

## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรี-นาฏศิลป์)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เครื่องดนตรี

เรื่อง ประเภทของเครื่องดนตรี

เวลา 1 ชั่วโมง

### มาตรฐานการเรียนรู้

ศ.2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกความคิดดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### ตัวชี้วัด

ป.4/2 จำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟัง

### สาระสำคัญ

เครื่องดนตรีที่เราได้ฟังในบทเพลงมีทั้งเครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีสากล เครื่องดนตรีไทยแบ่งออกเป็น 4 ประเภทคือเครื่องตีเครื่องสีเครื่องเป่าและเครื่องพาดเครื่องดนตรีสากลแบ่งออกเป็น 5 ประเภทคือเครื่องสายเครื่องลมไม้เครื่องลมทองเหลืองเครื่องตีหรือเครื่องกระทบและเครื่องลิ่มนิ้วหรือคีย์บอร์ด

### สาระการเรียนรู้ / เนื้อหา

การจัดการเรียนการสอนการจำแนกประเภทของเครื่องดนตรี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

### สมรรถนะของผู้เรียน

- ทักษะในการคิด
- ทักษะการสื่อสาร
- ทักษะในการใช้เทคโนโลยี

### ชิ้นงานหรือภาระงาน

- การจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีไทย
- การจำแนกลักษณะเสียงของเครื่องดนตรีไทย
- การอธิบายวิธีการใช้และวิธีการดูแลรักษาเครื่องดนตรีไทย

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องทั่วไปก่อนนำเข้าสู่บทเรียน
2. ครูสนทนาซักถามนักเรียนว่าเครื่องดนตรีไทยแบ่งออกเป็นกี่ประเภทโดยให้ครูถามนักเรียนว่ารู้จักเครื่องดนตรีชนิดใดบ้าง เพื่อประเมินความรู้ก่อนเรียน

### ขั้นที่ 2 ขั้นสอน

1. ครูเปิดรูปภาพของเครื่องดนตรีมาให้ให้นักเรียนดู หรือพานักเรียนไปดูเครื่องดนตรีในห้องดนตรีและถามนักเรียนเกี่ยวกับชื่อเครื่องดนตรีและประเภทของเครื่องดนตรี
2. ครูนำเสนอเนื้อหาเรื่อง *ประเภทของเครื่องดนตรี* เกี่ยวกับประเภทของเครื่องดนตรีไทยให้นักเรียนทราบและให้นักเรียนดูภาพเครื่องดนตรีแต่ละชนิดในหนังสือเรียนประกอบในระหว่างที่ครูอธิบายประเภทของเครื่องดนตรีพยายามให้นักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างชื่อเครื่องดนตรีแต่ละประเภทตามความรู้ความเข้าใจไปด้วยเพื่อสร้างความสนใจให้นักเรียน
3. ครูนำภาพเครื่องดนตรีไทยมาให้ให้นักเรียนดูทีละชนิดแล้วให้นักเรียนร่วมกันหรือเลือกกลุ่มตัวแทนบอกชื่อเครื่องดนตรีและบอกว่าอยู่ในประเภทใด โดยครูคอยอธิบายเพิ่มเติม

### ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

ให้นักเรียนร่วมกันสรุปเรื่อง *ประเภทของเครื่องดนตรี* โดยครูคอยให้ความรู้เสริมในส่วนที่นักเรียนไม่เข้าใจหรือสรุปไม่ตรงกับจุดประสงค์การเรียนรู้

### ขั้นที่ 4 ฝึกฝนนักเรียน

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่มและมอบหมายให้ศึกษาข้อมูลดังนี้
  - กลุ่มที่ 1 ศึกษาข้อมูลเรื่องเครื่องดีด
  - กลุ่มที่ 2 ศึกษาข้อมูลเรื่องเครื่องสี
  - กลุ่มที่ 3 ศึกษาข้อมูลเรื่องเครื่องตี
  - กลุ่มที่ 4 ศึกษาข้อมูลเรื่องเครื่องเป่า
2. ให้แต่ละกลุ่มอภิปราย โดยแต่ละกลุ่มหาภาพเครื่องดนตรีตามประเภทที่กลุ่มตนเองได้ศึกษามาติดประกอบการอภิปรายด้วย
3. ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีไทย

### ขั้นที่ 5 การนำไปใช้

นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่อง *ประเภทของเครื่องดนตรี* ไปใช้ในการจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่พบเห็นหรือได้ยินในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างถูกต้อง

## สื่อการเรียนรู้

1. ภาพเครื่องดนตรีไทยและสากลแต่ละประเภท
2. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานศิลปะชั้นป. 4
3. สื่อทางอินเทอร์เน็ต
4. ห้องสมุด

การวัดและประเมินผล

ด้านความรู้ (K)	ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม (A)	ด้านทักษะและกระบวนการ (P)
<p>1 .สังเกตจากการถามและการแสดงความคิดเห็น</p> <p>2 .จากการตรวจการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ประจำหน่วย</p> <p>3 .จากการตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน</p> <p>4 .จากการตรวจใบกิจกรรม</p>	<p>1 .สังเกตจากความสนใจกระตือรือร้นในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข</p> <p>2 .สังเกตจากความรับผิดชอบและความมีระเบียบขณะปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>1 .สังเกตจากพฤติกรรมขณะปฏิบัติกิจกรรมรายบุคคลและปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม</p> <p>2 .สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>3 .สังเกตจากความตั้งใจและการปฏิบัติตามขั้นตอน</p>