

## EPICAS.

### ➤ **back-end.**

- Modelar base de datos.
- Crear base de datos MySQL.

### ➤ **Front-end.**

- crear página de inicio, esta página deberá mostrar las diferentes opciones del juego, lo que serán los duelos, aprendo, refuerzos, y glosario.
- crear las interacciones que mostrara "aprendo", el cual serán los juegos de refuerzo.
- crear las iteraciones que tendrá el niño en los "duelos", el modo de los juegos competitivos, registro de los puntajes en la base de datos.
- crear las iteraciones que tendrá el niño, con las propuestas de refuerzo en los diferentes temas, ya sea videos o ejercicios explicativos.
- crear las iteraciones que tendrá el usuario con el glosario, donde habrá palabras con su significado claves en el área de matemáticas.
- compilar las diferentes interfaces con la del inicio.
- dejar funcional on-line y off-line.
- hacer pruebas.

## HISTORIAS DE USUARIO Y CRITERIOS DE ACEPTACION.

- Como usuario, quiero registrar mi nombre para guardar mi posición en los duelos.
  - Los usuarios deben poder ver su posición en los juegos.
  - Las posiciones se registrarán dependiendo el lugar obtenido, se actualizará cuando el software este on-line.
  - Los usuarios deben poder visualizar las posiciones, de los demás usuarios.
  - Los usuarios contarán con tabla de posiciones local y una global cuando estén on-line y off-line
- Como usuario, quiero poder ingresar a cada módulo del software y ver mi historial en los duelos.
  - Los usuarios deben poder validar las actividades y juegos que ofrece la aplicación.
  - Los usuarios pueden ver la guía del aplicativo.
  - Los usuarios pueden ver y escoger la actividad que deseen realizar.

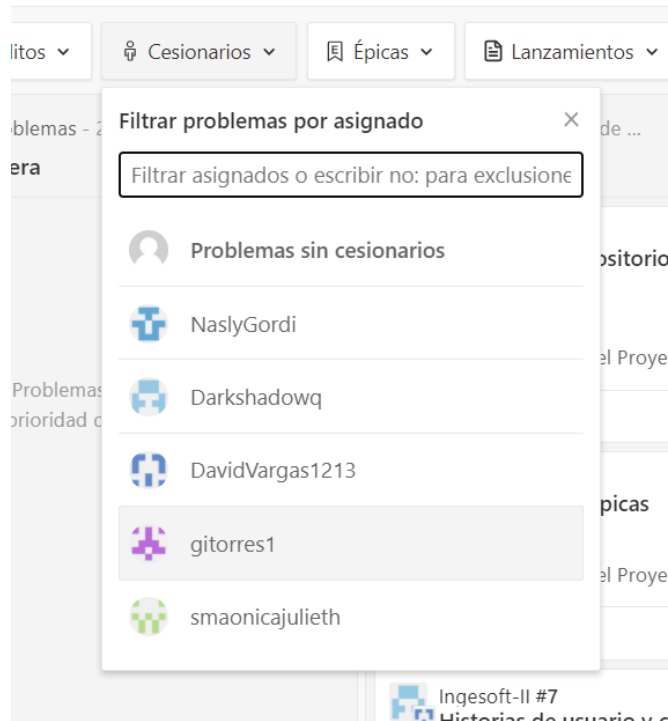
- Como usuario, quiero poder ingresar al software desde cualquier dispositivo.
  - Como usuario deben poder ingresar y poder usar las diferentes opciones de la plataforma desde cualquier dispositivo electrónico, ya sean móvil o desktop.
- Como usuario, quiero poder ver y disfrutar de las opciones sin necesidad de internet, es decir off-line.
  - Como usuario deben poder ingresar y poder usar la plataforma de manera local sin necesidad de internet o estar de manera on-line.
- Como administrador, quiero poder obtener información de registros y puntajes, para poder obtener informes.
  - Como administrador debe poder descargar data de registros y puntajes para validar el flujo e interés que se está teniendo en la plataforma.

## EVIDENCIAS DE BACKLOG EN ZENHUB.

Ingesoft II > Tablero

Reposiciones (1/1) Etiquetas Hitos Cesionarios Épicas Lanzamientos Estimados Autores

6 problemas - 37 puntos de...	2 problemas - 26 puntos de...	1 problema - 21 puntos de ...	0 problemas - 0 puntos de ...
Nuevos problemas	Nevera	Reserva	En progreso
<p>Ingesoft-II #1 Registro de nombre y Puntuacion Modulo Compito</p> <p>2</p> <p>Ingesoft-II #2 Selecion de tema de la competencia Modulo Compito</p> <p>3</p> <p>Ingesoft-II #3 Modulo Compito</p> <p>Filter by Epic Issues</p> <p>6 Epic</p> <p>Ingesoft-II #4 Selecion de Mini-Juego Modulo Compito</p> <p>3</p> <p>Ingesoft-II #5 Documentacion del Proyecto</p> <p>Filter by Epic Issues</p> <p>21 Epic</p> <p>Ingesoft-II #8 Particion pantallas / temas modulo aprendizaje</p>	<p>Nevera</p> <p>Problemas de baja prioridad sin prioridad que no son prioridades inmediatas.</p>	<p>Ingesoft-II #10 Creacion de repositorio GitHub y ZenHub Sprint 1 Documentacion del Proyecto</p> <p>8 documentación</p> <p>Ingesoft-II #6 Generacion de Epicas Sprint 1 Documentacion del Proyecto</p> <p>13 documentación</p> <p>Ingesoft-II #7 Historias de usuario y criterios de aceptacion Sprint 1 Documentacion del Proyecto</p> <p>13 documentación</p> <p>Ingesoft-II #11 Documentacion de avances. Sprint 1 Documentacion del Proyecto</p> <p>8 documentación</p>	<p>Ingesoft-II #9 Vision de Math Rude Sprint 1 Documentacion del Proyecto</p> <p>21 documentación</p>



Link de ZenHub:

- <https://app.zenhub.com/workspaces/ingesoft-ii-5f4fe11f187e08e940076b68/board?filterLogic=any&repos=291591790>
- <https://app.zenhub.com/workspaces/ingesoft-ii-5f4fe11f187e08e940076b68/board>