



## Pembahasan Anak Tangga 012

### Soal 1: $125 - 248 + (36 \times 12) \div 6$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$36 \times 12 = 432, \text{ lalu } 432 \div 6 = 72 \rightarrow 125 - 248 + 72 = -123 + 72 = -51.$$

Kesimpulan:

Hasil =  $-51$ . Jawaban: D

### Soal 2: $(450 \div 15) \times 12 - 375$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$450 \div 15 = 30 \rightarrow 30 \times 12 = 360 \rightarrow 360 - 375 = -15.$$

Kesimpulan:

Hasil =  $-15$ . Jawaban: D.

### Soal 3: $720 - (480 \div 12) \times (90 \div 15)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$480 \div 12 = 40 \text{ dan } 90 \div 15 = 6 \rightarrow 40 \times 6 = 240 \rightarrow 720 - 240 = 480.$$

Kesimpulan:

Hasil =  $480$ . Jawaban: B.

### Soal 4: $(1250 \div 25) + (1440 \div 12) - 500$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$1250 \div 25 = 50 \text{ dan } 1440 \div 12 = 120 \rightarrow 50 + 120 - 500 = 170 - 500 = -330.$$

Kesimpulan:

Hasil =  $-330$ . Jawaban: C.

### Soal 5: $360 - (180 \div 9) \times (72 \div 12)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$180 \div 9 = 20 \text{ dan } 72 \div 12 = 6 \rightarrow 20 \times 6 = 120 \rightarrow 360 - 120 = 240.$$

Kesimpulan:

Hasil =  $240$ . Jawaban: E.



**Soal 6:**  $(2000 \div 40) \times (540 \div 18) - 600$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$2000 \div 40 = 50 \text{ dan } 540 \div 18 = 30 \rightarrow 50 \times 30 = 1500 \rightarrow 1500 - 600 = 900.$$

Kesimpulan:

Hasil = 900. Jawaban: E.

**Soal 7:**  $1500 - (960 \div 12) \times (75 \div 5)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$960 \div 12 = 80 \text{ dan } 75 \div 5 = 15 \rightarrow 80 \times 15 = 1200 \rightarrow 1500 - 1200 = 300.$$

Kesimpulan:

Hasil = 300. Jawaban: B.

**Soal 8:**  $(2700 \div 30) + (640 \div 16) - (420 \div 14)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$2700 \div 30 = 90, 640 \div 16 = 40, 420 \div 14 = 30 \rightarrow 90 + 40 - 30 = 100.$$

Kesimpulan:

Hasil = 100. Jawaban: D.

**Soal 9:**  $(3600 \div 60) \times (540 \div 27)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$3600 \div 60 = 60 \text{ dan } 540 \div 27 = 20 \rightarrow 60 \times 20 = 1200.$$

Kesimpulan:

Hasil = 1200. Jawaban: B.

**Soal 10:**  $2000 - (1280 \div 16) \times (90 \div 15)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$1280 \div 16 = 80 \text{ dan } 90 \div 15 = 6 \rightarrow 80 \times 6 = 480 \rightarrow 2000 - 480 = 1520.$$

Kesimpulan:

Hasil = 1520. Jawaban: E.

**Soal 11:**  $(4320 \div 24) + (810 \div 9) - 250$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum



penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$4320 \div 24 = 180 \text{ dan } 810 \div 9 = 90 \rightarrow 180 + 90 - 250 = 20.$$

Kesimpulan:

Hasil = 20. Jawaban: D.

**Soal 12:  $(5600 \div 28) - (1024 \div 16) + 300$**

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$5600 \div 28 = 200 \text{ dan } 1024 \div 16 = 64 \rightarrow 200 - 64 + 300 = 436.$$

Kesimpulan:

Hasil = 436. Jawaban: C.

**Soal 13:  $(7200 \div 36) \times (900 \div 30)$**

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$7200 \div 36 = 200 \text{ dan } 900 \div 30 = 30 \rightarrow 200 \times 30 = 6000.$$

Kesimpulan:

Hasil = 6000. Jawaban: D.

**Soal 14:  $2500 - (2250 \div 15) \times (40 \div 10)$**

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$2250 \div 15 = 150 \text{ dan } 40 \div 10 = 4 \rightarrow 150 \times 4 = 600 \rightarrow 2500 - 600 = 1900.$$

Kesimpulan:

Hasil = 1900. Jawaban: B.

**Soal 15:  $(4800 \div 40) + (3600 \div 30) - (1600 \div 20)$**

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$\begin{aligned} 4800 \div 40 &= 120, 3600 \div 30 \\ &= 120, 1600 \div 20 = 80 \\ &\rightarrow 120 + 120 - 80 = 160. \end{aligned}$$

Kesimpulan:

Hasil = 160. Jawaban: D.

**Soal 16:  $(8100 \div 90) \times (729 \div 27)$**

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$8100 \div 90 = 90 \text{ dan } 729 \div 27 = 27 \rightarrow 90 \times 27 = 2430.$$



Kesimpulan:

Hasil = 2430. Jawaban: E.

**Soal 17:**  $(10000 \div 50) - (6400 \div 16) + (1800 \div 30)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$\begin{aligned} 10000 \div 50 &= 200, 6400 \div 16 \\ &= 400, 1800 \div 30 = 60 \\ &\rightarrow 200 - 400 + 60 \\ &= -140. \end{aligned}$$

Kesimpulan:

Hasil = -140. Jawaban: C.

**Soal 18:**  $15000 - (9600 \div 12) \times (90 \div 15)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$\begin{aligned} 9600 \div 12 &= 800 \text{ dan } 90 \div 15 = 6 \rightarrow \\ 800 \times 6 &= 4800 \rightarrow 15000 - 4800 = \\ &10200. \end{aligned}$$

Kesimpulan:

Hasil = 10200. Jawaban: C.

**Soal 19:**  $(12800 \div 64) + (2450 \div 49) - (360 \div 12)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$\begin{aligned} 12800 \div 64 &= 200 \text{ dan } 2450 \div 49 = 50 \\ \text{serta } 360 \div 12 &= 30 \rightarrow 200 + 50 - 30 = \\ &220. \end{aligned}$$

Kesimpulan:

Hasil = 220. Jawaban: A.

**Soal 20:**  $(16200 \div 90) \times (480 \div 16) - 600$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$\begin{aligned} 16200 \div 90 &= 180 \text{ dan } 480 \div 16 = 30 \rightarrow \\ 180 \times 30 &= 5400 \rightarrow 5400 - 600 = \\ &4800. \end{aligned}$$

Kesimpulan:

Hasil = 4800. Jawaban: E.