# Lezione 9

Alessandro Ardizzoni

### Costruzione dei numeri interi

Abbiamo indicato in genere con  ${\mathscr R}$  le relazioni d'equivalenza.

Si possono però usare altri simboli.

Uno dei più usuali è  $\sim$  che verrà usato nelle prossime costruzioni.

Vogliamo innanzitutto vedere come si possa costruire  $\mathbb Z$  a partire da  $\mathbb N$  attraverso gli strumenti che abbiamo introdotto.

Consideriamo sull'insieme  $\mathbb{N}^2 = \mathbb{N} \times \mathbb{N}$  la relazione  $\sim$  definita ponendo

$$(a,b)\sim (a',b')\Leftrightarrow a+b'=a'+b.$$
 | a posteriori

#### Lemma

La relazione appena definita è una relazione d'equivalenza su  $\mathbb{N}^2$ .

<u>DIMOSTRAZIONE</u>. La riflessiva e la simmetrica sono ovviamente soddisfatte. Per la transitività, supponendo  $(a,b) \sim (a',b')$  e  $(a',b') \sim (a'',b'')$  otteniamo a+b'=a'+b e a'+b''=a''+b'. Ma allora a+b'+b''=a'+b+b''=a'+b+b''+b. Semplificando b' otteniamo a+b''=a''+b vale a dire  $(a,b) \sim (a'',b'')$ .

#### Definizione

L'insieme dei numeri interi è l'insieme quoziente

$$\mathbb{Z} := \mathbb{N}^2 / \sim .$$

Indichiamo al solito la classe di equivalenza di un elemento  $(a,b) \in \mathbb{N}^2$  barrandolo:  $\overline{(a,b)} = \{(a',b') \in \mathbb{N}^2 \mid (a',b') \sim (a,b)\}.$ 

Cerchiamo di descriverlo meglio. Per farlo, prima definiamo su  $\mathbb N$  la relazione d'ordine  $\leq$  ponendo  $a \leq b \Leftrightarrow \exists n \in \mathbb N, a+n=b$ . E' chiaro che  $0 \leq 1 \leq 2 \leq 3 \leq \cdots$  e che  $(\mathbb N, \leq)$  è totalmente ordinato.

#### Osservazione

Consideriamo una coppia  $(a,b) \in \mathbb{N}^2$ .

 $\frac{1}{\sqrt{a,b}} = (\mathbf{w},0)$ 

- Se  $a \ge b$ , esiste  $m \in \mathbb{N}$  tale che a = b + m. Ma allora  $(a,b) \sim (m,0)$ .
- Se  $a \le b$ , esiste  $n \in \mathbb{N}$  tale che a+n=b. Ma allora  $(a,b) \sim (0,n)$ .
- Siano  $m, n \in \mathbb{N}$  tali che  $(m,0) \sim (0,n)$ . Allora m+n=0 il che è possibile solo se m=0=n.

Per l'Osservazione precedente, abbiamo  $(a,b) \sim (m,0)$  oppure  $(a,b) \sim (0,n)$  e quindi  $\overline{(a,b)} = \overline{(m,0)}$  oppure  $\overline{(a,b)} = \overline{(0,n)}$ . Possiamo allora riscrivere  $\mathbb{Z}$ : come

$$\begin{split} \mathbb{Z} &= \mathbb{N}^2 / \sim \\ &= \{ \overline{(a,b)} \mid a,b \in \mathbb{N} \} \\ &= \{ ..., \overline{(0,3)}, \overline{(0,2)}, \overline{(0,1)}, \overline{(0,0)}, \overline{(1,0)}, \overline{(2,0)}, \overline{(3,0)}, ... \}. \end{split}$$

Nell'insieme  $\mathbb{Z}$  appena costruito definiamo le operazioni di addizione e moltiplicazione come segue. Per ogni  $\overline{(m,n)}$ ,  $\overline{(p,q)} \in \mathbb{Z}$  poniamo

$$\overline{(m,n)} + \overline{(p,q)} = \overline{(m+p,n+q)}$$
 (somma), 
$$\overline{(m,n)} \cdot \overline{(p,q)} = \overline{(mp+nq,mq+np)}$$
 (prodotto).

Poiché le operazioni sono state definite mediante dei rappresentanti arbitrariamente scelti occorre verificare che esse siano ben definite.

#### Lemma

L'addizione e la moltiplicazione in  $\mathbb{Z}$  sono ben definite.

DIMOSTRAZIONE. Vogliamo che l'addizione

$$+: \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}, \ (\overline{(m,n)}, \overline{(p,q)}) \mapsto \overline{(m+p,n+q)}$$

sia una funzione. Pertanto dobbiamo mostrare che al cambiare dei rappresentanti non cambia il risultato cioé che

$$(\overline{(m,n)},\overline{(p,q)}) = (\overline{(m',n')},\overline{(p',q')}) \Rightarrow \overline{(m+p,n+q)} = \overline{(m'+p',n'+q')}$$

L'uguaglianza di sinistra implica  $\overline{(m,n)}=\overline{(m',n')}$  e  $\overline{(p,q)}=\overline{(p',q')}$  cioé

$$m + n' = m' + n$$
 e  $p + q' = p' + q$ .

Usando queste uguaglianze otteniamo

$$m+p+n'+q'=m+n'+p+q'=m'+n+p'+q=m'+p'+n+q$$
 da cui risulta  $\overline{(m+p,n+q)}=\overline{(m'+p',n'+q')}$ .

A. Ardizzoni Algebra 1 5/19

Vediamo ora che la moltiplicazione

$$\cdot: \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \to \mathbb{Z}, \ (\overline{(m,n)}, \overline{(p,q)}) \mapsto \overline{(mp+nq, mq+np)}$$

è una funzione.

Di nuovo dobbiamo mostrare che al cambiare dei rappresentanti non cambia il risultato cioé che

$$(\overline{(m,n)},\overline{(p,q)}) = (\overline{(m',n')},\overline{(p',q')}) \Rightarrow \overline{(mp+nq,mq+np)} = \overline{(m'p'+n'q',m'q'+n'p')}.$$

L'uguaglianza di sinistra implica come prima

$$m + n' = m' + n$$
 e  $p + q' = p' + q$ . (1)

L'uguaglianza di destra, che dobbiamo ottenere, è

$$m'q' + n'p' + mp + nq = mq + np + m'p' + n'q'.$$

Si arriva all'uguaglianza cercata sommando al suo primo membro m(p'+q)+n(p+q') e al secondo membro m(p+q')+n(p'+q) (si noti che per (1) le quantità sommate sono uguali) e cancellando, dopo qualche manipolazione, tutti i termini usando ancora (1).

L'insieme  $\mathbb Z$  dei numeri interi con le sue operazioni è un'estensione dei numeri naturali nel senso della proposizione seguente

# Proposizione (Immersione di $\mathbb{N}$ in $\mathbb{Z}$ )

La funzione

$$\iota: \mathbb{N} \to \mathbb{Z}, \quad \stackrel{\mathsf{N}}{\bowtie} \longmapsto \overline{(n,0)},$$

è iniettiva e rispetta le operazioni di addizione e moltiplicazione, cioè

$$\forall m, n \in \mathbb{N}, \qquad \iota(m+n) = \iota(m) + \iota(n), \qquad \iota(mn) = \iota(m) \cdot \iota(n).$$

<u>DIMOSTRAZIONE</u>. Ricordiamo che su  $\mathbb{Z}$  abbiamo definito

$$\overline{(m,n)} + \overline{(p,q)} = \overline{(m+p,n+q)}, \quad \overline{(m,n)} \cdot \overline{(p,q)} = \overline{(mp+nq,mq+np)}.$$

Se  $\iota(m) = \iota(n)$ , allora  $\overline{(m,0)} = \overline{(n,0)}$ , cioé m+0 = n+0 da cui m=n. Inoltre, per ogni  $m, n \in \mathbb{N}$ .

$$\iota(m) + \iota(n) = \overline{(m,0)} + \overline{(n,0)} = \overline{(m+n,0)} = \iota(m+n),$$
  
$$\iota(m) \cdot \iota(n) = \overline{(m,0)} \cdot \overline{(n,0)} = \overline{(mn,0)} = \iota(mn). \quad \Box$$

Ora è facile dimostrare, usando come essa è definita, che in  $\ensuremath{\mathbb{Z}}$ 

- l'addizione è associativa, commutativa,
- che  $\overline{(0,0)}$  è lo zero (l'elemento neutro in notazione additiva) e che
- (n, m) è un opposto di (m, n).

Vediamo ad esempio quest'ultima proprietà:

$$\overline{(n,m)} + \overline{(m,n)} = \overline{(n+m,m+n)} = \overline{(m+n,m+n)} = \overline{(0,0)}.$$

L'opposto di  $\overline{(n,m)}$  si indica anche con il simbolo -(n,m) (come si fa solitamente in notazione additiva). Notiamo che  $-\iota(n)=-\overline{(n,0)}=\overline{(0,n)}$ . Pertanto

$$\mathbb{Z} = \{..., \overline{(0,3)}, \overline{(0,2)}, \overline{(0,1)}, \overline{(0,0)}, \overline{(1,0)}, \overline{(2,0)}, \overline{(3,0)}, ...\}$$
$$= \{..., -\iota(3), -\iota(2), -\iota(1), \iota(0), \iota(1), \iota(2), \iota(3), ...\}$$

Inoltre per  $\mathbb Z$  si può dimostrare che la moltiplicazione è associativa, commutativa, che  $\overline{(1,0)}$  è un elemento neutro e che  $\overline{(m,n)}$  è invertibile solo se  $\overline{(m,n)}=\pm \overline{(1,0)}$  (basta ricordare che  $\overline{(m,n)}$  può essere riscritto in modo che la prima o la seconda entrata della coppia sia nulla).

### Notazione

Alla luce della discussione svolta finora possiamo d'ora in poi adottare la comoda notazione seguente. In luogo l'elemento  $\iota(n) = \overline{(n,0)}$  scriveremo semplicemente n. Dunque possiamo riscrivere  $\mathbb Z$  nel modo più familiare

$$\mathbb{Z} = \{ \dots, \underbrace{-\iota(3)}_{-3}, \underbrace{-\iota(2)}_{-2}, \underbrace{-\iota(1)}_{-1}, \underbrace{\iota(0)}_{0}, \underbrace{\iota(1)}_{1}, \underbrace{\iota(2)}_{2}, \underbrace{\iota(3)}_{3}, \dots \} \\
= \{ \dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots \}.$$

Con queste notazioni

$$m-n = \iota(m) - \iota(n)$$

$$= \overline{(m,0)} - \overline{(n,0)}$$

$$= \overline{(m,0)} + (-\overline{(n,0)})$$

$$= \overline{(m,0)} + \overline{(0,n)} = \overline{(m,n)}.$$

#### Osservazione

Altre proprietà di  $\underline{\mathbb{N}}$  vengono ereditate da  $\underline{\mathbb{Z}}$ . Ad esempio la legge di cancellazione. Se  $\underline{(m,n)}+\underline{(a,b)}=\underline{(m',n')}+\underline{(a,b)}$ , allora  $\underline{(m+a,n+b)}=\underline{(m'+a,n'+b)}$  da cui m+a+n'+b=m'+a+n+b e cioé

$$m + n' + a + b = m' + n + a + b$$
.

Siccome questa è un'uguaglianza in  $\mathbb{N}$  dove la cancellazione vale, otteniamo m+n'=m'+n il che vuol dire  $\overline{(m,n)}=\overline{(m',n')}$ .

## Esercizio (per casa)

Dimostrare le seguenti proprietà di  $\mathbb{Z}$ .

- Se  $x, y \in \mathbb{Z}$ ,  $x \cdot y = 0 \Rightarrow x = 0 \lor y = 0$  (legge di annullamento del prodotto).
- Definiamo  $\overline{(m,n)} \leq \overline{(m',n')} \Leftrightarrow m+n' \leq m'+n$ . Dimostrare che quello appena definito è un ordine totale su  $\mathbb{Z}$ .
- Se  $x, y \in \mathbb{Z}$  dimostrare che  $x \le y \Rightarrow -y \le -x$  (dove la relazione d'ordine è quella del punto precedente).

A. Ardizzoni Algebra 1 10 / 19

## Costruzione dei numeri razionali

La costruzione di  $\mathbb Q$  a partire da  $\mathbb Z$  è simile a quella di  $\mathbb Z$  a partire da  $\mathbb N$ , per cui daremo indicazione dei passi e delle proprietà fondamentali lasciandone spesso per esercizio la verifica.

Iniziamo considerando la relazione  $\sim$  sull'insieme  $A=\mathbb{Z}\times(\mathbb{Z}\setminus\{0\})$  definita da

$$(a,b) \sim (a',b') \iff ab' = a'b.$$

Si vede che si tratta di una relazione d'equivalenza su *A*. Possiamo ora dare la definizione seguente.

#### Definizione

Si dice insieme dei numeri razionali l'insieme quoziente

$$\mathbb{Q} := (\mathbb{Z} \times (\mathbb{Z} \setminus \{0\})) / \sim.$$

Per gli elementi di  ${\mathbb Q}$  usiamo la notazione standard sotto forma di frazione

$$\frac{a}{b} := \overline{(a,b)},$$
 se  $a, b \in \mathbb{Z}$  e  $b \neq 0$ .

Notiamo che 
$$\boxed{\frac{a}{b} = \frac{a'}{b'}} \Leftrightarrow \overline{(a,b)} = \overline{(a',b')} \Leftrightarrow (a,b) \sim (a',b') \Leftrightarrow \boxed{ab' = a'b}.$$

#### Osservazione

Se  $c \neq 0$ , poiché (ac)b = a(bc), otteniamo la regola di riduzione  $\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}$ .

Possiamo ora definire addizione e moltiplicazione in  $\mathbb Q$  ponendo per ogni  $\frac{m}{n}$ ,  $\frac{p}{a} \in \mathbb Q$ 

$$\frac{m}{n} + \frac{p}{q} = \frac{mq + np}{nq}$$
 (somma),

$$\frac{m}{n} \cdot \frac{p}{q} = \frac{mp}{nq}$$
 (prodotto).

Anche in questo caso le operazioni sono definite tramite certi rappresentanti delle classi che definiscono  $\mathbb{Q}$  e quindi occorre verificare che siano ben definite.

### Proposizione

L'addizione e la moltiplicazione sono ben definite.

#### DIMOSTRAZIONE. Vogliamo che

$$+: \mathbb{Q} \times \mathbb{Q} \to \mathbb{Q}, \ \left(\frac{m}{n}, \frac{p}{q}\right) \mapsto \frac{mq + np}{nq}$$

sia una funzione. Pertanto dobbiamo mostrare che

$$\left(\frac{m}{n}, \frac{p}{q}\right) = \left(\frac{m'}{n'}, \frac{p'}{q'}\right) \Rightarrow \frac{mq + np}{nq} = \frac{m'q' + n'p'}{n'q'}$$

L'uguaglianza di sinistra implica  $\frac{m}{n}=\frac{m'}{n'}$  e  $\frac{p}{q}=\frac{p'}{q'}$ , cioé mn'=m'n e pq'=p'q. Allora

$$(mq + np)n'q' = mn'qq' + nn'pq' = m'nqq' + nn'p'q = (m'q' + n'p')nq$$

da cui  $\frac{mq+np}{nq} = \frac{m'q'+n'p'}{n'q'}$ . Similmente mpn'q' = mn'pq' = m'np'q = m'p'nq da cui  $\frac{mp}{nq} = \frac{m'p'}{n'q'}$ . Pertanto anche la moltiplicazione è un'operazione.

# Proposizione (Immersione di $\mathbb{Z}$ in $\mathbb{Q}$ )

La funzione

$$\iota:\mathbb{Z}\to\mathbb{Q},\ z\mapsto\frac{z}{1},$$

è iniettiva e rispetta le operazioni di addizione e moltiplicazione, cioè, per ogni m,  $n \in \mathbb{Z}$ ,

$$\iota(m+n)=\iota(m)+\iota(n), \qquad \iota(mn)=\iota(m)\cdot\iota(n).$$

Come per  $\mathbb Z$  si può dimostrare in  $\mathbb Q$  che

- l'addizione è associativa e commutativa, che
- $\frac{0}{1}$  è l'elemento neutro dell'addizione (cioé lo zero) e che
- $\frac{-m}{n}$  è un opposto di  $\frac{m}{n}$  (infatti  $\frac{-m}{n} + \frac{m}{n} = \frac{-mn + nm}{nn} = \frac{0}{nn} = \frac{0pn}{1pn} = \frac{0}{1}$ ).

L'opposto di  $\frac{m}{n}$  si indica, al solito, anche con il simbolo  $-\frac{m}{n}$ . Inoltre per  $\mathbb Q$  si può dimostrare che la moltiplicazione è associativa, commutativa, che  $\frac{1}{1}$  è un elemento neutro e che  $\frac{m}{n}$  è invertibile solo se  $m \neq 0$  (l'inverso è  $\frac{n}{m}$ ).

# Costruzione dei numeri complessi

La costruzione di  $\mathbb R$  a partire da  $\mathbb Q$  necessita di tecniche più sofisticate di quelle base della teoria degli insiemi ed è tradizionalmente demandata ai corsi di Analisi.

Passiamo dunque direttamente alla costruzione di  $\mathbb C$  a partire da  $\mathbb R$ . L'obiettivo è di estendere  $\mathbb R$  e le sue operazioni ad un insieme più grande che permetta di estrarre radici quadrate senza restrizioni e quindi risolvere equazioni algebriche che non ammettono soluzione tra i numeri reali.

#### **Definizione**

Si dice insieme dei numeri complessi, l'insieme

$$\mathbb{C} = \mathbb{R} \times \mathbb{R} = \{(a, b) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \text{ tali che } a, b \in \mathbb{R}\}.$$

Definiamo ora l'addizione e la moltiplicazione, per ogni  $(r,s),(r',s')\in\mathbb{C}$ ,  $(r,s)+(r',s')=(r+r',s+s') \qquad \text{(somma componente per componente)},$ 

$$(r,s)\cdot(r',s')=(rr'-ss',rs'+sr')$$
 (prodotto).

#### Osservazione

Si vede subito che  $(\mathbb{C},+)=(\mathbb{R}^2,+)$  è un monoide commutativo rispetto alla somma componente per componente e che lo zero (elemento neutro) è

$$0_{\mathbb{C}}=(0_{\mathbb{R}},0_{\mathbb{R}}).$$

Poiché  $(r,s)+(-r,-s)=(r-r,s-s)=(0_{\mathbb{R}},0_{\mathbb{R}})$  otteniamo che ogni elemento (r,s) ha un opposto (-r,-s). Pertanto -(r,s)=(-r,-s). Inoltre  $(\mathbb{C},\cdot)$  risulta essere un monoide commutativo con elemento neutro

$$1_{\mathbb{C}}=(1_{\mathbb{R}},0_{\mathbb{R}}).$$

Vale inoltre la proprietà distributiva, cioé per ogni  $u,v,w\in\mathbb{C}$  si ha che

$$(u+v)\cdot w=u\cdot w+v\cdot w.$$

#### Lemma

Un numero complesso è non nullo  $\Leftrightarrow$  è invertibile rispetto al prodotto. Più precisamente, se  $x,y\in\mathbb{R}$  sono tali che  $x\neq 0 \lor y\neq 0$ , allora

$$(x,y)^{-1} = \left(\frac{x}{x^2 + y^2}, \frac{-y}{x^2 + y^2}\right).$$

<u>DIMOSTRAZIONE</u>. Indichiamo con  $\mathbb{C}^{\times}$  l'insieme degli elementi invertibili in  $(\mathbb{C},\cdot)$  e dimostriamo che  $\mathbb{C}^{\times}=\mathbb{C}\setminus\{0_{\mathbb{C}}\}.$ 

( $\subseteq$ ). Preso  $z \in \mathbb{C}^{\times}$ , allora esiste il suo inverso  $z^{-1}$ . Se z fosse  $0_{\mathbb{C}}$ , allora si avrebbe  $0_{\mathbb{C}} \cdot z^{-1} = z \cdot z^{-1} = 1_{\mathbb{C}}$ . Ma dalla definizione di prodotto segue subito che moltiplicando per  $0_{\mathbb{C}}$  si ottiene sempre  $0_{\mathbb{C}}$ . Pertanto si avrebbe  $0_{\mathbb{C}} = 1_{\mathbb{C}}$ , cioé  $(0_{\mathbb{R}}, 0_{\mathbb{R}}) = (1_{\mathbb{R}}, 0_{\mathbb{R}})$ , da cui  $0_{\mathbb{R}} = 1_{\mathbb{R}}$ , assurdo. Pertanto  $z \neq 0_{\mathbb{C}}$  e dunque  $z \in \mathbb{C} \setminus \{0_{\mathbb{C}}\}$ .

(⊇). Sia  $z \in \mathbb{C} \setminus \{0_{\mathbb{C}}\}$ . Scritto  $z = (x,y) \in \mathbb{C} = \mathbb{R} \times \mathbb{R}$ , la condizione  $z \neq 0_{\mathbb{C}}$  significa  $(x,y) \neq (0,0)$  cioé  $x \neq 0 \lor y \neq 0$ . In particolare si ha  $x^2 + y^2 \neq 0$ . Allora si vede subito, dalla definizione di prodotto che

$$(x,y)\cdot\left(\frac{x}{x^2+y^2},\frac{-y}{x^2+y^2}\right)=(1_{\mathbb{R}},0_{\mathbb{R}})=1_{\mathbb{C}}.$$

A. Ardizzoni Algebra 1 17 / 19

Controlliamo come  $\mathbb C$  sia un'estensione di  $\mathbb R$  con le sue operazioni.

# Proposizione (Immersione di $\mathbb{R}$ in $\mathbb{C}$ )

La funzione  $\iota : \mathbb{R} \to \mathbb{C}, r \mapsto (r, 0_{\mathbb{R}})$ , è iniettiva e rispetta le operazioni di addizione e moltiplicazione.

Più precisamente, per ogni  $r, s \in \mathbb{R}$ , si ha che

$$\iota(r+s)=\iota(r)+\iota(s), \qquad \iota(0_{\mathbb{R}})=0_{\mathbb{C}}, \qquad \iota(rs)=\iota(r)\cdot\iota(s), \qquad \iota(1_{\mathbb{R}})=1_{\mathbb{C}}.$$

#### Proof.

E' iniettiva perché  $\iota(a) = \iota(b)$  vuol dire  $(a, 0_{\mathbb{R}}) = (b, 0_{\mathbb{R}})$  e quindi a = b. Inoltre

$$\iota(r) + \iota(s) = (r, 0_{\mathbb{R}}) + (s, 0_{\mathbb{R}}) = (r + s, 0_{\mathbb{R}} + 0_{\mathbb{R}}) = (r + s, 0_{\mathbb{R}}) = \iota(r + s),$$
 $\iota(0_{\mathbb{R}}) = (0_{\mathbb{R}}, 0_{\mathbb{R}}) = 0_{\mathbb{C}},$ 
 $\iota(r) \cdot \iota(s) = (r, 0_{\mathbb{R}}) \cdot (s, 0_{\mathbb{R}}) = (r \cdot s - 0_{\mathbb{R}} \cdot 0_{\mathbb{R}}, r \cdot 0_{\mathbb{R}} + 0_{\mathbb{R}} \cdot s) = (rs, 0_{\mathbb{R}}) = \iota(rs),$ 
 $\iota(1_{\mathbb{R}}) = (1_{\mathbb{R}}, 0_{\mathbb{R}}) = 1_{\mathbb{C}},$ 

per ogni  $r, s \in \mathbb{R}$ , come segue subito dalle definizioni delle operazioni.

# Lemma (Legge di annullamento del prodotto)

$$\forall w, z \in \mathbb{C}$$
 si ha che  $w \cdot z = 0_{\mathbb{C}} \Rightarrow w = 0_{\mathbb{C}} \lor z = 0_{\mathbb{C}}$ .

<u>DIMOSTRAZIONE</u>. Abbiamo visto che, se  $w \neq 0_{\mathbb{C}}$ , allora w è invertibile rispetto al prodotto. Pertanto  $w \cdot z = 0_{\mathbb{C}} \Rightarrow w^{-1} \cdot w \cdot z = w^{-1} \cdot 0_{\mathbb{C}}$ . Il prodotto per  $0_{\mathbb{C}}$  fa sempre zero e quindi otteniamo  $1_{\mathbb{C}} \cdot z = 0_{\mathbb{C}}$  cioé  $z = 0_{\mathbb{C}}$ .

Definiamo unità immaginaria il numero complesso

$$i=(0_{\mathbb{R}},1_{\mathbb{R}}).$$

Notiamo che, per ogni  $a,b \in \mathbb{R}$ ,

$$\iota(a) + \iota(b) \cdot i = (a, 0_{\mathbb{R}}) + (b, 0_{\mathbb{R}}) \cdot (0_{\mathbb{R}}, 1_{\mathbb{R}}) = (a, 0_{\mathbb{R}}) + (0_{\mathbb{R}}, b) = (a, b).$$

Quindi  $(a,b) = \iota(a) + \iota(b) \cdot i$ . Per snellire la notazione, al posto di  $\iota(a)$  si scriverà semplicemente "a", e quindi  $(a,b) = a + b \cdot i$ .

Inoltre il segno di moltiplicazione si omette scrivendo (a,b) = a + bi.