

Getallen, Algebra en Data en onzekerheid

**3. Oplossingsmethodes voor vraagstukken**

	Gestudeerd?	Geoefend?	Herhaald ?	Toets herbekeken?
3.1. Vraagstukken oplossen met hoofdbewerkingen <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.135 - 138</li> <li>Oefeningen: p.139 - 144</li> </ul>				
3.2. Vraagstukken oplossen in verband met deelbaarheid <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.145 - 148</li> <li><b>NIET</b> p.146 c) Algoritme van Euclides</li> <li>Oefeningen: p.150 - 155</li> </ul>				
3.3. Vraagstukken oplossen door het gebruik van letters <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.156 - 159</li> <li>Oefeningen: p.160 - 165</li> </ul>				
3.4. Vraagstukken oplossen met vergelijkingen <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.166 - 171</li> <li>Oefeningen: p.172 - 179</li> </ul>				

**4. Rationale getallen**

4.1. Welkom in $\mathbb{Q}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.189 - 196</li> <li>Oefeningen: p.197 - 202</li> </ul>				
4.2. Hoofdbewerkingen met rationale getallen <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.203 - 208</li> <li>Oefeningen: p.209 - 221</li> </ul>				
4.3. Machten en vierkantswortels <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.222 - 223</li> <li>Oefeningen: p.224 - 227</li> </ul>				
4.4. Eigenschappen van de hoofdbewerkingen <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.228 - 233</li> <li>Oefeningen: p.234 - 237</li> </ul>				
4.5. De volgorde van bewerkingen <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.238 - 239</li> <li>Oefeningen: p.240 - 246</li> </ul>				

## 5. Data en onzekerheid

	Gestudeerd?	Geoefend?	Herhaald ?	Toets herbekeken?
5.1. Soorten data <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.255 - 257</li> <li>Oefeningen: p.269</li> </ul>				
5.2. Voorstellingswijzen <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.258 - 268               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>NIET</b> p.259 Hoe maak je een lijndiagram met ICT?</li> <li>p.261 Hoe maak je een dotplot met ICT?</li> <li>p.263 Hoe maak je een staafdiagram met ICT?</li> <li>p.265 Hoe maak je een cirkeldiagram met ICT?</li> </ul> </li> <li>Oefeningen: p.269 - 281               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>NIET</b> Oefeningen met ICT</li> </ul> </li> </ul>				
5.3. Gemiddelde, mediaan, modus en variatiebreedte <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.282 - 287               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>NIET</b> p.285 5. Gemiddelde, mediaan, modus en variatiebreedte met ICT berekenen</li> </ul> </li> <li>Oefeningen: p.288 - 292               <ul style="list-style-type: none"> <li><b>NIET</b> Oefeningen met ICT</li> </ul> </li> </ul>				

## 6. Oplossingsmethodes voor vraagstukken

6.1. Vraagstukken oplossen door het gebruik van letters <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.301 - 305</li> <li>Oefeningen: p.306 -313</li> </ul>				
6.2. Vraagstukken oplossen met vergelijkingen <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorie: p.314 - 317</li> <li>Oefeningen: p.318 - 327</li> </ul>				

## Meetkunde en metend rekenen

### 3. Vlakke figuren

	Gestudeerd?	Geoefend?	Herhaald ?	Toets herbekeken?
3.1. Vlakke figuren rondom ons herkennen <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.95 - 96</li></ul>				
3.2. Driehoeken <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.97 - 107 + samenvatting p.110-111 <b>NIET</b> p.108-110 c) Driehoeken tekenen met ICT</li><li>Oefeningen: p.112 - 124</li></ul>				
3.3. Vierhoeken <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.125 - 134</li><li>Oefeningen: p.135 - 142</li></ul>				
3.4. Cirkels <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.143 - 145</li><li>Oefeningen: p.146 - 154</li></ul>				

### 4. Ruimtefiguren

4.1. Voorstelling van ruimtefiguren in een vlak <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.163 - 168</li><li>Oefeningen: p.169 - 177</li></ul>				
4.2. Opbouw van ruimtefiguren <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.178 - 180</li><li>Oefeningen: p.181 - 191</li></ul>				

### 5. Omtrek en oppervlakte van vlakke figuren

5.1. Omtrek van vlakke figuren <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.199 - 202</li><li>Oefeningen: p.203 - 208</li></ul>				
5.2. Oppervlakte van vlakke figuren <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.209 - 215</li><li>Oefeningen: p.216 - 230</li></ul>				

### 6. Oppervlakte en volume van ruimtefiguren

6.1. Oppervlakte van ruimtefiguren <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.239 - 243</li><li>Oefeningen: p.244 - 248</li></ul>				
6.2. Volume van ruimtefiguren <ul style="list-style-type: none"><li>Theorie: p.249 - 253</li><li>Oefeningen: p.254 - 261</li></ul>				

## Probleemoplossend denken

	Gestudeerd?	Geoefend?	Herhaald ?
Oefeningen zie bestekmapje			

## Wat moet je meebrengen naar het examen?

- Pen/Balpen
- Tipp-Ex
- Scherp geslepen potlood
- Gom
- Slijper
- Geodriehoek
- Verschillende kleurtjes.

**ER WORDT GEEN MATERIAAL UITGELEEND OP HET EXAMEN!**

## Afspraken

- Bereid je examen zo goed mogelijk voor.
- Studeer de theorie grondig in en (her)maak veel oefeningen.
- Zorg ervoor dat je geen materiaal vergeet.
- Werk netjes.
- Schrijven gebeurt steeds met pen of balpen, tekenen met potlood.

## Nog enkele tips voor tijdens het examen

- Lees de vragen aandachtig en goed.
- Los eerst de vragen op die je het beste kan.
- Schrijf formules/rekenregels op je kladblad.
- Denk aan de tips uit de lessen.
- Lees goed na vooraleer je afgeeft en controleer steeds of je geen vragen onbeantwoord hebt gelaten.

## Tips voor het studeren

Voorstel van planning.

Periode voor het examen
<p>Zorg dat je alle theorie (definities, begrippen, eigenschappen en regels) al eens goed hebt bekeken en dat je alles begrepen hebt.</p> <p>Hoe kan je controleren of je alles echt wel kan?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Als je alles kan uitleggen zonder dat je naar je blaadjes moet kijken. Ga wel steeds na of wat je gezegd hebt effectief wel overeenkomt met wat er in de cursus staat. Je kan dit doen door dit tegen iemand anders op te zeggen, terwijl deze persoon ondertussen controleert of het klopt.</li><li>▪ Je laten opvragen door iemand anders die dan kan bevestigen of je het goed hebt gedaan.</li></ul>

De zaterdag voor het examen	De zondag voor het examen
<b>Voormiddag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Herhaal alle theorie van getallenleer</li><li>▪ Maak oefeningen (uit de cursus + extra oefeningen) en verbeter dit.</li></ul>	<b>Voormiddag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Herhaal alle theorie van meetkunde</li><li>▪ Maak oefeningen (uit de cursus + extra oefeningen) en verbeter dit.</li></ul>
<b>Namiddag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Doe verder met de oefeningen en vergeet deze niet te verbeteren.</li></ul>	<b>Namiddag</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Doe verder met de oefeningen en vergeet deze niet te verbeteren.</li><li>▪ Herbekijk nog eens de oefeningen die je moeilijk vond</li><li>▪ Herbekijk ook de toetsen van meetkunde.</li></ul>
<b>Avond</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Herbekijk de oefeningen die je moeilijk vond</li><li>▪ Herbekijk de toetsen van getallenleer.</li><li>▪ Herhaal nog eens de theorie.</li></ul>	<b>Avond</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Herhaal de theorie van getallenleer en meetkunde.</li></ul>

Totaal aantal lessen dit semester zijn +/- 30 lessen méér dan semester 1.

Hou hier rekening mee en denk na over hoe je eerste examenervaring is verlopen 😊