



Liceo Scientifico Paritario "San Giovanni Bosco" Cagliari

Classe V A

Programma di filosofia A. s. 2015/2016

Unità di apprendimento 1 (16 ore)

Marx. La critica ad Hegel: il *misticismo logico*. La critica allo Stato moderno e al liberalismo. La critica all'economia borghese. L'interpretazione della religione. La concezione materialistica della storia. Il *Manifesto del partito comunista*. Il *Capitale*. La rivoluzione e la dittatura del proletariato. Le fasi della futura società comunista.

Schopenhauer. La vita e gli scritti. Ottimismo e pessimismo. I caratteri principali della sua filosofia, analisi dell'opera *Il Mondo come volontà e rappresentazione*: il superamento del *noumeno* kantiano (la "percezione interna" – la metafisica – la volontà di vivere). L'uomo: il primato della volontà. Il pessimismo cosmico. Le possibili vie d'uscita: l'arte, la compassione e l'ascesi (la *noluntas*).

Unità di apprendimento 2 (11 ore)

Kierkegaard. Vita. Esistenza come possibilità. Critica all'hegelismo. Gli stadi dell'esistenza. L'angoscia. Disperazione e fede. L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo. Analisi di testi. Confronto con le posizioni di Marx.

Feuerbach. L'uomo è ciò che mangia. La proiezione in Dio e l'alienazione. Confronto con Kierkegaard.

Il positivismo. Caratteri generali. Comte: la sociologia e la legge dei tre stadi. Darwin e la teoria dell'evoluzione. Spencer e il positivismo evoluzionistico. Analisi di testi. Connessioni e differenze tra Spencer e Comte, tra teorie di Darwin e darwinismo sociale.

Unità di apprendimento 3 (7 ore)

Nietzsche. *La nascita della tragedia*. Le *Considerazioni inattuali* e i rapporti con *La nascita della tragedia*. *Genealogia della morale*. *Umano, troppo umano*. La morte di Dio. I surrogati di Dio. Critica al positivismo, socialismo, democrazia, liberalismo. Zarathustra e l'eterno ritorno. *L'Anticristo*. Il prospettivismo. La vita. Lo stile. Le fasi del pensiero.

Unità di apprendimento 4 (5 ore)

L'esistenzialismo e Heidegger. L'essere e l'ente. La Cura. L'essere-per-la-morte. Essere-gettato e pro-getto. La semplice-presenza. L'utilizzabilità. La temporalità. Esistenza autentica e inautentica (Il Si impersonale e la deiezione). L'esser-ci. La possibilità. Lineamenti generali dell'esistenzialismo del primo novecento. Analisi di un testo da *Essere e tempo*.

Unità di apprendimento 5 (4 ore)

Freud e la psicanalisi. Prime esperienze terapeutiche: l'ipnosi, la scoperta dell'inconscio, le libere associazioni. Rimozione e censura. Lapsus, atti mancati. L'interpretazione dei sogni. La sessualità infantile. Il complesso di Edipo. Es, Io e super-Io: la morale. Principio di piacere e di realtà. Eros e Thanatos. *Il disagio della civiltà* con analisi di un testo.

Unità di apprendimento 6 (4 ore)

Marxismo del Novecento. Gramsci. Il ritorno al Marx dialettico e il rifiuto del determinismo. Vita e opere di Gramsci. I concetti di prassi e di egemonia. La critica al neoidealismo. La via italiana al socialismo. L'intellettuale organico. La questione meridionale. La scuola di Francoforte: Horkheimer. *Dialettica dell'illuminismo*. I limiti del marxismo e la nostalgia del totalmente Altro.

Unità di apprendimento 7 (4 ore)

Filosofi del dopoguerra. Marcuse. *L'uomo a una dimensione*. Eros e civiltà: piacere e lavoro alienato. La critica del sistema e il «Grande Rifiuto». Arendt. *Vita activa. Le origini del totalitarismo*.

Il docente

Paolo Casale



Gli studenti

