

Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica NEA - IFPE/ Campus Vitória de Santo Antão

INTRODUÇÃO

O Núcleo de Estudos em Agroecologia e Produção Orgânica – NEA do IFPE Campus Vitória de Santo Antão/PE foi aprovado pela chamada nº 02/2016 MAPA/CNPq. Tem por objetivo desenvolver pesquisas relacionadas a inserção de práticas agroecológicas suas possibilidades e desafios nas comunidades do Oiteiro, Natuba e Cacimbas, localizadas no município de Vitória de Santo Antão – PE e no município de Afogados da Ingazeira, como também propor uma interface relacionada a contribuição do impacto direto dessas ações para a qualidade de vida das comunidades, conscientização ambiental, produção orgânica e seu impacto na saúde alimentar, são algumas das abordagens deste projeto. A agroecologia possui princípios de desenvolvimento de práticas sustentáveis na produção agrícola, visando a preservação dos recursos naturais e da biodiversidade das áreas exploradas. Interage com várias áreas do conhecimento como a agronomia, ecologia, economia e sociologia (EMBRAPA, 2005).

METODOLOGIA

Comunidades: Oiteiro, Cacimbas e Natuba
Instrumentos: Diagnóstico rápido participativo (DRP);
Diário de campo;
Questionário Whoqol Bref



Comunidade em transição agroecológica – Cacimbas/PE.



Agroecologia e Produção Orgânica em Foco na Zona da Mata: Uma Estratégia a Partir da Implantação dos NEA para a Melhoria da Qualidade de Vida

Intervenção Comunidade Oiteiro/ Vitória de Santo Antão-PE Escola Manoel Domingos de Melo



Produções Acadêmicas Desenvolvidas Pelo NEA.

Análise de uma Proposta Metodológica Integradora e Contextualizada: Contribuições à Aprendizagem Conceitual dos Estados Físicos da Matéria- 57º Congresso Brasileiro de Química (Bolsista PIBEX/IFPE: Alexandre Emmanuel)



Turma de Intervenção: Educação Infantil

Organização produtiva em assentamentos do Sertão do Pajeú: um olhar a partir da economia solidária e seus reflexos na qualidade de vida de mulheres. VI Congresso Latino-Americano de Agroecologia, X Congresso Brasileiro de Agroecologia, V Seminário de Agroecologia do DF e entorno). Colaboradora NEA: Géssica Silva.

Aula de Campo “Cuidados com o Solo”: Abordando a Educação Ambiental na Educação Infantil

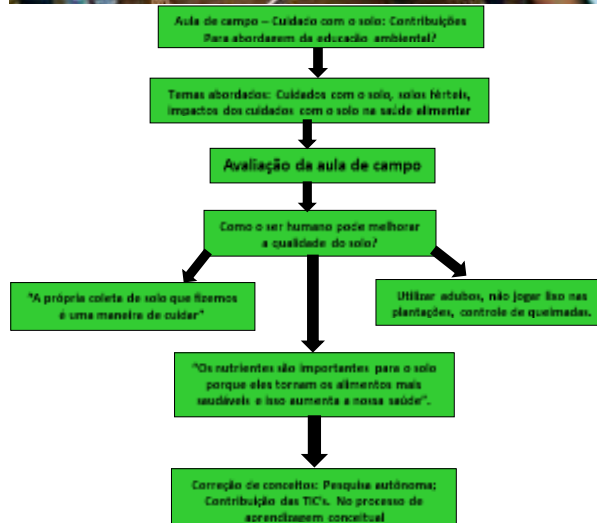
INTRODUÇÃO

As aulas de campo podem ser importantes ferramentas que podem auxiliar no processo ensino-aprendizagem ao se trabalhar os mais variados conceitos e conteúdos em séries diversas. Em especial o ensino infantil é tido como um primeiro contato dos alunos com o ambiente escolar e como tal deve ser capaz, de construir bases para uma aprendizagem significativa. O caráter interativo e experimental das aulas de campo são importantes qualidades para ensinar de forma dinâmica e contextualizada possibilitando a interação dos alunos com o conteúdo ou conceito específico a ser trabalhado (SILVEIRA; CRESTANI; FRICK, 2014).

MATERIAL E MÉTODOS

Inicialmente houve um estudo investigativo dos conceitos de educação ambiental presentes em uma aula de campo de coleta de solo. Os conceitos identificados foram: Preservação dos recursos naturais, cuidados com o solo, impactos dos cuidados com o solo para produção de alimentos saudáveis e saúde humana; Para validar e avaliar nossa proposta propomos uma questão central a ser investigada pelos estudantes sendo esta: Como o ser humano pode melhorar a qualidade do solo? ; Este estudo ocorreu em uma turma do 4º ano do ensino infantil na Escola Manoel Domingos de Melo localizada no município de Vitória de Santo Antão/PE.

RESULTADOS e DISCUSSÃO



CONCLUSÃO

Conclui-se, portanto, que a aula de campo pode ser uma importante ferramenta que aliada a uma prática metodológica contribui ao processo ensino-aprendizagem de maneira significativa. Nesta experiência constatamos o caráter de correlação conceitual presente em uma aula de campo onde os conhecimentos empíricos ganham significado prático do conhecimento teórico adquirido pelos sujeitos. Também destacamos a relevância da pesquisa autônoma e das tecnologias da informação e comunicação no processo de aprendizagem conceitual.



Ana Patrícia Siqueira Tavares Falcão (IFPE –
Campus Vitória/Coordenadora Geral)
Profª Gizelia Ferreira
Técnicos: Dávisson Falcão e Elaine Lopes
Adalberto Francisco (Bolsista IEX/CNPq)
Alexandre Emanuel (PIBEX/IFPE)
Eliane Rocha (Bolsista NEA)
Demichaelmax Melo (PIBEX/IFPE)
Maria José de Freitas (Bolsista EXPc/CNPq)
Géssica Sivla e Jaqueline Silva (Bolsista
IEX/CNPq) e Lillyane Silva (colaboradora)