 17
132
         marking
          p13 p19
         domain
             5 <= t13 <= 5
             3 <= t22 <= 3
     class 18
         marking
            p14 p19
         domain
             2 <= t13 <= 2
142
             0 \ <= \ t\,18 \ <= \ 0
     class 19
         marking
           p15
         domain
             2 <= t19 <= 2
     class 20
152
        marking
           p16
         domain
             3 <= t20 <= 3
     class 21
         marking
```

#### domain

162

#### REACHABILITY GRAPH:

 $0.000\,\mathrm{s}$ 

## Annexe 3 - Analyse TINA

#### 3.1 Analyse d'accessibilité du modèle 3 opérations

Analyse d'accessibilité du modèle 3 opérations

```
Tina version 2.8.4 -- 10/27/06 -- LAAS/CNRS
mode -W
INPUT NET -
 parsed net {reseau Analyse-III-3}
40 places, 35 transitions
 net {reseau Analyse-III-3}
tr t0 : {Operateur();} p0 \rightarrow p1
t\,r\ t\,1\ :\ F\,in\,Av\,a\,n\,c\,er\ [\,1\,\,,1\,]\ p\,1\ -\!>\ p\,2
tr\ t10\ :\ FinReculer\ [1\ ,1]\ p21\ -\!>\ p22
t\; r\;\; t\; 1\; 1\;\; [\; 3\;\; ,3\; ] \;\; p\; 8\;\; -\!\!\!>\;\; p\; 2\; 3\;\; p\; 3\; 6
t\; r \quad t\; 1\; 2 \quad [\; 2\;\;, 2\;] \quad p\; 2\; 2 \;\; - \!\!> \; p\; 5
tr t13
            [22,22] p19 -> p17
            [3,3] p24 -> p13
tr t14
tr t15 [0,0] p20 p6 -> p7
tr t16 : FinAvancer [2,2] p7 -> p8
tr t17 : FinReculer [1,1] p23 -> p24
tr t18 [0,0] p14 p19 -> p15
t\,r\ t19\ :\ FinAvancer\ [\,2\,\,,2\,]\ p15\ -\!>\ p16
t\; r \quad t\; 2 \quad [\; 3\;\;, 3\;] \quad p\; 2\;\; ->\;\; p\; 3
t\; r\;\; t\; 2\; 0\;\; [\; 3\;\; , 3\;] \quad p\; 16\;\; -\! >\;\; p\; 25\;\;\; p\; 27\;\;
            \begin{bmatrix} 3 & , 3 \end{bmatrix} p5 \rightarrow p6 \begin{bmatrix} 3 & , 3 \end{bmatrix} p13 \rightarrow p14
tr t21
\operatorname{tr} \operatorname{t22}
tr t23 [28,28] p25 \rightarrow p26
t\,r\ t\,2\,4\ :\ Att3\ [\,3\,\,,3\,]\ p\,2\,7\ -\!\!\!>\ p\,2\,8
            : FinReculer [2,2] p28 \rightarrow p29
tr t26 [3,3] p29 p36 -> p30
tr t27 : FinAvancer [2,2] p30 \rightarrow p31
tr t3 : Fin Avancer [2,2] p3 \rightarrow p4
t\,r\ t30\ :\ FinReculer\ [\,1\,\,,1\,]\ p33\ -\!>\ p34
tr t31 [3,3] p25 p34 \rightarrow p35
tr t33 [22,22] p36 -> p37
tr t35 : FinAvancer [2,2] p35 -> p40
tr t36 [3,3] p40 -> p41
tr t4 [3,3] p4 -> p20 p9
tr t5 [16,16] p20 -> p18
          : FinReculer [1,1] p9 \rightarrow p10
tr t6
tr t7 [3,3] p10 -> p11
tr t8: Fin Avancer [2,2] p11 \rightarrow p12
tr t9 [3,3] p12 -> p19 p21
pl p0 (1)
pl p1 : {Avancer(1,1);}
pl p10 : {Prendre();}
pl p11 : {Avancer(2,1);}
pl p12 : {Poser();}
pl p13 : {Prendre();}
pl p15 : {Avancer(2,1);}
pl p16 : {Poser();}
pl p17 : {Alarme();}
pl p18 : {Alarme();}
pl p2 : {Prendre();}
```

```
pl p21 : {Reculer(1,1);}
     pl p23 : {Reculer(1,1);}
pl p26 : {Alarme();}
     pl p28 : {Reculer(2,1);}
    pl p29 : {Prendre();}
     pl p3 : {Avancer(2,1);}
     pl p30 : {Avancer(2,1);}
     pl p32 : {Poser();}
pl p33 : {Reculer(1,1);}
     pl p34 : {Prendre();}
     pl p35 : {Avancer(2,1);}
     pl p37 : {Alarme();}
pl p4 : {Poser();}
     pl p40 : {Poser();}
pl p5 : {Prendre();}
pl p7 : {Avancer(2,1);}
     pl p8 : {Poser();}
     pl p9 : {Reculer(1,1)}
     0.000\,\mathrm{s}
     REACHABILITY ANALYSIS —
     bounded
82
     32 classe(s), 31 transition(s)
     {\rm CLASSES}:
     class 0
          marking
             p0
          domain
              0 \ <= \ t \, 0
92
     class 1
          marking
              р1
          domain
              1 <= t1 <= 1
     c\,l\,a\,s\,s-2
          marking
              p2
          domain
102
              3 <= t2 <= 3
     class 3
          marking
             p3
          domain
               2 <= t3 <= 2
     class 4
112
          marking
             p4
          domain
              3 <= t4 <= 3
      class 5
          marking
              p20 p9
          domain
              16 <= t5 <= 16
122
               1 <= t6 <= 1
     class 6
          marking
              p10 p20
          domain
              15 \ <= \ t \, 5 \ <= \ 15
               3 <= t7 <= 3
     class 7
          marking
132
               p11 p20
```

```
domain
              12 <= t5 <= 12
              2 <= t8 <= 2
     class 8
         marking
            p12 p20
          domain
              10 \ <= \ t \, 5 \ <= \ 10
142
              3 <= t9 <= 3
     class 9
         marking
             p19 p20 p21
          domain
              1 \ <= \ t \, 10 \ <= \ 1
              2\,2 \;<=\; t\,1\,3 \;<=\; 2\,2
              7 <= t5 <= 7
152
     class 10
         marking
              p19 p20 p22
          domain
              2 \ <= \ t \, 1 \, 2 \ <= \ 2
              2\,1 \ <= \ t\,1\,3 \ <= \ 2\,1
              6 <= t5 <= 6
     class 11
162
         marking
             p19 p20 p5
          domain
              19 <= t13 <= 19
              3 <= t21 <= 3
              4 <= t5 <= 4
     class 12
         marking
             p19 p20 p6
172
          domain
              16 <= t13 <= 16
              0 \ <= \ t \, 15 \ <= \ 0
              1 <= t5 <= 1
     class 13
         marking
              p19 p7
          domain
              182
     class 14
         marking
              p19 p8
          domain
              3 <= t11 <= 3
              14 <= t13 <= 14
     class 15
         marking
192
              p19 p23 p36
          domain
              11 \ <= \ t\,13 \ <= \ 11
              1 \ <= \ t \, 17 \ <= \ 1
              22 <= t33 <= 22
     class 16
         marking
             p19 p24 p36
202
          domain
              10 <= t13 <= 10
              3 <= t14 <= 3
              2\,1 \ <= \ t\,3\,3 \ <= \ 2\,1
     class 17
         marking
              p13 p19 p36
```

```
domain
              7 <= t13 <= 7
212
               3 <= t22 <= 3
               18 \ <= \ t\,3\,3 \ <= \ 18
     class 18
         marking
              p14 p19 p36
          domain
              4 <= t13 <= 4
               0 <= t18 <= 0
               15 \ <= \ t\,3\,3 \ <= \ 15
222
     class 19
          marking
             p15 p36
          domain
              2 <= t19 <= 2
               15 \ <= \ t\,3\,3 \ <= \ 1\,5
     class 20
          marking
232
           p16 p36
          domain
              3 <= t20 <= 3
               13 <= t33 <= 13
     c\,l\,a\,s\,s-2\,1
          marking
              p25 p27 p36
          domain
              28 <= t23 <= 28
242
               3 <= t24 <= 3
               10 <= t33 <= 10
     class 22
         marking
             p25 p28 p36
          domain
               25 \ <= \ t\, 2\, 3 \ <= \ 2\, 5
               2 \ <= \ t \ 2 \ 5 \ <= \ 2
              7 <= t33 <= 7
252
     class 23
        marking
              p25 p29 p36
          domain
              23 <= t23 <= 23
               3 <= t26 <= 3
               5 \ <= \ t\,3\,3 \ <= \ 5
     class 24
         marking
262
              p25 p30
          domain
              20 <= t23 <= 20
               2 <= t27 <= 2
     class 25
          marking
             p2\overline{5} p31
          domain
              18 <= t23 <= 18
272
               7 <= t28 <= 7
     class 26
          marking
             p25 p32
          domain
              11 <= t23 <= 11
               3 <= t29 <= 3
282 \quad c \, l \, a \, s \, s \quad 2 \, 7
          marking
             p2\overline{5} p33
          domain
```

```
8 \ <= \ t \, 2 \, 3 \ <= \ 8
                      1 <= t30 <= 1
        class 28
              marking
                     p25 p34
292
               domain
                     7 <= t23 <= 7
                      3 <= t31 <= 3
        c\,l\,a\,s\,s-2\,9
              marking
                    p35
               domain
                     2 <= t 35 <= 2
302
       class 30
              marking
                    p40
               domain
                     3 <= t36 <= 3
        class 31
               marking
                     p41
               domain
312
       REACHABILITY GRAPH:
       0 - > t0 in [0, w]/1
       1 \rightarrow t1 \text{ in } [1,1]/2
       2 \rightarrow t2 \text{ in } [3,3]/3
                           \begin{bmatrix} 2 & , 2 \end{bmatrix} / 4 \\ \begin{bmatrix} 3 & , 3 \end{bmatrix} / 5
       3 \rightarrow t3 in
       4 \rightarrow t4 in
       5 \rightarrow t6 in
                           [1,1]/6
322 6 -> t7 in
                           \begin{bmatrix} 3 & , 3 \end{bmatrix} / 7
\begin{bmatrix} 2 & , 2 \end{bmatrix} / 8
       7 \rightarrow t8 in
       8 \rightarrow t9 \text{ in } [3,3]/9
       9 \rightarrow t10 \text{ in } [1,1]/10
       10 - t12 in [2, 2]/11
        11 - t21 in [3,3]/12
        12 \rightarrow t15 \text{ in } [0,0]/13
        13 -> t16 in
                              [2, 2] / 14
        14 \rightarrow t11 \text{ in } [3,3]/15
        15 \rightarrow t17 \text{ in } [1,1]/16
332
       16 \rightarrow t14 in
                              [3,3]/17
        17 \rightarrow t22 in
                              [3,3]/18
        18 - 5t18 in [0, 0]/19
                              \begin{bmatrix} 2 & , 2 \end{bmatrix} / 20 \\ \begin{bmatrix} 3 & , 3 \end{bmatrix} / 21
        19 -> t19 in
        20 \rightarrow t20 in
        21 \rightarrow t24 in [3,3]/22
                              \begin{bmatrix} 2 & , 2 \end{bmatrix} / 23
\begin{bmatrix} 3 & , 3 \end{bmatrix} / 24
        22 \rightarrow t25 in
       23 - t26 in
        24 \rightarrow t27 \text{ in } [2,2]/25
        25 \ -\!\! > \ t\, 2\, 8 \quad i\, n \quad [\, 7 \ , 7\, ]\, /\, 2\, 6
                              [3,3]/27
342
       26 \rightarrow t29 in
        27 - 5t30 in [1,1]/28
        2\,8 \ -\!\!\!> \ t\,3\,1 \quad i\,n \quad [\,3\,\,,3\,]\,/\,2\,9
        29 \rightarrow t35 \text{ in } [2,2]/30
        30 \rightarrow t36 \text{ in } [3,3]/31
        31 ->
        0.000s
       LIVENESS ANALYSIS —
352
        not live
        1 \text{ dead classe(s)}, 1 \text{ live classe(s)}
        4 dead transition(s), 0 live transition(s)
        dead classe(s): 31
        dead transition(s): t5 t33 t23 t13
```

```
362 STRONG CONNECTED COMPONENTS:
     31 : 0
     30 : 1
     29 \quad : \quad 2
      2\,8 \quad : \quad 3
      27 : 4
     2\,6 \quad : \quad 5
      2\,5\ :\ 6
     24 : 7
372
     23 : 8
      22 : 9
      21 : 10
     20 : 11
      19 \ : \ 12
     18 : 13
      17 : 14
     16 : 15
15 : 16
     14 : 17
     13 : 18
382
      12 : 19
     11 : 20
     10 : 21
     9 \quad : \quad 2\,2
     8 : 23
     7 \quad : \quad 2\,4
     6\ :\ 2\,5
     5 : 26
     4~:~2\,7
392
     3 : 28
     2 : 29
     1 : 30
     0 : 31
     SCC GRAPH:
     31 - > t0/30
     30 - t1/29
     29 - t2/28
402
     28 - 5 t3/27
      27 - t4/26
     26 - > t6/25
      2\,5 \  \, -\! > \  \, t\,7\,/\,2\,4
     24 -> t8/23
     23 - 5 t9/22
      22 - > t10/21
     2\,1 \ -\!\!\!> \ t\,1\,2\,/\,2\,0
     20 -> t21/19
17 \rightarrow t11/16
     14 -> t22/13
     13 -   13 / 12
     12 -> t19/11
     11 - > t20/10
     10 - t24/9
     9 \rightarrow t25/8
422 \quad 8 \implies t \, 26 \, / 7
     7 - t27/6
     6 - > t28/5
     5 -  t29/4
     4 \rightarrow t30/3
     3 - > t31/2
     2 \rightarrow t35/1
     1 \rightarrow t36/0
     0 ->
432 \, -0.000 \, \mathrm{s}
     ANALYSIS COMPLETED ——
```