10. Criteri di dimissioni dall'Istituto

L'Istituto, pur accettando gli allievi/e nella situazione personale e nel grado di maturità in cui si trovano, chiede a ciascuno/a l'impegno di assumere seriamente le proprie responsabilità nello studio e nella crescita. Di conseguenza si precisano i criteri di eventuale dimissione dall'Istituto:

- rifiuto sistematico e categorico di formazione umana e cristiana contenuta nel progetto educativo dell'istituto;
- mancanze particolarmente gravi quali: bestemmia, immoralità, furto, introduzione di droghe e di materiale pornografico, gravi forme di violenza. Comportamento che ostacola ripetutamente il regolare svolgimento delle lezioni:
- gravi mancanze nei confronti del personale docente e non docente della Scuola.

Approvato dal Collegio dei Docenti del 10 settembre 2014



Regolamento scolastico

l Scopo degli Istituti Salesiani

Lo scopo generale delle Case Salesiane è collaborare con i genitori all'educazione dei giovani perché diventino "onesti cittadini e buoni cristiani" o, meglio, "onesti cittadini perché buoni cristiani".

Per questo la Scuola Salesiana:

- colloca il giovane al centro del fatto educativo. Essa prende il ragazzo così come è
 e al punto in cui si trova, lo aiuta a crescere, riconosce, attraverso svariate e concrete proposte educative, il suo bisogno di apprendere, di giocare, di confrontarsi,
 di rendersi responsabile delle proprie scelte. Non si contenta, dunque, delle sole
 ore di scuola, ma offre opportunità di attività artistiche, ricreative, culturali, religiose, sociali...;
- cerca di creare una comunità giovanile, "una famiglia", secondo l'espressione di Don Bosco, dove si favoriscono e si coltivano i rapporti personali, la solidarietà, l'amicizia e si forma un ambiente di impegno, di gioia e di fiducia. A questa comunità sono invitati a partecipare genitori ed educatori, e i giovani trovano spazio per gruppi organizzati con finalità formative e funzionali;
- assicura la presenza degli insegnanti tra gli allievi. Essi non solo insegnano, ma "assistono"; sono persone disponibili a stare con i giovani, capaci di farsi carico dei loro problemi. "Maestri in cattedra e fratelli in cortile" (Don Bosco);
- è evangelizzata ed evangelizzatrice: in essa lo sviluppo della persona viene seguito con rispetto, la dimensione religiosa occupa il giusto posto e il ragazzo può incontrare Dio, conoscere e amare Gesù Cristo, percorrere il cammino della fede fino alla santità.

2 Significato del regolamento

- La Scuola Salesiana trova la sua norma di azione primaria nel progetto educativo (Pof) elaborato e messo in pratica dalla comunità educativa ed ispirato al Sistema Preventivo di Don
 Bosco, basato su Ragione, Religione, Amorevolezza.
- Il regolamento disciplinare è necessario per la convivenza e il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici previsti dal progetto educativo.

3 Norme riguardanti la propria persona

- La cura della propria persona, il comportamento educato e il rispetto di sé e degli altri favoriscono lo sviluppo armonico della personalità di ciascuno.
- L'attenzione alla salute, la tendenza della legislazione italiana ed europea e la qualità educativa dell' ambiente ci sollecitano ad affermare il divieto, per tutti, del fumo in ogni ambiente scolastico.
- Per quanto riguarda la pulizia, la cura del proprio corpo, l'abbigliamento, l'alunno/a manterrà sempre un atteggiamento dignitoso e rispettoso di tutti.

4 Norme riguardanti le relazioni interpersonali

Anche le relazioni interpersonali, nell'Istituto, sono ispirate allo spirito di famiglia tipicamente salesiano; esso favorisce il dialogo e il rispetto reciproco.

Rapporto docenti - allievi/e

- I docenti e gli allievi/e sono tenuti ad adempiere, innanzitutto, ai propri doveri: rispetto e
 accoglienza di ogni singola persona, preparazione scrupolosa e studio attento, creazione di un
 clima positivo nella classe, che permetta la partecipazione attiva e creativa degli alunni, guidata dagli insegnanti nelle lezioni.
- L'ispirazione salesiana della nostra scuola invita, inoltre, a vedere nell'educatore un amico che aiuta, con rispetto e bontà, nella difficile avventura della crescita.

Rapporto tra gli allievi/e

- Il linguaggio degli allievi/e sia educato, senza volgarità e mai offensivo.
- Ciascuno/a deve essere chiamato/a con il proprio nome, mai con soprannomi.
- Atti o comportamenti di violenza fisica o morale, di sopraffazione nei confronti di compagni/e non saranno tollerati e quindi sanzionati.
- Nessuno prenda ciò che appartiene ad altri senza il permesso. Se si ritrova qualcosa, si consegni ai responsabili.
- Il rapporto tra ragazzi e ragazze sia vissuto come momento di arricchimento vicendevole, che resti aperto a tutti: questo comporta anche un atteggiamento esterno veramente libero e rispettoso, che eviti ogni forma di isolamento e di linguaggio affettivo immaturo.
- Chi riesce meglio nello studio sia di sostegno e di stimolo per i compagni.

5 Norme riguardanti l'istituzione scolastica

Il clima salesiano comporta il senso di appartenenza alla Scuola, un sentirla come propria casa.

Ambiente

- Gli allievi/e abbiano cura e rispetto per gli ambienti e le attrezzature della Scuola: non danneggino i banchi, non imbrattino i muri negli ambienti, sia interni che esterni della Scuola e non lascino rifiuti in giro. "Chi rompe paga".
- I luoghi per la ricreazione sono il cortile e la sala giochi.
- Si collabora a mantenere pulito l'ambiente col rispetto della raccolta differenziata.

I	Atti vandalici gravi	 Rifusione del danno. Eventuale denuncia all'autorità giudiziaria. Convocazione dei genitori ed eventuale sospensione dalle lezioni per un periodo inferiore ai 15 giorni, durante i quali l'alunno/a sarà impegnato in attività di volontariato. Incontro con un educatore
L	Offesa alla dignità della persona umana e delle con- vinzioni religiose, quali introduzione e visione di materiale pornografico e lesivo della dignità umana, bestemmia, discriminazione e razzismo	 Convocazione dei genitori ed eventuale sospensione dalle lezioni per un periodo inferiore ai 15 giorni, durante i quali l'alunno/a presterà il suo aiuto nel pomeriggio ad attività in favore della Scuola. Attività di volontariato stabilite dalla Scuola Incontro con un educatore
М	Episodi di violenza o so- praffazione nei confronti di coetanei	 Denuncia all'autorità giudiziaria. Convocazione dei genitori ed eventuale sospensione dalle lezioni per un periodo inferiore ai 15 giorni, durante i quali l'alunno/a presterà il suo aiuto nel pomeriggio ad attività in favore della Scuola. Attività di volontariato stabilite dalla Scuola. Incontro con un educatore
N	Episodi di offesa alla dignità e al rispetto della persona umana, gravi forme di vio- lenza. Introduzione e uso di sostanze stupefacenti.	 Denuncia all'autorità giudiziaria. Sospensione dalle lezioni per un periodo superiore ai 15 giorni, durante i quali l'alunno/a presterà il suo aiuto nel pomeriggio ad attività in favore della Scuola. Attività di volontariato stabilite dalla Scuola. Incontro con un educatore

- Riconosciuti i suddetti criteri, in ordine a tali mancanze e in rapporto alla loro gravità e reiterazione, sono previste le seguenti sanzioni generali prima di quelle specifiche su elencate: richiamo fatto dal docente in riferimento alle mancanze, alla reiterazione o alla gravità, che può essere verbale, con sanzione in classe o scritto sul registro online; provvedimento di sospensione dalle lezioni, fino a 2 giorni da parte del Preside, sentito il Consiglio di classe, oltre i 2 giorni e fino a 15 da parte del Preside e del Consiglio di classe, secondo le procedure ministeriali.
- Le mancanze disciplinari indicate alle lettere A-D sono sanzionate dal Preside.
- Le mancanze disciplinari indicate alle lettere E-M sono sanzionate dal Consiglio di Classe.
- Le mancanze disciplinari indicate alla lettera N sono sanzionate dal Consiglio d'Istituto su proposta del Consiglio di Classe.
- È prevista la possibilità di ricorso secondo quanto stabilito dalla legge. L'Organo di Garanzia all'interno della Scuola presso il quale presentare eventuale ricorso entro quindici giorni dalla comunicazione è la Giunta Esecutiva del Consiglio d'Istituto con il Direttore.

	Mancanze disciplinari	Sanzioni
Α	Ritardi abituali	Come previsto dalle norme generali
В	Costante disattenzione e disimpegno	Interventi specifici a discrezione del docente
С	Uso del cellulare e dispo- sitivi elettronici non con- sentiti	Ritiro del cellulare o dispositivo, riconsegna ai genitori da parte del Preside e nota se usato in orario e ambiente scolastico. Convocazione dei genitori e sospensione, se l'uso è reiterato.
D	Atti vandalici	Rifusione del dannoImpegno materiale nella riparazione del danno
Е	Comportamenti reiterati che ostacolano il regola- re svolgimento della le- zione	 Convocazione dei genitori ed eventuale sospen- sione dalle lezioni per un periodo inferiore ai 15 giorni, durante i quali l'alunno/a presterà il suo aiuto nel pomeriggio ad attività a favore della Scuola
F	Fumo negli ambienti interni ed esterni della scuola	 Convocazione dei genitori ed eventuale sospensione dalle lezioni per un periodo inferiore ai 15 giorni, durante i quali l'alunno/a presterà il suo aiuto nel pomeriggio ad attività a favore della Scuola. Approfondimento delle problematiche riguardanti il fumo, con relazione scritta. Incontro con un educatore
G	Maleducazione e man- canze di rispetto nei con- fronti dei compagni, de- gli insegnanti e del per- sonale non docente Pubblicazione sul web di materiale lesivo del buon nome e della digni- tà della persona o dell'Istituto	 Convocazione dei genitori ed eventuale sospensione dalle lezioni per un periodo inferiore ai 15 giorni, durante i quali l'alunno/a sarà impegnato in attività di volontariato stabilite dalla scuola. Eventuale denuncia Incontro con un educatore
Н	Furto di ogni tipo	 Restituzione e/o rifusione. Eventuale denuncia all'autorità giudiziaria Convocazione dei genitori ed eventuale sospensione dalle lezioni per un periodo inferiore ai 15 giorni. Incontro con un educatore

Materiale scolastico

Gli alunni portino puntualmente a scuola i libri e i materiali previsti, senza portare altro materiale non necessario (taglierine, pennarelli, forbici, giochi vari...) a meno che non sia richiesto dall'insegnante.

Orari

- Il cancello d'ingresso viene aperto alle ore 7,10.
- Entrati nell'Istituto, si attenderà l'inizio delle lezioni nel salo, nel cortile o nella sala giochi.
- L'ingresso per gli allievi/e è fissato entro le ore 8, 15.
- Gli alunni/e potranno portare le borse nelle rispettive aule entro le 8,15, ora in cui le stesse verranno chiuse e le borse saranno portate con sé durante il buongiorno.
- L'orario scolastico inizia negli ambienti prestabiliti per il Buongiorno, che si qualifica come tempo importante di educazione e riveste un carattere formativo.
- Se l'alunno/a arriva durante il buongiorno, il docente lo ammetterà in classe segnando il ritardo sul registro online.
- Se arriva dopo il buongiorno potrà essere ammesso in classe dal Preside, o da un suo delegato; se i ritardi si ripetono frequentemente, verrà data comunicazione alla famiglia tramite nota disciplinare online; tale comportamento influirà sul voto di condotta.
- L'autorizzazione all'entrata posticipata o all'uscita anticipata viene concessa dal Preside solo se giustificata dai genitori. In caso di autorizzazione permanente di entrata/uscita fuori orario ad alunni pendolari, potrà essere concessa dal Preside soltanto dietro formale richiesta scritta dai genitori.
- Durante l'attività scolastica l'uscita dall'Istituto, senza autorizzazione, anche se momentanea, è considerata mancanza grave e passibile di sanzione.
- Il termine delle lezioni è previsto per le ore 13,15.

Giustificazioni

- L'assenza si deve giustificare attraverso il registro online dall'insegnante della prima ora.
- Nel caso di assenze o ritardi ricorrenti (oltre le cinque assenze o i cinque ritardi a bimestre)
 l'alunno è ammesso alle lezioni dal Preside, o da un suo delegato che prenderà immediatamente contatti con la famiglia.
- I genitori provvedano, per quanto è possibile, a rinviare alle ore pomeridiane le visite mediche. Si tengano al corrente delle assenze dei loro figli mediante il controllo del registro online.
- Per disposizioni ministeriali (art. 13 O.M. n. 90/2001), le assenze, anche se giustificate, sono uno degli elementi concorrenti alla formulazione del giudizio e valutazione globale dell'alunno/a
- La frequenza regolare alle lezioni, alle iniziative e attività formative che integrano il curricolo scolastico (ritiri, visite didattiche, ricorrenze religiose, giornata dello sport...) è obbligatoria.

L'uso del Vademecum è abolito

- Famiglia e Istituto comunicano ordinariamente attraverso il Registro online dove vengono riportate la giustificazione di assenze e ritardi, avvisi e note disciplinari e le eventuali richieste dei genitori e dei docenti.
- Una volta raggiunto il numero di cinque note disciplinari l'Istituto si incarica di contattare i genitori e stabilire eventuali sanzioni disciplinari.

Il Diario Scolastico dell'alunno

 E' uno strumento ad esclusivo uso scolastico e può essere controllato dall'insegnante in qualsiasi momento.

Il Telefono Cellulare e i dispositivi elettronici

- Nell'ambito scolastico non è consentito l'uso del telefono cellulare, smartphone e di altri dispositivi elettronici (DPR 249/98); chi ne fosse in possesso lo deve tenere categoricamente spento ed esclusivamente nello zaino. In caso di necessità urgenti gli alunni potranno usare il loro cellulare solo dopo aver avuto l'autorizzazione del Preside.
- E' severamente vietato fare foto a cose e/o a persone o registrazioni di audio o video senza l'autorizzazione del docente interessato o del Preside o Direttore.
- L'inosservanza di queste norme ne comporta: il ritro e la consegna al Preside del dispositivo e la
 conseguente nota e convocazione dei genitori, oltre alle sanzioni disciplinari previste dal regolamento dell'Istituto. Il Preside valuterà poi se riconsegnare il dispositivo all'alunno o ai genitori.
- I genitori che devono comunicare con i figli si servono del numero della Scuola.

6. I Genitori (collaborazione tra Scuola e famiglia)

I genitori sono i primi responsabili dell'educazione dei propri figli; affidarli ad una Scuola non significa abdicare a questo loro diritto-dovere.

Riteniamo perciò che l'iscrizione dei figli presso la nostra Scuola sia determinata, da parte dei genitori, da scelta positiva di condivisione della finalità e dell'ispirazione cristiana e salesiana della Scuola stessa. L'iscrizione di un alunno/a impegna i genitori a:

- aderire esplicitamente al progetto educativo della Scuola da loro liberamente scelta;
- partecipare attivamente all'azione educativa della Scuola nel rispetto delle reciproche responsabilità;
- accettare il regolamento della Scuola in tutte le sue parti;
- intervenire agli incontri periodici organizzati dalla Scuola;
- partecipare agli organi collegiali;
- utilizzare in funzione educativa i colloqui (mattutini e pomeridiani) nei tempi previsti con gli insegnanti e i responsabili dell'Istituto (non solo informazioni sul rendimento scolastico);
- far fronte con puntualità agli impegni finanziari verso la Scuola.
- giustificare sempre per iscritto le assenze, i ritardi, i permessi di qualsiasi tipo, tramite il registro online.
- La Scuola considera manifestazione di scarsa serietà nei confronti della Scuola medesima i reiterati ritardi, le assenze ricorrenti o giustificate con motivi pretestuosi, ne rimette la totale responsabilità ai genitori e si riserva di prendere i provvedimenti opportuni.
- Il diritto-dovere dei genitori nell'educazione dei figli non può, in forza di altri principi ugualmente fondanti della libertà, influenzare, condizionare, o costringere in alcun modo la funzione docente, cui è riservato e riconosciuto dalla legge il libero esercizio professionale dell'insegnamento scolastico

7. Mensa scolastica

- Gli alunni che desiderano fermarsi a mensa lo possono fare consegnando il buono pasto all'incaricato prima dell'inizio del "buongiorno".
- La mensa scolastica inizia alle ore 13.30. Gli alunni rispettano le norme della buona educazione, le indicazioni e le regole date dai responsabili. In caso contrario possono essere sospesi dalla mensa. Le mancanze commesse anche in questo ambiente influiranno sul voto di condotta.

8. Doposcuola

- Il doposcuola è aperto a tutti. Inizia alle ore 15.00 e termina alle ore 17.00. Gli alunni possono uscire alle ore 16.00 oppure alle 17.00 e non in orari intermedi per evitare i continui disturbi.
- Gli alunni rispettano le norme della buona educazione, le indicazioni e le regole date dai responsabili. In caso contrario possono essere sospesi dal doposcuola. Le mancanze commesse anche in questo ambiente verranno annotate su apposito registro e influiranno sul voto di condotta.

9. Criteri generali orientativi per la valutazione del comportamento e sanzioni disciplinari

• Il giudizio sul comportamento influirà sulla partecipazione o meno degli alunni a varie attività organizzate dalla Scuola (gite, tornei interni...).

Voto 10

- Positività nei rapporti interpersonali
- Comportamento corretto
- Attenzione costante durante le lezioni e le attività formative
- Ottimo impegno scolastico

Voto 9

- Correttezza nei rapporti interpersonali
- Comportamento buono
- Occasionali distrazioni durante le lezioni e le attività formative
- Buon impegno scolastico

Voto 8

- Correttezza nei rapporti interpersonali
- Comportamento buono
- Frequenti distrazioni durante le lezioni e le attività formative
- Occasionali atteggiamenti che disturbano lo svolgimento delle lezioni e delle attività formative
- Impegno scolastico discontinuo

Voto 7

- Occasionali scorrettezze nei rapporti interpersonali
- Costante disattenzione durante le lezioni e le attività formative
- Reiterati atteggiamenti che disturbano lo svolgimento delle lezioni e delle attività formative
- Ritardi abituali
- Uso del cellulare e altri dispositivi durante le lezioni e le attività formative
- Atti vandalici (non rispetto delle attrezzature scolastiche, gettare i rifiuti al di fuori degli appositi contenitori,...)
- Impegno scolastico discontinuo

Voto 6

- Scorrettezze (maleducazione e mancanze di rispetto) nei rapporti interpersonali
- Abituali atteggiamenti che ostacolano il regolare svolgimento delle lezioni e delle attività formative
- Fumo negli ambienti interni ed esterni della scuola
- Atti vandalici gravi
- Produrre foto e/o video negli ambienti interni ed esterni della scuola
- Mancanza di impegno scolastico

Voto 5

- Introduzione, uso e commercio di sostanze stupefacenti
- Episodi di violenza o sopraffazione nei confronti di coetanei (bullismo e cyberbullismo)
- Pubblicazione sul web di foto e video che ledono la riservatezza della persona o dell'Istituto
- Pubblicazione sul web di materiale lesivo del buon nome e della dignità della persona o dell'Istituto, passibile anche di denuncia.
- Furto di ogni tipo
- Offesa alla dignità della persona umana (discriminazione e razzismo,...) e delle convinzioni religiose (bestemmia,...)
- Introduzione e visione di materiale pornografico e lesivo della dignità umana