组织能力杨三角-找人用人及留人

笔记本:

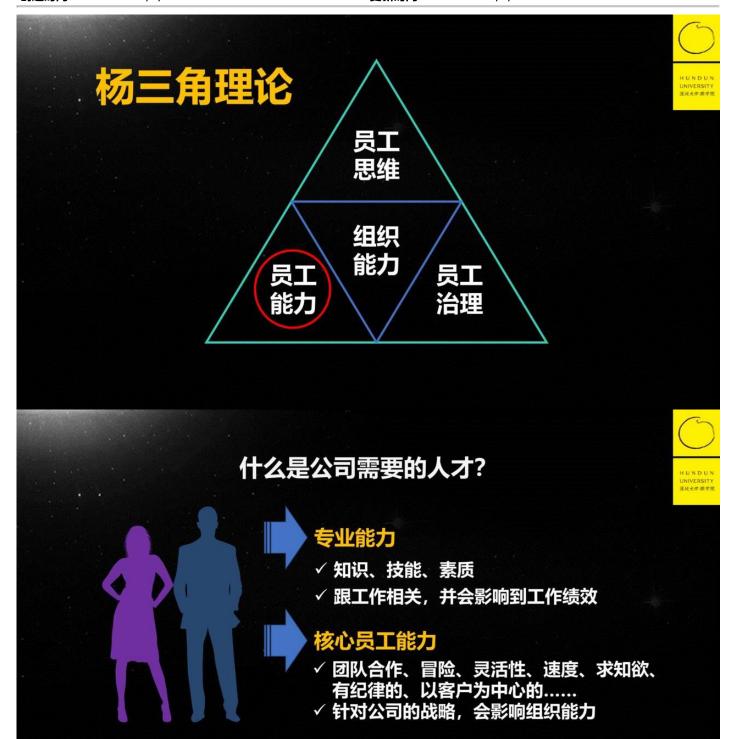
2-1-3 组织发展

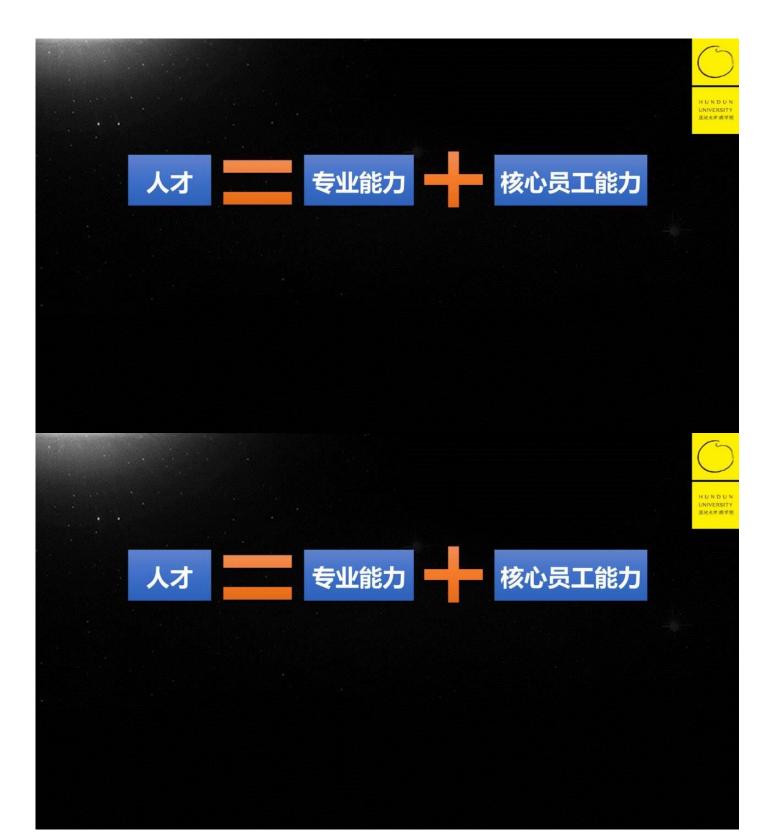
创建时间:

2019/1/8 7:41

更新时间:

2019/1/8 7:49



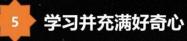




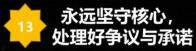
H I

亚马逊对高管的14条军规

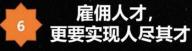
















3 创新与简化



坚持高标准



赢得信任

4

正确,很多 🔞



往大处着眼



深入研究

亚马逊对高管的14条军规





顾客至上



学习并充满好奇心



积极行动



永远坚守核心, 处理好争议与承诺





雇佣人才, 更要实现人尽其才



节俭



达成最好的成果



创新与简化



坚持高标准



赢得信任



正确, 很多



往大处着眼



深入研究



员工能力审核

能力类型	现有能力	能力差距	未来需求
专业能力	产品经理: <u>5</u> 研发人员: <u>30</u> 销售人员: <u>40</u>	量一級	产品经理: 20 研发人才: 100 销售人员: 50
核心能力	客户导向: 3.2 团队合作: 3.5 学习能力: 3.1	质 → 专业能力 核心能力	客户导向 团队合作 → 4.2 学习能力

5B模型



01 招聘 (Buy): 从外部招聘合适的人才。

02 培养 (Build) : 内部培养现有人才。

03 保留 (Bind): 保留关键人才。

04 淘汰 (Bounce):淘汰不胜任人才。

05 外借 (Borrow): 外部借用人才。



海底捞 VS 谷歌

	海底捞	谷歌
招聘	√	111
培养	1 1 1	✓
保留	√	11
淘汰	✓	√ √
外借		√

人才=专业能力 1.搞清公司需要哪类人才 员工专业能力 2.人才审核 找到质和量的差别 弥补差距 招聘、培养、保留、淘汰、外借 劳动密集型 培养>招聘>保留>淘汰 3.利用5B模型 知识密集型 招聘>保留>淘汰>培养>外借

第十三讲:

打造员工

能力三步法



HUNDUN UNIVERSITY 漢地大学 國季院

杨三角理论

员工 思维

员工 能力

组织 能力

员工 治理



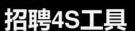




找对人 的标准



愿意留在公司 一段合理的时间





- 1. 专业能力与核心员工能力
- 2. 未来潜力: 学习能力、激情、 热情、爱好。

标准: Standard

筛选:

Screening

Sourcing 1.

渠道:

通过什么渠道找到合适的人才? 被动渠道:发放招聘信息。

2. 主动渠道:员工推荐、猎头、

人才地图、定点挖掘。

如何辨别候选人是否具备所需能力?

- 1. 选择3个或以上工具:
- ✓ 结构性面谈、心理测试、背景调查。
- 2. 选择合适的面试官:
- ✓ 面试感兴趣、专业能力高。
- ✓ 挑选、培训
- 3. 严格招聘过程
- ✓ 设置多环节面试,确保找对人。

巩固: Securing

如何确保合适的人才接受聘任?

- 1. 有竞争力的薪酬
- 2. 感情投资
- 3. 突出公司卖点



5B模型



H U N D U N UNIVERSITY 退池大学 調学院

01 招聘 (Buy): 从外部招聘合适的人才。

02 培养 (Build) : 内部培养现有人才。

03 保留 (Bind):保留关键人才。

04 淘汰 (Bounce): 淘汰不胜任人才。

05 外借 (Borrow): 外部借用人才。





"公司想要持续健康发展, 人才发展的速度要大于或等 于业务发展的速度。"

——戴维•帕卡德



H U N D U N UNIVERSITY 道地大学 國季胺

三类常规人才培养办法

赶鸭子 上架

- 企业:需要承担员工决策错误的损失。
- 人才:拔苗助长导 致员工任务失败, 不利于其职业发展。

• 零售行业:店长培训计划。

局限性: 缺乏持续、体系性。

项目式

储备式

特点: 寻找高潜力人才, 提早培养以备不时之需。

• 效果:最佳,当需求产生时,人才及时跟进。

• 风险:成本较高,持续时间长,难度最高。

GE人才培养计划



高管的重视、参与和推动





结构性的人才培养体系





实践锻炼, 从实际操作中学习

4



清晰的选材标准与流程



H U N D U N UNIVERSITY 選定大学 副手腕



H U N D U N UNIVERSITY 選地大学調学院

GE人才培养计划

1 高管的重视、参与和推动

2 结构性的人才培养体系

3 实践锻炼,从实际操作中学习

4 清晰的选材标准与流程

Crotonville成功的秘密: 企业的大学中的哈佛

第一: 学生——邀请制 对的人对的时间去上对的课

第二:老师——80%内部高管 20%教授顾问

第三:方法 行动学习 将个人发展与企业难题相结合



H U N D U N UNIVERSITY 道池大学 調季節

Build: 人才培养的小房子

高管的参与和推动

培训体系

20%

实践锻炼

80%

选拔人才标准和流程



H U N D U N UNIVERSITY 道定大学 商学院

1.公司持续健康发展

人才发展速度≥业务发展速度

第十五讲: 培养优秀 人才方法

2.人才培养三种方法

赶鸭子上架

项目式

储备式



3.小房子框架

高管参与跟推动

培训体系

实践锻炼

选拔人才标准和流程



第十五讲: 培养优秀 人才方法 1.公司持续健康发展

人才发展速度≥业务发展速度

2.人才培养三种方法

赶鸭子上架

项目式

储备式

3.小房子框架

高管参与跟推动

培训体系

实践锻炼

选拔人才标准和流程



1.公司持续健康发展

人才发展速度≥业务发展速度

第十五讲: 培养优秀 人才方法

2.人才培养三种方法

赶鸭子上架

项目式

储备式



3.小房子框架

高管参与跟推动

培训体系

实践锻炼

选拔人才标准和流程

5B模型



H U N D U N UNIVERSITY 道池大学 調学院

01 招聘 (Buy): 从外部招聘合适的人才。

02 培养 (Build): 内部培养现有人才。

03 保留 (Bind): 保留关键人才。

04 淘汰 (Bounce) :淘汰不胜任人才。

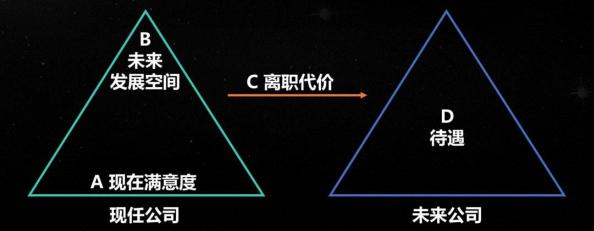
05 外借 (Borrow):外部借用人才。



人才保留不是等人要走的时候才追悔莫及, 而是平时就要极力挽留。

员工跳槽四个因素









H U N D U N UNIVERSITY 退地大學 國季院

- 公司的未来:
- ✓ 所在行业——朝阳行业、夕阳行业
- ✓ 竞争力——衰退、成长
- ・ 个人的未来:
- ✓ 职场晋升之路——机遇与速度
- 措施:
- ✓ 企业要不断和员工阐明行业、公司发展情况,提高员工自信心
- ✓ 为员工提供职业发展通道:工作年份、专业能力、内部流动机制



H U N D U N UNIVERSITY 進紀大学 國子院

A类因素: 员工对于工作的感受及满意度

- · 基本因素
- ✓ 班车的安排、工作地点、基本饭堂、洗手间、制服
- 激励因素
- ✓ 工作成就感
- ✓ 被领导信任与授权
- ✓ 绩效考核直接、清晰、公平,付出即回报,员工获得奖金、股票、调薪
- ・措施
- ✓ 定期向员工发放问卷,为员工创造轻松、愉悦的工作环境

5B模型



01 招聘 (Buy): 从外部招聘合适的人才。

02 培养 (Build): 内部培养现有人才。

03 保留 (Bind):保留关键人才。

04 淘汰 (Bounce) : 淘汰不胜任人才。

05 外借 (Borrow): 外部借用人才。

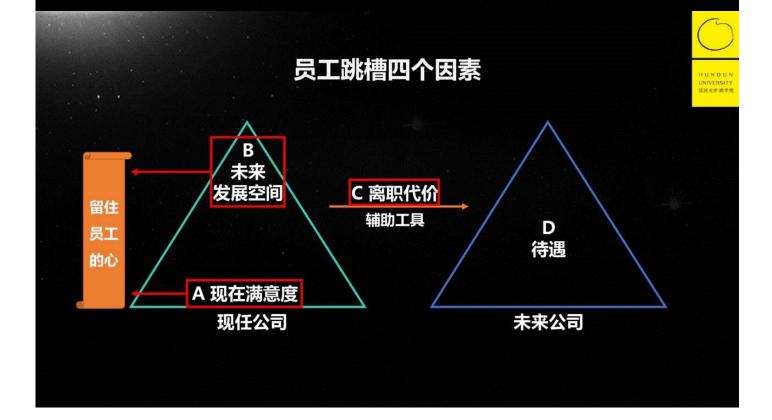




新酬成本

02 机会成本

03 文化成本



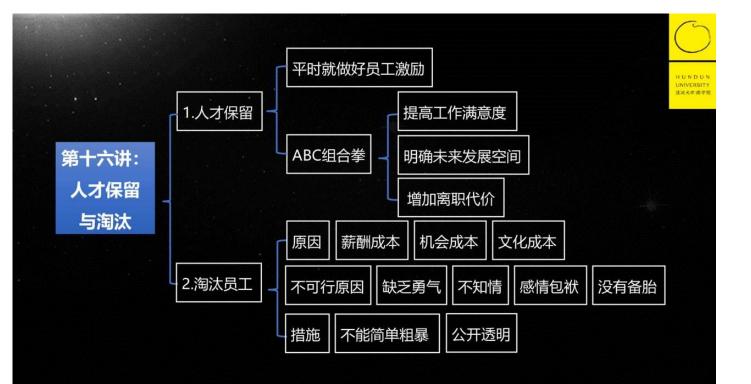
公司保留不合格下属的原因







□1 不了解 □2 缺乏勇气 □3 感情包袱 □4 没有备胎



企业为什么要打造使命、愿景、价值观?

H U N D U N UNIVERSITY

- ・ 使命:
- ✓ 能够吸引一批志同道合的人才
- ✓ 有助于人才保留
- ✓ 保持业务方向清晰
- ✓ 得到利益相关体的认同
- 愿景:公司提出高目标,让员工看到差距,加倍努力工作。
- 价值观:公司有一套做事的方法,有助于降低沟通成本。



H U N D U N UNIVERSITY 道地大学 國季院

企业如何打造使命、愿景、价值观?

- ・高管的言行
- 公司的业务决策
- 管理工具的配套



以客户为中心

以奋斗者为本

日本大地震,亲自带领工程师帮助软银恢复 通讯设备,赢得软银信任。

明确高管时间分配主要用于客户、合作伙伴。

产品虽然性价比低,但是出现问题服务响应快, 赢得中小企业、三四线城市信赖。

• 不断提高技术水平、综合服务质量。

· 管理体系:邀请IBM开发IPD项目。

• 铁三角:销售、技术与交付人员对客户全权负责。

半军事化培训

管理工具配套

· 研发人员轮岗做营销,深入了解客户需求。

战功文化,淘汰制;股权激励。





