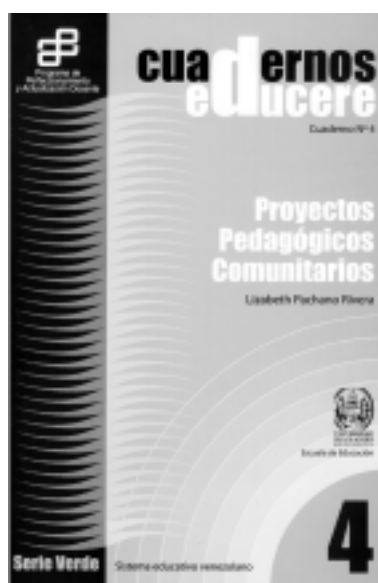


**CUADERNO N° 4.
DE LA
COLECCIÓN
CUADERNOS
EDUCERE,
PROYECTOS
PEDAGÓGICOS
COMUNITARIOS**



El Proyecto Comunitario Pedagógico es el título que identifica este nuevo número de la Colección Cuadernos EDUCERE, serie verde, editado por la Universidad de Los Andes, a través del Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación.

El presente trabajo de la Dra. Lizbeth Pachano, está dirigido a profesionales, estudiantes, docentes y trabajadores sociales que se dedican a la noble tarea de *ayudar a los otros a ser*, es decir, a desarrollar su entidad humana, social y cultural, en el contexto de lo comunitario.

La autora asume la propuesta metodológica desde la perspectiva del rescate del rol de promotor social del docente, la transversalidad del currículo de la Educación Básica, la inserción del principio constitucional de la participación como condición fundamental del pensamiento y la acción ciudadana y la visión socializadora y colectiva de los Proyectos Pedagógicos de Aula y Proyectos de Plantel. Estas miradas teóricas y polifónicas son las que le dan frescura y sentido discursivo a la lectura de este cuaderno de la Colección Educere.

Asimismo, son estos soportes los que le dan base filosófica, soporte conceptual y arquitectura metodológica al diseño, ejecución y evaluación de proyectos de interacción social con enfoque pedagógico de lo comunitario. Por esta razón, la formación universitaria consigue acá un valioso aporte para enriquecer la discusión sobre una materia de estudio, reflexión y praxis pedagógica en el quehacer académico de sus prácticas profesionales.

La presentación del texto de este cuaderno discurre a través de seis unidades, organizadas secuencialmente en forma modular para albergar diversas reflexiones, experiencias y principios que dan sustrato metodológico a un Proyecto Comunitario Pedagógico, a la vez considerado una herramienta importantísima para abordar la integración comunidad-escuela-comunidad.

En efecto, el trabajo supera la tendencia manualista de presentar modelos acabados para derivar de allí el método. Al revés de esta práctica discursiva, la Dra. Pachano sistematiza su reflexión reclamando el valor proveniente de la interacción comunitaria para darle sentido prospectivo al quehacer universitario, justamente porque el marco del trabajo se alimentó de los resultados de una investigación etnográfica realizada por estudiantes universitarios del Núcleo "Rafael Rangel" en comunidades rurales y citadinas en estado Trujillo.

La edición de este cuaderno de la serie verde de la Colección EDUCERE, fue el producto de una experiencia universitaria de autogestión editorial, que hoy la Escuela de Educación ofrece al público lector, gracias a una confluencia de esfuerzos provenientes del Grupo de Investigaciones Educativa Escuela - Comunidad del Núcleo Universitario "Rafael Rangel" de Trujillo, (CDCHT) la autora, y el Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, instancia, además, encargada del proceso de producción de la edición, lo que facilitó superar el difícil parto de una coedición, en visión cooperativa.

La doctora Lizbeth Pachano es profesora titular de la Universidad de Los Andes, Núcleo "Rafael Rangel" de Trujillo, y actualmente se desempeña como docente de aula e investigadora activa en el Área de las Prácticas Profesionales de la Licenciatura en Educación.

FICHA TÉCNICA

TÍTULO: Cuadernos Educere

AUTOR: Lizbeth Pachano

EDITOR: Programa de Perfeccionamiento y Actualización Docente, PPAD

LUGAR Y FECHA DE PUBLICACIÓN: Venezuela, 2004

EDICIÓN: 1 era.

NÚMERO DE PÁGINAS: 85

ISBN: 980-11-0769-3

AUTOR DE LA RESEÑA: Pedro Rivas