



UNIVERSIDAD DON BOSCO
FACULTAD DE INGENIERÍA
ESCUELA DE INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
DATAWAREHOUSE Y MINERÍA DE DATOS DMD104 G01L



Segundo Desafío Practico [11%]

Indicaciones Generales:

- ✓ El desafío puede ser en pareja o individual.
- ✓ Se debe hacer un documento con una portada con los integrantes, donde se haga las capturas de pantallas del funcionamiento del proceso y el porcentaje que se alcanzó (100% , 80% , etc.)
- ✓ El desarrollo del desafío y el documento en formato pdf, se debe compartir en aula digital en **un enlace público de GIT**.
- ✓ Todas las dudas serán **ATENDIDAS** en horario de (8:00 am a 6:00pm) , por medio de **Discord** (para ayudarnos todos) , el día domingo no se atenderán consultas.
- ✓ Propuestas similares, serán sancionados ambos grupos con el 50% de la nota.

Criterio de evaluación:

Criterio	Ponderación
Puntualidad – Entrega	10%
Uso de Git	10%
Entrega de documento	10%
Desarrollo de ejercicios	70%
	100%

Fecha Máxima de Entrega: Domingo 04 Octubre, hasta 11:00pm

Ejercicios:

ANÁLISIS MULTIDIMENSIONAL OLAP

- 1- Haciendo uso del datamart de Northwind, enviado como recurso de desafío.
 - Elabore un cubo en donde pueda visualizar nombre y país del cliente, apellido del empleado, país del proveedor, y nombre y categoría del producto.
 - Crear un nuevo campo concatenando la categoría del producto con el nombre del producto.

- 2- Descubre cómo han cambiado los desplazamientos de tu comunidad debido al COVID-19. <https://www.google.com/covid19/mobility/>
 - 2020_CR_Region_Mobility_Report.csv
 - 2020_GT_Region_Mobility_Report.csv
 - 2020_HN_Region_Mobility_Report.csv
 - 2020_NI_Region_Mobility_Report.csv
 - 2020_SV_Region_Mobility_Report.csv
 - Se les proporciona la información en archivos **csv** , un archivo por cada país , **deben elegir 1 país para realizar el análisis**, se tiene que hacer un ETL para cargar la información a la base de datos.
 - Elabore un cubo en donde pueda visualizar el análisis que han realizado del archivo seleccionado. Que criterios tomar para el análisis, será responsabilidad de cada uno ver qué información es relevante para el análisis.
 - En otras palabras no es el docente quien esta pidiendo un análisis concreto, son ustedes lo que van a determinar que análisis realizar. Recuerden todos los países tienen departamentos, fechas, lugares, etc. ¿Que indicadores me están diciendo los valores negativos?
 - Criterios importantes en los archivos:

Cambio en Movilidad Parques y Espacios Públicos

retail_and_recreation_percent_change_from_baseline

Cambio en Movilidad Tiendas, Supermercados y Farmacias

grocery_and_pharmacy_percent_change_from_baseline

Cambio en Movilidad Comercio y Recreación

parks_percent_change_from_baseline

Cambio en Movilidad Tránsito

transit_stations_percent_change_from_baseline

Cambio en Movilidad Lugares de Trabajo
workplaces_percent_change_from_baseline

Cambio en Movilidad Lugar de Residencia
residential_percent_change_from_baseline