

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Институт информационных технологий (ИТ)

Кафедра инструментального и прикладного программного обеспечения (ИиППО)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

по дисциплине

«Разработка клиентских частей интернет-ресурсов»

Выполнил студент группы ИКБО-16-19		Мурадов Н.Н.	
Принял Ассистент			Братусь Н.В.
Практические работы выполнены	«»	2020 г.	(подпись студента)
«Зачтено»	« <u> </u> »	_2020 г.	(подпись руководителя)

Оглавление

Практическая работа №1: «Введение в HTML, ознакомление со структуро	й языка, работа с
тегами»	4
Цель работы	4
Практическое задание №1: Структура HTML(Задание)	4
Практическое задание №1: Листинг кода	4
Практическое задание №1: Результаты	5
Практическое задание №2: Пустые элементы(Задание)	5
Практическое задание №2: Листинг кода	6
Практическое задание №2: Результаты	6
Практическое задание №3: Ссылки(Задание)	7
Практическое задание №3: Листинг кода	7
Практическое задание №3: Результаты	8
Практическое задание №4: Комментарии(Задание)	8
Практическое задание №4: Листинг кода	9
Практическое задание №4: Результаты	10
Практическое задание №5: Тег <style>(Задание)</td><td>10</td></tr><tr><td>Практическое задание №5: Листинг кода</td><td>10</td></tr><tr><td>Практическое задание №5: Результаты</td><td>12</td></tr><tr><td>Практическое задание №6: Favicon(Задание)</td><td>12</td></tr><tr><td>Практическое задание №6: Листинг кода</td><td>13</td></tr><tr><td>Практическое задание №6: Результаты</td><td>14</td></tr><tr><td>Практическое задание №7: CSS стили(Задание)</td><td>14</td></tr><tr><td>Практическое задание №7: Листинг кода</td><td>14</td></tr><tr><td>Практическое задание №7: Результаты</td><td>15</td></tr><tr><td>Практическое задание №8: Тег <script>(Задание)</td><td>16</td></tr><tr><td>Практическое задание №8: Листинг кода</td><td>16</td></tr><tr><td>Практическое залание №8: Результаты</td><td>17</td></tr></tbody></table></style>	

Практическое задание №9: Списки(Задание)	17
Практическое задание №9: Листинг кода	18
Практическое задание №9: Результаты	20
Практическое задание №10: Изображения(Задание)	20
Практическое задание №10: Листинг кода	21
Практическое задание №10: Результаты	22
Практическое задание №11: Элементы формы(Задание)	22
Практическое задание №11: Листинг кода	23
Практическое задание №11: Результаты	25
Практическое задание №12: Теги <video>, <audio>(Задание)</audio></video>	26
Практическое задание №12: Листинг кода	26
Практическое задание №12: Результаты	28
Практическое задание №13: Тег <div>(Задание)</div>	29
Практическое задание №13: Листинг кода	30
Практическое задание №13: Результаты	33
Практическое задание №14: Тег <iframe> (Задание)</iframe>	33
Практическое задание №14: Листинг кода	34
Практическое задание №14: Результаты	34
Вывод	35

Практическая работа №1: «Введение в HTML, ознакомление со структурой языка, работа с тегами»

Цель работы

Ознакомиться со структурой языка HTML, научиться создавать HTMLдокументы, оформлять комментарии в коде, работать с основными тегами языка, добавлять изображения и ссылки на страницы, подключать внешние CSS-файлы и придавать простейшие стили HTML-документам.

Практическое задание №1: Структура HTML(Задание)

Создайте HTML-документ, содержащий теги <html>, <head>, <meta>, <title>, <body>.

Наполните текстом данный документ, состоящий из 3-х абзацев.

Практическое задание №1: Листинг кода

<3абирали по ночам: тихо, деликатно, не беспокоя соседей, всегда — целыми семьями. Просто утром квартиры стояли пустые, с распахнутыми настежь дверями, и кого-нибудь недосчитывались: астрофизиков и слесарей, летчиков и дошкольников, пастухов и профессоров консерватории, домохозяек и академиков. Возвращались единицы, с головной болью, провалом в памяти и справкой: взяли по ошибке, приносим извинения, память скорректирована из соображений планетарной безопасности.</p>

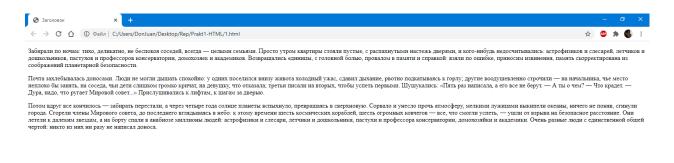
Почта захлебывалась доносами. Люди не могли дышать спокойно: у одних поселился внизу живота холодный ужас, сдавил дыхание, рвотно подкатываясь к горлу; другие воодушевленно строчили — на начальника, чье место неплохо бы занять, на соседа, чьи дети слишком громко кричат, на девушку, что отказала; третьи писали на вторых, чтобы успеть первыми. Шушукались: «Пять раз написала, а его все не берут. — А ты о чем? — Что крадет. — Дура, надо, что ругает Мировой совет...» Прислушивались к лифтам, к шагам за дверью.

Потом вдруг все кончилось — забирать перестали, а через четыре года солнце планеты вспыхнуло, превращаясь в сверхновую. Сорвало и унесло прочь атмосферу, мелкими лужицами выкипели океаны, ничего не поняв, сгинули города. Сгорели члены Мирового совета, до последнего вглядываясь в небо: к этому времени шесть космических кораблей, шесть огромных ковчегов — все, что смогли успеть, — ушли от взрыва на безопасное расстояние. Они летели к далеким звездам, а на борту спали в анабиозе миллионы людей: астрофизики и слесари, летчики и дошкольники, пастухи и профессора консерватории, домохозяйки и академики. Очень разные люди с единственной общей чертой: никто из них ни разу не написал доноса.

</body>

</html>

Практическое задание №1: Результаты





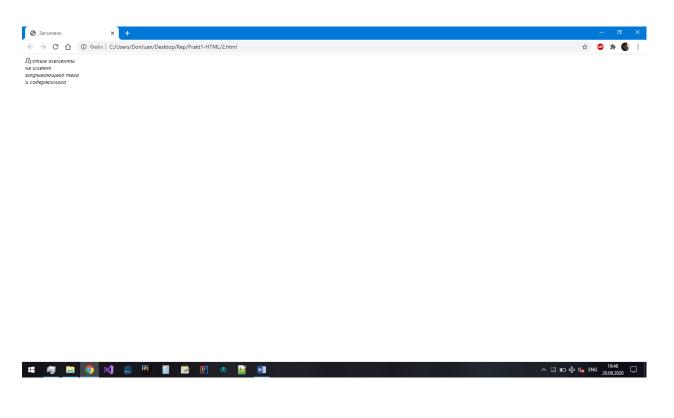
Практическое задание №2: Пустые элементы(Задание)

Создайте HTML-документ с текстом, в котором будут использоваться пустые строки после каждого 2 слова.

Практическое задание №2: Листинг кода

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
<!-- установка кодировки -->
<meta charset="UTF-8">
<title>Заголовок</title>
</head>
<body>
<!-- текст с пустыми элементами -->
<i>Пустые элементы <br/>
</body>
</html>
```

Практическое задание №2: Результаты



Практическое задание №3: Ссылки(Задание)

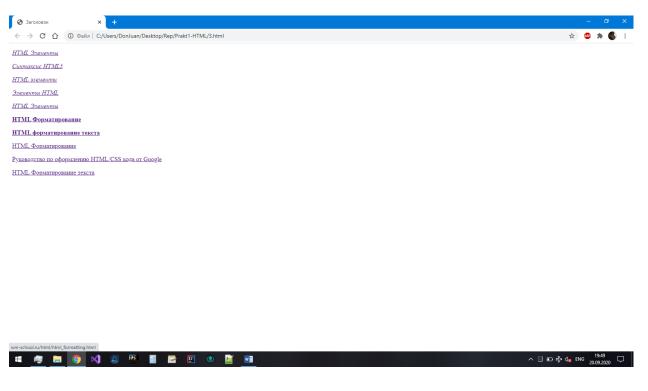
Создайте HTML-документ, содержащий ссылки на 10 сайтов. Пять ссылок оформить курсивом, остальную часть жирным и обычным шрифтом.

Практическое задание №3: Листинг кода

```
<!DOCTYPE html>
<html>
      <head>
            <title>Заголовок</title>
      </head>
      <body>
      <!-- блок с 10 ссылками -->
            <!-- про html элементы в том числе и про пустые -->
                        href="http://uroki-html.ru/html/html_elements.php"><i>HTML
            <a
Элементы</i></р></a>
            <!-- про html элементы в том числе и про пустые -->
                    href="http://htmlbook.ru/samhtml5/sintaksis-html5"><i>Синтаксис
HTML5</i></a>
            <!-- про html элементы в том числе и про пустые -->
                       href="http://wm-school.ru/html/html_elements.html"><i>HTML
            <a
элементы</i></a>
            <!-- самое подробное объяснение про html элементы в том числе и про пустые
-->
            <a
href="https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B
D%D1%82%D1%8B HTML"><i>Элементы HTML</i></a>
            <!-- про html элементы в том числе и про пустые -->
                      href="https://schoolsw3.com/html/html_elements.php"><i>HTML
            <a
Элементы</i></р></a>
            <!-- про форматирование в html -->
                 href="http://wm-school.ru/html/html_formatting.html"><strong>HTML
Форматирование</strong></a>
            <!-- про форматирование в html -->
```

```
<a href="https://basicweb.ru/html/formatirovanie.php"><strong>HTML форматирование текста</strong></a>
<!-- про форматирование в html -->
<a href="https://schoolsw3.com/html/html_formatting.php">HTML Форматирование</a>
<!-- про форматирование в html -->
<a href="https://habr.com/ru/post/143452/">Руководство по оформлению HTML/CSS кода от Google</a>
<!-- про форматирование в html -->
<a href="https://html5css.ru/html/html_formatting.php">HTML Форматирование текста</a>
</body>
</html>
```

Практическое задание №3: Результаты



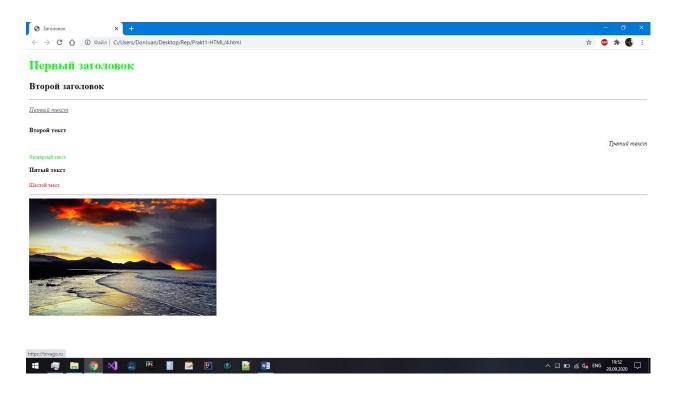
Практическое задание №4: Комментарии(Задание)

Закомментируйте теги в созданных ранее в Практических заданиях №1-3 HTML-документах с описанием назначения каждого тега.

Практическое задание №4: Листинг кода

```
<!DOCTYPE html>
<html>
      <head>
           <!-- установка кодировки -->
           <meta charset="UTF-8">
           <title>Заголовок</title>
      </head>
      <body>
           <!-- заголовок с цветом -->
           <h1 style="color: #00ff00;">Первый заголовок</h1>
           <h2>Второй заголовок</h2>
           <hr></hr>
           <!-- текст с ссылкой и скорректированным цветом -->
                 href="https://html5book.ru/hyperlinks-in-html/#part4"><p
                                                                   style="color:
#666666;"><i>Первый текст</i></a>
           <br/>br><b>Второй текст</b></br>
           <!-- текст смещённый вправо -->
           <em>Tретий текст</em>
           <small>Четвёртый текст</small>
           <strong>Пятый текст</strong>
           <sub>Шестой текст</sub>
           <hr></hr>
           <!-- картинка с ссылкой -->
                href="https://trivago.ru/"
                                       target="_blank"><img
                                                             src="https://im0-tub-
ru.yandex.net/i?id=7deca08b67063067da74cde9f3544171&n=13" alt = "Feper"></a>
      </body>
</html>
```

Практическое задание №4: Результаты



Практическое задание №5: Тег <style>(Задание)

Создайте новый HTML-документ, состоящий из 3-х абзацев. Примените тег <style> в этом документе. В каждом абзаце используйте различные атрибуты тега <style>.

Практическое задание №5: Листинг кода

```
<style type="text/css">
              .perv {
              width: 200px;
              height: 400px;
              background-color: #ffffff;
              color: #000000;
              }
       </style>
       <style media="screen">
              .vtor {
               background: #222;
               color: #fc0;
               }
       </style>
       <style media="tv">
              .vtor {
               color: black;
               }
       </style>
</head>
<body>
<!-- три абзаца -->
```

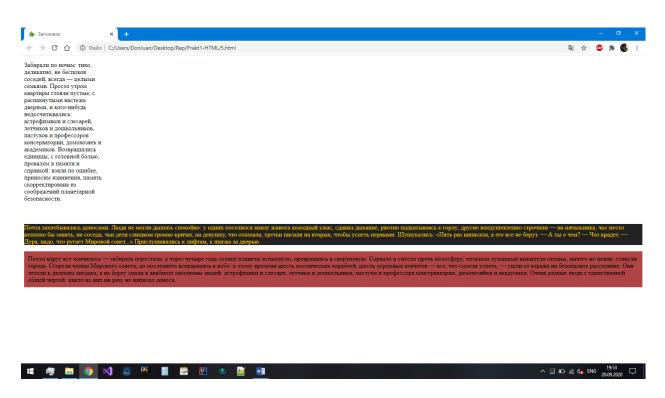
<div class="perv">Забирали по ночам: тихо, деликатно, не беспокоя соседей, всегда — целыми семьями. Просто утром квартиры стояли пустые, с распахнутыми настежь дверями, и кого-нибудь недосчитывались: астрофизиков и слесарей, летчиков и дошкольников, пастухов и профессоров консерватории, домохозяек и академиков. Возвращались единицы, с головной болью, провалом в памяти и справкой: взяли по ошибке, приносим извинения, память скорректирована из соображений планетарной безопасности.

<div class="vtor">Почта захлебывалась доносами. Люди не могли дышать спокойно: у одних поселился внизу живота холодный ужас, сдавил дыхание, рвотно подкатываясь к горлу; другие воодушевленно строчили — на начальника, чье место неплохо бы занять, на соседа, чьи дети слишком громко кричат, на девушку, что отказала; третьи писали на вторых, чтобы успеть первыми. Шушукались: «Пять раз написала, а его все не берут. — А ты о чем? — Что крадет. — Дура, надо, что ругает Мировой совет...» Прислушивались к лифтам, к шагам за дверью.

</body>

</html>

Практическое задание №5: Результаты



Практическое задание №6: Favicon(Задание)

Создайте новый HTML-документ с использованием фавиконки, отображающей содержание созданного документа. Используйте изображение или gif-анимацию по тематике созданного документа.

Практическое задание №6: Листинг кода

<3абирали по ночам: тихо, деликатно, не беспокоя соседей, всегда — целыми семьями. Просто утром квартиры стояли пустые, с распахнутыми настежь дверями, и кого-нибудь недосчитывались: астрофизиков и слесарей, летчиков и дошкольников, пастухов и профессоров консерватории, домохозяек и академиков. Возвращались единицы, с головной болью, провалом в памяти и справкой: взяли по ошибке, приносим извинения, память скорректирована из соображений планетарной безопасности.</p>

Почта захлебывалась доносами. Люди не могли дышать спокойно: у одних поселился внизу живота холодный ужас, сдавил дыхание, рвотно подкатываясь к горлу; другие воодушевленно строчили — на начальника, чье место неплохо бы занять, на соседа, чьи дети слишком громко кричат, на девушку, что отказала; третьи писали на вторых, чтобы успеть первыми. Шушукались: «Пять раз написала, а его все не берут. — А ты о чем? — Что крадет. — Дура, надо, что ругает Мировой совет...» Прислушивались к лифтам, к шагам за дверью.

Потом вдруг все кончилось — забирать перестали, а через четыре года солнце планеты вспыхнуло, превращаясь в сверхновую. Сорвало и унесло прочь атмосферу, мелкими лужицами выкипели океаны, ничего не поняв, сгинули города. Сгорели члены Мирового совета, до последнего вглядываясь в небо: к этому времени шесть космических кораблей, шесть огромных ковчегов — все, что смогли успеть, — ушли от взрыва на безопасное расстояние. Они летели к далеким звездам, а на борту спали в анабиозе миллионы людей: астрофизики и слесари, летчики и дошкольники, пастухи и профессора консерватории, домохозяйки и академики. Очень разные люди с единственной общей чертой: никто из них ни разу не написал доноса.

```
</body>
```

Практическое задание №6: Результаты



Практическое задание №7: CSS стили(Задание)

Создайте CSS файл style.css. Создайте новый HTML-документ с подключением стиля CSS-файла. Заполните текстом HTML-документ с применением тегов оформления заголовков. Задайте стиль этих заголовков в файле style.css.

Практическое задание №7: Листинг кода

```
7.html:

<!DOCTYPE html>

<html>

<head>

<!-- установка кодировки -->

<meta charset="UTF-8">

<!-- заголовок -->

<title>Заголовок</title>

<https://puzzleweb.ru/images/favicon/favicon.ico"

type="image/x-icon">
```

```
<link rel="stylesheet" href="styles/style.css">
       </head>
       <body>
              <h1> Первый заголовок </h1>
              <h2> Второй заголовок </h2>
       </body>
</html>
style.css:
H1 {
       width: 300px;
       background-color: #ffffff;
       color: #000000;
}
H2 {
background: #222;
color: #ffffff;
}
```

Практическое задание №7: Результаты



Практическое задание №8: Тег <script>(Задание)

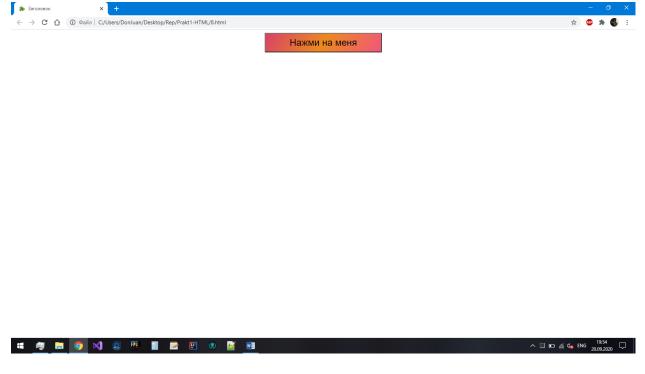
Создайте новый HTML-документ, который будет включать в себя кнопку (дайте ей название) и тег <script>, который будет включать в себя функцию, отвечающую за появление всплывающего окна в браузере (при нажатии на кнопку) с вашим сообщением или словом. Добавьте CSS-стиль кнопке.

Практическое задание №8: Листинг кода

```
8.html:
<!DOCTYPE html>
<html>
       <head>
             <!-- установка кодировки -->
             <meta charset="UTF-8">
             <!-- заголовок -->
             <title>Заголовок</title>
             link rel="shortcut icon" href="https://puzzleweb.ru/images/favicon/favicon.ico"
type="image/x-icon">
             <link rel="stylesheet" href="styles/style1.css">
             <script type="text/javascript">
       function Message() {
        alert ("Новое сообщение!");
       }
             </script>
       </head>
       <body>
              <center><form>
                     <input type="button" value="Нажми на меня" onclick="Message();" />
              </form></center>
       </body>
</html>
```

```
style1.css:
input {
    width: 300px;
    height: 50px;
    background: #fefcea;
    background: linear-gradient(120deg, #d84268, #ec8a20, #f1577d);
    color: #0;
    font-size: 24px;
}
```

Практическое задание №8: Результаты



Практическое задание №9: Списки(Задание)

Создайте новый HTML-документ с использованием списков. Внесите в список 10 элементов для нумерованного и 10 элементов для маркированного списков, применяя к нумерованному списку различные значения атрибута type.

Практическое задание №9: Листинг кода

```
<!DOCTYPE html>
<html>
     <head>
           <!-- установка кодировки -->
           <meta charset="UTF-8">
           <!-- заголовок -->
           <title>Заголовок</title>
           link rel="shortcut icon" href="https://puzzleweb.ru/images/favicon/favicon.ico"
type="image/x-icon">
     </head>
     <body>
                 type="1" start="1">Cписок

    type="A" start="2">Узнайте, как можно ... больше ... с

меньшим(и) ...

    type="a" start="3">Как выбрать ..., который(ая) ...

    type="I" start="4">Kак я ...

    start="5">Почему у тебя не получается ...

    start="6">Кто еще хочет ...?

                 <o1
                       type="a"
                                 start="7">Секрет(ы)
                                                                секретная(ые)
                                                         или
техника(и)

    start="8">Boт метод(ы), который помогает ...

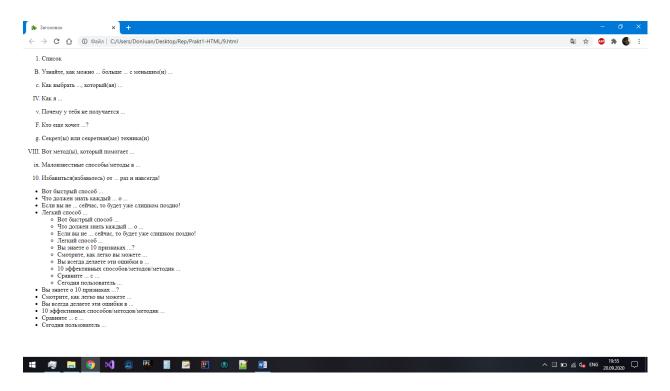
                               start="9">Малоизвестные
                                                          способы/методы
                 <01
                      type="i"
...

    type="1" start="10">Избавиться(избавьтесь) от ... раз и

навсегда!
           ul>
                 Вот быстрый способ ...
                 Что должен знать каждый ... о ...
                 Если вы не ... сейчас, то будет уже слишком поздно!
                 Легкий способ ...
                 \langle ul \rangle
```

```
Вот быстрый способ ...
                     Что должен знать каждый ... о ...
                     Если вы не ... сейчас, то будет уже слишком поздно!
                     Легкий способ ...
                     Вы знаете о 10 признаках ...?
                     Cмотрите, как легко вы можете ...
                     Вы всегда делаете эти ошибки в ...
                     10 эффективных способов/методов/методик ...
                     Cравните ... с ...
                     Сегодня пользователь ...
                Вы знаете о 10 признаках ...?
                Смотрите, как легко вы можете ...
                Вы всегда делаете эти ошибки в ...
                10 эффективных способов/методов/методик ...
                Сравните ... с ...
                Сегодня пользователь ...
          </body>
</html>
```

Практическое задание №9: Результаты



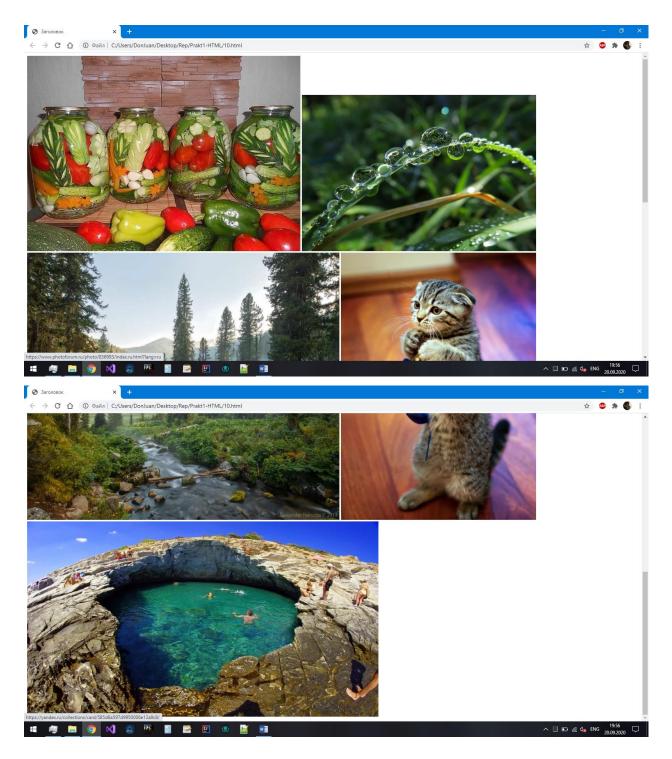
Практическое задание №10: Изображения(Задание)

Создайте новый HTML-документ. Добавьте 5 изображений и сделайте так, чтобы при нажатии на них осуществлялся переход на тематические этим картинкам сайты. Сделайте разные размеры изображений.

Практическое задание №10: Листинг кода

```
<!DOCTYPE html>
<html>
      <head>
             <!-- установка кодировки -->
             <meta charset="UTF-8">
             <!-- заголовок -->
             <title>Заголовок</title>
      </head>
      <body>
            href="https://apostrophe.ua/ua/article/lime/lifestyle/2019-08-25/salat-iz-kabachkov-
ankl-bens-prostoy-retsept-zagotovki-na-zimu/27509?amp"
                                                                    target=" blank"><img
src="https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/49816/1dbb8a06-9d1b-48eb-ae2e-
7a033ce179a0/s1200" width="700" height="500" alt = "Дачные заготовки"></a>
                      href="https://www.photoforum.ru/photo/836993/index.ru.html?lang=ru"
                         src="https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/879561/c355a4bc-8e39-
target="_blank"><img
4a7e-a323-341c47393a11/s600?webp=false" width="600" height="400" alt = "Макросъемка
природы"></a>
                       href="https://yandex.ru/collections/card/5d9cd8de51aa90d60a528451/"
      <a
target="_blank"><img
                        src="https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2405105/dd923be8-30fb-
4890-916b-5c11ad142683/s1200?webp=false" width="800" height="600" alt = "Пейзажи
сибири"></a>
                       href="https://yandex.ru/collections/card/5dae9da8568eb0b1f42c6114/"
      <a
                         src="https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2301590/96acc833-61f5-
target="_blank"><img
4983-91d3-e7b84c35d687/s1200" width="500" height="600" alt = "Котеки"></a>
                       href="https://yandex.ru/collections/card/585d8a597d9950006e12a9c8/"
      <a
target=" blank"><img src="https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/38069/90128cbf-e925-49f2-
ac4b-571a413991d8/s1200" width="900" height="500" alt = "Невообразимые пейзажи"></a>
      </body>
</html>
```

Практическое задание №10: Результаты



Практическое задание №11: Элементы формы(Задание)

Создайте новый HTML-документ с формой для регистрации, которая должна включать в себя выпадающее меню, переключатели, флажки, текстовые поля (ФИО, Телефон, E-mail, Пароль).

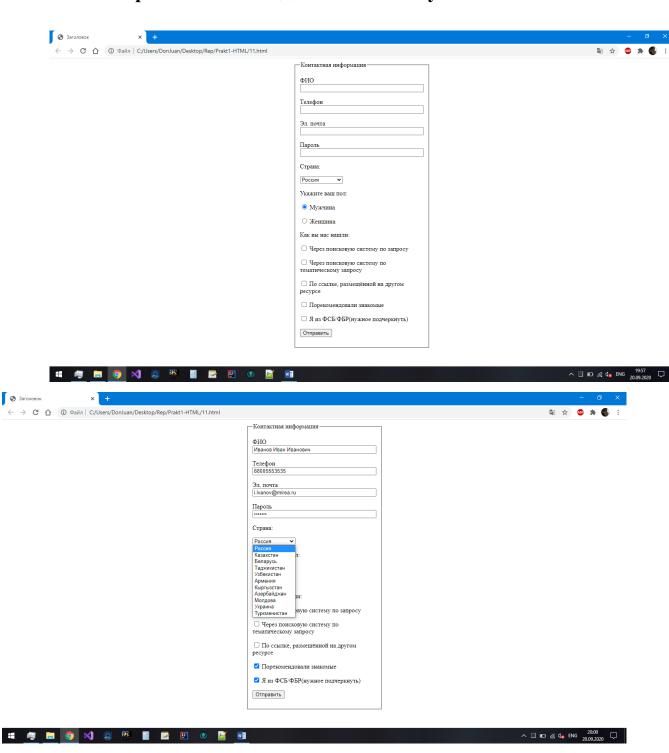
Практическое задание №11: Листинг кода

```
11.html:
<!DOCTYPE html>
<html>
      <head>
            <!-- установка кодировки -->
             <meta charset="UTF-8">
            <!-- заголовок -->
             <title>Заголовок</title>
            <link rel="stylesheet" href="styles/style2.css">
      </head>
      <body>
            <form>
                   <fieldset>
                          <legend>Контактная информация</legend>
                          <label for="name">ФИО </label><input type="text" size="40"
id="name">
                          <label
                                      for="tel">Телефон
                                                          </label><input
                                                                           type="text"
size="40" id="tel">
                                     for="email">E-mail
                                                         </label><input
                                                                         type="email"
                          <label
size="40" id="email">
                          <label for="par">Пароль </label><input type="password"
size="40" id="par">
                          Страна:
                          <select name = "country">
                                <option value = "Russia" selected>Poccuя</option>
                                <option value = "Kazakhstan">Казахстан</option>
                                <option value = "Belarus">Беларусь</option>
                                <option value = "Tajikistan">Таджикистан</option>
                                <option value = "Uzbekistan">Узбекистан</option>
                                <option value = "Armenia">Армения</option>
                                <option value = "Kyrgyzstan">Кыргызстан</option>
```

```
<option value = "Azerbaijan">Азербайджан</option>
                               <option value = "Moldova">Молдова</option>
                               <option value = "Ukraine">Украина</option>
                               <option value = "Turkmenistan">Туркменистан</option>
                         </select>
                         <р>Укажите ваш пол:</р>
                         <input type="radio" value="man" checked name="gender"/>
Мужчина</р>
                         <input type="radio" value="woman" checked name="gender"/>
Женщина</р>
                         <р>Как вы нас нашли:</р>
                         <input type="checkbox" name="search"/> Через поисковую
систему по запросу</р>
                         <input type="checkbox" name="searcht"/> Через поисковую
систему по тематическому запросу</р>
                         <input type="checkbox"
                                                     name="internet"/> Πο
размещённой на другом ресурсе</р>
                         <input
                                         type="checkbox"
                                                               name="friendlyfire"/>
Порекомендовали знакомые</р>
                                      type="checkbox"
                                                          name="FBI"/>
                                                                           Я
                         <input
                                                                                 ИЗ
ФСБ/ФБР(нужное подчеркнуть)</р>
                         <input type="submit" value="Отправить">
                   </fieldset>
            </form>
      </body>
</html>
style2.css:
fieldset
{
      width: 300px;
      margin: auto;
}
```

```
.name { width: 300px; }
```

Практическое задание №11: Результаты



Практическое задание №12: Теги <video>, <audio>(Задание)

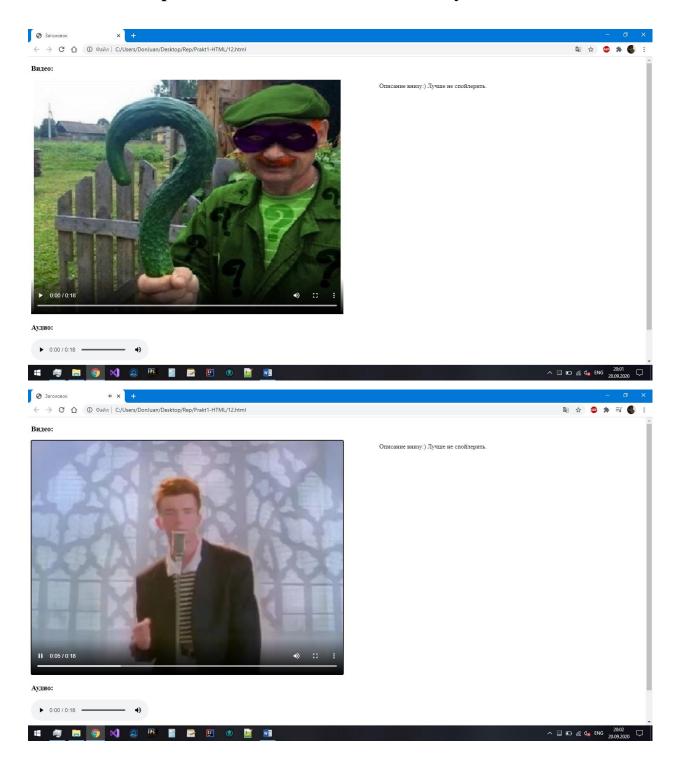
Создайте новый HTML-документ. Внесите текстовую информацию с описанием содержания аудио и видео. Добавьте видео- и аудиофайлы с возможностью управления проигрыванием. Медиа-контент должен быть одной тематики.

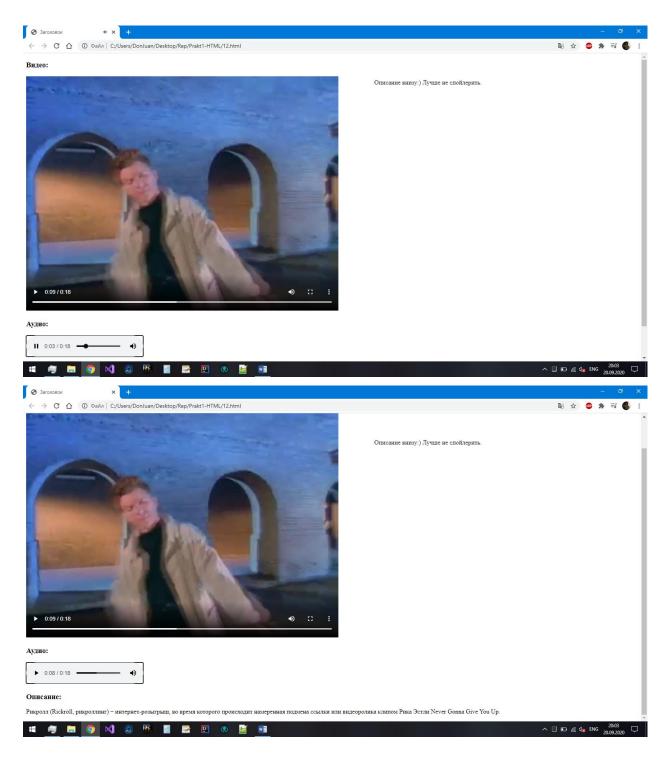
Практическое задание №12: Листинг кода

12.html:

```
<!DOCTYPE html>
<html>
      <head>
             <!-- установка кодировки -->
             <meta charset="UTF-8">
             <!-- заголовок -->
             <title>Заголовок</title>
             <link rel="stylesheet" href="styles/style3.css">
      </head>
      <body>
             <h3>Видео:</h3>
             <video width = "800" height = "600" poster = "images/10.jpg" controls>
                   <source src = "media/123.mp4" type = "video/mp4">
             </video>
             <div class="descr">Описание внизу:) Лучше не спойлерить.</div>
             <h3>Аудио:</h3>
             <audio controls>
                   <source src = "media/sound.mp3" type = "audio/mp3">
             </audio>
             <h3>Описание:</h3>
             Рикролл (Rickroll, рикроллинг) – интернет-розыгрыш, во время которого
происходит намеренная подмена ссылки или видеоролика клипом Рика Эстли Never Gonna
Give You Up.
      </body>
</html>
style3.css:
.descr
      position: fixed;
      top: 50px;
      left: 900px;
}
```

Практическое задание №12: Результаты





Практическое задание №13: Тег <div>(Задание)

Создайте новый HTML-документ с использованием нескольких блочных элементов и добавлением к ним атрибута class для последующего задания стиля блоков.

Практическое задание №13: Листинг кода

```
13.html:
<!DOCTYPE html>
<html>
      <head>
            <!-- установка кодировки -->
            <meta charset="UTF-8">
            <!-- заголовок -->
            <title>Дидактические игры</title>
            <link rel="stylesheet" href="styles/style4.css">
      </head>
      <body>
            <div class="block1">Игра 1. «Догадайся, что показал» (пантомима) Цель:
Развивать внимание наблюдательность, речь, терпение. Содержание: Желающий
изображает предмет (живой или неживой), непроизнося никаких звуков. Остальные
пытаются догадаться что изображается. Возможно использование для пантомимы
нескольких желающих.</div>
            <div class="block2">Игра 2. «Расшифруй письмо» Цель:
наблюдательности, внимания, умения сосредоточиться на поиске необходимой буквы или
слога. Содержание: Учитель зашифровывает буквы любыми значками или рисункамии,
используя эти обозначения, «записывает» слово. Дети пытаются разгадать слово, находя
значки с обозначаемыми ими буквами.</div>
```

<div class="block3">Игра 3. «Кто лучше» Игра организуется на основе игры 5, где дети уже сами зашифровывают слова, используя значки, предложенные учителем. Разгадываем слова вместе, выясняя кто лучше сумел зашифровать слово.

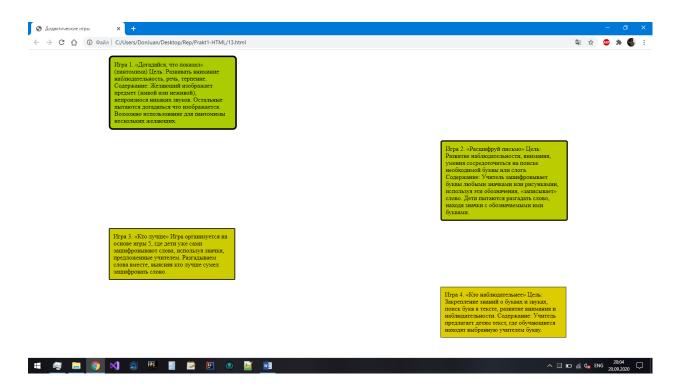
<div class="block4">Игра 4. «Кто наблюдательнее» Цель: Закрепление знаний о буквах и звуках, поиск букв в тексте, развитие внимания и наблюдательности. Содержание: Учитель предлагает детям текст, где обучающиеся находят выбранную учителем букву.</div>

</body>

```
style4.css:
.block1
{
       position: fixed;
       width: 300px;
      left: 200px;
  margin: 7px;
  padding: 10px;
       border-radius: 10px;
  border: 4px solid black;
  background: #ac0;
}
.block2
{
       position: fixed;
      left: 1050px;
       top: 225px;
       width: 300px;
  margin: 7px;
  padding: 10px;
       border-radius: 5px;
  border: 3px solid black;
  background: #bc0;
}
```

```
.block3
{
       position: fixed;
      left: 200px;
      top: 450px;
       width: 300px;
  margin: 7px;
  padding: 10px;
       border-radius: 2px;
  border: 2px solid black;
  background: #cc0;
}
.block4
{
       position: fixed;
      top: 600px;
      left: 1050px;
       width: 300px;
  margin: 7px;
  padding: 10px;
       border-radius: 1px;
  border: 1px solid black;
  background: #dc0;
}
```

Практическое задание №13: Результаты



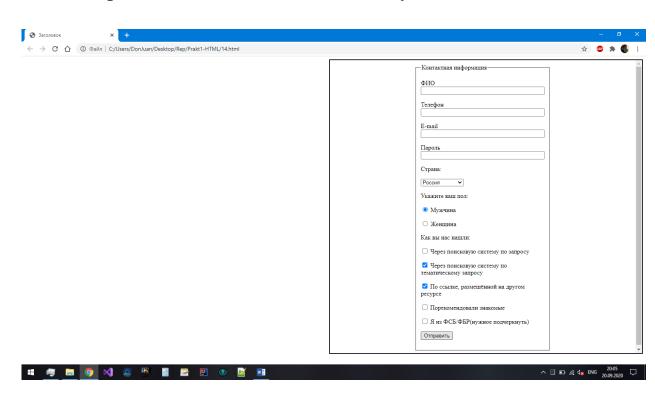
Практическое задание №14: Тег <iframe> (Задание)

Создать HTML-страницу и загрузить, используя тег <iframe>, второй созданный и заполненный информацией HTML-документ. Дополнительно применить к плавающему фрейму атрибуты align, frameborder, height, width, marginheight, marginwidth, scrolling.

Практическое задание №14: Листинг кода

```
<!DOCTYPE html>
<html>
      <head>
             <!-- установка кодировки -->
             <meta charset="UTF-8">
             <!-- заголовок -->
             <title>Заголовок</title>
      </head>
      <body>
                                        width="800px"
                                                         height="750px"
                                                                           align="right"
             <iframe
                       src="11.html"
marginheight="10"
             marginwidth="10" scrolling="auto" frameborder="0" style="border: 2px solid
black"></iframe>
      </body>
</html>
```

Практическое задание №14: Результаты



Вывод

В результате выполнения данной практической работы я научился фундаментальным основам в работе с сайтами в связке html/css/js.