

Apresentação do Curso

Revisão Sistemática e Meta-Análise

Marcelo M. Weber

Nicholas A. C. Marino

github.com/nacmarino/maR

Quem somos?

- Marcelo M. Weber (<u>mweber.marcelo@gmail.com</u>)
- Nicholas A. C. Marino (<u>nac.marino@gmail.com</u>)

Quem são vocês?

Objetivo do Curso

Apresentar as ferramentas e os métodos qualitativos e quantitativos envolvidos em um processo formal de síntese do conhecimento científico

29 de agosto: Estrutura do Curso e Introdução

- Histórico e definição;
- Tipos e usos;
- Escolhendo uma pergunta;
- Método PICO.

31 de agosto: Iniciando uma Revisão Sistemática

- Planejando a busca;
- Planejando a extração de dados;
- Métodos de busca;
- Montando uma base de dados;
- Métodos para a extração de dados;
- Controle de qualidade dos dados extraídos;

02 de setembro: Iniciando uma Meta-Análise

- Métricas de tamanho do efeito;
- Tipos de modelo para a meta-análise.

05 de setembro: Realizando uma Meta-Análise

- Diagnóstico e Validação de Modelos;
- Meta-Regressão;
- Análises por sub-grupos.

08 de setembro: Garantindo a Qualidade da Meta-Análise

- Viés de Publicação;
- Efeitos e observações não-independentes.

09 de setembro: Boas práticas em Revisões Sistemáticas e Meta-Análise

- O que e como apresentar?;
- Honestidade científica.

Avaliação (Individual)

- Uma breve revisão sistemática ou meta-análise sobre um tema à sua escolha;
- Deverá conter:
 - a. Justificativa teórica;
 - b. Método utilizado para a síntese;
 - c. Descrição do resultado encontrado.
- Apresentação para a turma: 09 de setembro (10 minutos por aluno, no máximo).
- Entrega da parte escrita: um mês após o fim da disciplina (proposta).

Avaliação (Individual)

- **Presença**: peso 6 (i.e., 1 ponto por dia presente);
- Apresentação oral do trabalho final: peso 2;
 - Clareza da Apresentação: Motivação, Justificativa e Pergunta;
 - Clareza do Método: como, por que e o que?
- Apresentação escrita do trabalho final: peso 2 (máximo de 5 páginas);
 - > Clareza da Escrita;
 - Clareza na Apresentação do Método e Resultado.
- Conceitos: $A \ge 9$; $7 \le B \le 8.9$; $5 \le C \le 6.9$; $3 \le D \le 4.9$; $E \le 2.9$;

Mas e o tempo para fazer o trabalho final?

- Aula teórica somente de manhã! (08:30hrs às 12:00hrs)
- Depois? Vá preparar a tarefa do dia!
- Você é o principal protagonista nesta disciplina.

Nós

29 de agosto: Estrutura do Curso e Introdução

- Histórico e definição;
- Tipos e usos;
- Escolhendo uma pergunta;
- Método PICO.

Você

29 de agosto: Qual pergunta quero responder?

- Motivação teórica
- Por que precisa ser respondida?
- Pode ser respondida com RS ou MA?
- Definir PICO.

Nós

31 de agosto: Iniciando uma Revisão Sistemática

- Planejando a busca;
- Planejando a extração de dados;
- Métodos de busca;
- Montando uma base de dados;
- Métodos para a extração de dados;
- Controle de qualidade dos dados extraídos;

Você

31 de agosto: Planejamento e Estratégia

- Planejar busca;
- Realizar a busca;
- Focar em, no mínimo, 5 trabalhos;
- Extrair informações destes trabalhos.

Nós

02 de setembro: Iniciando uma Meta-Análise

- Métricas de tamanho do efeito;
- Tipos de modelo para a meta-análise.

Você

02 de setembro: O primeiro efeito

- Calcular os tamanhos do efeito;
- Aplicar um modelo de meta-análise.

Nós

05 de setembro: Realizando uma Meta-Análise

- Diagnóstico e Validação de Modelos;
- Meta-Regressão;
- Análises por sub-grupos.

Você

05 de setembro: Indo mais fundo

- Realizar o diagnóstico do modelo;
- Explorar heterogeneidade.

Nós Você

08 de setembro: Garantindo a Qualidade da Meta-

Análise

- Viés de Publicação;
- Efeitos e observações não-independentes.

08 de setembro: Robustez

• Determinar possíveis viéses;

Nós

09 de setembro: Boas práticas em Revisões

09 de setembro: Olha meu trabalho!

Sistemáticas e Meta-Análise

- Curadoria dos dados;
- O que apresentar?;
- Honestidade científica.

 Apresentar resultado preliminar da Revisão Sistemática ou Meta-Análise.

Você

Material do Curso

Todo o material utilizado no curso está disponível em:

github.com/nacmarino/maR

- Algumas aulas feitas no Power Point;
- Algumas aulas feitas em rMarkdown: combina texto corrido com programação.
 - a. .pdf: para acompanhar a aula conforme uma apresentação de slides;
 - b. .*Rmd*: para acompanhar a aula conforme um script do R.

Prática

- Vamos utilizar o R para fazer praticamente tudo nesta disciplina;
- O pacote *metafor* oferece praticamente todas as funcionalidades que você precisa para uma meta-análise;
- Vamos tentar mostrar como fazer algumas etapas da meta-análise usando o R e o metafor;
- Sinta-se livre para trazer ou não o seu computador.