

Título : Manejo de los conceptos de unificación y resolución.

DESCRIPCIÓN:

El alumno deberá implementar un predicado de sintaxis:

`dividir(Lista, Pares, Impares)`

de tal forma que Lista es una lista de números enteros, mientras que Pares contiene los elementos pares de Lista e Impares los elementos Impares.

Ejemplos:

```
:- dividir([0,1,2,3,4,5,6,7],X,Y).
```

```
X = [0, 2, 4, 6],
```

```
Y = [1, 3, 5, 7].
```

```
:- dividir([0,2,4,6],X,Y).
```

```
X = [0, 2, 4, 6],
```

```
Y = [].
```

Nota: Exp1 mod Exp2 obtiene el resto de la división Exp1/Exp2 .

$\text{Exp1} ::= \text{Exp2}$ es cierto si el resultado de Exp1 es igual al de Exp2 .

DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR: El código se enviará, además, a través de Fatic. El nombre del fichero estará formado por los apellidos de los autores en orden alfabético.

Ej.- DarribaBilbao-VilaresFerro.pl

GRUPOS: Se podrá realizar individualmente o en grupos de dos personas.

DEFENSA: Consistirá en una demo al profesor, que calificará tanto los resultados como las respuestas a las preguntas que realice acerca de la implementación de la práctica.

FECHA DE ENTREGA Y DEFENSA: Mismo día de la práctica.

NOTA MAXIMA: 0'5 ptos