## Forelæsning Uge 3 – Torsdag

#### Billedredigering

- Gråtonebilleder (som er lidt simplere end farvebilleder)
- I uge 4 er der en afleveringsopgave, hvor I selv skal lave billedredigering

#### Rekursive metoder

- Metoder der kalder sig selv
- Giver ofte meget elegante og simple løsninger på komplekse problemer

#### Refaktorering

- Vi vil omstrukturere MusicOrganizer
- Et musiknummer repræsenteres nu ved hjælp af en Track klasse (i stedet for en tekststreng)
- Det gør det muligt at lave mere præcise søgninger

#### Iterator typen

Endnu en måde at gennemløbe en objektsamling



### Om programmering

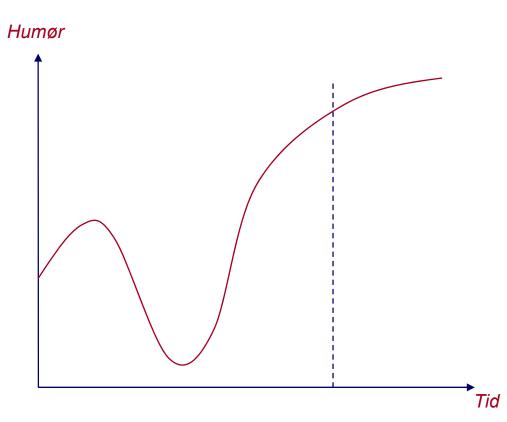
#### Programmering

- Anderledes
- Ny tankegang

#### Faser

- Motivation
- Begejstring
- Tvivl?
- Frustration
- Eksistentiel krise
- Heureka!
- Fascination
- Indsigt
- Magt over teknologien

#### Fortvivl ikke -- Tingene ændrer sig hurtigt



#### Hurra!

- Programmering er sjovt og stærkt vanedannende
- Når man først kommer godt i gang, kan det være svært at stoppe igen

# Billedredigering





Lysere





Mørkere





🛎 D:\Data\Arbejde\Daimi\ioo... 🔳 🗖 🗶



Inverteret

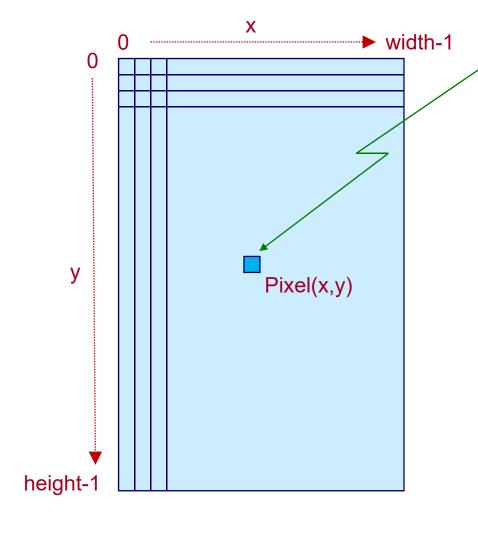






Uskarpt

## Repræsentation af billede



Hver pixel har en gråtoneværdi i intervallet [0..255], hvor 0 ~ sort og 255 ~ hvid

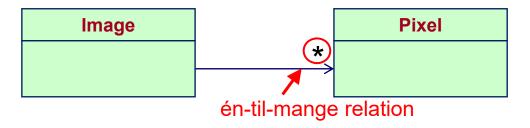


Intervallet [0..255] har 256 værdier og kan derfor repræsenteres ved hjælp af en byte (8 bits): 28 = 256

#### Image og Pixel klasserne

#### Vi bruger to klasser

- Image repræsenterer et billede og har metoder, som arbejder på billedet, bl.a. brighten, darken, invert og blur
- Pixel repræsenterer en enkelt pixel og har metoder til at aflæse og sætte pixlens gråtoneværdi

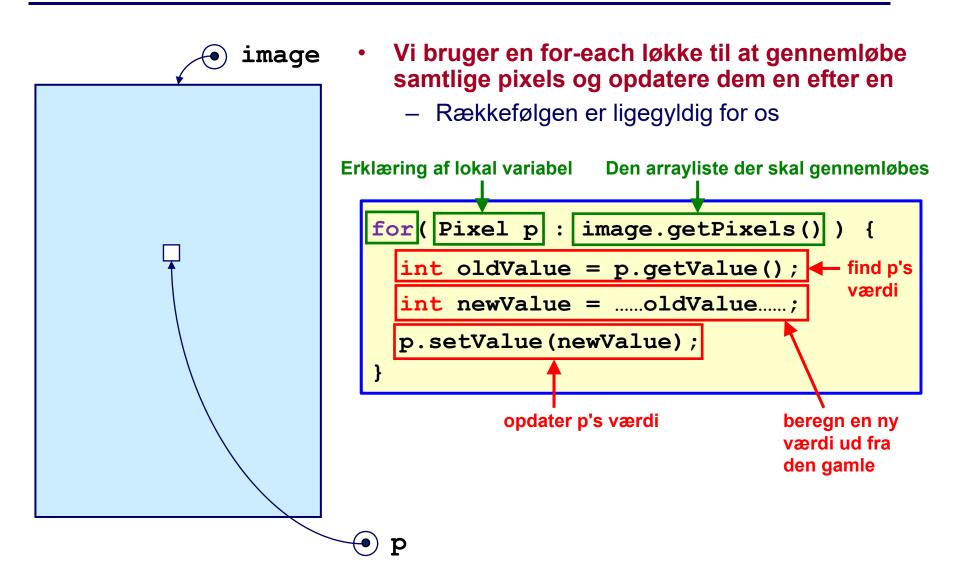


```
public class Pixel {
   private int value; // Pixelens gråtoneværdi [0,255].
   // Konstruktøren initialiserer gråtoneværdien.
   public Pixel(int value) {...}
   // Returnerer gråtoneværdien for denne pixel.
   public int getValue() {...}
   // Opdaterer gråtoneværdien for denne pixel.
   public void setValue(int value) {...}
}
```

## Interface for Image klassen (signaturer)

```
public class Image {
  // Returnerer billedets bredde.
 public int getWidth() {...}
                                        Udvalgte metoder
  // Returnerer billedets højde.
 public int getHeight() {...}
  // Returnerer pixlen på position (x,y).
 public Pixel getPixel(int x, int y) {...}
  // Returnerer en arrayliste med samtlige pixels i billedet.
 public ArrayList<Pixel> getPixels() {...}
  // Returnerer de op til ni naboer til (x,y) (inklusiv (x,y)).
  public ArrayList<Pixel> getNeighbours(int x, int y) {...}
  // Gentegner billedet.
 public void updateCanvas() {...}
```

#### Skabelon for simpel billedoperation



# **Brighten (lysere)**



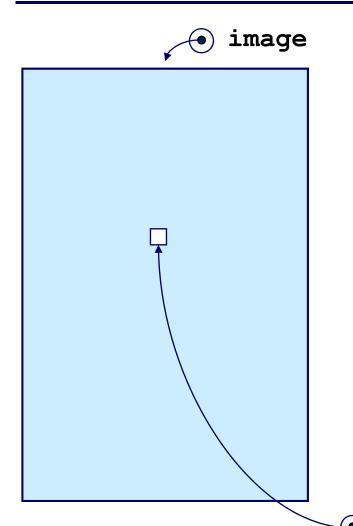




newValue = oldValue + 30

0 ~ sort, 255 ~ hvid

## Brighten, Javakode



```
for(Pixel p : image.getPixels()) {
  int oldValue = p.getValue();
  int newValue = oldValue + 30;
  p.setValue(newValue);
}
```

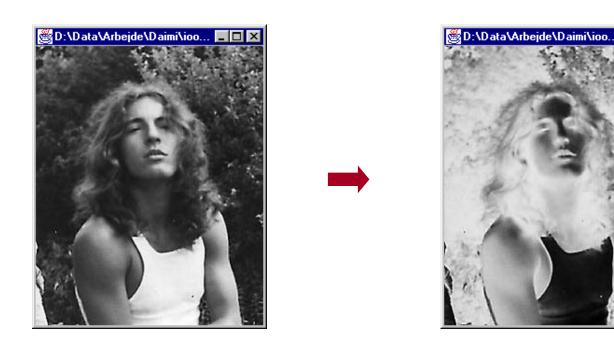


```
for(Pixel p : image.getPixels()) {
  p.setValue(p.getValue() + 30);
}
```

Kan I se et potentielt problem?

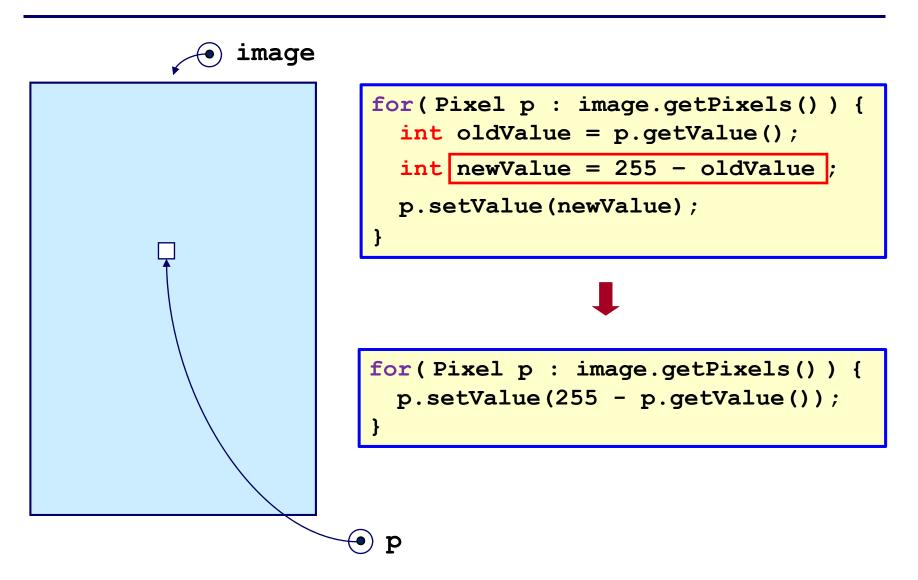
setValue metoden sørger for at værdien ligger i intervallet [0,255]

# Invert (byt om på sort og hvid)



newValue = 255 - oldValue

### **Invert, Javakode**



#### Andre billedoperationer

- I den anden afleveringsopgave i uge 4 skal I implementere nedenstående billedoperationer
  - brighten Gør billedet lidt lysere
  - darken Gør billedet lidt mørkere
  - invert
     Inverterer hver gråtone
  - blur Erstatter hver pixel med gennemsnittet af naboerne
  - mirror Spejler billedet om den lodrette midterakse
  - flip Spejler billedet om den vandrette midterakse
  - rotate
     Roterer billedet 90 grader med uret
  - resize Skalerer billedet, så størrelsen ændres



#### Rekursive metoder

Fakultets funktionen n! er defineret ved

```
n! = 1 * 2 * ... * (n-1) * n 	 for n \ge 1
5! = 1 * 2 * 3 * 4 * 5 = 120 	 1! = 1
```

Beregning ved hjælp af en for løkke

```
public int faculty(int n) {
  int result = 1;
  for(int i = 2; i <= n; i++) {
    result *= i;
  }
  return result;
}</pre>
```

## Fakultets funktionen (rekursiv)

 Fakultets funktionen kan også defineres rekursivt, dvs. ved hjælp af sig selv

```
1! = 1
n! = (n-1)! * n for n > 1
```

Rekursiv metode til beregning af n!

```
public int faculty(int n) {
  if(n == 1) { return 1; }
  return faculty(n-1) * n;
}
```

- Hvad sker der, hvis metoden kaldes med en negativ parameterværdi?
  - Vi laver en "uendelig" sekvens af rekursive kald
  - Det kan datamaskinen ikke klare, idet den jo har begrænset lagerplads)

```
↑24 * 5 = 120

faculty(5)

↓ ↑6 * 4 = 24

faculty(4)

↓ ↑2 * 3 = 6

faculty(3)

↓ ↑1 * 2 = 2

faculty(2)

↓ ↑1

faculty(1)
```

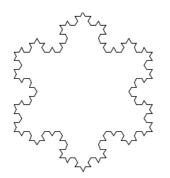
```
at RecursiveMethods.faculty(RecursiveMethods.java:16)
```

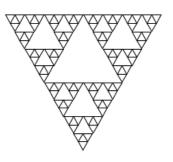
### Idéen bag rekursion

- Vi har en række problemer, der "ligner hinanden", men har forskellig "størrelse"
  - F.eks. ligner beregningen af 5!, 4!, 3!, 2! og 1! hinanden, men har forskellige størrelse (nemlig 5, 4, 3, 2 og 1)
- Vi løser problemet for en given størrelse ved at bruge løsningen af et mindre problem
  - Typisk løses problem(n) ved hjælp af løsningen for problem(n-1)
  - I vores eksempel ved vi, at n! = (n-1)! \* n
  - Det betyder at n! kan løses/beregnes ved hjælp af (n-1)!
- Sudoku løseren (fra første forelæsning) bruger også rekursion
  - Hvert rekursivt kald placerer et ciffer (i første tomme felt), hvorefter det laver et nyt rekursivt kald
  - I dette tilfælde er problemets størrelse antallet af tomme felter (der endnu ikke har fået et ciffer)
  - Når der ikke er flere tomme felter **stopper** vi rekursionen og udskriver den fundne løsning

#### Rekursion ligner induktionsbeviser

- I induktionsbeviser har vi også en række problemer, der ligner hinanden, men har forskellig "størrelse"
  - Idéen bag induktionsbeviser er, at vi beviser problem(n) ud fra problem(n-1)
  - Idéen bag rekursion er, at vi løser/beregner problem(n) ud fra problem(n-1)
  - Man kan bruge induktionsbeviser til at bevise at en rekursiv beregning er korrekt
- Vi vil nu kigge på et par andre eksempler på rekursive beregninger
  - I næste forelæsning vil vi se på nogle rekursive metoder til at tegne komplekse figurer





#### Fibonacci tallene

 Nedenstående talfølge, hvor hvert tal er lig summen af de to foregående

```
0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, ...
```

Beregning ved hjælp af en for løkke

```
public int fibonacciLoop(int n) {
  if(n == 1) { return 0; }
  int first = 0;
  int second = 1;
  int temp;
  for(int i = 3; i <= n; i++) {
    temp = second;
    second += first;
    first = temp;
  }
  return second; Lidt svært at gennemskue,
    hvad der sker i løkken</pre>
```

```
Beregning af 233
ud fra 89 og 144
first = XX 144
second = 14X 233
temp = 144
```

#### Fibonacci funktionen (rekursiv)

**Rekursiv definition** 

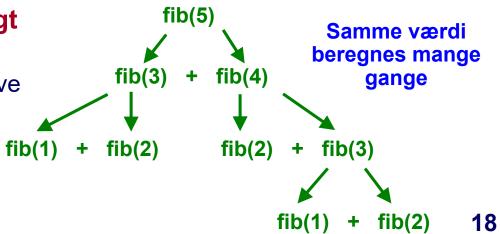
```
fib(1)
fib(n) = fib(n-2) + fib(n-1)
                                for n \ge 3
```

**Rekursiv beregning** 

```
public int fibonacci(int n) {
                                       I dette tilfælde løses problem(n) ved
  if(n == 1) { return 0; }
                                       hjælp af problem(n-2) og problem(n-1)
  if(n == 2) { return 1; }
  return fibonacci(n-2) + fibonacci(n-1);
```

**Rekursion er utroligt nyttigt** og anvendes meget

> Sommetider kan det dog give ineffektive løsninger



#### **Palindrom**

- Nedenstående metode tjekker om parameteren er et palindrom, dvs. ens forfra og bagfra (fx "kik", "anna", "!" og "")
  - Den bruger tre metoder fra String klassen

Et String objekt består af et antal tegn (char) indexeret fra 0 til lenght()-1

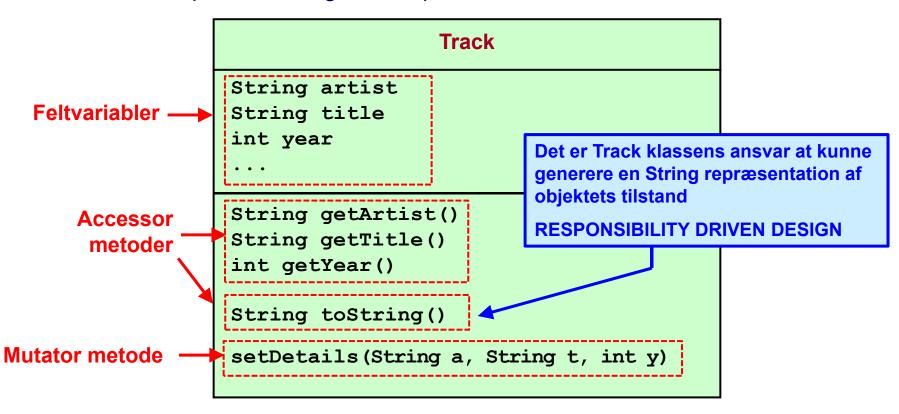
Java API

- length() returnerer længden af strengen
- charAt(int i) returnerer det tegn (af typen char), der er på pladsen index i
- substring(int i1, int i2) returnerer den delstreng, der starter i i1 og slutter i i2-1

```
public boolean palindrome(String s) {
  int length = s.length();
                                            I dette tilfælde løses problem(n)
  if(length <= 1) { return true; }</pre>
                                            ved hjælp af problem(n-2), hvor
  // Divide string.
                                            n er teststrengens længde
  char first = s.charAt(0);
  char last = s.charAt(length-1);
  String middle = s.substring(1, length-1);
                                                 length-1
  if(first != last) {
    return false;
                                                        Pause
                                                 last
                                    middle
                         first
  else {
    return palindrome (middle); // Recursive call.
                                                                  19
```

## Refaktorering af MusicOrganizer

- I første version af MusicOrganizer har vi repræsenteret et musiknummer ved hjælp af en tekststreng
  - Nu vil vi indføre en klasse Track som modellerer musiknumre
  - På den måde kan vi bedre skelne mellem de enkelte elementer, f.eks.
     navnet på artisten og navnet på musiknummeret



### Vi kan nu lave mere præcise søgninger

Find et musiknummer, hvor titlen indeholder en bestemt tekststreng

Hvis vi finder et track, der opfylder betingelsen, returneres det, ellers returneres null

```
public Track findByTitle(String q) {
  for(Track t : tracks) {
    if(t.getTitle().contains(q)) {
      return t;
  return null;
```

- Ifølge BlueJ bogen bør man kun bruge for-each løkker, når man vil gennemløbe hele arraylisten
- · Jeg har intet problem med, at man afbryder gennemløbet undervejs, når man har fundet det, man søger
- Bogen er ikke konsistent: På side 301 afbrydes gennemløbet af en for-each løkke
- Find alle musiknumre, hvor kunstnernavnet indeholder en bestemt tekststreng

```
public ArrayList<Track> findByArtist(String q) {
  ArrayList<Track> result = new ArrayList<>();
  for(Track t : tracks) {
    if(t.getArtist().contains(q)) {
       result.add(t);
                               De trakes, der opfylder betingelsen,
                               returneres i en arrayliste (som kan
  return result;
                               være tom)
```

## Refaktorering (omstrukturering)

- På de foregående slides har vi foretaget en refaktorering af arkitekturen for MusicOrgnizer
  - Vi har erstattet brugen af tekststrenge til repræsentation af musiknumre med Track klassen – som giver en bedre og mere detaljeret beskrivelse af musiknumres egenskaber
  - Andre eksempler på refaktorering vil være opdeling af en klasse, der er blevet meget stor eller indeholder metoder, der ikke naturligt hører sammen
- Under udviklingen af et system er der ofte behov for at lave refaktorering
  - Når man refaktorerer ændrer man systemets arkitektur uden at ændre dets opførsel
  - Efter refaktoreringen tester man, at det nye program virker på samme måde som det gamle
  - Først derefter tilføjer man ny funktionalitet

### Forskellige former for gennemløb

Når vi har en arrayliste kan vi gennemløb elementerne på forskellige vis **Hiælpemetode** 

```
for-each
            for(String s : list) {
                                          private void print(Strings) {
     løkke
              print(s);
                                            System.out.println(s);
       for
            for(int i = 0; i < list.size(); i++) {</pre>
     løkke
              print(list.get(i));
     while
           int i = 0;
     løkke
           while(i < list.size()) {</pre>
              print(list.get(i));
              i++;
                                               Brug af Iterator er mere kompliceret
                                               end de andre løkker
                                               Men har nogle fordele, som vi skal
 Iterator +
            import java.util.Iterator;
                                               se på om lidt
while løkke
            Iterator<String> it = list.iterator();
            while(it.hasNext()) {
              print(it.next());
                                                                        23
```

## Iteratorer typen

- Iterator typen indeholder faciliteter til gennemløb af en objektsamling (f.eks. en arrayliste)
  - Metoden hasNext() returnerer en boolsk værdi, som indikerer, om der er flere elementer at besøge
  - Metoden next() returnerer det næste element i objektsamlingen
  - "Flytter" samtidig iteratoren således at næste kald af next() returnerer det efterfølgende element i objektsamlingen
  - Hvis hasNext() returnerer false, vil et kald af next() generere en runtime fejl
- Alle collection typer har en iterator
  - Man får fat i et iterator objekt ved at kalde metoden iterator()

```
Import java.util.Iterator;

Erklær lokal variabel it (reference til en iterator for den objektsamling, som list peger på)

Brug iteratorens metoder

While (it.hasNext()) {

print(it.next());
}

24
```

#### Hvorfor bruge en iterator?

- Nogle collection typer mangler et index begreb (det gælder f.eks. mængder og træer)
  - For disse kan man ikke bruge en løkke, der referer til indices
  - Men man kan bruge en for-each løkke til at gennemløbe alle elementer
- Man kan have behov for at fjerne elementer i den objektsamling, som man er i færd med at gennemløbe
  - Hvis man kalder objektsamlingens remove metode under et gennemløb af en for-each løkke får man en runtime fejl (exception)
  - Hvis man gør det inde i en for, while eller do-while løkke, går der let "koks" i iterationen (fordi indices forskydes)
- Iterator typen har en remove metode, som tillader, at man fjerner det element, som sidste kald af next returnerede
  - Ved at bruge Iterator typens remove metode (sammen med hashNext og next) kan man i en while eller do-while løkke fjerne elementer, uden at der går "koks" i iterationen

# Opsummering

#### Billedredigering

 Gråtonebilleder (som er lidt simplere end farvebilleder)

#### Rekursive metoder

- Metoder der kalder sig selv
- Giver ofte meget elegante og simple løsninger på komplekse problemer

#### Refaktorering

- Vi omstrukturerede MusicOrganizer
- Et musiknummer repræsenteres nu ved hjælp af en Track klasse (i stedet for en tekststreng)

#### Iterator typen

- Ny måde at gennemløbe en objektsamling
- Bruges når objektsamlingen ikke har indices eller man har behov for at fjerne elementer under gennemløbet

#### Husk at aflevere

- Quiz 3 (alene)
- Raflebæger 3 (par)
- Skildpadde 1 (par)
- Læsegruppe (læsegruppe)
- Eventuelle genafleveringer fra tidligere uger

# ... spørgsmål

