Memòria de practiques

**RESPECTE EL CENTRE**

* Club Natació Terrassa
* Avinguda Abat Marcet, s/n
* Es un club de titularitat privada
* El club natació Terrassa va ser fundat el 3 de juny de 1932 com un club dedicat a la natació i al waterpolo però posteriorment el club ha anat creixent i ha introduït altres seccions esportives. És el principal club de la ciutat contat amb 22.000 socis i 1.100 esportistes repartits en les diferents seccions.

Com a nedadors de referència que hagin participat als JJOO tenim a Antoni Codina (1964), Natàlia Mas (1980), Cristina Rey (1992), Pau Marc Muñoz (1992 i 1996), Carles Millera (1992), Laura Roca (2000 i 2004) i Sarai Gascón (2008)

* L’organigrama de la secció de waterpolo és el següent:
* Les activitats que s’ofereixen al club són les següents:
  + Natació
  + Waterpolo
  + Patinatge
  + Bàsquet
  + Futbol
  + Excursionisme
  + Karate
  + Judo
  + Pàdel
  + Frontennis
  + Pilota mà
  + Atletisme
  + Triatló
  + Hoquei herba

**RESPECETE EL TUTOR**

* Nom: Daniel Nart Juanes
* Titulació acadèmica:Diplomat en Ciències Empresarials
* Titulació esportiva: Entrenador Superior de Waterpolo per la RFEN, Màster en Alt Rendiment Esports d’Equip
* Anys d’experiència: Entrenador del Club Natació Terrassa des de 1991.
* Càrrec, funcions i dedicació horària al centre: Del 1991 al 2005 entrenador de grups d’edat i segon entrenador del primer equip. Des de 2005 director tècnic de la secció de waterpolo, coordinador de l’escola de waterpolo i entrenador del equip absolut masculí

**RESPECTE L’ACTIVITAT DE PRÀCTIQUES**

* Tipus d’activitat: Waterpolo
* 1 grup assignat
* El grup es de 15 nens de l’edat d’entre 9 i 12 anys amb unes nocions bàsiques de natació de manera que nosaltres entrarem en aspecte més tècnics.

Valoració i conclusions

En aquest període de practiques he pogut aplicar conceptes treballats durant el curs de Nivell I a temes pràctics. La meva evolució al període de pràctiques ha tingut tres fases:

En la primera em semblava extremadament senzill entrenar als nens degut a que tenia poc contacte amb ells ja que el meu paper es limitava a observar l’actuació del meu tutor sobre ells i vaig adonar-me que sense fer grans esforços l’entenien i feien el que ells els demanava. Vaig aprendre molt sobre diferents aspectes metòdics que aplicava amb els nens i em vaig quedar sorprès amb la evolució que van tenir en poques setmanes.

En la segona fase, en la que el meu paper era el de col·laborar amb el tutor vaig trobar extremadament difícil la feina de entrenar-los. No acabava d’aconseguir que m’ entenguessin quan els explicava alguna cosa però mica en mica vaig agafar confiança, vaig modificar el meu vocabulari i vaig simplificar les meves explicacions.

En la tercera i última part, vaig aplicar tot el que vaig aprendre durant les dues primeres fases i vaig aconseguir portar el grup amb suficient naturalitat. Els nens entenien molt bé el que els hi explicava. En aquesta fase vaig observar la major millora dels nens degut a que era la fase final de la temporada i veia el treball que havíem fet durant aquesta.

Podria concloure amb que la experiència que m’enduc d’aquestes pràctiques ha sigut molt gratificant, he après a com fer les coses bé i em sento amb moltes ganes de poder portar al meu equip en solitari per saber si he assolit els coneixement o simplement es una sensació semblant a la que tenia en la primera fase.