



SEMINARIO VENEZOLANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

PROGRAMA DE **PERFECCIONAMIENTO
Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE**

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
ESCUELA DE EDUCACIÓN

«El Seminario es una idea puesta al viento para que el trabajo responsable, la controversia sana, la imaginación creadora y el sentido cooperativo la fertilicen y la hagan crecer más allá de nuestro propio horizonte matemático»
SVEDUMA, 2004

«Lo conocido en términos generales, precisamente por ser conocido, no es reconocido. Es la ilusión más corriente en que uno incurre y el engaño que se hace a otros al dar por supuesto en el conocimiento algo que es conocido y conformarse con ello; pese a todo lo que se diga y se hable, esta clase de saber, sin que nos demos cuenta de por qué, no se mueve del sitio»
HEGEL. FENOMENOLOGÍA DEL ESPÍRITU



Introito

El presente documento representa una síntesis producto de más de dos meses de análisis, discusión y confrontación (vista desde la perspectiva epistemológica) con un gran número de profesionales provenientes de diversos organismos, instituciones y dependencias de todo el ámbito nacional sobre dos propuestas fundamentales que han surgido en el seno del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente (PPAD) del Departamento de Administración Educacional de la Universidad de Los Andes, de la Escuela de Educación, Núcleo Mérida: la

creación del **Seminario Venezolano de Educación Matemática** y la programación del **I Encuentro Nacional del Seminario Venezolano de Educación Matemática**. En consecuencia, es un documento polifónico que integra múltiples voces de los actores interesados en la Educación Matemática Venezolana que acudieron a la convocatoria, que perfila una visión del seminario y su encuentro, que esperamos se convierta en una contribución al desarrollo del pensamiento matemático venezolano y fortalezca el intercambio verdaderamente eficiente con las comunidades ya establecidas. Con esta iniciativa, se intenta ofrecer una alternativa al abanico de posibilidades que existen en el país sobre la Educación Matemática en Educación Preescolar o Inicial y en Educación Básica.

Declaración de principios e intenciones para la creación del Seminario Venezolano de Educación Matemática

El *Seminario Venezolano de Educación Matemática* es un espacio académico fundado por iniciativa del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, adscrito al Departamento de Administración Educacional de la Escuela de Educación; fundamentará sus acciones sobre la base del trabajo cooperativo con todos aquellos grupos de investigación, departamentos y otras instituciones comprometidas con el estudio de la Matemática; el cual se abordará desde una perspectiva multidimensional, conducente a una docencia integral que rompa los caminos tradicionales de una enseñanza caracterizada por una concepción axiomática que le da sello impositivo a sus demostraciones, que genera en los alumnos aprendizajes mecánicos y sin sentido, y que, a su vez, crea aversiones prematuras en los escolares, que liquidarán en el futuro nuevas formas de organizar y estructurar el conocimiento y la racionalidad matemática.

El Seminario Venezolano de Educación Matemática se *sustenta* en una concepción de la educación permanente que postula *las siguientes premisas*: (a) Nadie enseña nada al otro si éste no está dispuesto a aprender y; (b) Todos aprenden de todos. Asimismo, asume la Matemática, no sólo como una disciplina científica, sino también como un lenguaje, un instrumento que favorece la organización del pensamiento y el desarrollo de procesos y capacidades intelectuales, y un quehacer humano histórico que forma parte del patrimonio cultural de la humanidad al cual tienen derecho todos los ciudadanos.

De allí, la necesaria incursión en el trabajo escolar interdisciplinario, el replanteamiento de la falsa dualidad entre la teoría y la práctica matemática que ha deformado, en muchas oportunidades, su aprendizaje y su propia didáctica, la indispensable transformación del aula escolar y sus entornos pedagógicos en espacios para (re)descubrir los significados matemáticos del entorno físico, social, histórico y cultural del niño, del puberto, del adolescente, del adulto, del docente y de los grupos sociales en general, y recuperar las producciones matemáticas generadas en nuestra cultura, desde una perspectiva antropológica y ecológica de la Matemática.

En consecuencia, con el Seminario se persigue, por un lado, revisar críticamente las formas tradicionales de enseñanza que han prevalecido en el sistema educativo venezolano, que la formación docente de ayer, e incluso

de hoy, no han podido cambiar. Esta realidad ha motivado la necesidad de proponer y validar, desde la investigación, modelos didácticos adecuados y cónsonos con la realidad educativa venezolana y con la innovación. Por otro lado, persigue contribuir con la creación de escenarios para poner en marcha concepciones y prácticas compatibles con los aprendizajes matemáticos significativos, pertinentes y trascendentes.

Las actividades académicas y administrativas se desarrollarán bajo la concepción de la autogestión y la cogestión como expresiones del trabajo cooperativo, y se desarrollarán en encuentros locales de las diferentes regiones del país. También se prevé la organización de un evento anual principal de carácter nacional a realizarse en la Universidad de Los Andes, Mérida. Este evento se denominará **Encuentro Nacional del Seminario Venezolano de Educación Matemática**, entendido como una iniciativa más que se incorpora a las múltiples actividades, experiencias y proposiciones que desde otros escenarios se vienen haciendo en procura de abordar con seriedad y profundidad académica la educación matemática, tales como las iniciativas de: CENAMEC, la Asociación Venezolana de Matemática, la Asociación Venezolana de Educación Matemática, los postgrados de Educación Matemática y Matemática pura como disciplina del saber, ofrecidos por las Universidades Central de Venezuela, Simón Bolívar, de Los Andes, Pedagógica Libertador, en sus Núcleos de Caracas, Maracay, Barquisimeto y Maturín, las Escuelas Venezolana y Latinoamericana de Matemática, y los diferentes eventos regionales y nacionales de Educación Matemática, entre otros.

Inicialmente, el Seminario tendrá su sede operativa en la oficina del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente; contará con una Comisión Académica Permanente a la que podrán incorporarse todos aquellos docentes, investigadores, departamentos y centros que estén comprometidos con el trabajo propositivo, proactivo y con el desarrollo del trabajo propio del Seminario.

Alianzas estratégicas

El Seminario, a través de una política de acuerdos, convenios y alianzas estratégicas con diferentes instancias de la Universidad de Los Andes, otras universidades e instituciones educativas, organismos gubernamentales y no gubernamentales, sindicatos docentes y organizaciones académicas no gremiales de profesores, desarrollará un conjunto de planes, programas y proyectos de trabajo conducentes al logro de sus objetivos. Esto haría viable

la captación de algunos recursos que serían invertidos en el funcionamiento del Seminario y en el desarrollo de una política editorial en consonancia con sus fines y los del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, instancia a la que estará adscrita administrativamente.

En este sentido, el Seminario es una excelente oportunidad para reivindicar los requerimientos de educación permanente y perfeccionamiento docente señalados; en la Ley Orgánica de Educación, el Reglamento del Ejercicio de la Profesión Docente y las cláusulas de naturaleza académica presentes en el vigente contrato colectivo del magisterio. En razón de lo cual, el rol que desempeñarían los gremios sindicales en el desarrollo del seminario es de gran valor.

El Seminario, inscrito en las políticas de extensión y de investigación de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación, pretende integrar aquellos docentes de Mérida, la región y el país, interesados en el estudio de la Matemática a través de la inserción en la tesis conceptual de la educación permanente.

Para su organización y funcionalidad se establecerán los sistemas de las **redes autogestionarias de actualización docente** a ser desarrolladas con el apoyo del PPAD bajo las modalidades del trabajo comunicacional, presencial o a distancia, para la cual se utilizará la Internet, teniendo como nodo electrónico **EDUCERE, el portal educativo venezolano**, disponible en <http://www.saber.ula.ve/educere/seminario>

Lo que no es el Seminario de Educación Matemática

El Seminario no es un compendio de cátedras dirigidas, ni un escenario de presentación de premisas preestablecidas para sacar conclusiones finales, ni un rosario de disertaciones sobre aspectos convencionales del conocimiento matemático, ni una posibilidad de incuestionables conferencias académicas, ni un evento más para demostrar la inaccesibilidad del pensamiento formal. En cambio, se define como una iniciativa académica pensada desde la Universidad de Los Andes con el propósito de crear un espacio abierto para la discusión pluridisciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar sobre la educación matemática.

En ese sentido, el Seminario se fundamenta en la riqueza derivada del trabajo colectivo, la fuerza de la proposición constructiva, la cooperación entendida como la serie de esfuerzos y voluntades entrelazadas por

intereses comunes y, finalmente, en el valor de la autoinclusión como el principio fundamental de adscripción voluntaria y no compulsiva al desarrollo de un trabajo magisterial, que aspiramos funcione apegado al empuje de la autogestión y la co-gestión.

Es por ello que el Seminario en su etapa fundacional ha desplegado sus proposiciones desde la informalidad, la espontaneidad y el voluntarismo militante con el trabajo productivo. Reivindicamos el valor constructivo y trascendente de la discusión espontánea, la controversia dinamizadora y la proposición proactiva.

Este Seminario, en esencia, es expresión de la autonomía universitaria y del conocimiento como valor patrimonial de la humanidad; por lo tanto, debe ser entendido como un espacio abierto para los encuentros libres, el cruce de la diversidad de las miradas pedagógicas y disciplinares en el que todos tienen cabida. En síntesis, el Seminario es autonomía universitaria y respeto a lo plural, de allí la fecundidad en su concepción fundacional, la cual tendrá su correlato en la práctica de la realidad.

Organización del Primer Encuentro Nacional del Seminario Venezolano de Educación Matemática

Estudiar a fondo la matemática, su inserción en el currículo, abordar su naturaleza ontológica, epistemológica y axiológica, proponer su metodología y su visión interdisciplinaria y todo lo que esto implica, no es una cuestión trivial. El conocimiento matemático es, sin lugar a dudas, uno de los más básicos y necesarios de los



que se imparten a lo largo de todo el sistema educativo. Sin embargo, en el contexto del currículo escolar es una de las asignaturas peor conocida y menos valorada y que más rechazo genera en los alumnos.

A pesar de todas las iniciativas desplegadas por el Ministerio de Educación, Cultura y Deportes, CENAMEC, las instituciones de formación docente y los escenarios académicos realizados para abordar la problemática de la educación matemática, en la enseñanza de la matemática se resaltan sus aspectos más áridos y tediosos olvidando que, éstos, por sí mismos, son capaces de generar las más sorprendentes innovaciones intelectuales y constituyen el instrumento imprescindible para la formación del pensamiento y el desarrollo de competencias, y la creación de cualquier modelo científico de aproximación a la realidad.

En este contexto, el Seminario representa una pequeña pero significativa contribución al estudio de la Matemática. Su ámbito de acción se ubica fundamentalmente en los niveles de Educación Preescolar y Educación Básica, como los marcos académicos de reflexión y praxis, sin obviar los efectos nocivos de una formación docente que desarticula la naturaleza del educando, la profundidad en el conocimiento de los saberes disciplinarios y el desconocimiento de la realidad geohistórica y cultural en la que se enclava el proceso educativo.

Enmarcado en este contexto, el Seminario ha decidido crear el Encuentro Nacional del Seminario Venezolano de Educación Matemática, cuya primera edición se realizará en julio de 2004 con el propósito de ofrecer un espacio para el estudio de la Educación Matemática que incorpore a todas las instituciones de Educación Superior que estén involucradas en la formación docente, en particular, de la Educación Matemática de pre y postgrado.

Organismo fundacional

Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Educación, Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, PPAD.

Instituciones promotoras

- Universidad de Los Andes. Escuela de Educación
- Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente (PPAD).
- Seminario Venezolano de Educación Matemática.
- Núcleo de Investigación en Educación Matemática, Dr. Emilio Medina. «Instituto Pedagógico de Maracay», UPEL.

-Asociación Venezolana de Educación Matemática, ASOVEMAT.

-Asociación Matemática Venezolana. Capítulo Los Andes

-FUNDACITE, Mérida

-FUNDACITE, Aragua

-Instituto Municipal de Cultura. Gobernación del estado Mérida

-EDUCERE, *la revista venezolana de educación*.

-Parque Tecnológico de Mérida.

Reuniones de trabajo

La construcción de esta propuesta ha contado con la participación de muchos docentes y maestros a través de diversas conversaciones y mesas de trabajo que junto a los aportes de profesores e investigadores de la Universidad de Los Andes y otras universidades del país, han constituido una gran alforja que ha permitido perfilar un evento que se define por lo riguroso en su organización, por lo pertinente en sus planteamientos académicos, y por la trascendencia de sus propósitos y metas establecidas.

Las reuniones se realizaron con las personas que se acogieron a las diferentes invitaciones formales y no formales, en las que sus aportes se estimaron de gran importancia y aprecio. Asimismo, el espaldarazo que hemos sentido de otras instituciones a esta iniciativa hace presumir que el Seminario nace bajo la fortuna del apoyo solidario y el compromiso por partir lanzas en un objetivo común: el mejoramiento de la educación "primaria" de un ciudadano que aspira a una formación más comprometida con una escuela diferente.

No obstante, sostenemos que el Seminario siempre será un escenario abierto para todos, incluyendo a aquellos que hayan podido albergar alguna duda sobre su naturaleza y capacidad de convocatoria.

En síntesis, esta propuesta caracterizada por su universalidad proveniente de una Facultad de Humanidades, nunca podrá ser un espacio cerrado, porque los seminarios, siempre gozarán de una fertilidad que lo da el sentido trascendental de lo único que humaniza al hombre: **la educación**.

Dirección e información

Dirección

A los fines de solicitar más información sobre el evento, los interesados pueden dirigirse a la Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Escuela de Educación, Programa de Perfeccionamiento

y Actualización Docente, ubicado en el Sector «La Liria», Edif. A, Piso 2, Oficina PPAD, sede administrativa del Seminario Venezolano de Educación Matemática. Telefax: 0274-2401870.

Información electrónica

El Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, PPAD, instancia académica universitaria reconocida por su liderazgo nacional en educación permanente, ofrece al Seminario su plataforma informática para alojar en su portal electrónico un sitio que pueda ser consultado por el magisterio venezolano para informarse de su programación, así como de sus diferentes eventos y actividades previstas: <http://www.saber.ula.ve/educere/seminario>. Asimismo, las direcciones electrónicas establecidas por la Universidad de Los Andes para el Seminario son: sveduma@ula.ve, rivaspj@ula.ve, rivaspj@yahoo.com, educere@ula.ve, ppad@ula.ve.

Instituciones y profesores constructores de la propuesta

Son todos aquellos que creen posible la concreción de una propuesta en la que la matemática y todos los procesos ontológicos, epistemológicos, curriculares, sociales, psicológicos, didácticos, culturales, antropológicos, entre otros, asociados con esta disciplina se contextualicen en los planos teórico-conceptual y metodológico-práctico de la realidad educativa.

Denominación de la experiencia que dará contexto al evento

El Seminario Venezolano de Educación Matemática es la organización académica promotora del **Primer Encuentro Nacional del Seminario Venezolano de Educación Matemática, en los niveles de Educación Preescolar o Inicial y Educación Básica**. Este evento se perfila como un escenario para el encuentro magisterial y como órgano permanente de divulgación y comunicación de los logros del seminario.

Logo identificador del encuentro

A los fines de identificar las prácticas académicas del Seminario Venezolano de Educación Matemática, se ha diseñado un logotipo que será utilizado en la papelería, afiches, trípticos, pendones, pancartas y en toda comunicación alusiva a esta instancia académica.



Objetivos y alcances del seminario

Se persigue, con esta iniciativa, proponer alternativas para la transformación de la enseñanza de la matemática y estimular la investigación y el estudio en esta área desde una perspectiva multidisciplinaria, pluridisciplinaria, interdisciplinaria y transdisciplinaria. Así mismo, se espera contribuir con la creación de un espíritu magisterial capaz de articularse en redes que soporten el trabajo de educación permanente y de intercambio de experiencias que fomenten la investigación desde sus aulas.

En este sentido, los objetivos que justifican su existencia y dirigen la acción del seminario son:

1. Crear un espacio de encuentros permanentes que se constituya en asiento académico de la reflexión, la discusión y la proposición provenientes de los hacedores de la Educación Matemática, los estudiosos de la matemática, los estudiosos de la Educación Matemática y los estudiantes de Matemática en los niveles de Preescolar y de Educación Básica.
2. Promover el intercambio y la difusión de experiencias, propuestas e investigaciones de la Educación Matemática en los niveles de Educación Preescolar o Inicial y de Educación Básica.
3. Estimular el desarrollo de nuevas investigaciones, experiencias y propuestas multidisciplinarias, interdisciplinarias, pluridisciplinarias y transdisciplinarias que impliquen transformaciones en el currículum escolar y el proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática y reduzcan los riesgos de fracaso y exclusión escolar, educativa y social.
4. Fomentar la organización de un movimiento magisterial venezolano capaz de articularse en redes de trabajo, bajo la concepción cooperativa, autogestionaria y cogestionaria de la educación

permanente que dé soporte a la formación y la actualización, al intercambio de experiencias y a la investigación-acción desde las aulas.

5. Propiciar la cooperación efectiva entre las diferentes instituciones educativas, comunidades matemáticas organizadas organismos gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, involucrados en el estudio de la Matemática en el ámbito educativo, para aunar esfuerzos que fortalezcan la capacidad propositiva y su efecto sobre el mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje y su imbricación conceptual y operativa con otros saberes académicos y los derivados de la realidad sociocultural.

6. Fortalecer un intercambio verdaderamente eficiente con las comunidades ya establecidas en el país sobre la Educación Matemática en los niveles educativos de Preescolar o Inicial y Básica.

Temas que se abordarán en el encuentro

Este primer encuentro nacional del Seminario Venezolano de Educación Matemática dará un asiento académico a la reflexión y discusión sobre la Educación Matemática, al hacer posible que el investigador, el especialista, el formador docente y el estudiante en proceso de formación universitaria se encuentren en espacios abiertos con los profesores y maestros de las escuelas y liceos en una relación de horizontalidad y alteridad.

Estará basado en cuatro ejes transversales:

1. La integración entre la teoría y la praxis pedagógica de la Matemática.

2. El abordaje de los procesos de construcción del pensamiento matemático en el continuum de la formación académica de los estudiantes de Educación Preescolar y Educación Básica, desde las perspectivas interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria del conocimiento.

3. La práctica pedagógica de la Matemática vinculada a procesos de alta significación, trascendencia y pertinencia con la realidad que garanticen la toma de conciencia del valor de la Matemática para la vida.

4. La creación de redes académicas de educadores de la Matemática con capacidad de autogestión y cogestión que garanticen la permanencia del Seminario en cualquier espacio académico, escuela, liceo, universidad, como un referente cooperativo de la educación permanente o continua.

Fundamentados en estos ejes, el programa incluye los siguientes campos que darán expresión conceptual al Seminario:

1. Fundamentación ontológica, epistemológica, socio-cultural y psicológica de la Educación Matemática en el contexto del currículo y la dimensión metodológica de su puesta en práctica en ámbitos escolares.
2. Los enfoques conceptuales de la multidisciplinariedad, pluridisciplinariedad, interdisciplinariedad y transdisciplinariedad, para abordar una didáctica integral sobre el Área de Matemática en los currículos de Educación Preescolar o Inicial y Educación Básica.
3. La planificación y la evaluación de la Matemática en el contexto interdisciplinario de los Proyectos Pedagógicos de Aula.
4. Las estrategias del proceso de enseñanza y aprendizaje de la Matemática como disciplina y como eje epistemológico de integración con otros saberes constituidos en el currículo de la Educación Básica.
5. Las estrategias pedagógicas en el Área de Matemática del nivel de Educación Preescolar o Inicial.
6. La elaboración de material didáctico para la enseñanza matemática en la Educación Preescolar o Inicial y Educación Básica.
7. La investigación matemática desde el aula escolar.
8. La formación y actualización docente de la matemática: ¿la que deseamos y la que hacemos?
9. La formación de redes autogestionarias y cogestionarias de docentes en servicio y de estudiantes universitarios.
10. Los juegos y su aplicación en la Educación Matemática.
11. Las inteligencias espacial y lógico-matemática.
12. La incorporación de las Tecnologías de Información y Comunicación al desarrollo y profundización de la Educación Matemática.

Lugar

El Encuentro Nacional se desarrollará en la ciudad de Mérida en dos escenarios diferentes: el **Centro Cultural «Don Tulio Febres Cordero»**, ubicado en el centro de la ciudad de Mérida, el cual permitirá la realización de los actos inaugural y de clausura, la conferencia central y las disertaciones principales, tres foros y la presentación académica de libros y revistas especializados; y la **Facultad de Humanidades y Educación**, ubicada en el Sector Universitario «La Liria» a sólo cinco minutos del centro cultural, escenario donde se realizarán los conversatorios, las ponencias, los talleres, y los seminarios.

Fecha de realización

El cronograma de trabajo se desarrollará durante los días comprendidos entre el 2 y 5 de Julio del 2004, con una programación distribuida genéricamente de la siguiente manera:

DÍAS	FECHA	HORA
Viernes	2 de julio/2004	8:00 a.m. a 7:00 p.m.
Sábado	3 de julio/2004	8:30 a.m. a 6:30 p.m.
Domingo	4 de julio/2004	8:30 a.m. a 5:00 p.m.
Lunes	5 de julio/2004	8:30 a.m. a 5:30 p.m.

NOTA: Se está diseñando un programa en el que se informará sobre la organización del evento con más detalles, especialmente, sobre las posibilidades con las que contarán los participantes. Éste estará disponible en línea en <http://www.saber.ula.ve/educere/seminario>

Audiencia del evento

El Encuentro Nacional está dirigido especialmente a:

1. Los docentes en servicio de los niveles de Educación Preescolar o Inicial y de Educación Básica, en sus tres etapas curriculares.
2. Los estudiantes universitarios en proceso de formación docente.
3. Los profesores universitarios involucrados en la formación docente inicial.
4. Los directivos de instituciones escolares de los niveles ya señalados comprometidos con la academia escolar.
5. Los supervisores comprometidos con la atención al docente a través del acompañamiento y la orientación del proceso enseñanza-aprendizaje establecido en el currículo escolar.
6. Los investigadores de la Educación Matemática.
7. Los estudiosos de la Matemática.
8. Todos los interesados en el mejoramiento de la calidad de la educación matemática que reciben los ciudadanos venezolanos en proceso de formación escolar.

Participantes

Los participantes al evento, según sus propósitos se categorizan en:

- Participantes de base magisterial y estudiantil.
- Personalidades e invitados especiales.
- Conferencista central
- Disertantes principales y, a la vez, responsables de los conversatorios.
- Integrantes de los paneles de los dos foros profesoriales.
- Integrantes de un panel de un foro estudiantil que

discutirá la Matemática desde la visión de los educandos en su proceso de formación docente universitaria.

- Ponentes aceptados cuyos trabajos hayan sido aprobados.
- Conductores de los talleres.
- Conductores de los seminarios.
- Exhibidores de libros y publicaciones periódicas especializadas.

Estructura organizativa del evento

La organización del evento se estructuró a partir de trece (13) modalidades de trabajo y cuatro (4) actividades especiales que se indican a continuación:

Modalidades de trabajo

- Una conferencia central.
 - Seis disertaciones.
 - Seis conversatorios pedagógicos con los disertantes y uno con el conferencista central.
 - Doce talleres.
 - Ocho seminarios.
 - Dos foros dirigidos por profesores.
 - Un foro dirigido por estudiantes en formación docente provenientes de universidades venezolanas.
 - Diversos intercambios de experiencias pedagógicas sistematizadas provenientes de las aulas de clases.
 - Presentación pública de libros y revistas especializadas en el auditorium del Centro Cultural «Don Tulio Febres Cordero».
 - Conformación de una red magisterial nacional de Educación Matemática.
 - Mesas de trabajo.
 - Una plenaria.
- Actividades Especiales
- Acto de inauguración
 - Acto de clausura.
 - Dos eventos: uno, social, y otro, cultural.
 - Una exhibición y venta de materiales bibliohemerográficos y didácticos.



Instituciones participantes

A título referencial, asentamos algunas de las instituciones que están respaldando el desarrollo de este magno evento universitario:

1. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes.
2. Ministerio de Educación Superior.
3. Oficina de Planificación del Sector Universitario.
4. Gobernación del estado Mérida. Instituto Merideño de Cultura.
5. Zona Educativa del estado Mérida.
6. Rectorado de la Universidad de Los Andes.
7. Vicerrectorado Académico de la Universidad de Los Andes.
8. Decanato de la Facultad de Ciencias.
9. Departamento de Matemática. Facultad de Ciencias. Escuela Venezolana de Matemática. Escuela Latinoamericana de Química, Física y Matemática.
10. Facultad de Ciencias.
11. Escuela Venezolana de Matemática. Facultad de Ciencias. Universidad de Los Andes.
12. Escuela Latinoamericana de Química, Física y Matemática. Facultad de Ciencias. Universidad de Los Andes.
13. Decanato de la Facultad de Humanidades y Educación.
14. Dirección de la Escuela de Educación.
15. Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, PPAD, de la Escuela de Educación.
16. Doctorado en Educación de la Escuela de Educación.
17. Maestría en Filosofía. Escuela de Educación.
18. Maestría en Informática Educativa. Escuela de Educación.
19. Consejo de Estudios de Postgrado, CEP, Universidad de Los Andes.
20. Consejo de Desarrollo del Pregrado, CODEPRE, Universidad de Los Andes.
21. Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico, CDCHT, Universidad de Los Andes.
22. Consejo de Computación Académica. Universidad de Los Andes.
23. Dirección General de Cultura y Extensión. Universidad de Los Andes.
24. Parque Tecnológico de Mérida.
25. Fundación «Museo de Ciencias de Mérida».
26. Vicerrectorado del Núcleo de Trujillo «Rafael Rangel». Universidad de Los Andes.
27. Grupo de Investigaciones Pedagógicas y Comunitarias. Núcleo de Trujillo «Rafael Rangel». Universidad de Los Andes.

28. Grupo de Investigación Matemática. Núcleo de Trujillo «Rafael Rangel». Universidad de Los Andes.
29. Maestría en Matemática. Núcleo de Trujillo «Rafael Rangel». Universidad de Los Andes.
30. Programa de Actualización y Formación Docente. Núcleo de Trujillo «Rafael Rangel». Universidad de Los Andes.
31. Vicerrectorado del Núcleo del Táchira – NUTULA.
32. Departamento de Ciencias Pedagógicas. Núcleo del Táchira «NUTULA». Universidad de Los Andes.
33. Doctorado en Educación. Núcleo del Táchira «NUTULA». Universidad de Los Andes.
34. Programa de Actualización Docente. PAD. Vicerrectorado Académico. Universidad de Los Andes.
35. Asociación de Profesores de la Universidad de Los Andes. APULA.
36. Fundación para el Desarrollo de la Educación Permanente. FUNDEP.
37. Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología, FONACIT.
38. Fundación Centro Nacional para el Mejoramiento de la Enseñanza de la Ciencia. CENAMEC.
39. Fundación para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología del estado Mérida. FUNDACITE.
40. Fundación para el Desarrollo de la Ciencias y Tecnología del estado Aragua. FUNDACITE.
41. Asociación Matemática Venezolana. Capítulo Los Andes.
42. Universidad Nacional Experimental de los Llanos «Ezequiel Zamora». UNELLEZ.
43. Programa de Educación Básica. Universidad Nacional Experimental de los Llanos «Ezequiel Zamora». UNELLEZ.
44. La Universidad del Zulia.
45. Universidad Católica «Andrés Bello», UCAB.
46. Universidad Central de Venezuela. UCV.
47. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL.
48. Núcleo de Investigación en Educación Matemática «Dr. Emilio Medina». NIEM Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL. Instituto Pedagógico de Maracay.
49. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL Instituto Pedagógico de Caracas.
50. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL Instituto Pedagógico de Maturín.
51. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL Instituto Pedagógico de Barquisimeto.
52. Universidad Pedagógica Experimental Libertador, UPEL Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio.

53. Universidad Pedagógica Experimental Libertador. UPEL, Núcleo Mérida.
54. Universidad «Simón Rodríguez».
55. Universidad «Simón Rodríguez». Núcleo El Vigía.
56. Universidad Nacional Abierta.
57. Universidad Nacional Abierta. Núcleo Mérida.
58. Universidad Nacional Abierta. Núcleo Tovar.
59. Universidad Nacional Experimental de Guayana.
60. Universidad de Oriente. UDO.
61. Universidad «Rafael Belloso Chacín. URBE.
62. Universidad Valle del Momboy. Vicerrectorado Académico. Valera-Trujillo.
63. Especialización de Educación Matemática. Universidad Valle del Momboy.
64. Instituciones Preescolares, Escuelas Básicas y Unidades Educativas.
65. Comando Regional Intersindical del Magisterio del estado Mérida.
66. Colegio de Licenciados en Educación de Venezuela, CLEV.
67. Colegio de Profesores de Venezuela, CPV.
68. Federación Nacional de Trabajadores de la Enseñanza de Educación de Venezuela, FENATEV.
69. Sindicato Unitario del Magisterio, SUMA.
70. Colegio de Peritos y Técnicos de Venezuela, CPTIV.
71. Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza, SITRAENSEÑANZA.
72. Federación Venezolana de Maestros, FVM.

Promoción y publicidad

La difusión del evento considerará el potencial apoyo comunicacional de los siguientes medios:

- 1.- Radial (cuñas promocionales) a través del Circuito Radiofónico de la ULA y de las emisoras que tengan convenios con la ULA.
- 2.- Prensa comunitaria, comercial, local y nacional.
3. TV – ULA y los canales que tengan convenios con la ULA.
4. Pancartas, pendones, trípticos y afiches.
5. Internet
 - a) EDUCERE, **El portal venezolano de educación**, herramienta electrónica ubicada en la siguiente dirección: <http://www.saber.ula.ve/http://www.saber.ula.ve/educere/seminario> y a través de su correo electrónico: sveduma@ula.ve, rivaspij@ula.ve, rivaspij@yahoo.com, educere@ula.ve, ppad@ula.ve
 - b) Saber ULA: servidor de la Universidad. <http://www.saber.ula.ve>
 - c) Eventos de la ULA: <http://www.saber.ula.ve/eventos>
 - d) Prensa ULA: impresa y electrónica.

- e) Otros sitios Web pertenecientes a otras instituciones universitarias que apoyan el evento.
- f) Periódicos en línea.

Inscripción y matrícula

El pago de inscripción para participar en el evento se ha establecido en los siguientes términos:

1. Monto de la matrícula

A.

Docentes en servicio, directivos, supervisores, ponentes, talleristas y expositores.

Bs. 70.000

B. Estudiantes regulares, previa presentación del carnet actualizado o la constancia de estudio vigente, original y copia. **Bs. 50.000**

2. La cancelación puede hacerse a nombre de la UNIVERSIDAD DE LOS ANDES: SVEDUMA, en la cuenta corriente N° 1065-24834-2 del Banco Mercantil. En estos casos, deberá notificarse vía fax o a través del correo electrónico la realización del depósito, indicando N° de recibo, fecha y monto depositado, a objeto de realizar la reservación del cupo correspondiente. La inscripción definitiva se concretará en el sitio del evento, una vez presentado el original del recibo.

3. Igualmente, se podrá realizar directamente en la oficina del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, ubicado en la Av. Las Américas, Sector La Liria, Universidad de Los Andes, Facultad de Humanidades y Educación, Edif. «A» Dr. Carlos Rodríguez, 2° piso, Oficina PPAD. Mérida, Venezuela. Telefax 0274-2401870.

4. El cupo es estrictamente limitado a trescientos (300) participantes, en razón de lo cual se establece como fecha límite de inscripción el 15 de junio del 2004, pudiendo prorrogarse hasta llenar la matrícula, si fuere el caso.

5. Para la inscripción de los estudiantes, es indispensable, además de lo indicado en los numerales anteriores, la presentación del original y una copia de la constancia de estudio o el carnet vigente.

Condiciones para participar como ponentes, talleristas y seminaristas

A través de este documento, desde ya estamos invitando a los docentes, investigadores y estudiantes que quieran presentar comunicaciones sobre temas directamente relacionados con el evento. Para el envío de las solicitudes se deben tener en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Todos los ponentes, talleristas y seminaristas deberán estar formalmente inscritos en el encuentro.

Ponentes libres

2. Las comunicaciones tendrán una duración de veinte minutos más diez de discusión.

3. Los interesados deberán enviar a la secretaría del encuentro tres copias en papel y una copia electrónica del trabajo completo junto con un resumen de no más de 250 palabras (en disquete o enviada en formato RTF al correo electrónico: sveduma@ula.ve) **antes del 15 de junio de 2004.**

4. El monto de la inscripción podrá ser cancelado de las siguientes maneras: depositado en efectivo en la cuenta corriente N° 1065-24834-2, a nombre de la Universidad de Los Andes: Seminario Venezolano de Educación Matemática; en efectivo en las oficinas de PPAD en Mérida, o en el lugar del evento, en las mesas destinadas para tal fin.

5. El texto deberá ajustarse a las siguientes normas:

- Papel tamaño carta.
- Letra fuente Times New Roman 12
- Margen de 3 cm por los cuatro lados.
- Título de la comunicación en negrita.

e. El texto no debe exceder las 12 páginas escritas a doble espacio, sin incluir el resumen, las referencias, cuadros, figuras, etc.

f. Se podrán someter a consideración para ser presentados como ponencia informes de investigación (en progreso o concluida), experiencias didácticas, propuestas pedagógicas o reflexiones sobre la Educación Matemática siempre que los mismos estén en sintonía con los objetivos y temario del evento.

g. Debe prestarse especial atención a la coherencia, organización y aspectos formales de la escritura (ortografía y sintaxis).

6. Además, deberá adjuntar una hoja separada en la que indique:

- Nombre y apellidos del autor o autores
- Institución a la que pertenece
- Título del trabajo que se quiere presentar
- Dirección postal completa
- Dirección electrónica, número de teléfono y de fax.
- Equipo necesario para la presentación: TV, VHS, Computadora, proyector (multimedia, de diapositivas o de transparencia).

7. Las ponencias serán publicadas en extenso.

Talleristas y seminaristas

Por su parte las propuestas de los aspirantes a desarrollar las modalidades de talleres y seminarios serán aceptadas si se corresponden con el marco del temario y el alcance de los objetivos del encuentro, en razón de lo

cual los interesados enviarán sus proposiciones en la que se indique el siguiente cuerpo de aspectos: nombre del Taller o Seminario, justificación, objetivos, actividades que se realizarán, recursos tecnológicos requeridos, acondicionamiento de los espacios, si fuese el caso, y la modalidad de evaluación.

Los talleres y seminarios se realizarán en bloques de entre cuatro (4) y ocho (8) horas de trabajo intensivo.

Conferencia central, disertaciones y foros

Las comisiones académicas y organizativas del evento se reservan el derecho de seleccionar al profesor o la profesora que dictará la conferencia central, los integrantes de los foros y los disertantes que además, dirigirán los conversatorios.

En todos los casos quienes aspiren a ser conferencista, disertante o forista deberán enviar a la Comisión Organizadora el texto completo de su disertación, los cuales se publicarán en la memoria del evento.

Comisiones del encuentro

El encuentro nacional del Seminario se planificará, ejecutará y evaluará con el concurso de cuatro (4) grandes comisiones:

1. Comisión académica del seminario

La comisión académica es el órgano permanente del seminario encargado de definir las políticas académicas y directrices del encuentro nacional; velará por la calidad y trascendencia del evento, el logro de sus objetivos y el normal cumplimiento de sus actividades. Este órgano tendrá bajo su dirección la instancia responsable de la selección de los expositores y expositoras que participarán en el evento.

2. Comisión de arbitraje

Esta comisión es el órgano encargado de establecer los criterios y decisiones arbitrales que juzgarán la calidad, pertinencia y trascendencia de las ponencias y propuestas de los talleres y seminarios. Por su importancia, dispondrá de especialistas en educación matemática adscritos a instituciones educacionales del país vinculadas al seminario, y desarrollará sus funciones a través de una red informática con las comisiones académica y organizativa del evento.

3. Comisión organizadora del evento

Es el órgano del seminario encargado de traducir la filosofía del seminario y las políticas académicas del evento en lineamientos estratégicos, organizativos y operacionales del encuentro nacional. Esta comisión trabajará en sintonía con la comisión académica.

4. Comisión de logística del evento

Es el órgano operativo y funcional encargado de garantizar el normal funcionamiento de la programación académica y organizativa del evento. Esta comisión está integrada por profesores universitarios, egresados, estudiantes y docentes en servicio que funcionarán en atención a trece (13) comisiones de trabajo, las cuales se indican a continuación:

1. Información general
2. Ceremonial y protocolo
3. Medios de información masiva
4. Transporte, alimentación y hospedaje
5. Recursos y medios audiovisuales de apoyo técnico
6. Coordinadores de conferencias mesas de ponencias y relatores.
7. Inscripciones e identificación
8. Controladores de puertas de acceso al evento.
9. Recolectores de papeletas y entrega de carpetas.
11. Reproducción de ponencias.
12. Entrega de certificados a ponentes, talleristas, conferencistas y asistentes.
13. Organización de eventos sociales y culturales.

Fondo permanente de financiamiento del encuentro

Los diferentes ingresos provenientes de subsidios, donaciones y beneficios generados por el evento se destinarán a la creación del Fondo de Financiamiento del Seminario Venezolano de Educación Matemática, el cual será utilizado en el desarrollo de actividades específicas del Seminario, siempre que estén en sintonía con los objetivos del mismo.

Con la legalización de esta iniciativa autogestionaria, se espera que el Seminario se convierta en una organización académica sin fines de lucro. En tal sentido, el Fondo Financiero fue creado con el propósito de desarrollar la educación permanente, teniendo como eje articulador la educación matemática en los niveles de la Educación Preescolar o Inicial y Educación Básica.

El balance económico del evento y del fondo se presentará ante los integrantes de la red del Seminario Venezolano de Educación Matemática, así como a los organismos competentes de la Universidad de Los Andes, en atención al principio administrativo de «rendición de cuentas».

Fondo editorial del seminario

El seminario contará con una política editorial destinada a crear, promover y apoyar diferentes medios de difusión sobre la producción intelectual en torno a la

Educación Matemática en los niveles de Educación Preescolar o Inicial y Educación Básica. Para ello, se creará el Fondo Editorial del Seminario Venezolano de Educación Matemática que promoverá la política de coediciones. Entre las potenciales publicaciones que podrían recibir patrocinio del fondo se encuentran las siguientes publicaciones universitarias:

1. Las **Memorias** de los encuentros, tanto regionales como nacionales del Seminario Venezolano de Educación Matemática.

2. **EDUCERE, la revista venezolana de educación**, en su sección especializada **Educación Matemática**, publicación del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes (1997).

3. La Colección Pedagógica **Cuadernos EDUCERE** del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la Escuela de Educación de la Universidad de Los Andes.

4. **PARADIGMA**, revista especializada en Educación, del Centro de Investigaciones Educativas Paradigma del Instituto Pedagógico de Maracay de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, previo convenio con el Seminario Venezolano de Educación Matemática y la Fundación para el Desarrollo de la Educación Permanente, FUNDEP, instancia financiera del Programa de Perfeccionamiento y Actualización docente, PPAD.

5. Otras **revistas venezolanas** que estén dispuestas a establecer una política de acuerdos, convenios y alianzas estratégicas con el Fondo Editorial del Seminario de Educación Matemática y la Fundación para el Desarrollo de la Educación Permanente. FUNDEP, instancia financiera del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente. PPAD.

6. La utilización de un sitio Web especializado en el estudio de la Educación Matemática alojado en **EDUCERE, el portal de la educación venezolana**, al cual se accede a través de la siguiente dirección electrónica: <http://www.saber.ula.ve/educere/seminario>.

Alojamiento de los participantes

La Corporación Merideña de Turismo, CORMETUR, ha proporcionado información detallada sobre los hoteles y posadas disponibles en la ciudad de Mérida y zonas circunvecinas.

La organización del evento propone al colectivo magisterial venezolano esta información para que sirva de base a todos aquellos que aspiren a acompañarnos en este gran evento, en tal sentido, en el anexo N° 2 de este documento, se podrá encontrar información minuciosa y detallada sobre hoteles y posadas disponibles para esa fecha.

CIUDAD DE MÉRIDA

Av. 1 y 2

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE HABITACIÓN	BAJA	ALTA	SERVICIOS
Nombre: La Serranía Andina Dirección: Av. 1 y 2 antigua sede de Cornetur Teléfono: 0274/ 2522208 0414/ 7422293 Gerente: Ana Briceño R.T.N:No Disponible	por persona	10000		desayuno, almuerzos áreas verdes
Nombre: Don Blas Dirección: Av. 1 entre calle 16 y 17 N° 16-78 Teléfono: 0274/ 2526755 Gerente: Maria Uzcategui R.T.N:No Disponible	3 Por persona en Adelante	8.000		restaurant, lavandería Tv, estacionamiento
Nombre: Alemania Dirección: Av. 2 entre calle 17 y 18 Teléfono: 0274/ 2524067 Gerente: Markus Petter R.T.N:No Disponible	Sencilla con Baño matrimonial con baño Triple con Baño Sencilla sin Baño Doble sin Baño Triple sin Baño	15.000 22.000 33.000 11.000 18.000 26.000		desayuno, lavandería salón de descanso, áreas verdes
Nombre:Casa Alemania Dirección: Av. 2 entre calle 37 y 38 Teléfono: 0274/ 2636503 fax 2639629 Gerente: Markus Twerenbold RTN: No Disponible	Sencilla matrimonial Triple Cuádruple Quintuple	23.000 27.000 33.000 39.000 42.000		
Nombre:De Valeria Dirección: Av. 2 entre calle 31 y 32 Teléfono: 0274/ 2529320 fax 2529320 Gerente: Rubia Sánchez R.T.N: No Disponible	matrimonial Triple Cuádruple	14000 20000 26000		
Nombre: Loca Luz Caraballo Dirección: Av.2 frente a la plaza de milla Teléfono: 0274/ 2525441 fax 2520177 Gerente:Matilde Guerrero R.T.N: No Disponible	matrimonial Doble Triple Cuádruple Quintuple	28.000 28.000 40.000 50.000 55.000		desayuno, almuerzos áreas verdes
Nombre: Santa Bárbara II Dirección: Av.2 calle 18 y 19 N° 18-55 Teléfono: 0274/ 2529317 Gerente:Clara Inés Vargas RTN: No Disponible	matrimonial Triple 7 pax	20.000 32.000 42.000		solo alojamiento
Av. 3				
Nombre: La Merideña Dirección: Av. 3 entre calle 16 y 17 Teléfono: 0274/ 2525738 fax 2525738 Gerente: Oneida Mendoza RTN: 3117	Sencilla Doble Triple Cuádruple Quintuple Sextuple Septuple Octuple	24.000 24.000 30.000 36.000 40.000 45.000 48.000 50.000		restaurant, lavandería Tv, estacionamiento
Nombre:Los Nevados Dirección: Av. 3 entre calle 19 y 20 Teléfono: 0274/ 2527816 Gerente: Héctor Guillen RTN: 3117	Sencilla matrimonial 6pax	12.000 16.000 30.000		solo alojamiento Habitaciones: 14 total Plazas Camas: 35 pax

AV. 4 Y 5

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE HABITACIÓN	BAJA	ALTA	SERVICIOS
Nombre: La Casona de Margoth Dirección: Av. 4 entre calle 15 y 16 Teléfono: 0274/ 2523312 2510563 fax 2446143 Gerente: Margoth Sánchez RTN:	matrimonial Triple Cuadruple Sextuple Octuple	31.300 40.600 49.880 58.000 69.600		Habitaciones con todos los utensilios de cocina Habitaciones: 11 total Plazas Camas: 41 pax
Nombre: Los Bucares de Mérida Dirección: Av. 4 con calle 15 Teléfono: 0274/ 2522841 2510566 fax 2522841 Gerente: Americo Sánchez RTN: 04529	Sencilla matrimonial Cuadruple Quintuple Octuple	26.000 28.000 36000 40000 65000		Peluquería Guarda Equipaje estacionamiento artesanía desayunos
Nombre: Doña Pumpa Dirección: Av. 5 con calle 14 Teléfono: 0274/ 2527286 Gerente: Juan Carlos Mendoza Total Habitaciones: 7 Total Plazas Camas: 30 pax RTN: 04966	Sencilla matrimonial Triple Cuadruple Quintuple Sextuple Septuple	25.000 25.000 34.000 38.000 45.000 50.000 55000		sala de estar y estacionamiento
Nombre: El Arriero Dirección: Av. 5 entre calles 16 y 17 Teléfono: 0274/ 2524545 Gerente: Elsa Guerrero	Sencilla matrimonial Cuadruple	25.000 16.000 8000P/P		Cafetín Total Habitaciones: 22 Total Plazas Camas: 50 pax
Nombre: Gran Paraíso Dirección: Av. 5 entre calles 15 y 16 Teléfono: 0274/ 2524154 Gerente: Alejo Molero AV. 6, 7 y 8				
Nombre: La Montaña Dirección: Av. 6 y 7 calle 24 Teléfono: 0274/ 2525977 fax 2527055 Gerente: José Noe Rojas RTN: 04840	Sencilla matrimonial Doble Cuadruple	20.000 27.000 27.000 41.000		lavandería, caja de seguridad servicio de habitación y terraza Total Habitaciones: 17 Total Plazas Camas: 33 pax
Nombre: La Montaña Azul Dirección: Av. 6 y 7 calle 16 Teléfono: 0274/ 2524685 Gerente: Aida Salas RTN: No Disponible Nombre: Encanto Andino Dirección: Av. 6 y 7 calle 24 N° 6-53 Teléfono: 0274/ 2526929 Gerente: Marbella de Pérez RTN: 04080	matrimonial Triple Quintuple Sextuple Sencilla matrimonial Triple	26.000 30.000 45.000 50.000 20000 25.000 35.000		solo alojamiento solo alojamiento Total Habitaciones: 05 Total Plazas Camas: 12 pax
Nombre: Sancho Panza Dirección: Av. 7 con calles 23 y 24 Teléfono: 0274/ Gerente: Adolfo Cerrada	Sencilla matrimonial Triple Cuadruple			solo alojamiento
Nombre: El Escalador Dirección: Av. 7 y 8 calle 23 Teléfono: 0274/ 2522563 fax 2522563 Gerente: Jairo Guillen R.T.N: No Disponible	4 pax Matrimonial	35.000 23.000		solo alojamiento

Av. 6, 7 y 8

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE HABITACIÓN	BAJA	ALTA	SERVICIOS
Nombre: El Espejo Dirección: Av. 6 y 7 calle 22 Teléfono: 0274/ 2522392 Gerente: Wilson Medina	Matrimonial 7 en adelante	12000 4.000 por pax		solo alojamiento
Nombre: Don Cruz Dirección: Av. 7 y 8 calle 20 Teléfono: 0274/ 2529980 Gerente: Norma de Rojas	por persona	8000		Servicio de cocina y lavandería
Nombre: El Viejo Tejado Dirección: Av. 8 con calle 23 Teléfono: 0274/ 2520097 Gerente: Severiano Carrero				solo alojamiento Total habitaciones: 22 Total Plazas Camas: 60pax
Sector Las Heroínas				
Nombre: Mundo Mérida Dirección: Av. 8 con calle 24 Teléfono: 0274/ 2522644 Gerente: Lourdes Casilla	Sencilla matrimonial Triple Cuadruple Quintuple	8000 16000 20000 25000 25000		solo alojamiento Servicio de cocina
Nombre: La Mara Dirección: final de la calle 24 N° 8-215 Teléfono: 0274/ 2525507 Gerente: Maria de Quintero	por persona	6000		solo alojamiento TV en la sala de estar
Nombre: El Trigal Dirección: final de la calle 24 Teléfono: 0274/ 2525243 / 2529577 Gerente: Alida Sulbaran	matrimonial Triple Cuadruple	15000 22000 40000		Total Habitaciones: 5 Total Plazas Camas: 14pax
Nombre: La Joya Andina Dirección: final de la calle 24 N° 8-21 Teléfono: 0274/ Gerente: Montarilum Giuseppe				
Nombre: Yagrumo Dirección: final de la calle 24 con Av. 8 Teléfono: 0274/ 2449655 / 2529539 Gerente: Jorge Luis Dávila	matrimonial Triple Quintuple	24000 32000 35000		
Nombre: Guamanchi Dirección: calle 24 al lado de panadería Roma Teléfono: 0274/ 2522080	matrimonial sin baño matrimonial con baño	16000 25000		
Nombre: Doña Rosa Dirección: Hacienda la mesa arenal san jacinto Teléfono: 0274/ 2528355 0414/3743384 Gerente: Victor Leon Nombre: La Travesía Dirección: la Joya, vía el Arenal Teléfono: 0274/ 2447515 0414/7411564 Gerente: Oscar Altuve	matrimonial triple Cuadruple matrimonial sin baño matrimonial con baño Triple Cuadruple	30000 36000 42000		
Sector Belén				
Nombre: El Rincon de los Poetas Dirección: Pasaje Doña Simona N° 8-106 Teléfono: 0274/ 2523598 Gerente: Marlene Medina	Por Persona	8000		Solo alojamiento

253

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE HABITACIÓN	BAJA	ALTA	SERVICIOS
Nombre: Brisas del Rio Dirección: Av. Los Próceres sector pte. la pedregosa Teléfono: 0274/ Gerente: Ramon Gonzalez				
Nombre: Chalet Fresh Air Dirección: carretera paranaerica frente al mirador Teléfono: 0274/ 2524064 0414/ 7438700 Gerente: Antonio Cinicolo				
Nombre: Centro Turístico el Encanto Dirección: Loma de los Angeles, vía Jaji Teléfono: 0414/7429895 0414/7427948 Gerente: Angel Vasquez	Matrimonial Triple Cuadruple			Tasca, restaurant
Nombre: Doña Maria Dirección: Av. Los Próceres parte alta de Los Curos, vía Jaji Teléfono: 0274 2714631 Gerente: Nancy Uzcategui RTN: 05778				
Nombre: Finca los Padillas Dirección: Loma de los Angeles, vía Jaji Teléfono: 0414/9741467 Gerente: Francisco Padilla				Parque Infantil
Nombre: Las Rosas Dirección: Av. Los Próceres parte alta de Los Curos Teléfono: 0274 2715255 Gerente: Ana de Quintero	Matrimonial Triple Cuadruple	15000 20000 25000	20000 25000 30000	Solo Alojamiento
Nombre: El Guache Dirección: vía Jaji, a 5min de la Vzla. de antier Teléfono: 0274 Gerente: Esperanza Febres	Cabañas para 4pax Cabañas para 6pax Cabañas para 8pax Cabañas para 14pax			
Nombre: Paraíso Dirección: Km 22 Vía Jaji Teléfono: 0416/ 6743975 Gerente: Carmen Pereira				
Vía El Valle - La Culata				
Nombre: alojamiento turístico la Pradera Dirección: vía el vallecito alto, 15min de merida Teléfono: 0274/2661219 0414/ 7464527 Gerente: Ilva Rendon RTN: 04067	cabañas para 6pax cabañas para 18pax	30000 50000	48000 120000	areas verdes, agua caliente nevera T.V, estacionamiento
Nombre: Quintal Pereira Dirección: Vía El Valle Mérida Teléfono: 0274/2715847 4169111 /-014/9744030 Gerente: Víctor Freitas	cabañas para 4pax cabañas para 6pax cabañas para 8pax	45000 60000 75000		
Nombre: Hospedería San Javier del Valle Dirección: vía El Valle Fe y Alegría Teléfono: 0274/2440585 Gerente: Ilva Rendon	Sencilla Doble Triple Cuadruple Quintuple Sextuple Septuple	21500 25500 28000 30500 33000 35500 38000	43000 51000 56000 61000 66000 71000 66000	Restaurant, salon de reuniones salon de conferencia para 86pax areas verdes, agua caliente Tv

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO	TIPO DE HABITACIÓN	BAJA	ALTA	SERVICIOS
Nombre: La Neblina Dirección: Urb. el Arado B el valle km 7 Teléfono: 0274/2443601 2661375 Gerente: Betty de Matei RTN: 03956	Matrimonial Cuadruple Quintuple Suite para 6pax	35000 45000 55000 90000	45000 55000 65000 95000	Restaurant, lavandería calefacción áreas verdes servicio de habitación
Nombre: Parador los Pinos Dirección: final vía La Culata km 17 Teléfono: 0274/2520682 0414/9742864 Gerente: Blanca Mazzochini R.T.N 03717	Sencilla Matrimonial Cuadruple	20000 45000 80000		Restaurant, bar, estacionamiento parque infantil, áreas verdes servicio de primeros auxilios
Nombre: Sol y Canto Dirección: Arado A calle los fresnos Teléfono: 0274/2446238 0414/9582614 Gerente: Milagros Montiel	Sencilla Matrimonial Cuadruple Quintuple Chalet para 5 pax Chalet para 6 pax Chalet para 14 pax	30000 55000 45000 50000 80000 90000 180000	40000 60000 50000 65000 90000 100000 200000	Piscina para niños áreas verdes, agua caliente parrillera
Nombre: Eco Wild Dirección: vía la culata antigua hacienda de pintao Teléfono: 0414/7426558 Gerente: Amadiz Cañizalez	Cuadruple Sextuple	120000 170000	180000 270000	Restaurant, bar, cafetería paseo a caballo, pared de escalada, toro mecánico, pesca de trucha, motos de 4ruedas parque infantil, motos
Nombre: Riverside Dirección: Vía El Valle sector el Playon Teléfono: 0274/ Gerente: Schneider Siegfried	Cabañas para 4 pax Cabañas para 5 pax			Cabañas totalmente equipadas venta de salsas embutidos y mermeladas
Nombre: San Antonio Dirección: Vía La Culata sector la caña Teléfono: 0414/9740627 Gerente: Humberto Gane	por persona Cabañas para 8 pax	26000 150000		Sala de juegos chimenea, áreas verdes servicio de habitación Estacionamiento
Nombre: Estancia San Francisco Dirección: Vía La Culata sector alto viento Teléfono: 0274/ 2448338 -0414/9743000/9474000 Gerente: Nino Argivay R.T.N: 04927	por persona www.estancia.com.ve	90000		Restaurant, bar laguna artificial, áreas verdes, salón de usos múltiples, lavandería, caja de seguridad salón de belleza, telf. serv de hab . serv de leña



Vistas interiores de la Plaza Central de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Los Andes



Universidad de los Andes
COMISION ACADÉMICA
Fredy Gonzalez

Universidad Pedagógica Libertador
Miryam Anzola

Universidad de los Andes
Beatriz Garcia

Parque Tecnológico de Mérida
Pedro J. Rivas

Universidad de los Andes
Martin Andonegui
Universidad Pedagógica Libertador
Alberto Torres

Universidad de los Andes
Teodoro Lara

Universidad de los Andes
Gilberto Perdomo

Zona Educativa del Estado Mérida
Deyse Ruiz

Universidad de los Andes
Rafael Sanchez

Universidad Central de Venezuela
Oscar Guerrero

Universidad de los Andes
Oscar Morales

Universidad de los Andes
Ana Maria Moreno

Unidad Educativa «Vicente Dávila»
Leonor Alonzo

Universidad de los Andes

COMISIÓN ORGANIZADORA
Eufemia Arellano

Escuela Básica San José de Ejido
Ramón Castañeda

Universidad de los Andes
Giandoménico Puliti

Instituto Municipal de Cultura de Merida
Deyse Ruíz

Universidad de los Andes
Natacha León

Preescolar «Maria Auxiliadora». Mérida
Pablo Peña

Universidad de los Andes
Freddy Rodriguez

Universidad de los Andes
Helga Gomez

Universidad de los Andes

COORDINACIÓN GENERAL
Pedro Rivas



Instituciones promotoras

Universidad de Los Andes. Escuela de Educación

Programa de Perfeccionamiento y Actualización
Docente, PPAD.

Seminario Venezolano de Educación Matemática.

Núcleo de Investigación en Educación Matemática,
Dr. Emilio Medina. UPEL.

Asociación Venezolana de Educación Matemática,
ASOVEMAT.

Asociación Matemática Venezolana.
Capítulo Los Andes

FUNDACITE, Mérida

FUNDACITE, Aragua

Instituto Merideño de Cultura.

EDUCERE, *la revista venezolana de educación*.
Parque Tecnológico de Mérida.

CENAMEC - Mérida