

ОПИСАНИЕ УРОВНЕЙ РАЗВИТИЯ								
УРОВЕНЬ – ГРЕЙВЗ	УРОВЕНЬ – КУК-ГРОЙТЕР	Экзистенциальные вызовы	Перспектива восприятия	Тип познания	Здоровая интеграция	Ключевые прожитые опыты	Травмы-аллергии	Травмы-аддикции
БЕЖЕВЫЙ (Выражай себя для удовлетворения физиологических потребностей)	Симбиотический	Быть «ок» прямо сейчас (не испытывать боли, а испытывать удовольствие)	Ранняя перспектива 1-го лица.		<ul style="list-style-type: none">Связь со своим теломБазовое ощущение «я есть»Осознание боли и удовольствия	<ul style="list-style-type: none">БПМНетравматичный опыт получения удовольствия и болиОпыт отпущания контроля над телом	<ul style="list-style-type: none">DisembodimentОтвержение боли/удовольствияНедостаток витальности	
ФИОЛЕТОВЫЙ (Подавляй желания в угоду традициям предков)	Импульсивный	Чувствовать безопасность и сохранность	Внимание субъекта направлено на слабо-дифференцированный внешний мир.		<ul style="list-style-type: none">Здоровая привязанность: способность быть в близких отношениях, присоединиться к группе, довериться другому, сопереживать, просить о помощи и принимать её.Способность переживать дифференцированные эмоцииФантазия и ассоциативное мышление	<ul style="list-style-type: none">Опыт здоровых близких отношений и безусловного принятияОпыт удовольствия от примитивной (доролевой) игры	<ul style="list-style-type: none">Неспособность группового присоединенияСтрах доверия (другому/группе)Страх близких отношенийНеспособность испытывать эмоции / переживатьСтрах просьбы о / принятии помощиПодавленная фантазия	<ul style="list-style-type: none">Неразделение своих и чужих эмоций / интенцийТотальная зависимость от нахождения в группе (связанная со страхом потери безопасности)Магическое мышление: приписывание интенций миру
КРАСНЫЙ (Выражай себя несмотря ни на что)	Оппортунист / защищающийся	<ul style="list-style-type: none">Ощущать, защищать и проявлять своё «Я»Чувствовать свою власть/силуНе чувствовать страх	Перспектива 1-го лица. Субъект четко выделяет себя из мира. Внимание субъекта выделяет других людей как субъектов со своими желаниями.		<ul style="list-style-type: none">Осознание и проявление намеренияСпособность держать личные границыСпособность преодолеть страхСпособность совершить волевое усилиеГотовность быть заметным и «стоять в центре»	<ul style="list-style-type: none">Опыт получения желаемого силой / отставания личных границОпыт преодоления страхаОпыт преодоления представлений о своих возможностяхОпыт защиты другого	<ul style="list-style-type: none">«Не знаю, чего хочу»Неразличение своей позицииСлабая поведенческая воляНарушенные личные границыСтремление быть незаметнымНеспособность преодолевать страх («страх страха»)Неспособность выйти из «зоны комфорта»Страх агрессии	<ul style="list-style-type: none">Неконтролируемая агрессия (обостренная реакция на приближение к личным границам)Эгоизм / эгоцентризмЗависимость от владения вещамиРеактивная протестность («игры» из стремления показать «Я есть»)
СИНИЙ (Подавляй желания ради награды в будущем)	Дипломат	<ul style="list-style-type: none">Ощущать упорядоченность мира / жизниБыть «правильным(-ой)»Идентифицировать себя с социальной ролью и группой	Перспектива 2-го лица. Субъект осознает, что другие люди воспринимают его определенным образом. Разделяет людей на группу «своих» и «чужих».	То, что я знаю – истинно и абсолютно. Иное ошибочно. Истинно то, что говорят мои авторитеты.	<ul style="list-style-type: none">Дисциплина, способность ценить правила и следовать имРазвитие управляющих этических принципов (хорошо-плохо) и их интериоризацияРасширение идентификации «Я» на группуУспешная социализация в различных (в т. ч. новых) ситуациях и группахКогнитивная и предикативная эмпатия, считывание нормПричинно-следственная логикаСпособность двигаться к отсроченной цели / идеальному образу себя	<ul style="list-style-type: none">Опыт формирования целостной этики и следования ейОпыт изменения себя в связи с образом идеального себяОпыт успешной социализации в новой группе, признания ейОпыт репрезентации группы собой	<ul style="list-style-type: none">Страх / отрицание правилСложность социальной адаптации (в конкретных и/или новых ситуациях)Страх присоединиться к группе (см. аддикцию красного)Беспринципность, «отсутствие» этики	<ul style="list-style-type: none">Догматизм, ригидность мышленияКонформизм, страх «быть не как все»Страх непредсказуемых измененийИдеологизированность
ОРАНЖЕВЫЙ (Выражай себя разумным способом)	Сознательный (достигатель)	<ul style="list-style-type: none">«Достигать» (быть лучше/лучшим, улучшать)Не чувствовать винуОсмыслять мир и себя самостоятельно (ощущать себя автором собственного «Я»)	Расширенная перспектива 3-го лица. Субъект видит со стороны комплекс «я-другой-взаимодействие» в прошлом и будущем.	Возможно, то, что я знаю – ошибочно. Точек зрения множество, но среди них можно отыскать абсолютную истину / первопричину.	<ul style="list-style-type: none">Способность отказаться от авторитетовВыстраивание собственной этики и способность соответствовать ейСпособность выйти из социальной группы без потери идентичностиПроактивность относительно неустраивающей ситуации / себяРефлексия и обнаружение внутренних противоречийГибкость мышления, способность пересматривать собственные убежденияКритическая работа с фидбэкомРациональное мышлениеСпособность совершать самостоятельный осознанный выбор	<ul style="list-style-type: none">Опыт выхода из группы и выбора единомышленниковОпыт опоры на собственую этику / критерии успехаОпыт принятия фидбэка и осознанной работы над собойОпыт предпринимательства (в широком смысле – создание нового в мире)	<ul style="list-style-type: none">Диссонанс внутренней этики и окружения, которому приходится соответствоватьПобег из желания достигать из-за неудачиСтрах противопоставления себя другимИзбегание рационального мышления из-за приравнивания рациональности к безэмоциональностиНедоверие собственной рефлексии	<ul style="list-style-type: none">РедукционизмОтрицание случайности / непредсказуемости / непознаваемостиИзбегание собственного теневого материала / бегство в аналитику
ЗЕЛЕНЫЙ (Подавляй желания ради награды сейчас)	Индивидуалист / плюралист	"Pull things together": <ul style="list-style-type: none">Найти смысл вне себяБыть частью большего целогоЧувствовать связность с миром	Перспектива 4-го лица. Субъект видит процесс обусловливания (культурного, психологического, языкового...) и искажения восприятия себя и других во взаимодействии.	Все точки зрения – лишь результат различных обусловливаний и призм восприятия, абсолютную истину невозможно познать.	<ul style="list-style-type: none">Видение обусловленности мышления и поведения (своего и чужого)Чувствительность к контексту / перспективе восприятияСпособность безоценочного принятия позиции другогоОсознание собственного «теневого материала» и базисных убежденийИнтеграция осознанной телесности		<ul style="list-style-type: none">Закрытость от обратной связи«Осознанный эгоцентризм» / отказ от глобальной ответственностиБегство в аналитическое мышлениеБегство в идею, которая «все объясняет»Неинтегрированное тело	<ul style="list-style-type: none">Невозможность совершить выбор / расставить приоритетыПереживания невозможности обрести смысл жизниГиперответственность за всю боль мира
ЖЕЛТЫЙ (Выражай себя, но никогда за счет других, и так, чтобы от этого выигрывали все живые существа)	Стратег	<ul style="list-style-type: none">Воплощать внутреннюю свободуЖить с миром	Расширенная перспектива 4-го лица. Субъект помещает восприятие перспективы 4-го лица в контекст всего мира на временной перспективе целой жизни. Субъект связывает внешние взаимодействия и внутрипсихическую феноменологию восприятия в единую систему.		"A man who has ambition but is not ambitious". <ul style="list-style-type: none">Феноменальное отсутствие компульсивности и психологического страхаИнтеграция предыдущих уровней – потребности предыдущих уровней преимущественно реализуются изнутриПринятие неопределенности мираНеобусловленное обучение (обучения ради познания и не иного первичного мотива)Отношения с миром в позиции «взрослый-взрослый»Способность отдаваться делу с максимальным вкладом и не привязываться к результатуВероятно, базовое состояние любопытства			

Материал из статьи, опубликованной в журнале «Эрос и космос»