Getallen, Algebra en Data en onzekerheid	Gestudeerd?	Geoefend?	Herhaald?	Toets herbekeken?
3. Rekenen met algebraïsche vormen	Gest	Geoe	Herh	Toet
3.1. Eentermen en veeltermen  Theorie: p.99 - 105  Oefeningen: p.106 - 113				
<ul> <li>3.2. Som en verschil van veeltermen</li> <li>Theorie: p.114 - 117</li> <li>Oefeningen: p.118 - 127</li> </ul>				
3.3. Product van veeltermen  Theorie: p.128 - 133  Oefeningen: p.134 - 146				
3.4. Merkwaardige producten  ■ Theorie: p.147 – 148  NIET p.149 3. Merkwaardige producten in een vierkant  ■ Oefeningen: p.150 - 162				

# 4. Data en onzekerheid (geen theorie en oefeningen met ICT, enkel op papier)

4.1. Frequentietabellen opstellen  Theorie: p.173 - 174  Oefeningen: p.195 - 209		
<ul> <li>4.2. Data onderscheiden en verwerken met ICT in tabellen en diagrammen: 3. Een stengelbladdiagram tekenen</li> <li>Theorie: p.181</li> <li>Oefeningen: p.195 - 209</li> </ul>		
4.3. Centrummaten en spreidingsmaten  Theorie: p.183 - 184, p.187  Oefeningen: p.195 - 209		
4.4. Numerieke datasets vergelijken  Theorie: p.188 - 191 + samenvatting p.194  Oefeningen: p.195 - 209		

5. Oplossingsmethodes voor vraagstukken	Gestudeerd?	Geoefend?	Herhaald?	Toets herbekeken?
5.1. Vergelijkingen oplossen in ℚ  Theorie: p.217 - 224  Oefeningen: p.225 - 239				
5.2. Vraagstukken oplossen  Theorie: p.240 - 243 Oefeningen: p.244 - 254				

## 6. Evenredigheden

6.1. Evenredigheden  Theorie: p.263 - 269  Oefeningen: p.270 -282		
<ul> <li>6.2. Recht en omgekeerd evenredig</li> <li>Theorie: p.283 - 291</li> <li>NIET p.285 2. Grafieken van recht evenredige grootheden tekenen met ICT p.288 4. Grafieken van omgekeerd evenredige grootheden tekenen met ICT</li> <li>Oefeningen: p.292 - 301</li> </ul>		

Meetkunde en Metend rekenen	erd?	jpi	d?	Toets herbekeken?
3. Congruentie	Gestudeerd?	Geoefend?	Herhaald?	Toets he
3.1. Even observeren  Theorie: p.127				
3.2. Congruentie Theorie: p.128 - 139 Oefeningen: p.140 - 153				
3.3. Verantwoorden van constructies  Theorie: p.154 - 161 Oefeningen: p.162 - 171				

### 4. Driehoeken

4.1. Eigenschappen onderzoeken		
<ul> <li>Theorie: p.179 - 187</li> <li>Oefeningen: p.188 - 194</li> </ul>		
4.2. De driehoeksongelijkheid		
■ Theorie: p.197 - 198		
NIET p.195 1. Onderzoek		
p.196 2. Onderzoek		
p.197 3. De driehoeksongelijkheid		
■ Oefeningen: p.199 - 201		

### 5. Ruimtemeetkunde

5.1. Ruimtefiguren herkennen  Theorie: p.209 - 218 Oefeningen: p.219 - 229		
<ul> <li>5.2. Volume van ruimtefiguren</li> <li>Theorie: p.230 - 233</li> <li>NIET p.231 2. Prisma, piramide, kegel en bol p.232 3. Lineair, kwadratisch en kubisch verband</li> <li>Oefeningen: p.234 - 246</li> </ul>		

6. Vierhoeken	Gestudeerd?	Geoefend?	Herhaald?	Toets herbekeken?
6.1. Eigenschappen onderzoeken  Theorie: p.255 - 266  Oefeningen: p.267 - 278				
6.2. Vierhoeken construeren en classificeren  Theorie: p.279 - 281 Oefeningen: p.282 - 287				

Probleemoplossend denken	Gestudeerd?	Geoefend?	Herhaald ?
Oefeningen in bestekmap			

# Wat moet je meebrengen naar het examen?

- Pen/Balpen
- Tipp-Ex
- Scherp geslepen potlood
- Gom
- Slijper
- Geodriehoek
- Passer
- Rekentoestel
- Verschillende kleurtjes.

#### ER WORDT GEEN MATERIAAL UITGELEEND OP HET EXAMEN!

### <u>Afspraken</u>

- Bereid je examen zo goed mogelijk voor.
- Studeer de theorie grondig in en (her)maak veel oefeningen.
- Zorg ervoor dat je geen materiaal vergeet.
- Werk netjes.
- Schrijven gebeurt steeds met pen of balpen, tekenen met potlood.

# Nog enkele tips voor tijdens het examen

- Lees de vragen aandachtig en goed.
- Los eerst de vragen op die je het beste kan.
- Schrijf formules/rekenregels op je kladblad.
- Denk aan de tips uit de lessen.
- Lees goed na vooraleer je afgeeft en controleer steeds of je geen vragen onbeantwoord hebt gelaten.

### Tips voor het studeren

Voorstel van planning.

#### Periode voor het examen

Zorg dat je alle theorie (definities, begrippen, eigenschappen en regels) al eens goed hebt bekeken en dat je alles begrepen hebt.

Hoe kan je controleren of je alles echt wel kan?

- Als je alles kan uitleggen zonder dat je naar je blaadjes moet kijken. Ga wel steeds na of wat je gezegd hebt effectief wel overeenkomt met wat er in de cursus staat. Je kan dit doen door dit tegen iemand anders op te zeggen, terwijl deze persoon ondertussen controleert of het klopt.
- Je laten opvragen door iemand anders die dan kan bevestigen of je het goed hebt gedaan.

De zaterdag voor het examen	De zondag voor het examen
<ul> <li>Voormiddag</li> <li>Herhaal alle theorie van getallenleer</li> <li>Maak oefeningen (uit de cursus + extra oefeningen) en verbeter dit.</li> </ul>	<ul> <li>Voormiddag</li> <li>Herhaal alle theorie van meetkunde</li> <li>Maak oefeningen (uit de cursus + extra oefeningen) en verbeter dit.</li> </ul>
Namiddag  Doe verder met de oefeningen en vergeet deze niet te verbeteren.	<ul> <li>Namiddag</li> <li>Doe verder met de oefeningen en vergeet deze niet te verbeteren.</li> <li>Herbekijk nog eens de oefeningen die je moeilijk vond</li> <li>Herbekijk ook de toetsen van meetkunde.</li> </ul>
<ul> <li>Avond</li> <li>Herbekijk de oefeningen die je moeilijk vond</li> <li>Herbekijk de toetsen van getallenleer.</li> <li>Herhaal nog eens de theorie.</li> </ul>	Herhaal de theorie van getallenleer en meetkunde.