

# Full Stack

certificación  
universitaria



**mundosE**  
PEOPLE & BUSINESS SCHOOL

CERTIFICACIÓN FULLSTACK

## ENCUENTRO 2

# 1. BLENDED MANAGEMENT

# 2. Metacompetencia APRENDER - Aprender a APRENDER

Master y Lic. Edgardo Donato

## **EDGARDO DONATO. CV en UN PARRAFO**



Especialista en **Desarrollo de Personas, Negocios, Ejecutivos y Emprendedores. Coach certificado Int'l ICC.** Especialista en facilitación de **conversaciones transformadoras** de **grandes grupos** usando técnicas como Metaplan, Open Space, World Café, etc. **Fundador y Decano Escuela de Negocios Mundos E. Consejero Junior Achievement Cordoba.** Lic. en **Administración y Contador Público UNC. Master en Entrepreneurship & Innovation** Universidad de Salamanca. **Postgrado en Informática** de la Universidad Politécnica de Madrid. Creador del CE –Centro de Emprendedores- UES21 y de Programas de Educación Continua UNC (Facultad Ingeniería). Fundador y Dir. Gral. por 10 años de Junior Achievement Córdoba. Autor de Publicaciones. Premiado en distintas ocasiones. Conferencista y Profesor Internacional en Universidades como ADEN, UES21, UNC, U.Sevilla, U. Salamanca; entre otras.



# ¿De que países somos?



**Desarrollar/me  
es**

**ESENCIALMENTE  
HUMANO**



**Mejora e  
Innovación** = **Tecnología  
Persona  
/Equipo**

# Se aprende haciendo





# Una conversación

# Actitud de Aprendiz



**Cada problema, podemos  
transformarlo en una  
oportunidad.**





**Con mis / nuestros propios colores...**

# V U C A

Volatilidad

Que cambia o varía de forma poco previsible

Incertidumbre

Falta de seguridad sobre lo que ocurre y ocurrirá

Complejidad

Difícil de comprender por sus múltiples factores

Ambigüedad

Dificultad para interpretar o adivinar consecuencias



¿COMO NOS ESTAMOS PREPARANDO PARA EL CLIENTE Y COMO EQUIPO PARA ESTE MUNDO?

¿COMO ESTAMOS PREPARANDO A NUESTRO CLIENTE?



**PARA EL 2028 EL 50% DE LOS TRABAJOS  
SERÁN REEMPLAZADOS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

# Blended Management y Metacompetencia Conversar

# Desarrollador frontend

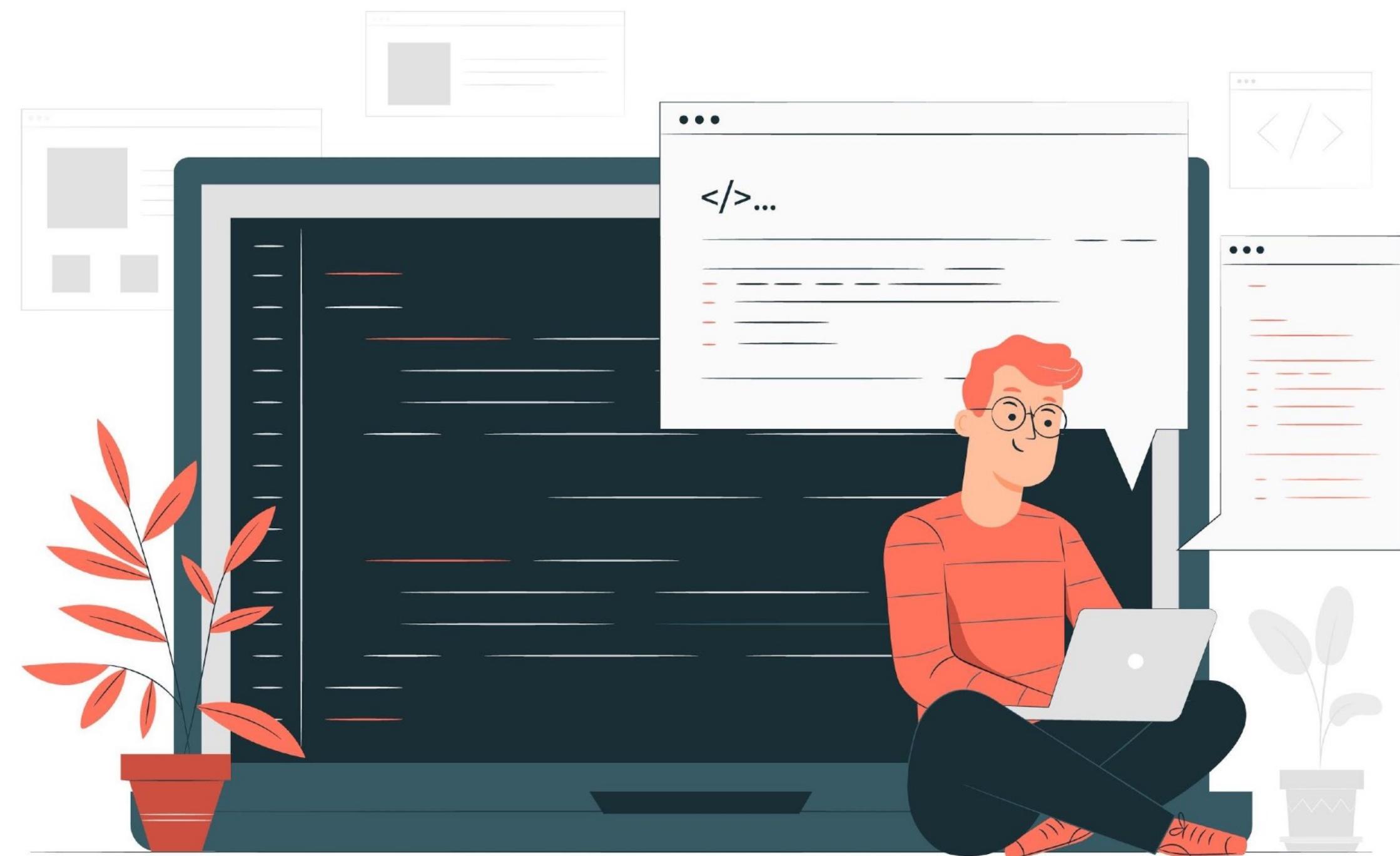
Es el **desarrollador** que va a manejar el desarrollo del **lado del cliente** (navegador).



# Desarrollador backend

Trabaja del lado del servidor mediante lenguajes de programación.

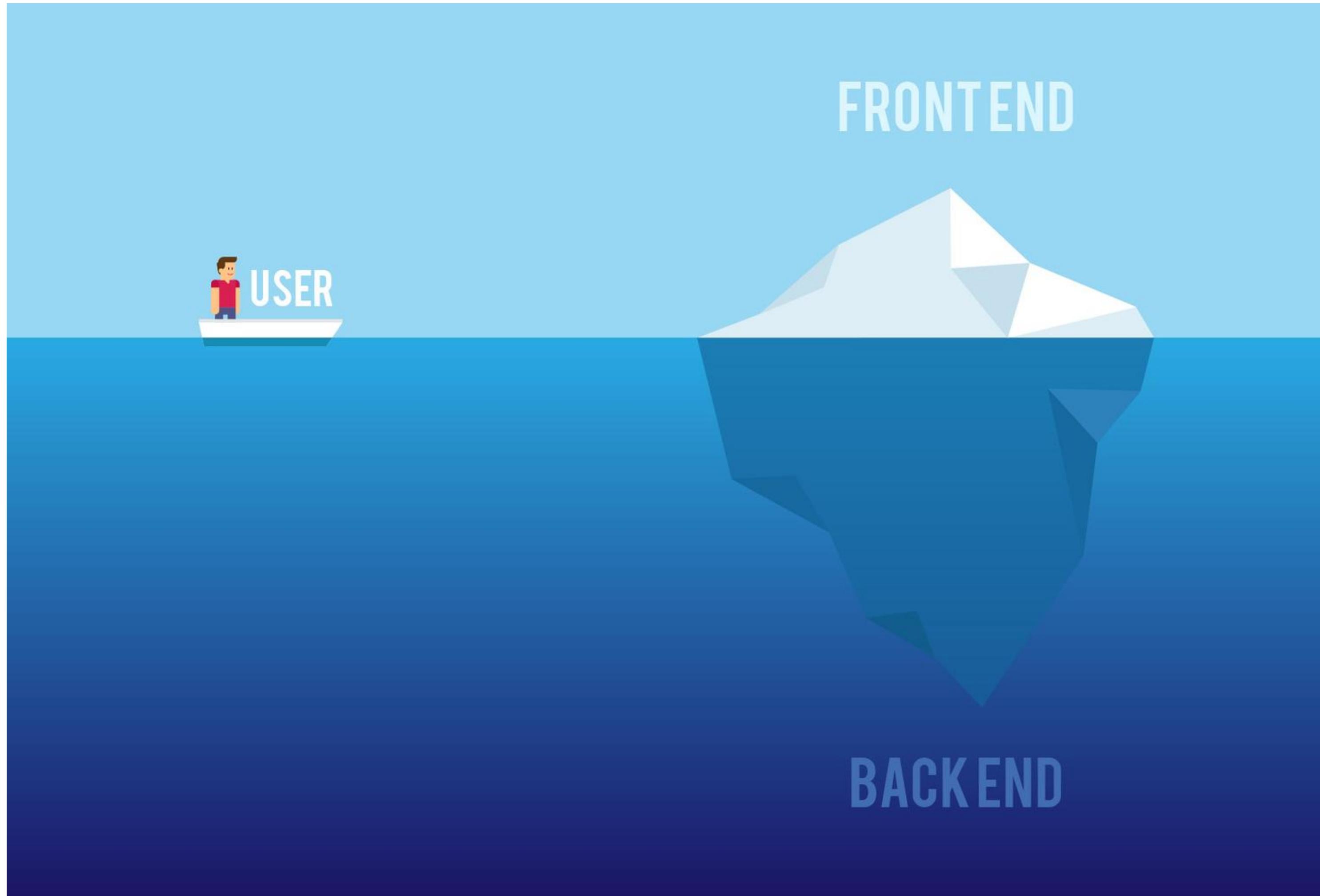
Debe tener conocimientos básicos de infraestructura donde va a funcionar nuestra aplicación.

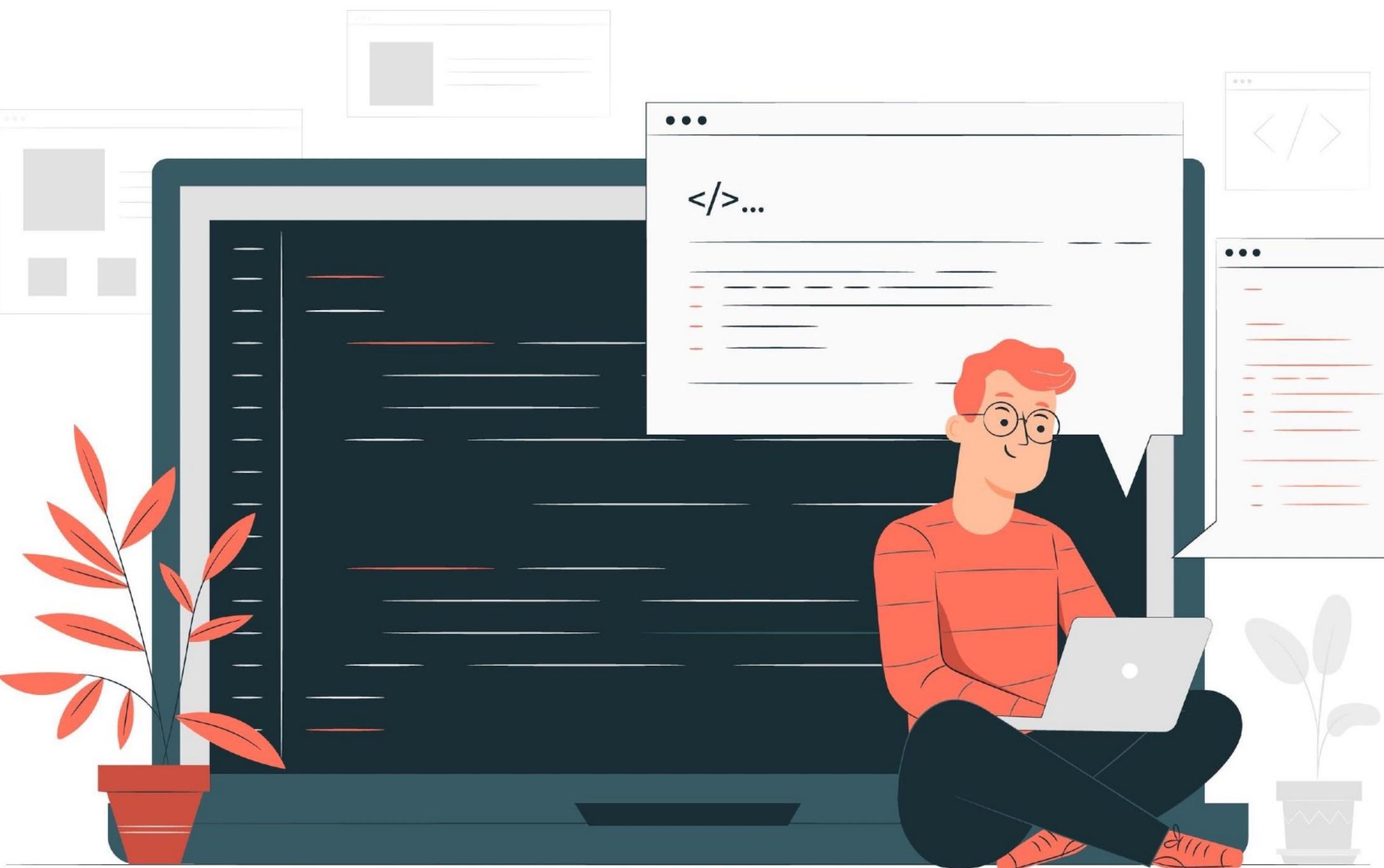


# Full Stack

El desarrollador full stack tiene **conocimientos de back y de front**, y puede **iniciar y finalizar un proyecto** combinando herramientas de ambos lados.







¿Para qué  
nos serviría  
lo softblando?



# **Lo “duro” y lo “blando”. Lo blend.**

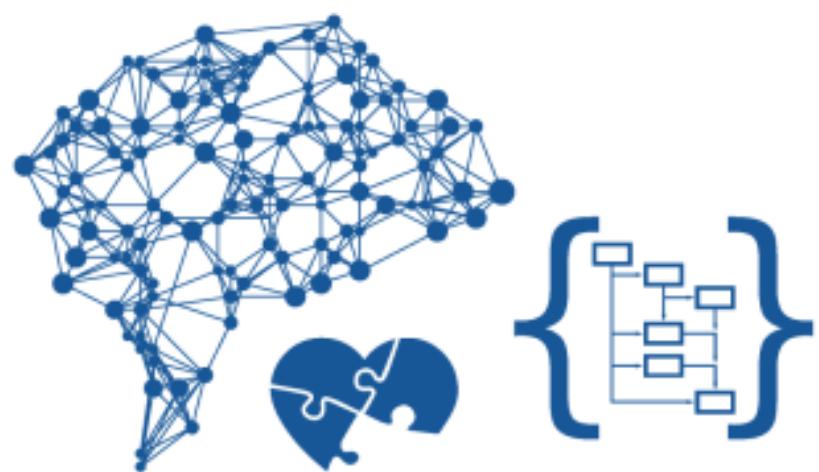
**De competencias “blandas” a  
competencias “críticas” (Davos)**

**“blandas” pero “duras” para obtenerlas.**

# Top 10 skills

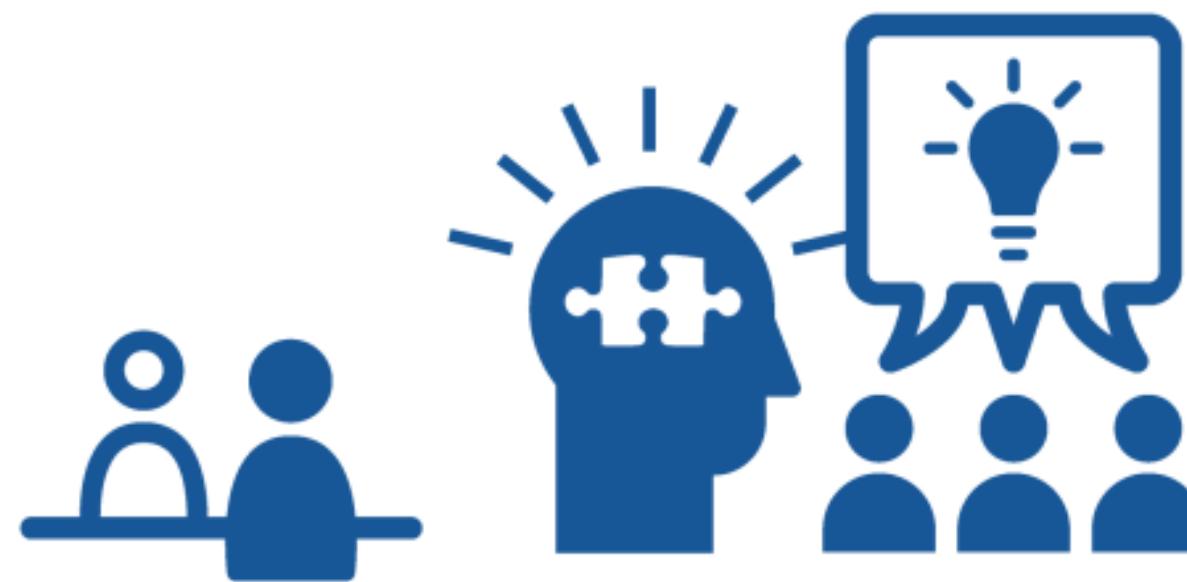
in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility



in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



Source: Future of Jobs Report, World Economic Forum

# Competencias en Ingeniería



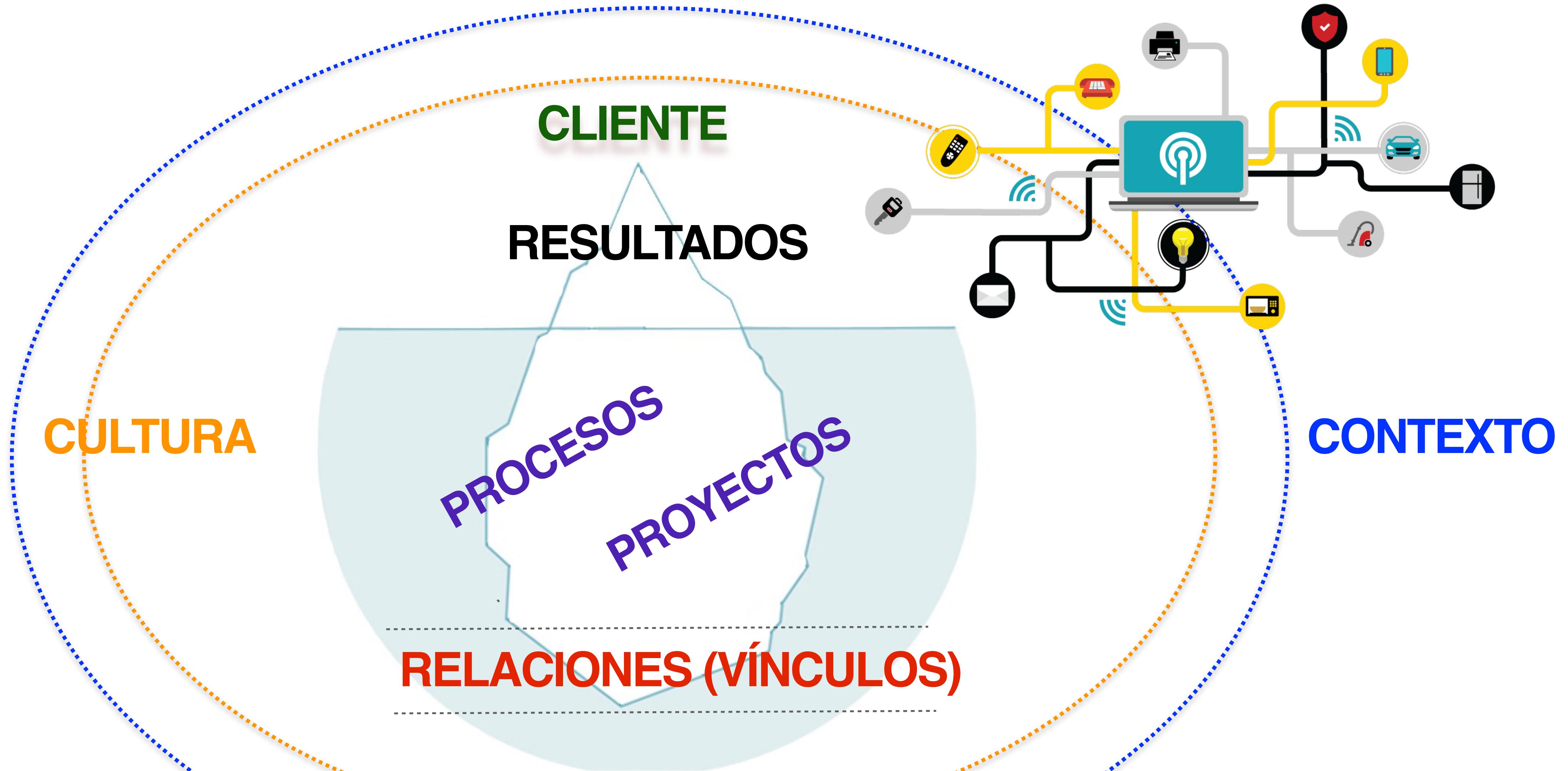
# COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS

- Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.
- Concebir, diseñar y desarrollar proyectos de ingeniería.
- Gestionar, planificar, ejecutar y controlar proyectos de ingeniería.
- Utilizar de manera efectiva las técnicas y herramientas de aplicación en la ingeniería.
- Contribuir a la generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.

# COMPETENCIAS SOCIALES, POLÍTICAS Y ACTITUDINALES

- Desempeñarse de manera efectiva en equipos de trabajo.
- Comunicarse con efectividad.
- Actuar con ética, responsabilidad profesional y compromiso social, considerando el impacto económico, social y ambiental de su actividad en el contexto local y global.
- Aprender en forma continua y autónoma.
- **Actuar con espíritu emprendedor.**

# Blended Management





LA CULTURA  
SE COME A LA  
ESTRATEGIA  
EN EL  
DESAYUNO....

Peter Druker



**La responsabilidad  
no es por fracasar.  
Es por fallar en  
ayudar o en pedir  
ayuda.**

**Jørgen Vig Knudstorp  
Ex CEO Lego**

# Blended Management

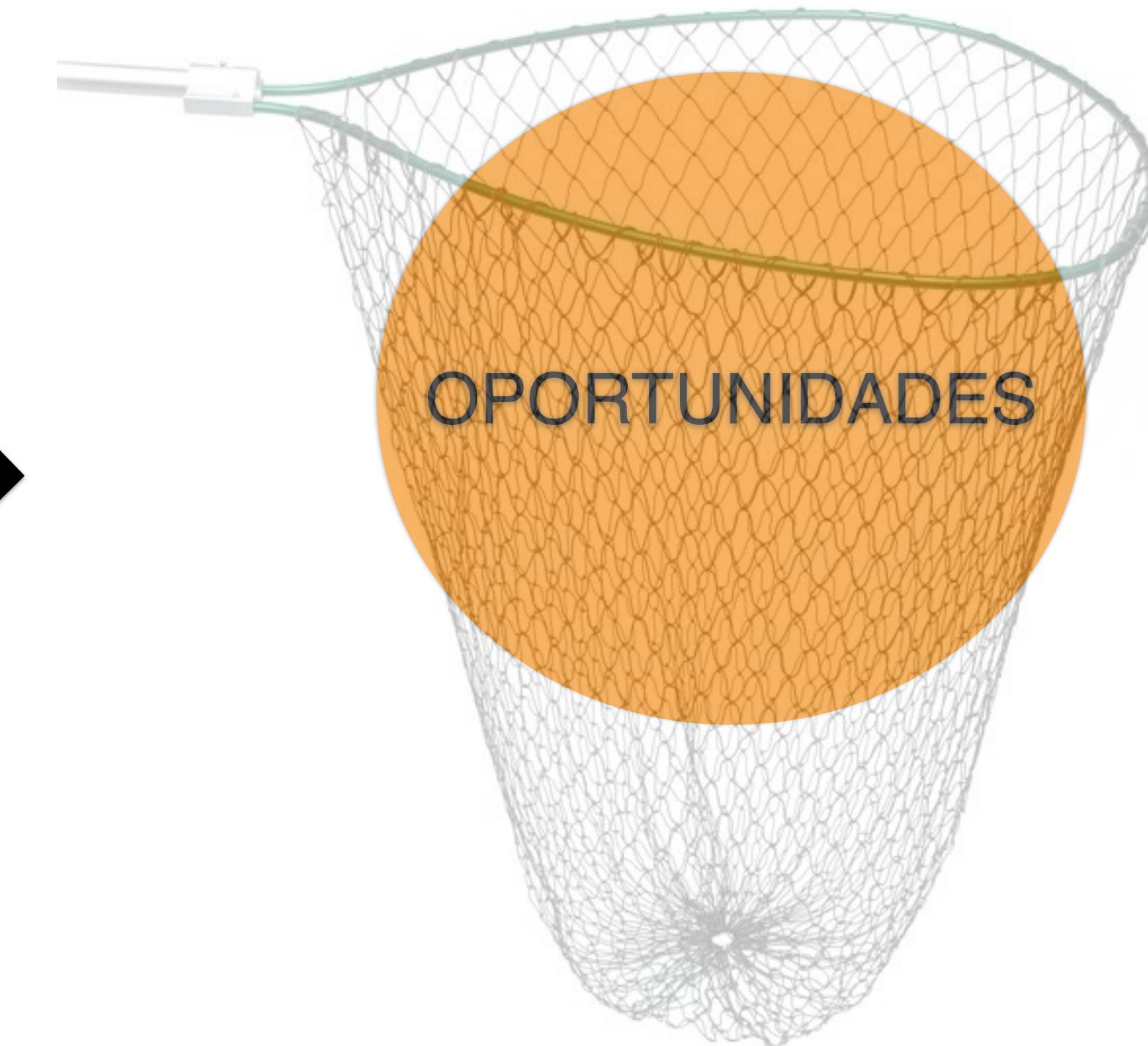
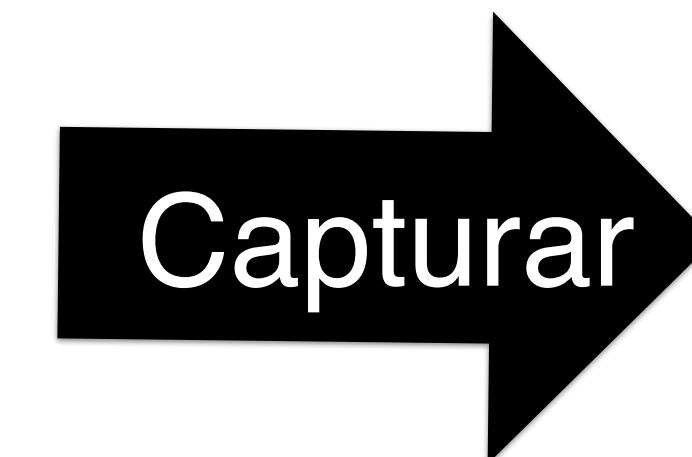


**LÍDER**  
Gestiona  
**OPORTUNIDADES y**  
**COMPROMISOS.**

# El LÍDER gestiona cuestiones más sutiles



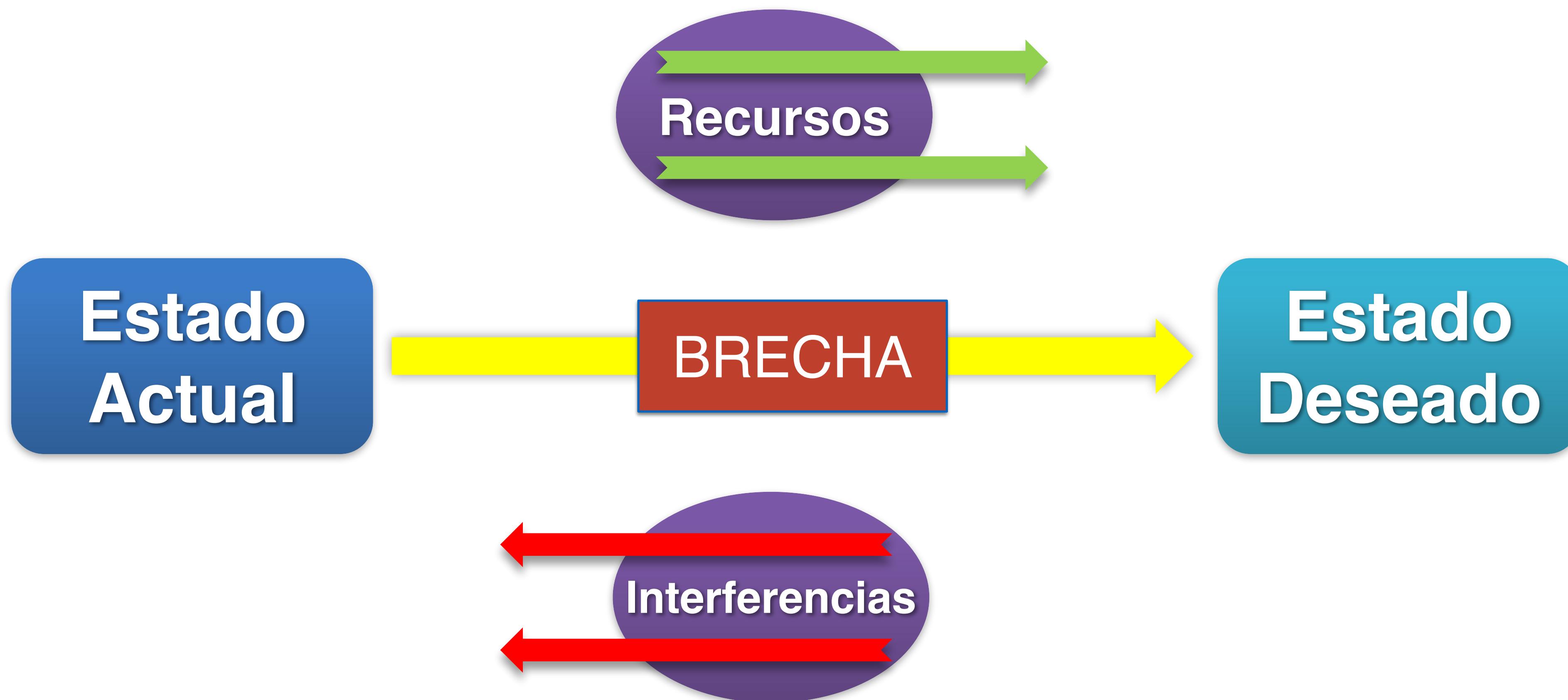
**Conversaciones  
que crean Vínculos**



**Preservación y Generación de  
OPORTUNIDADES DE NEGOCIO**

# MI ESTADO ACTUAL

# Proceso de Coaching



# **RUEDA DE la MEJORA CONTINUA**

GENERACIÓN  
CONFIANZA

RESULTADOS

PROCESOS

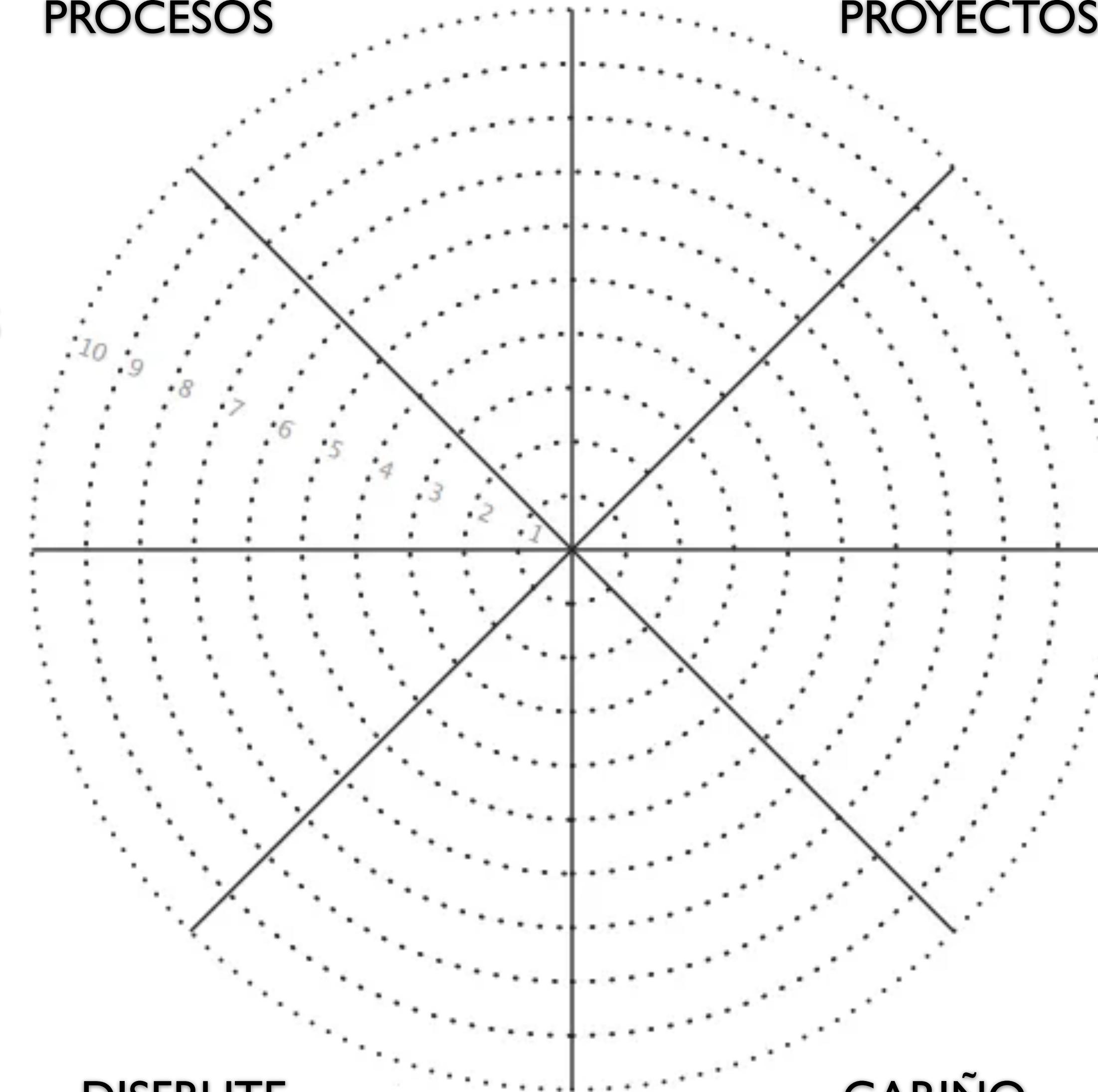
PROYECTOS

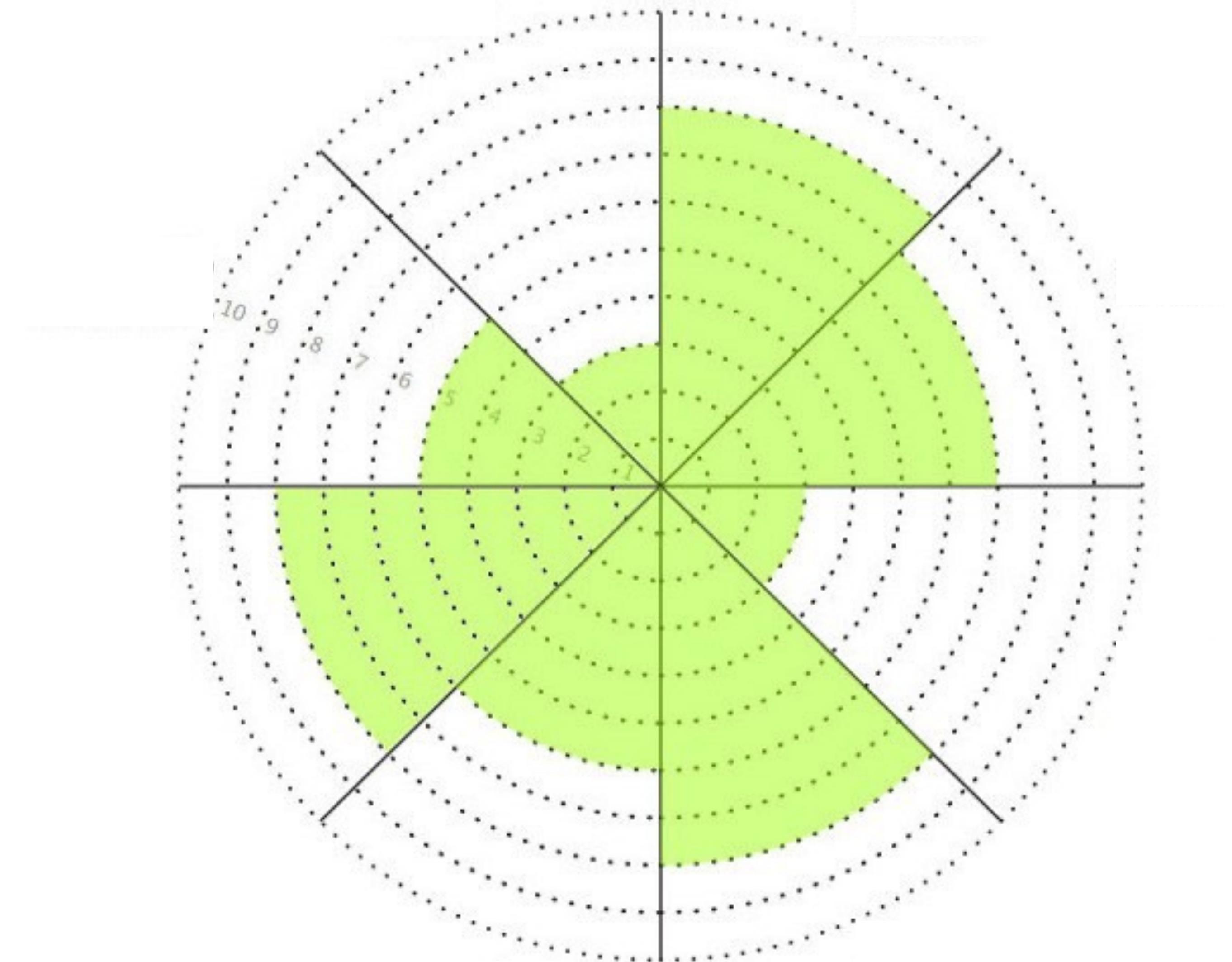
DISFRUTE

CARIÑO

CLIENTE

CERCANÍA





**¿Del 1 al 10, cuál es mi nivel actual  
de satisfacción en ese ítem  
en relación a donde deseo estar?**

Este valor será en base a la sensación que tengas en este momento.

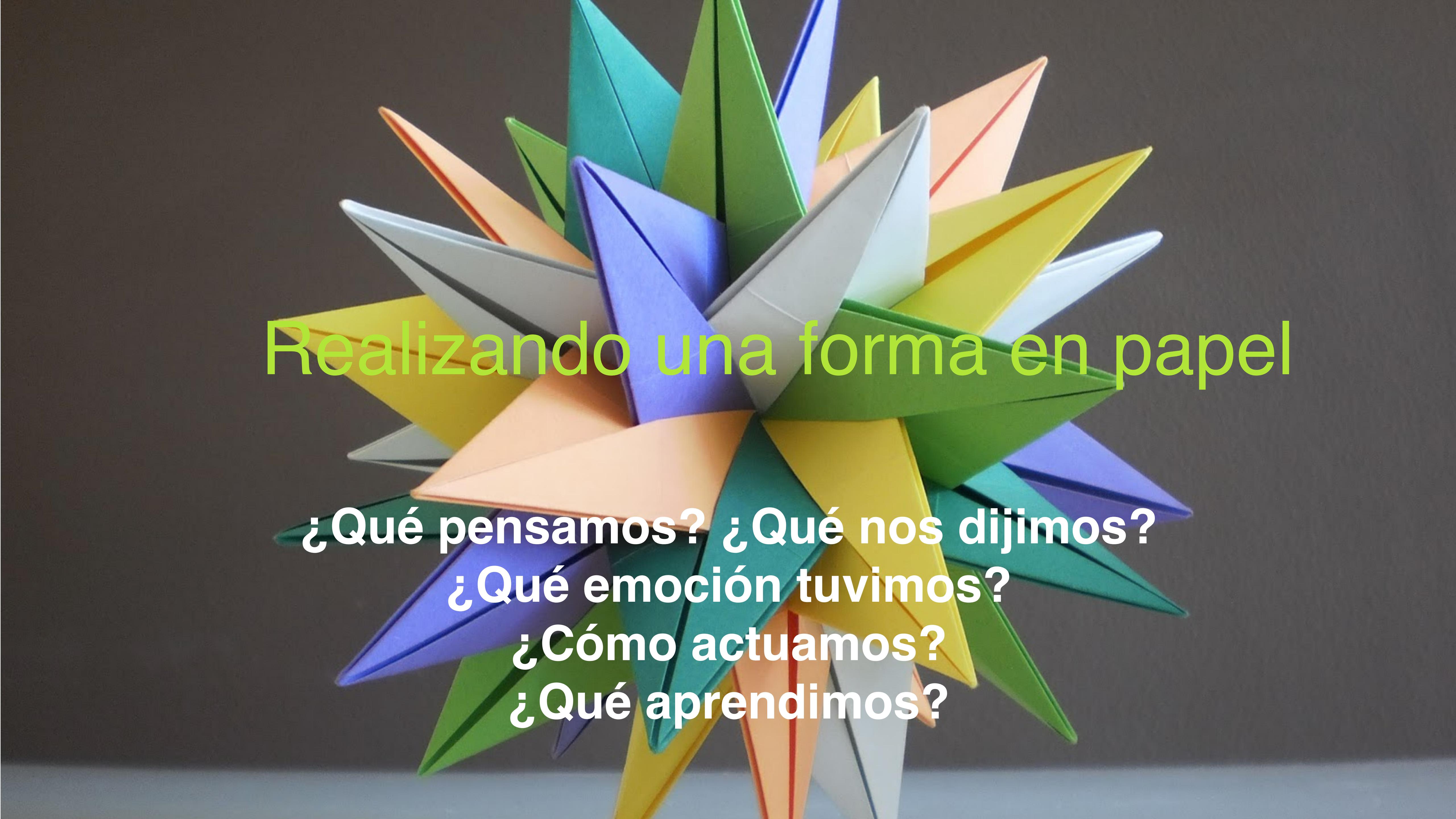
# **ESTADO ACTUAL**

- 1. En forma individual evaluar usando la “Rueda de la Mejora”**
- 2. Compartir con un compañero**



## 2. Metacompetencia Aprender

Aprender a Aprender  
Aprender a Cambiar

A cluster of colorful paper cranes of various colors (yellow, green, blue, orange, red) are arranged in a circular, overlapping pattern against a dark grey background.

# Realizando una forma en papel

¿Qué pensamos? ¿Qué nos dijimos?  
¿Qué emoción tuvimos?  
¿Cómo actuamos?  
¿Qué aprendimos?

# **PODER DEL JUEGO EN EL APRENDIZAJE**

**JUGAMOS  
COMO SOMOS**

**JUGAMOS  
COMO TRABAJAMOS**

## **DOMINIOS DEL APRENDER**



## DOMINIO DEL LENGUAJE

# ¿Qué escuché? ¿Qué pensé? ¿Qué me dije? ¿Qué dije?

Posibilidad	No Posibilidad
Es fácil	Es difícil
Soy bueno para esto	Soy malo para esto
Voy a poder!	No se si voy a poder...
Algún sentido tendrá hacerlo!	¿Tiene sentido hacer esto?
Puedo hacerlo en equipo! Ayudar, ser ayudado.	Debo hacerlo solo
¿Qué y a quién puedo preguntar?	Me falta información. No me dieron una consigna clara.
¿A ver que puedo aprender con esto?	No voy a perder tiempo con esto.
Hay que darle una vuelta!	Hay una trampa
Soy un ... / Siempre... / Nunca...	
¿Qué más?	

# DOMINIO DE LA EMOCIÓN

## ¿Qué sentí? ¿Qué emoción/es tuve?

Posibilidad	No Posibilidad
Alegría	Verguenza
Liviandad	Gravedad
Aprendiz - flujo con el no saber	Frustración - me enojo con el no saber - mi EGO esta en juego
Autoconfianza	Autodesconfianza
Confianza en el otro	Desconfianza en el otro
Generosidad	Avaricia
Agradecimiento que otro termine antes	Envidia
Disfrute	Incomodidad
Si pido ayuda me pasa que...	
<b>¿Qué más?</b>	



UNC



FCEFyN

**mundosE**  
PEOPLE & BUSINESS SCHOOL

## DOMINIO DEL CUERPO

# ¿Qué hice? ¿Qué no hice? Cómo actué?

Posibilidad	No Posibilidad
Prueba y Error	Parálisis por Análisis
Pido ayuda a un compañero	
Pido ayuda al facilitador. Busco consenso para eso	No pido - Quiero resolverlo solo
Resuelvo colaborativamente	
Cuando lo resuelvo lo comarto!	Cuando lo resuelvo me lo guardo
Arranco ya!	A ver si otro lo hace antes...
¿Qué más?	

# EMPRENDEDOR@?

## CAMBIO

# APRENDEDOR@ ?

# CAMBIO

# HACER ALGO NUEVO



# EL ERROR ES NORMAL Y DESEABLE



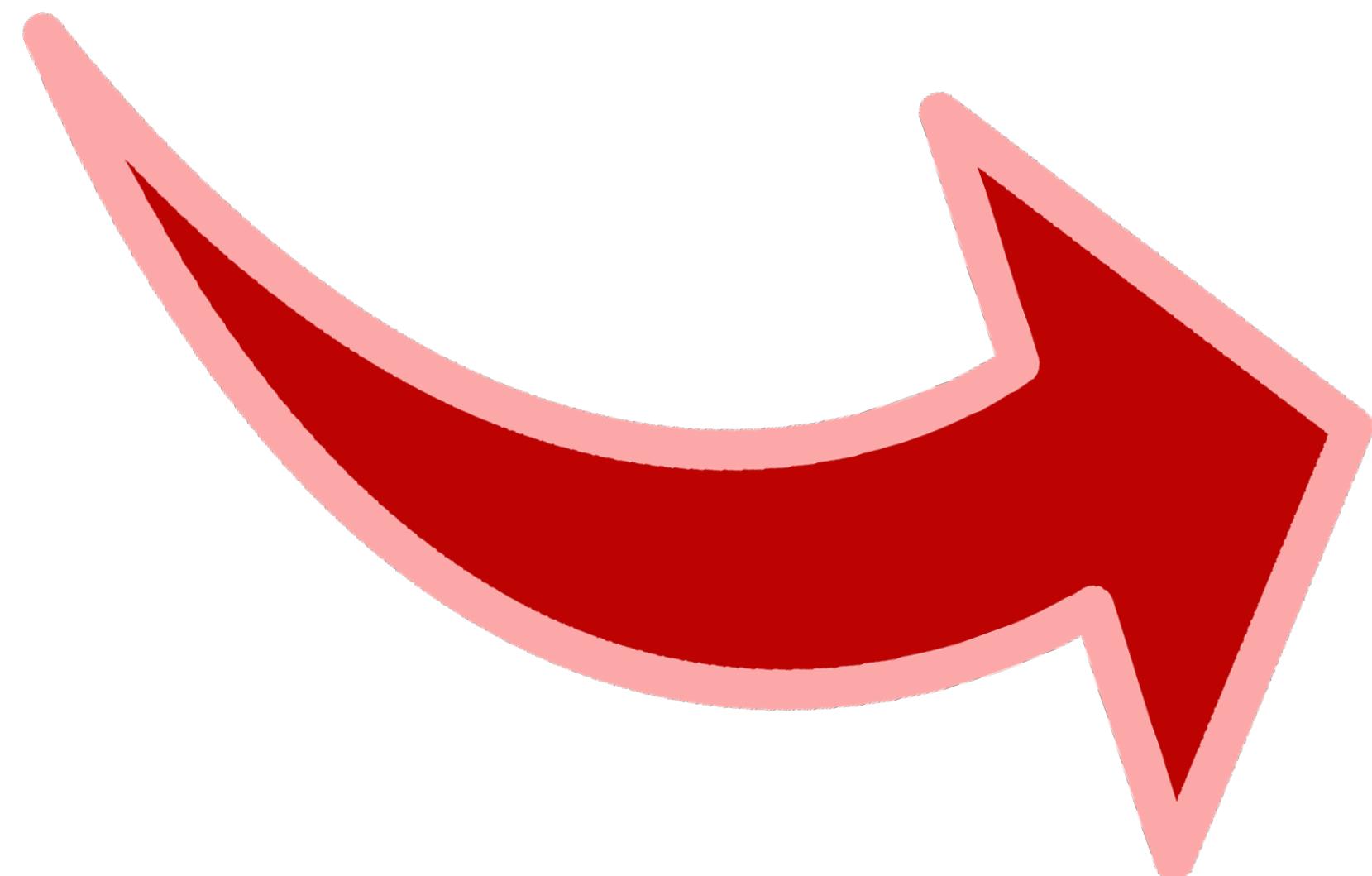
UNC



FCEFyN

**mundosE**  
PEOPLE & BUSINESS SCHOOL

# ERROR



# OPORTUNIDAD

## APRENDER

## ¿EMOCIÓN?

# Etapas del Aprendizaje

- **El arrogante:** cree que sabe, pero no sabe que no sabe y por lo tanto no aprende.
- **El elefante en el bazar:** cree que sabe porque tiene algunas nuevas palabras, pero no es competente a la hora de conectar las distinciones con la acción.

Hasta aquí no entramos en la posibilidad de Aprender, sigamos...

- **El *principiante*:** sabe que no sabe y puede pedir ayuda para que alguien le enseñe.
- **El *Principiante Avanzado*:** ha incorporado nuevas distinciones de ese dominio en el que quiere aprender y algunas acciones. Puede comenzar a moverse pero *necesita supervisión*.
- **El *Competente*:** Se diferencia del *principiante avanzado* por la consistencia en su accionar y porque puede accionar sin necesitar supervisión directa de cada acción.
- **El *Virtuoso*:** además de ser competente es capaz de innovar en ese dominio.
- **La *Maestria*:** es el que crea nuevos juegos en algún dominio, que luego otros seguirán.



# Obstáculos del Aprendizaje



**Decir “yo ya lo sé”.**



**Decir no tengo tiempo.**



**Confundir saber con tener información.**



**El fenómeno de la ceguera cognitiva.**



**Es difícil vs No Sé (¿que emoción?)**



**Decir dado como soy, no puedo aprender.**



**Querer tener todo claro, todo el tiempo  
(buscadores de la verdad)**



UNC

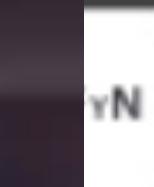


FCEFyN

**mundosE**  
PEOPLE & BUSINESS SCHOOL



@pedroafonso



**mundosE**  
PEOPLE & BUSINESS SCHOOL

«En tiempos de cambio,  
quienes estén abiertos al  
aprendizaje se  
adueñarán del futuro,  
mientras que aquellos  
que creen saberlo todo  
estarán bien equipados  
para un mundo que ya  
no existe»

**Eric Hoffer**

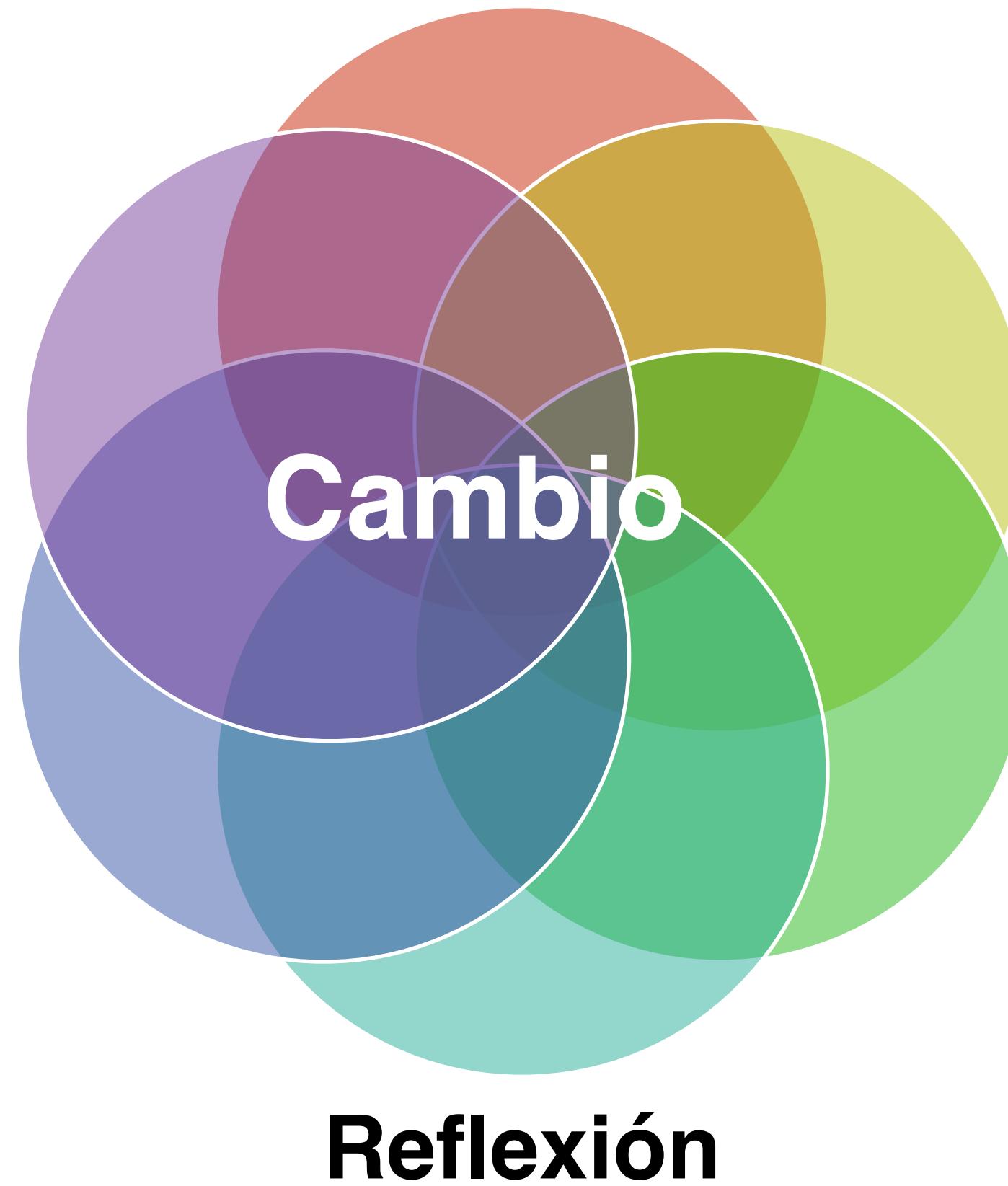


# APRENDIZAJE RESPONSABLE

**Compromiso**  
(implementar lo aprendido)

360 grados

**Actitud de Aprendiz**  
(humildad, curiosidad,  
preguntar, estado de  
búsqueda)



¿Cómo lo hago/hacemos hasta ahora?  
¿Cómo aplico? ¿Qué aprendí?

A portrait of Alvin Toffler, an elderly man with glasses and a suit, pointing his finger towards the viewer.

# Alvin Toffler

Los analfabetos del siglo XXI no serán aquellos que no sepan leer ni escribir, sino aquellos que no puedan aprender, desaprender, y reaprender

**Las cosas NO PASAN.**

**Somos NOSOTR@S I@S  
que hacemos que las  
cosas PASEN.**

# ACCIÓN





# CONTACTO

[edonato@mundose.org](mailto:edonato@mundose.org)

+54 9 351 2441366

[www.linkedin.com/in/edgardodonato](https://www.linkedin.com/in/edgardodonato)

Muchas gracias!

**mundosE**  
PEOPLE & BUSINESS SCHOOL