

Pembahasan Anak Tangga 012

Soal 1: $125 - 248 + (36 \times 12) \div 6$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$36 \times 12 = 432, \text{ lalu } 432 \div 6 = 72 \rightarrow 125 - 248 + 72 = -123 + 72 = -51.$$

Kesimpulan:

Hasil = -51. Jawaban: D

Soal 2: $(450 \div 15) \times 12 - 375$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$450 \div 15 = 30 \rightarrow 30 \times 12 = 360 \rightarrow 360 - 375 = -15.$$

Kesimpulan:

Hasil = -15. Jawaban: D.

Soal 3: $720 - (480 \div 12) \times (90 \div 15)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$480 \div 12 = 40 \text{ dan } 90 \div 15 = 6 \rightarrow 40 \times 6 = 240 \rightarrow 720 - 240 = 480.$$

Kesimpulan:

Hasil = 480. Jawaban: B.

Soal 4: $(1250 \div 25) + (1440 \div 12) - 500$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$1250 \div 25 = 50 \text{ dan } 1440 \div 12 = 120 \rightarrow 50 + 120 - 500 = 170 - 500 = -330.$$

Kesimpulan:

Hasil = -330. Jawaban: C.

Soal 5: $360 - (180 \div 9) \times (72 \div 12)$

Konsep soal & materi:

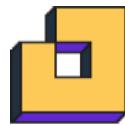
- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$180 \div 9 = 20 \text{ dan } 72 \div 12 = 6 \rightarrow 20 \times 6 = 120 \rightarrow 360 - 120 = 240.$$

Kesimpulan:

Hasil = 240. Jawaban: E.



Soal 6: $(2000 \div 40) \times (540 \div 18) - 600$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$2000 \div 40 = 50 \text{ dan } 540 \div 18 = 30 \rightarrow 50 \times 30 = 1500 \rightarrow 1500 - 600 = 900.$$

Kesimpulan:

Hasil = 900. Jawaban: E.

Soal 7: $1500 - (960 \div 12) \times (75 \div 5)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$960 \div 12 = 80 \text{ dan } 75 \div 5 = 15 \rightarrow 80 \times 15 = 1200 \rightarrow 1500 - 1200 = 300.$$

Kesimpulan:

Hasil = 300. Jawaban: B.

Soal 8: $(2700 \div 30) + (640 \div 16) - (420 \div 14)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$\begin{aligned} 2700 \div 30 &= 90, 640 \div 16 = 40, 420 \div 14 \\ &= 30 \rightarrow 90 + 40 - 30 \\ &= 100. \end{aligned}$$

Kesimpulan:

Hasil = 100. Jawaban: D.

Soal 9: $(3600 \div 60) \times (540 \div 27)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$3600 \div 60 = 60 \text{ dan } 540 \div 27 = 20 \rightarrow 60 \times 20 = 1200.$$

Kesimpulan:

Hasil = 1200. Jawaban: B.

Soal 10: $2000 - (1280 \div 16) \times (90 \div 15)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$1280 \div 16 = 80 \text{ dan } 90 \div 15 = 6 \rightarrow 80 \times 6 = 480 \rightarrow 2000 - 480 = 1520.$$

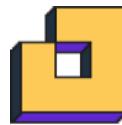
Kesimpulan:

Hasil = 1520. Jawaban: E.

Soal 11: $(4320 \div 24) + (810 \div 9) - 250$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum



penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$4320 \div 24 = 180 \text{ dan } 810 \div 9 = 90 \rightarrow 180 + 90 - 250 = 20.$$

Kesimpulan:

Hasil = 20. Jawaban: D.

Soal 12: $(5600 \div 28) - (1024 \div 16) + 300$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$5600 \div 28 = 200 \text{ dan } 1024 \div 16 = 64 \rightarrow 200 - 64 + 300 = 436.$$

Kesimpulan:

Hasil = 436. Jawaban: C.

Soal 13: $(7200 \div 36) \times (900 \div 30)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$7200 \div 36 = 200 \text{ dan } 900 \div 30 = 30 \rightarrow 200 \times 30 = 6000.$$

Kesimpulan:

Hasil = 6000. Jawaban: D.

Soal 14: $2500 - (2250 \div 15) \times (40 \div 10)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$2250 \div 15 = 150 \text{ dan } 40 \div 10 = 4 \rightarrow 150 \times 4 = 600 \rightarrow 2500 - 600 = 1900.$$

Kesimpulan:

Hasil = 1900. Jawaban: B.

Soal 15: $(4800 \div 40) + (3600 \div 30) - (1600 \div 20)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$\begin{aligned} 4800 \div 40 &= 120, 3600 \div 30 \\ &= 120, 1600 \div 20 = 80 \\ &\rightarrow 120 + 120 - 80 = 160. \end{aligned}$$

Kesimpulan:

Hasil = 160. Jawaban: D.

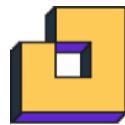
Soal 16: $(8100 \div 90) \times (729 \div 27)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$\begin{aligned} 8100 \div 90 &= 90 \text{ dan } 729 \div 27 = 27 \\ &\rightarrow 90 \times 27 = 2430. \end{aligned}$$



Kesimpulan:

Hasil = 2430. Jawaban: E.

Soal 17: $(10000 \div 50) - (6400 \div 16) + (1800 \div 30)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$\begin{aligned}10000 \div 50 &= 200, 6400 \div 16 \\&= 400, 1800 \div 30 = 60 \\&\rightarrow 200 - 400 + 60 \\&= -140.\end{aligned}$$

Kesimpulan:

Hasil = -140. Jawaban: C.

Soal 18: $15000 - (9600 \div 12) \times (90 \div 15)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$\begin{aligned}9600 \div 12 &= 800 \text{ dan } 90 \div 15 = 6 \rightarrow \\800 \times 6 &= 4800 \rightarrow 15000 - 4800 = \\10200.\end{aligned}$$

Kesimpulan:

Hasil = 10200. Jawaban: C.

Soal 19: $(12800 \div 64) + (2450 \div 49) - (360 \div 12)$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$\begin{aligned}12800 \div 64 &= 200 \text{ dan } 2450 \div 49 = 50 \\&\text{serta } 360 \div 12 = 30 \rightarrow 200 + 50 - 30 = \\220.\end{aligned}$$

Kesimpulan:

Hasil = 220. Jawaban: A.

Soal 20: $(16200 \div 90) \times (480 \div 16) - 600$

Konsep soal & materi:

- Gunakan PEMDAS: kerjakan pembagian/perkalian sebelum penjumlahan/pengurangan; jika ada kurung, kerjakan terlebih dahulu.

Penerapan:

$$\begin{aligned}16200 \div 90 &= 180 \text{ dan } 480 \div 16 = 30 \rightarrow \\180 \times 30 &= 5400 \rightarrow 5400 - 600 = \\4800.\end{aligned}$$

Kesimpulan:

Hasil = 4800. Jawaban: E.