## Nuestro Próximo Número





•El enfoque cognitivo de la escritura y sus consecuencias metodológicas en la escuela.

Reina Caldera / ULA.-Núcleo Universitario "Rafael Rangel"

- •Interacción social y mediación semiótica: Herramientas para reconceptualizar la relación desarrollo-aprendizaje Wanda Rodríguez / Universidad de Puerto Rico
- •Bases teóricas para la comprensión lectora eficaz, creativa y autónoma.

Elia Mary Torres de Márquez. / Simposio de Docentes e Investigadores de la Literatura Venezolana

•Leer y escribir al inicio de la escolaridad

Rubiela Aguirre de Ramirez / ULA Escuela de Educación.

•La lectura. Factores y actividades que enriquecen el proceso.

Maria Electa Torres Perdomo / ULA.-Núcleo Universitario "Rafael Rangel"

•La escritura en el medio escolar. Un estudio en la II y III Etapas de la educación básica Stella Serrano de Moreno y Josefina Peña de González / ULA Escuela de Educación.



- •Problemas en la lectura y en la redacción detectadas en estudiantes de cuatro universidades venezolanas Beatriz Arrieta de M. / Universidad del Zulia. Fac. Humanidades y Educación.
- Estudio exploratorio sobre el proceso de la escritura

Oscar Alberto Morales / ULA-Facultad de Odontología.

• Adivinanzas un recurso didáctico para la enseñanza del lenguaje.

María Elvira Gonoz / XXIV Simposio de docentes e investigadores de la literatura venezolana.



•El venezolano que le pasó factura al viejo mundo, Rufi Guerrero, el dueño de la "Ñ" Eric Colón Moleiro / Tomado de El Nacional. Todo en domingo, 07-04-2002



•Investigan vínculo evolutivo entre habla y lenguaje del cuerpo humano.

Laura Spinney / New Scientistar

Nuestra deuda con los árabes

Alexis Márquez Rodríguez

•Biblos digital

Gustavo Roosen / Ex-Ministro de Educación



•Andrés Bello: Un maestro inmortal.

Frontera