

---

# LÆSEGRUPPE

---

Denne aflevering skal løses i din læsegruppe. For at løse opgaverne er det nødvendigt, at I mødes mindst to gange – med nogle dages mellemrum. Det er derfor vigtigt, at I kommer i gang med opgaven tidligt på ugen. Ved jeres første møde løses opgave 1-3, mens opgave 4-5 løses ved det andet møde.

Webstedet [AU Studypedia](#) indeholder en masse nyttig information om, hvordan man studerer på et universitet. Ved at bruge lidt tid på at læse om disse ting, kan I blive langt mere effektive studerende. På den måde kan I spare tid og få mere ud af jeres anstrengelser.

I denne opgave skal vi se på, hvordan man etablerer og bruger en **læsegruppe** (som også kaldes en studiegruppe). Deltagelse i en læsegruppe tvinger dig til at arbejde aktivt med stoffet. I kan få hjælp til de ting, der er svært, og I lærer selv en masse af at forklare faglige ting for jeres medstuderende. Derudover øver I jer i at arbejde sammen med andre, hvilket er en vigtig kompetence, når man skal arbejde med programmering og systemudvikling. For langt de fleste it-folk, er arbejde i mindre grupper en meget vigtig del af deres daglige arbejde.

## Opgave 1

Se videoen om [Læsegrupper](#) og diskutér indholdet af videoen med de andre medlemmer af læsegruppen. Kan I genkende nogle af de ting, der siges i videoen? Hvad er de tre vigtigste råd som I kan tage med jer?

Nedskriv jeres overvejelser i et kort notat (ca. ½ side).

## Opgave 2

For at læsegruppen skal fungere godt, er det vigtigt, at I har nogenlunde identiske forventninger til, hvordan gruppen skal arbejde, og at I hen ad vejen bruger lidt tid på at evaluere, hvordan gruppen fungerer.

På websiden [Det gode samarbejde](#) læses indledningen og afsnittet om **Etablering af gruppearbejde**.

Diskutér, hvordan jeres læsegruppe vil forholde sig til de tre første punkter: **forventninger**, **klare rammer** og **mødefrekvens**.

Diskutér dernæst, hvordan I vil føre **logbog** over gruppens arbejde og **evaluere** hvordan gruppen fungerer.

Nedskriv jeres aftaler i et kort notat (ca. 1 side).

## Opgave 3

På websiden [Brug en studiegruppe](#) læses indledningen og afsnittet om **Tekstlæsning i grupper**, der beskriver seks forskellige teknikker (aktiviteter), som en læsegruppen kan bruge til at bearbejde en tekst.

Gennemgå de seks forskellige teknikker og vælg dem, som I synes er mest interessante/relevante for jer at afprøve – i forhold til de kurser, som I følger her i efteråret.

Vælg dernæst et eller flere tekststykker på 5-10 sider, som I hver i sær skal læse og dernæst diskutere i læsegruppen ved hjælp af de valgte teknikker. Det anbefales, at vælge tekster, som I alligevel skal læse og diskutere inden for de næste par dage.

## Opgave 4 (nogle dage senere)

Afprøv de valgte teknikker fra opgave 3 i jeres læsegruppe. Dette forudsætter, at I hver i sær har læst teksterne og forberedt jer på at fremlægge dem, som angivet i de valgte teknikker.

Diskutér, hvordan de valgte teknikker fungerede. Hvad er godt ved de enkelte teknikker, og hvad er skidt? Er der noget, der kan rettes til, så teknikkerne passer bedre til jeres brug? Er det noget, som I med fordel kan bruge fremover?

Nedskriv jeres erfaringer i et kort notat (1-2 side).

## Opgave 5 (til dem der har mod på mere)

Denne opgave forudsætter, at I har downloadet App'en [Forest](#), som beskrevet i opgave 4 af studieteknikopgaven om Studievaner.

Beskriv jeres erfaringer med at bruge APP'en for hinanden og nedskriv dem i et kort notat (ca. ½ side).

Er der nogen af jer der vil fortsætte med at bruge APP'en?

## Aflevering

Lav en zip-fil med notaterne fra opgave 1, 2, 4 og evt. 5 og aflever zip-filen til instruktoren.

De ting, I har lært i denne opgave, kan også bruges i forhold til parprogrammering. Her er det selvsagt også vigtigt at have fælles forventninger og klare rammer. Husk at afklare dette med din programmeringsmakker.

Hvis der opstår problemer i gruppen/parret kan det være nyttigt at læse afsnittet om **Konflikthåndtering** som I finder nederst på websiden [Det gode samarbejde](#).