

LÆSNING

Denne aflevering skal løses i din læsegruppe. For at løse opgaverne er det nødvendigt, at I mødes mindst to gange – med nogle dages mellemrum. Det er derfor vigtigt, at I kommer i gang med opgaven tidligt på ugen. Ved jeres første møde løses opgave 1-3, mens opgave 4 løses ved det andet møde.

Webstedet [AU Studypedia](#) indeholder en masse nyttig information om, hvordan man studerer på et universitet. Ved at bruge lidt tid på at læse om disse ting, kan I blive langt mere effektive studerende. På den måde kan I spare tid og få mere ud af jeres anstrengelser.

I denne opgave skal vi se på forskellige teknikker til **læsning** af tekster. Der er stor forskel på at skulle orientere sig en tekst for at opfange de vigtigste pointer og på at skulle sætte sig ind i alle de detaljer, der beskrives i teksten.

Opgave 1

Se videoerne om [Læsestrategi](#) og [Den gode forberedelse](#) og diskutér indholdet af videoerne med de andre medlemmer af læsegruppen. Kan I genkende nogle af de ting, der siges i videoerne? Hvad er de fem vigtigste råd som I kan tage med jer?

Nedskriv jeres overvejelser i et kort notat (ca. 1 side).

Opgave 2

På websiden [Akademisk læsning](#) læses indledningen og afsnittet om **Læsemåder**, der beskriver seks forskellige teknikker (måder) at læse på – til forskellige formål.

Gennemgå de forskellige teknikker og diskutér, hvilke der er mest relevante for de ting, som I skal læse i kurset (BlueJ bogen, Java API, opgaveformuleringer, websider, osv.). Det kan sagtens give mening at læse den samme tekst på flere måder. F.eks. læser man et bogkapitel på en måde, når man forbereder sig til en forelæsning, hvor kapitlet gennemgås. Man læser på en anden måde, når man vil forstå alle detaljer, på en tredje måde, når man søger efter noget bestemt, på en fjerde måde, når man forbereder sig til eksamen, osv.

Nedskriv jeres overvejelser i et kort notat (ca. 1 side).

Opgave 3

På websiden [Akademisk læsning](#) læses afsnittet om **Læs aktivt**, der beskriver forskellige teknikker til aktiv læsning.

Gennemgå teknikkerne til aktiv læsning og vælg dem, som I synes er mest interessante/relevante at afprøve – i forhold til de kurser, som I følger her i efteråret.

Vælg dernæst et eller flere tekststykker på 5-10 sider, som I hver i sær kan bruge til at afprøve de valgte teknikker frem til jeres næste møde. Det anbefales, at vælge tekster, som I alligevel skal læse inden for de næste par dage.

Opgave 4 (nogle dage senere)

Diskutér, hvordan de valgte teknikker fra opgave 3 fungerede. Hvad er godt ved de enkelte teknikker, og hvad er skidt? Er der noget, der kan rettes til, så teknikkerne passer bedre til jeres brug? Er det noget, som I med fordel kan bruge fremover?

Nedskriv jeres erfaringer i et kort notat (1-2 side).

Aflevering

Lav en zip-fil med notaterne fra opgave 1, 2 og 4 og aflevér zip-filen til instruktoren.