

## Getallenleer

### 1. Getallen rondom ons

	Gestudeerd?	Geoefend?	Herhaald ?	Toets herbekeken?
1.1 Ons talstelsel <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.9 – 11, p.12 (enkel weten wat een additief stelsel is)</li> <li>Oefeningen: p.17 – 19</li> </ul>				
1.2 Getalverzamelingen <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.22 – 26</li> <li>Oefeningen: p.28 – 31</li> </ul>				
1.3 Deelbaarheid <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.32 – 37</li> <li>Oefeningen: p.39 – 41 en 44 – 45</li> </ul>				
1.4 Breuk, decimale vorm en procent <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.46 – 51</li> <li>Oefeningen: p.52 – 56</li> </ul>				

### 2. Gehele getallen

2.1 Welkom in $\mathbb{Z}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.65 – 71</li> <li>Oefeningen: p.72 – 78</li> </ul>				
2.2 Hoofdbewerkingen met gehele getallen <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.79 – 84</li> <li>Oefeningen: p.86 – 92</li> </ul>				
2.3 Machten en vierkantswortels <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.94 – 96</li> <li>Oefeningen: p.98 – 102</li> </ul>				
2.4 Eigenschappen van de hoofdbewerkingen in $\mathbb{Z}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.103 – 107</li> <li>Oefeningen: p.109 – 113</li> </ul>				
2.5 De volgorde van bewerkingen <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.114 – 116</li> <li>Oefeningen: p.117 – 125</li> </ul>				

## Meetkunde en metend rekenen

### 1. De wereld van 3D naar 2D

	Gestudeerd?	Geoefend?	Herhaald ?	Toets herbekeken?
1.1 Ruimtefiguren en vlakke figuren herkennen <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.9 – 19</li><li>Oefeningen: p.21 – 25 en p.28 – 31</li></ul>				
1.2 Begrippen in de vlakke meetkunde <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.33 – 36</li><li>Oefeningen: p.38 – 42</li></ul>				

### 2. Eigenschappen van rechten en hoeken

2.1 Rechten <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.53 – 60</li><li>Oefeningen: p.62 – 68</li></ul>				
2.2 Hoeken <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.69 – 73</li><li>Oefeningen: p.75 – 84</li></ul>				

## Probleemoplossend denken

<ul style="list-style-type: none"><li>Oefeningen: zie bundel probleemoplossend denken</li></ul>				
---	--	--	--	--

## Rekenen met rekentoestel

<ul style="list-style-type: none"><li>Uitleg + oefeningen: zie bundel rekenmachine</li></ul>				
--	--	--	--	--

## Wat moet je meebrengen naar het examen?

- Pen/Balpen
- Tipp-Ex
- Scherp geslepen potlood
- Gom
- Slijper
- Geodriehoek
- Verschillende kleurtjes.

**ER WORDT GEEN MATERIAAL UITGELEEND OP HET EXAMEN!**

## Afspraken

- Bereid je examen zo goed mogelijk voor.
- Studeer de theorie grondig in en (her)maak veel oefeningen.
- Zorg ervoor dat je geen materiaal vergeet.
- Werk netjes.
- Schrijven gebeurt steeds met pen of balpen, tekenen met potlood.

## Nog enkele tips voor tijdens het examen

- Lees de vragen aandachtig en goed.
- Los eerst de vragen op die je het beste kan.
- Schrijf formules/rekenregels op je kladblad.
- Denk aan de tips uit de lessen.
- Lees goed na vooraleer je afgeeft en controleer steeds of je geen vragen onbeantwoord hebt gelaten.

## Tips voor het studeren

Voorstel van een planning om het examen voor te bereiden:

Periode voor het examen
<p>Zorg dat je alle theorie (definities, begrippen, eigenschappen en regels) al eens goed hebt bekeken en dat je alles begrepen hebt.</p> <p>Hoe kan je controleren of je alles echt wel kan?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Als je alles kan uitleggen zonder dat je naar je blaadjes moet kijken. Ga wel steeds na of wat je gezegd hebt effectief wel overeenkomt met wat er in de cursus staat. Je kan dit doen door dit tegen iemand anders op te zeggen, terwijl deze persoon ondertussen controleert of het klopt.</li><li>▪ Je laten opvragen door iemand anders die dan kan bevestigen of je het goed hebt gedaan.</li></ul>

De zaterdag voor het examen	De zondag voor het examen
<b>Voormiddag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Herhaal alle theorie van getallenleer</li><li>▪ Maak oefeningen (uit de cursus + extra oefeningen) en verbeter dit.</li></ul>	<b>Voormiddag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Herhaal alle theorie van meetkunde</li><li>▪ Maak oefeningen (uit de cursus + extra oefeningen) en verbeter dit.</li></ul>
<b>Namiddag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Doe verder met de oefeningen en vergeet deze niet te verbeteren.</li></ul>	<b>Namiddag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Doe verder met de oefeningen en vergeet deze niet te verbeteren.</li><li>▪ Herbekijk nog eens de oefeningen die je moeilijk vond</li><li>▪ Herbekijk ook de toetsen van meetkunde.</li></ul>
<b>Avond</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Herbekijk de oefeningen die je moeilijk vond</li><li>▪ Herbekijk de toetsen van getallenleer.</li><li>▪ Herhaal nog eens de theorie.</li></ul>	<b>Avond</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Herhaal de theorie van getallenleer en meetkunde.</li></ul>

Totaal aantal lessen dit semester: +/- 55 lessen (+/- 46 uren les)

Hou hier rekening mee 😊.