## Zadanie: RAZ

# Raz, dwa, trzy – zadanie trudniejsze

Laboratorium z ASD, egzamin. Dostępna pamięć: 128 MB.

28.01.2017, 10:00:00

W tym zadaniu dany jest ciąg liczbowy  $a_1, \ldots, a_n$ , taki że  $a_i \in \{1, 2, 3\}$ , którego elementy zmieniają się wskutek ciągu przypisań. Dokładniej, każda operacja polega na przypisaniu nowej wartości (z zakresu  $\{1, 2, 3\}$ ) do jednego z elementów ciągu. Twoim zadaniem jest określić, w których momentach ciąg zawiera podciąg 1, 2, 3.

#### Wejście

Pierwszy wiersz wejścia zawiera jedną liczbę całkowitą n ( $1 \le n \le 500\,000$ ), oznaczającą długość wejściowego ciągu. Drugi wiersz zawiera opis ciągu: i-ta liczba w wierszu oznacza element  $a_i$  ( $a_i \in \{1, 2, 3\}$ ).

W trzecim wierszu znajduje się jedna liczba całkowita m ( $1 \le m \le 500\,000$ ) oznaczająca liczbę przypisań. Każdy z kolejnych m wierszy zawiera dwie liczby całkowite i oraz x ( $1 \le i \le n, x \in \{1,2,3\}$ ), oznaczające przypisanie " $a_i := x$ ". W przypisaniu może się zdarzyć, że x jest równe dotychczasowej wartości elementu  $a_i$  (patrz przykład).

## Wyjście

Twój program powinien wypisać na wyjście m+1 wierszy. Każdy z wierszy powinien zawierać jedno słowo TAK lub NIE, odpowiadające na pytanie, czy ciąg w danym momencie zawiera podciąg 1, 2, 3, czy też nie. Pierwsze słowo odpowiada na to pytanie w przypadku wyjściowego ciągu, natomiast kolejne m słów odpowiada na to pytanie po wykonaniu kolejnych przypisań.

#### Przykład

Dla danych wejściowych:	poprawnym wynikiem jest:
5	TAK
2 1 2 3 2	TAK
4	NIE
1 3	TAK
2 2	TAK
1 1	
1 1	

#### Wyjaśnienie do przykładu:

Ciąg przed pierwszym przypisaniem oraz po kolejnych przypisaniach wygląda następująco:

- 2, **1**, **2**, **3**, 2
- 3, **1**, **2**, **3**, 2
- 3, 2, 2, 3, 2
- 1, 2, 2, 3, 2
- 1, 2, 2, 3, 2