CLASS - 05





2024 - A

WEB APPLICATIONS DEVELOPMENT

Byron Loarte

ESCUELA DE FORMACIÓN DE TEGNÓLOGOS



Mueller y Oppenheimer (2014) realizaron tres estudios con adolescentes en un contexto educativo para determinar si hay diferencias en los resultados del aprendizaje cuando los alumnos toman notas en un ordenador o cuando utilizan papel y lápiz. Los resultados mostraron que el aprendizaje es más eficaz cuando los alumnos toman notas con lápiz y papel. Estos efectos positivos de la escritura a mano, que en este caso significan la retención de la información presentada, se observaron tanto a corto plazo (inmediatamente después de la instrucción) como a largo plazo (después de unas dos semanas). Además, los resultados fueron válidos tanto para el aprendizaje factual como para la comprensión del contenido del aprendizaje.



Realizar un resumen de la clase impartida.



- Consultar sobre:
 - ¿ Qué es una función callback?
 - ☐ ¿Qué es CALLBACK HELL y que alternativa se utiliza en la actualidad para solventar ese problema?



FIN DE LA CLASE

THANKS!

ESTO HA SIDO TODO MUCHAS GRACIAS POR PRESTAR ATENCIÓN



