

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



CST EM SISTEMAS PARA INTERNET

PLANO DE DISCIPLINA							
IDENTIFICAÇÃO							
CURSO: Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet							
DISCIPLINA: Língua Portuguesa			CÓDIGO DA DISCIPLINA: 14				
PRÉ-REQUISITO: Não existe							
UNIDADE CURRICULAR: Obrigatória [X] Optativa [] Eletiva []							
CARGA HORÁRIA							
TEÓRICA: 3 h/r	PRÁTICA: 0 h/r			EaD1:	0 h/r		
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	3 h/r	CARGA HORÁRIA TOTAL: 50		50 h/r			

A Língua Portuguesa como fonte de comunicação oral e escrita. A linguagem falada e escrita, em seus diversos níveis de linguagem, proporcionando habilidades linguísticas de produção textual oral e escrita. Variedade linguística. Concepções e estratégias de leitura. O processo de produção textual. Diversidade dos gêneros textuais. Aspectos linguísticogramaticais aplicados aos textos. A argumentação nos textos orais e escritos. Os gêneros textuais da esfera acadêmica. Redação oficial.

EMENTA

OBJETIVOS

Geral

 Reconhecer a diversidade da língua, ler, analisar e produzir textos atendendo às especificidades dos gêneros textuais, a partir de uma prática de análise/produção linguístico-textual, utilizando os recursos linguísticos de forma a atender aos objetivos e intenções comunicativas.

Específicos

- Compreender os diferentes usos da língua, relacionando-os aos seus contextos sociocomunicativos;
- Ler, analisar e compreender gêneros textuais e digitais diversos, a partir de suas funções sociocomunicativas;
- Usar recursos da coesão e da coerência para estabelecer relações de sentido na produção dos textos em diferentes gêneros textuais;
- Produzir gêneros textuais, considerando os aspectos composicionais, linguísticos e discursivos em sua elaboração.

Thiago Jose Marques Moura Coord, do CST em Sistemas paya Internet Mat. 1550140

Para a oferta de disciplinas na modalidade à distância, integral ou parcial, desde que não ultrapasse 20% (vinte por cento) da carga horária total do curso, observar o cumprimento da Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



CST EM SISTEMAS PARA INTERNET

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1	Linguagem falada e linguagem escrita 1.1 Gêneros textuais / discursivos 1.2 Variedades linguísticas		
2	 2. O texto 2.1 Elementos estruturais do texto 2.2 Elementos da textualidade: informatividade, aceitabilidade, intencionalidade, intertextualidade, situacionalidade, coesão e coerência 2.3 Argumentação: estratégias argumentativas; operadores argumentativos 	15h	
3	 Leitura e Produção textual 1 O gênero acadêmico: Resumo, Resenha, Artigo científico etc. Redação oficial: Ofício, Memorando, Requerimento etc. 		
4	 4. Gêneros orais públicos 4.1 Seminário 4.2 Entrevista 4.3 Comunicação oral 	15h	

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, utilizando os recursos didáticos; leitura e discussão de textos; exercícios de construção textual; oficinas de produção textual; análise linguística de textos produzidos; apresentação de seminários; exercícios orais e escritos.

RECURSOS DIDÁTICOS [X] Quadro [X] Projetor [X] Vídeos/DVDs [X] Periódicos/Livros/Revistas/Links [X] Equipamento de Som [] Laboratório [] Softwares²: [] Outros³: Especificar Especificar RECURSOS DIDÁTICOS Thispo José Marques Moura Coord. SoftST em Sistemas page Internet Mat. 1550140



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA



CST EM SISTEMAS PARA INTERNET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Produção de textos escritos; reescritura de textos a partir de paradigmas propostos; organização e produção de trabalhos objetos de seminários e palestras; apresentação oral de trabalhos.

BIBLIOGRAFIA⁴

Bibliografia Básica:

BECHARA, Evanildo. *Gramática escolar da língua portuguesa*. 2.ed. Ampliada e atualizada pelo Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010.

BELTRÃO, Odacir; BELTRÃO, Mariúsa. Correspondência: Linguagem & comunicação oficial, empresaria e particular. 23 ed. São Paulo, Atlas S. A., 2005.

CEGALLA, Domingos Paschoal. *Novíssima gramática da língua portuguesa.* 46 ed. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2005.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindlei. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

FIORIN, José Luís; SAVIOLI, Francisco Platão. *Para entender o texto: leitura e redação.* 16 ed., São Paulo, Ática, 2003.

____. *Lições de texto*: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2009.

MANUAL DE REDAÇÃO DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA (2002).

MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Irandé. *Lutar com Palavras*: Coesão & Coerência. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

BLIKSTEIN, Izidoro. *Como falar em público*: técnicas de comunicação para apresentações. São Paulo: Ática, 2010. (Conforme a nova ortografia da língua portuguesa)

CAMPEDELLI, Samira Youssef; SOUZA, Jesus B. *Produção de Textos & Usos da Linguagem* – Curso de Redação. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 1999.

⁴ Observar os mínimos de 3 (três) títulos para a bibliografia básica e 5 (cinco) para a bibliografia complementar.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E





Argumentação e Linguagem. São Paulo: Cortez, 2002. INFANTE, Ulisses. Do texto ao texto. Curso prático de leitura e redação. 5 ed., São Paulo: Editora Scipione, 1998. MARTINS, Dileta; ZILBERKNOP, Lúbia Scliar. Português Instrumental. 28. Ed. Porto Alegre: Atlas, 2009. MEDEIROS, João Bosco. Português Instrumental. São Paulo: Atlas, 2009. . Redação Científica: A prática de Fichamentos, Resumos, Resenhas. 9 ed.São Paulo: Atlas, 2007. . Correspondência: técnicas de comunicação criativa. 14. ed. São Paulo: Atlas. 2001. NEVES, Maria H. de M. Gramática de Usos do Português. São Paulo: Editora

UNESP, 2000.

POLITO, Reinaldo. Assim é que se fala: como organizar a fala e transmitir idéias. 28 ed. 2ª tiragem 2009 conforme a nova ortografia. São Paulo: Saraiva, 2005.

VANOYE, Francis. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

XAVIER, Antonio Carlos dos Santos. Como Fazer e Apresentar Trabalhos Científicos em Eventos Acadêmicos. 1. ed. Recife: Rêspel, 2010. v. 1. 177p.

OBSERVAÇÕES

Thiago Jose/Marques Moura Coord. do CST em Sistemas para Internet Mat. 1550140