МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «ВЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет автоматики и вычислительной техники

Кафедра радиоэлектронных средств

Отчет по дисциплине

«Цифровые устройства»

Лабораторная работа №3

«**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО СОПРОЦЕССОРА**»

Вариант 1

Выполнил: студент группы ИНБс–31\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.С. Мосунов/

Проверил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/М.А. Земцов/

Киров 2022

**Цель работы:** изучение принципов выполнения арифметических команд с помощью математического сопроцессора FPU микропроцессоров с архитектурой x86.

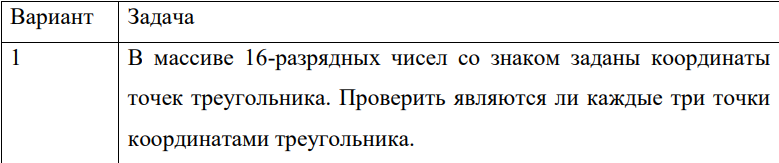


Рисунок 1 – Задание

Код программы:

.686

.model flat, stdcall

.data

dots dd -3.0, -3.0, -1.0, -1.0, 6.0, 6.0

k dd 0.0, 0.0

.code

start:

;Сравниваем x3, x2 и x1

fld dots

fld dots + 4\*2

fld dots + 4\*4

fcomip st, st(1)

jne c2

fcomip st, st(1)

jne c2

mov eax, 0h

jmp ex

;Продолжаем выполнение

c2:

ffree st(1)

ffree st(0)

;То же самое для y3, y2, y1

fld dots + 4\*1

fld dots + 4\*3

fld dots + 4\*5

fcomip st, st(1)

jne c3

fcomip st, st(1)

jne c3

mov eax, 0h

jmp ex

;теперь считаем

c3:

ffree st(1)

ffree st(0)

;x3-x1

fld dots + 4\*4

fld dots

fsub

fstp k

;x2-x1

fld dots + 4\*2

fld dots

fsub

;деление

fld k

fdivrp st(1), st(0)

fstp k

;Часть с y

;y3-y1

fld dots + 4\*5

fld dots + 4

fsub

fstp k + 4

;y2-y1

fld dots + 4\*3

fld dots + 4

fsub

;деление

fld k + 4

fdivrp st(1), st(0)

fstp k + 4

;Проверка

xor eax, eax

fld k

fld k + 4

fcomip st, st(1)

je ex

mov eax, 1111111111111111b

ex:

ret

end start

Результаты работы программы:



Рисунок 2 – Координаты трёх точек, которые не лежат на одной прямой

Ответ: образуют ли три заданные точки треугольник, записывается в регистр ax. 0xFFFF, если образуют и 0x0, если не образуют

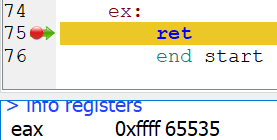


Рисунок 3 – Полученный результат.



Рисунок 4 – Координаты трёх точек, которые лежат на одной прямой

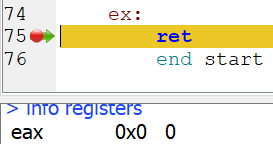


Рисунок 5 – Полученный результат

Проверка:

1. Первый случай

Коэффициенты не равны, соответственно точки не лежат на одной прямой и образуют треугольник

1. Второй случай

Коэффициенты равны, соответственно точки лежат на одной прямой и не могут образовать треугольник

**Вывод:**

В ходе работы были изучены принципы выполнения математических операций с помощью математического сопроцессора