LICEO CLASSICO PARITARIO "SAN GIOVANNI BOSCO"-CAGLIARI

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE A.S. 2015-2016

Docente: Laura Parodo Fino al 18 marzo 2016 Classe: II Liceo Classico

Strutture Grammaticali:

- ✓ Present simple vs present continuous (ripasso)
- ✓ Past simple vs Past continuous, (ripasso)
- ✓ Will
- ✓ Be going to
- ✓ Present continuous as a future
- ✓ Have to
- ✓ Whose
- ✓ Possessive pronouns
- ✓ Countables and uncountables, quantità
- ✓ Some and any
- ✓ Present perfect

Funzioni Linguistiche:

- ✓ Parlare di routine, della propria vita
- ✓ Raccontare storie, avvenimenti passati
- ✓ Descrivere qualcosa al presente e al passato
- ✓ Fare promesse, previsioni, offerte
- ✓ Parlare del futuro
- ✓ Discutere della probabilità che un evento avvenga
- ✓ Fare piani, previsioni
- ✓ Fare congetture, deduzioni
- ✓ Palare di doveri, parlare di possesso
- ✓ Parlare delle proprie abitudini alimentari, parlare e descrivere cibi, bevande e ricette
- ✓ Parlare delle proprie esperienze di vita

Cultura

- ✓ <u>UK</u>
- ✓ <u>USA</u> ✓ <u>Canada</u>
- ✓ Australia
- ✓ New Zeland

I testi utilizzati sono "Into English Plus", Cambridge University Press, e, "Go, Live!", Deagostini, come strumento di approfondimento della grammatica. Per i contenuti affrontati nell'ultimo modulo, si rimanda agli appunti, dato che sono stati presentati dagli studenti come lavori di gruppo.

PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA INGLESE

dal 21/03/2016 all' 8 giugno 2016 Docente supplente: Isabella Floris

Strutture Grammaticali:

- . Present perfect
- Present perfect con already, yet, just
- . Present perfect con ever and never
- . Confronto present perfect e past simple
- . Relative clauses
- . "Used to"
- . Question tags

Funzioni Linguistiche:

- . Parlare delle proprie esperienze personali
- . Parlare di avvenimenti recenti
- . Accettare o rifiutare un'offerta
- . Raccontare eventi passati
- . Parlare delle proprie abitudini nel passato
- . Parlare di ricordi e di viaggi

Cultura

- . Ripasso del programma svolto in precedenza
- . British Music