

Cuestionario competencias TI.

Mediante este cuestionario se pretende conocer su nivel de competencias en TI para la docencia en la UNiversidad. Este cuestionario es anonimo y su realizacion le llevara aproximadamente 10 minutos. Se le agradece de antemano el tiempo y dedicacion empleada a la hora de complimentar el cuestionario.

1. Edad:

2. Sexo:

Hombre	Mujer

3. Experiencia docente:

Menos de 5 años	De 5 a 10 años	De 11 a 20 años	De 21 a 30 años	Más de 30 años

4. Área de conocimiento:

Arte y Humanidades	Ciencias Sociales y Juridicas	Ciencias de la Salud	Ciencias	Ingenierías

5. Categoría Profesional:

Tiempo Completo	3/4 de Tiempo	Medio tiempo	Horas Asignatura	Honorarios

6. Marque con una X según corresponda en cada uno de las respuestas siguientes:

--	--	--	--	--	--	--

	Muy Bajo	Bastante Bajo	Bajo	Alto	Bastante Alto	Muy Alto
Qué conocimiento considera que se sobre el papel que las TI juegan en la futura profesión de sus alumnos?						
Qué conocimiento considera que tiene sobre las posibilidades que le ofrecen las TI para enriquecer su práctica docente?						
Qué conocimiento considera que posee sobre las "buenas practicas" educativas que hacen uso de los recursos de TI en su área de especialidad en la Universidad?						
Qué conocimiento considera que posee sobre las "buenas practicas" educativas que hacen uso de los recursos de TI en el resto de las especialidades?						
Tiene algún conocimiento sobre la política relacionada con las TI que lleva a cabo su institución en la actualidad?						
En qué grado considera que la política educativa con TI de su institución tiene efecto en su práctica docente?						

7. Para cada una de las siguientes estrategias metodológicas indique su grado de CONOCIMIENTO:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Webquest				
Trabajo cooperativo / colaborativo				
Caza del tesoro (Treasure Hunting, Knowledge Hunting)				
Aprendizaje basado en proyectos				
Estudio de casos				
Pequeños grupos de discusión				
Investigación social				
Aprendizaje basado en problemas				
Seminarios				

8. Para cada una de las siguientes estrategias metodológicas indique su grado de USO:

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Webquest				
Trabajo cooperativo / colaborativo				
Caza del tesoro (Treasure Hunting, Knowledge Hunting)				
Aprendizaje basado en proyectos				
Estudio de casos				
Pequeños grupos de discusión				

Investigación social				
Aprendizaje basado en problemas				
Seminarios				

9. De las siguientes opciones marque las que considere (MAXIMO 3) como limitaciones más significativas de las TI en el proceso de enseñanza-aprendizaje:

<input type="checkbox"/>	Equipamiento de espacios
<input type="checkbox"/>	Acceso a la red (Internet)
<input type="checkbox"/>	Movilidad
<input type="checkbox"/>	Lentitud
<input type="checkbox"/>	Fallos técnicos
<input type="checkbox"/>	Tiempo suficiente de práctica
<input type="checkbox"/>	Limitaciones de los usuarios

10. En el momento de elegir un recurso de TI para el aula, cuál es la importancia que le da a los siguientes factores?

	Nada importante	Poco importante	Importante	Muy importante
Facilidad de uso para mi				
Conocimiento de uso del recurso o herramienta				
Relevancia científica y profesional				
Innovación tecnológica y didáctica				
Si resuelve necesidades de				

aprendizaje				
Que sea accesible para todos los alumnos				
Tiempo de dedicación por parte del profesorado				
Recurso motivador para los alumnos				

11. Respecto a su CONOCIMIENTO de las siguientes herramientas y aplicaciones, marque con una X según corresponda:

COMUNICACION	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Email / Listas de distribución				
Foros (Taringa)				
Mensajería instantanea (Facebook Messenger, Gmail Messenger, Skype) / Chats				
Microblogging (Twitter, tumblr, Instagram, MeetMe, Weibo)				
Redes Sociales (Facebook, Google +, Twitter, LinkedIn, MySpace)				
Herramientas de trabajo colaborativo en internet (Github, Google Docs, Blogs, Wikis)				
Herramientas de intercambios de archivos (Torrents, Mega, Emule, Redes P2P)				
Mundos Virtuales				
Video conferencias (Skype, Google Hangouts)				
Herramientas de búsqueda (Google, Yahoo,				

Bing)				
Herramientas de publicación (Flickr, Picasa, Slideshare, Youtube, Vine, Jamendo, SoundCloud)				
Marcadores sociales (Delicious, Evernote, Pinterest, Reddit, StumbleUpon, MS OneNote)				
Lectores RSS (Feedly, NewsBlur, Digg Reader, Pulse)				
Editores de Texto (Notepad++, Vi, Vim, Emacs, Sublime Text)				
Creador de presentaciones visuales (Prezi, Google Docs, Power Point, Slid.es)				
Servicios de streaming (Netflix, Crunchyroll, Spotify, Grooveshark, Twitch.tv, Ustream, Livestream, Google Hangouts)				
Editor multimedia (Gráfico, imagenes (Picasa, iPhoto, Photoshop, GIMP), audio (Audacity, Garage Band), video (iMovie, Movie Maker))				
Alojamiento en la nube (Cloud Storage (Dropbox, Google Drive))				
Editores Paginas Web				
Software específico del ámbito de trabajo				
MOOCs (Massive Online Open Courses) - Cursos Masivos en Linea (edX, Udacity, Coursera, Udemy, Khan Academy)				
Campus Virtual de su Universidad				
Otras plataformas de Campus virtual				

Servicios de encuestas en linea (Survey Monkey, Google Forms)				
---	--	--	--	--

12. Respecto a su USO de las siguientes herramientas y aplicaciones, marque con una X según corresponda:

COMUNICACION	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Email / Listas de distribución				
Foros (Taringa)				
Mensajería instantanea (Facebook Messenger, Gmail Messenger, Skype) / Chats				
Microblogging (Twitter, tumblr, Instagram, MeetMe, Weibo)				
Redes Sociales (Facebook, Google +, Twitter, LinkedIn, MySpace)				
Herramientas de trabajo colaborativo en internet (Github, Google Docs, Blogs, Wikis)				
Herramientas de intercambios de archivos (Torrents, Mega, Emule, Redes P2P)				
Mundos Virtuales				
Video conferencias (Skype, Google Hangouts)				
Herramientas de búsqueda (Google, Yahoo, Bing)				
Herramientas de publicación (Flickr, Picasa, Slideshare, Youtube, Vine, Jamendo, SoundCloud)				
Marcadores sociales (Delicious, Evernote, Pinterest, Reddit, StumbleUpon, MS OneNote)				

Lectores RSS (Feedly, NewsBlur, Digg Reader, Pulse)				
Editores de Texto (Notepad++, Vi, Vim, Emacs, Sublime Text)				
Creador de presentaciones visuales (Prezi, Google Docs, Power Point, Slid.es)				
Servicios de streaming (Netflix, Crunchyroll, Spotify, Grooveshark, Twitch.tv, Ustream, Livestream, Google Hangouts)				
Editor multimedia (Gráfico, imagenes (Picasa, iPhoto, Photoshop, GIMP), audio (Audacity, Garage Band), video (iMovie, Movie Maker))				
Alojamiento en la nube (Cloud Storage (Dropbox, Google Drive))				
Editores Paginas Web				
Software específico del ámbito de trabajo				
MOOCs (Massive Online Open Courses) - Cursos Masivos en Linea (edX, Udacity, Coursera, Udemy, Khan Academy)				
Campus Virtual de su Universidad				
Otras plataformas de Campus virtual				
Servicios de encuestas en linea (Survey Monkey, Google Forms)				

13. Marque con una X según corresponda en cada uno de las respuestas siguientes:

	Nunca	Alguna vez	A menudo	Muy a menudo

Suele publicar su material didáctico a través de Internet?				
Cuándo publica en la red contenido o material didáctico, lo hace utilizando formatos y/o tecnologías libres? (Software Libre, Open Source)				
De manera genera, utiliza contenidos con licencias abiertas (Creative Commons, Apache, GPL, MIT Licence, Copy Left)				
Cuando publica su producción científica (si es que lo hace), lo hace en entornos de libre acceso?				
Utiliza herramientas de software libre? (GNU/Linux, Libre Office, Open Office, Audacity)				
Atiende a sus alumnos en tutoria virtual?				
Evalua sus prácticas docentes con TI para mejorar en experiencias posteriores?				
Participa en actividades formativas relacionadas con el uso de las TI?				
Imparte formación relacionada con las TI para la docencia?				
Emplea medidas de seguridad y de prevención de riesgos para la salud en la utilización de equipos tecnológicos?				
Utiliza algún sistema de protección (Nombre de usuario, contraseña, huella digital, PIN) para garantizar y asegurar la privacidad de su equipo?				

Utiliza algún sistema (antivirus, firewall, anti malware) para garantizar y asegurar la protección técnica de su equipo?				
Si le surge alguna incidencia técnica, sabe resolverla?				

14. Ha participado en proyectos de innovación educativa con TI en los últimos 5 años?

Si	No

15. Ha impulsado o coordinado, en su institución, la realización de actividades apoyadas en el uso de TI en los últimos 5 años?

Si	No

16. Considera que tiene habilidad a la hora de estimular la participación de sus alumnos en los espacios de comunicación virtual?

	Ninguna
	Alguna
	Bastante
	Mucha

17. Utiliza algún tipo de estrategia concreta para animar a dicha participación?

Si	No

En caso afirmativo, indique cual?

18. Utiliza las TI para evaluar a sus alumnos?

--	--

Si	No

En caso AFIRMATIVO conteste la pregunta 20, en caso NEGATIVO pase a la pregunta 21.

19. Cuáles de los siguientes procesos y con qué frecuencia suele evaluar utilizando las TI?

	Nunca	Alguna vez	A menudo	Muy a menudo
Comprensión				
Análisis				
Evaluación				
Recuerdo				
Aplicación				
Creación				

20. Utiliza las herramientas telemáticas disponibles en su universidad para la administración y gestión electronica?

	Nunca
	Alguna vez
	A menudo
	Muy a menudo

21. Hay en su universidad servicios de apoyo para la implementación de las TI?

Si	No	No sé

En caso AFIRMATIVO conteste la pregunta siguiente, en caso NEGATIVO o de DESCONOCIMIENTO pase a la pregunta 23.

22. Utiliza los servicio de apoyo para la implementación de las TI que se proporcionan

desde su universidad?

	Nunca
	Alguna vez
	A menudo
	Muy a menudo

23. Indique cómo calificaría su conocimiento en cuanto a cada uno de las preguntas siguientes:

	Nulo	Superficial	Profundo	Muy Profundo
Conceptos básicos asociados a las TI (Conexión a Internet, ADSL, Velocidad de acceso, ancho de banda, apps...)				
Componentes básicos de las computadoras (Hardware, CPU, teclado, mouse, monitor)				
Selección y adquisición de recursos de TI				

24. Realiza alguna de las siguientes acciones para mejorar sus competencias en el uso de TI?

	Nunca	Alguna vez	A menudo	Muy a menudo
Participación en foros o espacios de reflexión				
Utilización de diferentes fuentes de información				
Acceso a plataformas y repositorios de				

recursos digitales				
Creación y mantenimiento de un listado de paginas web relevantes				
Participación en redes profesionales				
Participación en grupos de innovación e investigación sobre docencia con TI				
Difusión de su experiencia docente con TI				