Guía Práctica: Ingeniería de Prompts para Investigación

TECMEDHUB - Universidad Austral de Chile Ms. Nicolás Baier - Tecnólogo Médico 26 de Junio 2025

Advertencia Importante

Esta información corresponde a junio de 2025 y puede cambiar rápidamente. Los modelos de IA, sus características, precios y capacidades evolucionan constantemente. Se recomienda verificar la información actualizada antes de tomar decisiones.

RECORDATORIO CRÍTICO: Los LLMs pueden inventar información que suena convincente pero es falsa. Siempre verifique datos, citas y referencias antes de usarlos en investigación formal.

Fundamentos Técnicos

¿Por qué funcionan los prompts?

Para entender la efectividad de la ingeniería de prompts, es fundamental comprender los principios técnicos que permiten a los modelos de lenguaje grandes (LLMs) responder de manera inteligente a nuestras instrucciones.

Arquitectura Transformer: La base de todo

Los modelos modernos como ChatGPT, Claude y Gemini están construidos sobre la arquitectura Transformer, introducida por Vaswani et al. en 2017. Esta arquitectura revolucionaria incorpora un mecanismo de atención que permite al modelo determinar qué partes del texto de entrada son más relevantes para generar cada palabra de la respuesta. Cuando proporcionamos un prompt detallado, el mecanismo de atención puede "enfocarse" en los elementos más importantes: el rol asignado, los ejemplos proporcionados, o las instrucciones específicas.

El contexto posicional es igualmente crucial. Los Transformers procesan todo el texto de entrada simultáneamente, pero asignan diferentes niveles de importancia a diferentes posiciones. Esto significa que los ejemplos que colocamos al inicio del prompt, o las instrucciones que enfatizamos, reciben mayor peso en el proceso de generación de la respuesta.

El poder del entrenamiento masivo

Los LLMs modernos han sido entrenados en cantidades masivas de texto: billones de palabras provenientes de libros, artículos académicos, sitios web, y documentos técnicos. Durante este proceso, los modelos no solo aprenden gramática y sintaxis, sino que absorben patrones implícitos de comunicación profesional y académica.

Cuando usamos role-playing y le pedimos al modelo que "actúe como un investigador experto", estamos activando estos patrones aprendidos. El modelo ha visto miles de ejemplos de cómo escriben los investigadores, qué terminología usan, cómo estructuran sus argumentos, y qué nivel de detalle proporcionan. Esta exposición masiva permite que el modelo reproduzca estilos de comunicación específicos de manera convincente.

Capacidades emergentes: Más que la suma de las partes

Un fenómeno fascinante en los LLMs es la emergencia de capacidades que no fueron explícitamente programadas. A medida que los modelos crecen en tamaño (más parámetros), desarrollan habilidades que sus creadores no anticiparon completamente. La transferencia de conocimiento entre dominios es una de estas capacidades emergentes: un modelo entrenado en textos generales puede aplicar principios aprendidos en un contexto a situaciones completamente diferentes.

Esta transferencia explica por qué el zero-shot prompting funciona. Cuando le pedimos al modelo que analice un problema en un campo que nunca vio exactamente durante el entrenamiento, puede generalizar desde patrones similares que sí experimentó. Por ejemplo, si aprendió sobre análisis crítico en literatura, puede aplicar principios similares al análisis de datos científicos.

In-context learning: Aprendizaje sin reentrenamiento

Los modelos Transformer tienen una capacidad notable llamada in-context learning. Esto significa que pueden "aprender" nuevos patrones o tareas simplemente observando ejemplos dentro del mismo prompt, sin necesidad de modificar sus parámetros internos. Esta capacidad es lo que hace que el few-shot prompting sea tan efectivo.

Cuando proporcionamos ejemplos en un prompt, el modelo identifica el patrón subyacente y lo aplica a nuevos casos. Esta habilidad surge de la arquitectura de atención, que permite al modelo comparar el nuevo input con los ejemplos proporcionados y detectar similitudes estructurales o semánticas.

La ciencia detrás del Chain-of-Thought

La investigación de Wei et al. (2022) demostró que cuando pedimos a los modelos que muestren su razonamiento paso a paso, su rendimiento mejora significativamente en tareas que requieren lógica compleja. Esto sucede porque la descomposición de problemas complejos en pasos más simples permite que el modelo procese cada componente con mayor precisión.

Desde una perspectiva técnica, el Chain-of-Thought funciona porque reduce la carga cognitiva en cada paso de generación. En lugar de intentar generar una respuesta compleja de una sola vez, el modelo puede construir la solución incrementalmente, usando cada paso previo como contexto para el siguiente. Este enfoque secuencial alinea mejor con cómo los Transformers procesan información: de manera autorregresiva, donde cada nueva palabra se genera basándose en todas las palabras anteriores.

Tipos de Prompting y Bases Técnicas

1. Prompting Básico

Funciona porque: Utiliza conocimiento pre-entrenado directo Usar para: Preguntas directas, definiciones, explicaciones simples

2. Zero-Shot Prompting

Funciona porque: Transferencia de conocimiento - el modelo generaliza desde patrones similares vistos en entrenamiento

Usar para: Tareas nuevas pero similares a las conocidas

3. Few-Shot Prompting

Funciona porque: In-context learning - el modelo aprende el patrón de los ejemplos sin reentrenamiento

Usar para: Tareas con formato específico o estilo particular

4. Chain-of-Thought (CoT)

Funciona porque: Descomposición de problemas - reduce errores al hacer explícito el razonamiento

Respaldo científico: Wei et al. (2022) - mejora significativa en tareas de razonamiento

Usar para: Problemas complejos, análisis lógico, evaluaciones

5. Role-Playing

Funciona porque: Priming contextual - activa conocimiento especializado y adopta marcos mentales específicos

Usar para: Tareas que requieren expertise específico

Template Universal para Investigación

ROL: [Especificar expertise necesario] CONTEXTO: [Información de fondo relevante] TAREA: [Instrucción específica y clara]

FORMATO: [Estructura deseada de la respuesta] CRITERIOS: [Estándares de calidad esperados] EJEMPLOS: [Si aplica, proporcionar 1-2 ejemplos]

Ejemplos Listos para Usar

Para Revisión de Literatura

Actúa como un investigador experto en [ÁREA]. Analiza estos abstracts y identifica:

- 1. Metodologías utilizadas
- 2. Hallazgos principales
- 3. Gaps de investigación
- 4. Tendencias emergentes

[Insertar abstracts aquí]

Para Crear una Clase

Diseña una clase completa sobre [TEMA] con estas especificaciones:

CONTEXTO:

- Audiencia: [Nivel educativo, experiencia previa, tamaño grupo]
- Duración: [X] minutos/horas
- Modalidad: [Presencial/Virtual/Híbrida]
- Recursos disponibles: [Tecnología, materiales, espacio]

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

Al finalizar la clase, los estudiantes serán capaces de:

- 1. [Verbo de acción + contenido específico]
- 2. [Verbo de acción + contenido específico]
- 3. [Verbo de acción + contenido específico]

ESTRUCTURA PEDAGÓGICA:

- 1. ACTIVACIÓN (10%): Conectar con conocimientos previos
- 2. DESARROLLO (70%): Introducir conceptos + práctica guiada
- 3. SÍNTESIS (15%): Consolidar aprendizajes
- 4. EVALUACIÓN (5%): Verificar comprensión

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

- Estrategia de engagement inicial
- Métodos de explicación (analogías, ejemplos, casos)
- Ejercicios prácticos con retroalimentación
- Técnicas de participación activa
- Sistema de evaluación formativa

MATERIALES DE APOYO:

- Recursos visuales necesarios
- Handouts o lecturas
- Tecnología requerida
- Instrumentos de evaluación

Para Crear una Prueba/Evaluación

Crea una evaluación de [TIPO] sobre [TEMA] con estas especificaciones:

DURACIÓN: [X] minutos

MODALIDAD: [Presencial/Online/Mixta]
NIVEL: [Básico/Intermedio/Avanzado]

Incluye:

- 1. PREGUNTAS MÚLTIPLE OPCIÓN (40%): [X] preguntas con 4 alternativas
- 2. PREGUNTAS CORTAS (30%): [X] preguntas de aplicación
- 3. CASO PRÁCTICO (30%): 1 situación real para analizar

Para cada pregunta proporciona:

- Respuesta correcta
- Justificación
- Nivel de dificultad (1-5)
- Tiempo estimado de respuesta

Criterios de evaluación: [Especificar estándares]

Para Plan de Negocios

Desarrolla un plan de negocios para [TIPO DE EMPRESA] considerando:

CONTEXTO:

- Industria: [Sector específico]
- Mercado objetivo: [Demografía y ubicación]Presupuesto inicial: [Monto disponible]
- Tiempo de desarrollo: [Plazo]

Estructura del plan:

- 1. RESUMEN EJECUTIVO: Propuesta de valor en 100 palabras
- 2. ANÁLISIS DE MERCADO: Tamaño, competencia, tendencias
- 3. MODELO DE NEGOCIO: Cómo generar ingresos
- 4. ESTRATEGIA DE MARKETING: Canales y tácticas
- 5. PROYECCIÓN FINANCIERA: Ingresos/gastos 3 años
- 6. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN: Hitos y cronograma
- 7. ANÁLISIS DE RIESGOS: 5 principales riesgos y mitigaciones

Incluye supuestos y fuentes para verificar datos.

Para Revisar Documentos

Actúa como [ROL ESPECÍFICO: editor, revisor técnico, consultor legal, etc.]. Revisa este documento y proporciona feedback sobre:

TIPO DE DOCUMENTO: [Informe, propuesta, artículo, contrato, etc.]

AUDIENCIA: [A quién está dirigido] PROPÓSITO: [Objetivo del documento]

Evalúa:

- 1. ESTRUCTURA: Lógica, flujo, organización
- 2. CONTENIDO: Precisión, completitud, relevancia
- 3. CLARIDAD: Lenguaje, terminología, comprensibilidad
- 4. FORMATO: Presentación, visuales, referencias
- 5. CUMPLIMIENTO: [Normas, regulaciones, estándares aplicables]

Para cada punto, proporciona:

- Fortalezas identificadas
- Problemas específicos
- Sugerencias concretas de mejora
- Prioridad de cambios (Alta/Media/Baja)

[INSERTAR DOCUMENTO AQUÍ]

Para Material Educativo

Crea una actividad de aprendizaje sobre [TEMA] que incluya:

- 1. OBJETIVO: Específico y medible
- 2. CASO PRÁCTICO: Situación real aplicable
- 3. ACTIVIDAD: Ejercicio de [X] minutos
- 4. EVALUACIÓN: Criterios claros de éxito

Audiencia: [Definir nivel y experiencia]

Para Investigación de Mercado

Realiza un análisis de mercado para [PRODUCTO/SERVICIO] considerando:

ALCANCE:

- Mercado geográfico: [País/región/ciudad]- Segmento objetivo: [Demografía específica]
- Periodo de análisis: [Timeframe]

Investiga y analiza:

- 1. TAMAÑO DE MERCADO: Valor total y crecimiento proyectado
- 2. COMPETENCIA DIRECTA: Top 5 competidores con fortalezas/debilidades
- 3. COMPETENCIA INDIRECTA: Productos sustitutos
- 4. TENDENCIAS: 3 tendencias clave que impactan el mercado
- 5. BARRERAS DE ENTRADA: Regulaciones, costos, tecnología
- 6. OPORTUNIDADES: Nichos no atendidos o necesidades emergentes
- 7. PRECIOS: Rango de precios en el mercado

Incluye fuentes confiables para verificar cada dato.

Para Análisis de Procesos

Analiza y optimiza el proceso de [PROCESO] considerando:

SITUACIÓN ACTUAL: [Describir estado actual con datos]

OBJETIVO: [Meta específica a alcanzar]

Proporciona:

- 1. ANÁLISIS: Identificar cuellos de botella
- 2. SOLUCIONES: Tecnologías/métodos aplicables
- 3. IMPLEMENTACIÓN: Plan por etapas
- 4. MÉTRICAS: KPIs para monitorear mejoras

Para Crear Presentaciones

Diseña una presentación de [DURACIÓN] sobre [TEMA] para [AUDIENCIA]:

OBJETIVO: [Qué quieres lograr con la presentación]

CONTEXTO: [Evento, reunión, conferencia]

Estructura:

- 1. APERTURA (10%): Hook + agenda + objetivos
- 2. DESARROLLO (75%): 3-5 puntos principales con evidencia
- 3. CIERRE (15%): Resumen + call to action + Q&A

Para cada slide principal incluye:

- Título descriptivo
- Contenido clave (máximo 6 bullets)
- Visual sugerido (gráfico, imagen, video)
- Notas del presentador
- Tiempo estimado

Incluye: transiciones naturales y momentos de interacción.

Para Análisis FODA

Realiza un análisis FODA completo para [ORGANIZACIÓN/PROYECTO]:

```
CONTEXTO: [Industria, tamaño, situación actual] OBJETIVO: [Para qué se usará este análisis]
```

FORTALEZAS (internas, positivas):

- [Mínimo 5 elementos específicos con evidencia]

OPORTUNIDADES (externas, positivas):

- [Mínimo 5 elementos con potencial de impacto]

DEBILIDADES (internas, negativas):

- [Mínimo 5 elementos que requieren mejora]

AMENAZAS (externas, negativas):

- [Mínimo 5 elementos de riesgo con probabilidad]

ESTRATEGIAS:

- 1. FO: Cómo usar fortalezas para aprovechar oportunidades
- 2. DO: Cómo superar debilidades para aprovechar oportunidades
- 3. FA: Cómo usar fortalezas para mitigar amenazas
- 4. DA: Cómo minimizar debilidades y amenazas

Prioriza las 3 estrategias más críticas.

Para Crear Políticas/Procedimientos

Desarrolla una política/procedimiento para [TEMA] que incluya:

```
ALCANCE: [A quién aplica y en qué situaciones] OBJETIVO: [Por qué existe esta política]
```

POLÍTICA (QUÉ):

- Declaración clara del estándar esperado
- Principios fundamentales
- Responsabilidades por rol

PROCEDIMIENTO (CÓMO):

- 1. Paso 1: [Acción específica + responsable]
- 2. Paso 2: [Acción específica + responsable]

[Continuar secuencia lógica]

DOCUMENTACIÓN REQUERIDA:

- Formularios necesarios
- Registros a mantener
- Reportes a generar

EXCEPCIONES: [Cuándo no aplica y proceso para aprobar excepciones] REVISIÓN: [Frecuencia de actualización y responsable]

Asegurar: claridad, aplicabilidad y cumplimiento legal.

Comparativa de Modelos de IA (Junio 2025)

Leyenda

• Búsqueda Web: Acceso a información en tiempo real

• Análisis Archivos: Capacidad de procesar documentos subidos

• Pensamiento Profundo: Modelos especializados en razonamiento

	Fortalezas	Mejor	
Modelo		para	Precio
ChatGPT	Versátil,	Tareas	Gratis /
	plugins,	generales,	20/mes
	deep	escritura	
	research		
Claude	Textos	Análisis	Gratis /
	largos, ética	documentos	20/mes
	sólida	extensos	
\mathbf{Grok}	Tiempo	Tendencias	\$8-
	real, info	actuales	30/mes
	X/Twitter		
Gemini	Integración	Ecosistema	Gratis /
	Google	Google	20/mes
Meta	Open	Desarrollo	Gratuito
AI	source,	local	
	multimodal		
DeepSeek	Código,	Programación,	Gratuito
	matemáti-	lógica	
	cas		
Kimi	2M tokens,	Documentos	Gratuito
	masivo	ultra-largos	
Qwen	Multimodal,	Tareas mul-	Gratis/AI
	119 idiomas	tilingües	
Llama	Open	Uso local	Gratuito
3	source		
MiniMax	Video, 4M	Multimedia	Limitado
	tokens	extenso	

9

Recomendaciones por Uso

Literatura Extensa: Kimi > Claude > Gemini Escritura Académica: ChatGPT > Claude > Gemini $C\'{o}digo/Datos: DeepSeek > Meta AI > ChatGPT$

Info Actual: Grok > Gemini > Meta AI Multimedia: Meta AI > MiniMax > Gemini Razonamiento: DeepSeek > Gemini > ChatGPT

Checklist de Mejores Prácticas

Definir objetivo específico
Elegir modelo apropiado para la tarea
Preparar contexto relevante
Decidir nivel de detalle necesario

Al crear prompts:

Antes de usar IA:

	Usar rol específico si es necesario		
	Proporcionar contexto suficiente		
	Especificar formato de respuesta		
	Incluir ejemplos si es útil		
	Establecer criterios de calidad		
leanuée de obtener reanueste.			

\mathbf{D}

espués de obtener respuesta:
□ Verificar datos y referencias □ Evaluar coherencia lógica
☐ Comprobar si cumple objetivos☐ Iterar prompt si es necesario☐ Documentar proceso para replica

Consideraciones Éticas Fundamentales

NUNCA usar IA para:

- Generar referencias bibliográficas sin verificar
- Crear datos estadísticos inventados
- Tomar decisiones éticas críticas
- Reemplazar juicio profesional en diagnósticos

SÍ usar IA para:

- Estructurar ideas y argumentos
- Mejorar claridad en redacción
- Analizar patrones en datos reales
- Generar hipótesis para verificar posteriormente

Transparencia obligatoria:

- Declarar uso de IA en trabajos académicos
- Documentar prompts utilizados
- Especificar qué modelo y versión se usó
- Indicar qué contenido fue generado vs. verificado

Jerarquía de Efectividad

De menor a mayor efectividad: 1. Prompting básico 2. Zero-shot con estructura

3. Few-shot con ejemplos 4. Chain-of-thought 5. Combinación: Role-playing + CoT + Few-shot

Regla de oro: Más contexto específico = Mejor rendimiento

Recursos Adicionales

- Presentación completa: https://tinyurl.com/TECMEDPROMPT
- Biblioteca de prompts: https://prompts.chat/
- Actualización de modelos: Verificar cada 3-6 meses
- Comunidades: Reddit r/ChatGPT, Discord servers especializados
- Papers fundamentales: Wei et al. (2022) sobre Chain-of-Thought

Contacto

Ms. Nicolás Baier

TECMEDHUB - Universidad Austral de Chile

Email: contacto

Esta guía es material de apoyo para la presentación "Ingeniería de Prompts: Cómo Preguntar Para Obtener Mejores Resultados" - 26 de Junio 2025