Oʻzbekiston Respublikasi oliy va oʻrta maxsus

ta’lim vazirligi Samarqand Davlat Universiteti

Muhandislik fizikasi instituti mexanika yoʻnalishi

4-kurs 408 -guruh talabasi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ning

Samarqand viloyati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tumani

\_\_\_-Umumiy o’rta ta’lim maktabida

o'tayotgan o'quv amalyoti bo'yicha

**Hisoboti**

Men \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Samarqand viloyati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tuman \_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabida pedagogik amaliyotini 2022 yilning \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dan 2023 yilning \_\_\_\_\_\_\_\_oyiga qadar oʻtadim.

Bu davr ichida men oʻqituvchilik sir-asrorlaridan bohabar boʻldim. Dastlabki kunda biz talabalar metodist oʻqituvchilarimiz bilan birgalikda \_\_\_-umum ta'lim maktabida boʻlib oʻtgan tadbirda qatnashdik. Tadbir asnosida har bir talaba maktabda ish faoliyatini olib borayotgan oʻqituvchilarga ya’ni amaliyot rahbarlariga biriktirildi. Bizlar, Men \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ga Oʻqituvchi amaliyotda bajariladigan vazifalarni topshirdilar. Amaliyotdan koʻzlangan maqsad boʻlajak oʻqituvchi sifati da bilimimizni oʻqituvchilik salohiyatimizni va pedagogik tarjribamizni oshirish. Amaliyot oʻtish jarayonida darslarni qoldirmasdan ikki hafta davomida ilgʻor oʻqtuvchilar darslarga kirib dars oʻtish usullarini o'rgandik. Kichik amaliyotni mustaqil ravishda sinflarga dars oʻtish bilan boshladim. Dars jarayonida oʻz bilim tajribamga tayanib inter faol, aqliy hujum usullaridan foydalandim. Darslarda

yangi pedagogik texnalogiyalarga asoslanib oʻquvchilar ongiga ilmiy uslubda yetkazishga harakat qildim. Bunda men pedagogik amaliyot

davrida darslarni muntazam kuzatdim va mustaqil tarzda dars o'tdim. Bundan tashqari boshqa sinflardagi informatika, algebra, fizika boʻyicha pedagogik amalyotchilarning ham darslarini kuzatdim va tahlil qildim. Bundan koʻzlangan maqsad pedagogik mahoratlarini oshirish, tajribalarga ega boʻlish va men oʻzimdagi kamchilik va yutuqlarni ulardagi kamchilik va yutuqlar bilan taqqosladim va oʻrgandim. Aprelgacha boʻlgan vaqt davomida 1- va 2- juflik darslarida ochiq darslar o'tkazdim. Ilova sifatida quydagi xujjatlarni taqdim etdim: fan bo'yicha ishchi oʻquv dasturi, darsning texnologik xaritasi, oʻtilgan darslarning kanspekti, nazariy dars tahlillari, bayon nomalari, tavsifnomalar kabilarni tayyorladim. Umuman olganda pedagogik amaliyot menda juda katta ta'surot qoldirdi. Oʻquvchilar bilan qanday ishlash, nima ishlarni bajarish va nimalarga e'tibor berish kerakligini anglab yetdim. Oʻqituvchilik kasbi juda mashaqqatli kasb ekan, bu kasb egasi har bir oʻquvchining psixologiyasi va uning xarakteri haqida juda chuqur bilimga ega boʻlishi talab qilinar ekan. Maktabdagi oʻqitish tizimi menda juda katta ta'surot qoldirdi.

Amaliyotchi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_