



## ¡LIBROS PARA LEER!

*My Friend Jacob* por Lucille Clifton  
*Are You Ready to Play Outside?*  
 por Mo Willems  
*Bear Feels Scared* por Karma Wilson  
*I Will Surprise My Friend!* por Mo Willems  
*The Lonely Moose* por John Segal  
*The New Girl... and Me* por Jacqui Robbins  
*Across the Alley* por Richard Michelson  
*Where are You Going? To See My Friend!*  
 por Eric Carle y Kazuo Iwamura  
*Who Will Be My Friends?* por Syd Hoff  
*Frog and Toad Are Friends* por Arnold Lobel  
*A Weekend with Wendell* por Kevin Henkes  
*Chester's Way* por Kevin Henkes  
*Do You Want To Be My Friend?* por Eric Carle  
*Two Good Friends* por Judy Delton  
*My Cat Beany* por Jane Feder  
*Pete and Roland* por Bob Graham  
*Making Friends* por Fred Rogers  
*I'm Not Oscar's Friend Anymore*  
 por Marjorie Weinman Sharmat  
*Stevie* por John Steptoe  
*Fast Friends* por James Stevenson  
*I Know a Lady* por Charlotte Zolotow  
*Ernest and Celestine's Picnic* por Gabrielle Vincent  
*My Best Friend Moved Away* por Nancy Carlson  
*Help!: A Story of Friendship* por Holly Keller  
*People* por Peter Spier  
*Animal Friends: A Collection of Poems for Children* por Michael Hague  
*Be Gentle!* por Virginia Miller  
*Boo's Dinosaur* por Betsy Byars

## ¡Salta hacia los libros!

Página por página, página por página  
 Únete y arma el escenario de mañana  
 Mira los frijoles mágicos de Juanito  
 Escucha hablar a los animales de Esopo  
 Mira cuánto la oruga hambrienta ha caminado  
 ¡Y participa!  
 Una cosa o dos cosas están bien  
 Horton y el mundo de los Quién  
 Colores de flores cálidas  
 ¡Página por página!

## Lo destacado de Carolina del Sur: Jacqueline Woodson




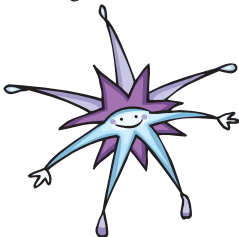



Jacqueline Woodson pasó su infancia temprana en Greenville y ahora vive en Brooklyn, New York. Sus galardonados libros para ambos niños y jóvenes presentan personajes afroamericanos y narran interesantes historias. Ella dice "Me encantaba y hasta ahora me sigue encantando ver como las palabras florecen en oraciones y las oraciones florecen en historias."



# Diciembre: Amigos

“El libro correcto para el niño correcto a la hora correcta’ no es solo un eslogan. Es un recordatorio de que las cosas que le gustan y le disgustan a cada niño es lo que nosotros debemos respetar a la hora de elegir libros. Tonto o tenebroso, tractores o bailarinas de ballet - necesitamos conocer al niño y conocer los libros para poder tomar decisiones que crearán lectores entusiastas.”

— Fran Hawk, de Carolina del Sur, autor de libros para niños incluyendo *Count Down to Fall*

| Domingo  | Lunes   | Martes  | Miércoles  | Jueves   | Viernes   | Sábado  |
|--|---|---|--|--|---|---|
| <div>Mes Nacional de la Corbata</div> <div></div>   | <div></div> <div>Ayude a su niño a hacer copos de nieve cortándolos en un papel. Júntenlos en una cuerda para hacer una guirnalda y colgarla en la ventana, o peguen copos de nieve individuales en la ventana.</div> | <div>La palabra amigo empieza con la letra A</div> <div>Hablen sobre esto y luego busque otras cosas que empiecen con la letra A.</div>   | <div></div> <div>Dibuje cada uno de ustedes la figura de un amigo y escriban una palabra amable debajo de cada una.</div>  | <div></div> <div>Usen masa de sal para formar las letras del nombre o las iniciales del nombre de un amigo.</div> <div></div> | <div>Canten juntos sobre sus amigos</div> <div>Inserte el nombre de cada persona:Tengo un amigo (una amiga) muy especial ¿Su nombre puedes adivinar? J-U-L-I-A J-U-L-I-A J-U-L-I-A Y Julia la vamos a llamar.</div>   | <div>Visiten su biblioteca</div> <div>Vean los libros sobre la nieve y el invierno. Hablen sobre el invierno en Carolina del Sur y el invierno en otros lugares.</div>  |
| <div></div> <div>Dibujen una figura o hagan una tarjeta para regalársela a un amigo.</div>   | <div></div> <div>Invente con su niño una historia sobre amigos haciendo turnos y cada uno contando un pedacito de la historia.</div>  | <div></div> <div>Pretenda con su niño que son copos de nieve, luego bolas de nieve, luego hombres de nieve, y que luego se derriten.</div>  | <div></div> <div>Haga que su niño aprenda sobre un amigo haciéndole preguntas sobre su familia, mascotas, lo que le gusta y lo que no le gusta.</div>  | <div>Canten la Canción de la Amistad</div> <div>No quiero estar solito<br/>Lo que quiero es jugar<br/>Con todos mis amiguitos<br/>Que linda es la amistad<br/><br/>Pueden cantarla en una ronda.</div>           | <div></div> <div>Cuéntele a su niño una historia sobre uno de sus amigos.</div>   | <div></div> <div>Invite a uno de los amigos de su niño a su casa para jugar o reúnanse con él o ella y con sus padres en un parque o en otro lugar.</div>   |
| <div></div> <div>Cuéntele una historia sobre una comida especial que usted tuvo con sus amigos, y luego preparen una comida juntos.</div>  | <div></div> <div>Hablen sobre la importancia de tener amigos.</div> <div></div>  | <div></div> <div>Pasen un tiempo juntos leyendo libros sobre amigos, sobre compartir o sobre las fiestas.</div>   | <div>Celebren la poesía Haiku</div> <div>Usted podría querer buscar en la biblioteca el libro <i>If Not for the Cat</i> por Jack Prelutsky.</div>  | <div></div> <div>Haga que su niño le cuente una historia de un copo de nieve que hace amigos.</div> <div></div>             | <div></div> <div>Haga una tarjeta de invierno o de las fiestas para un amigo.</div>   | <div>Canten Mi Amigo</div> <div>(Al tono de “Mary Had a Little Lamb”)<br/>¿Quieres ser mi amigo?,<br/>¿Mi amigo?, ¿mi amigo?<br/>¿Quieres ser mi amigo?<br/>¿Y (insertar una acción) conmigo?<br/>(Nombre) es mi amigo,<br/>Mi amigo, mi amigo<br/>(Nombre) es mi amigo,<br/>Y (insertar una acción) conmigo.</div> |
| <div></div> <div>Ayude a que su niño practique subir el cierre de su chaqueta y salgan a caminar. Hablen sobre cualquiera de los animales que vean afuera que parezcan ser amigos.</div>   | <div></div> <div>Ayude a que su niño escriba la descripción de un amigo usando las palabras que empiezan con las letras del nombre de aquel amigo.</div>  | <div></div> <div>Hagan un show de títeres sobre la amistad. Dibuje las siluetas de niños y niñas que sean sus amigos. Péguelos palitos de helado, pajitas o cañitas por detrás.</div>   | <div></div> <div>Inventen una rima sobre los amigos y aplaudan al ritmo.</div>   | <div>El Juego de Seguir al Rey</div> <div>Todos marchen en un círculo o en línea y coreen:<br/>Sigamos al Rey a donde el mande<br/>¿Que hará ahora?<br/>¡Nadie lo sabe!<br/>¿Que hace el Rey?</div>              | <div>¿Están teniendo una celebración familiar?</div> <div>Hablen sobre sus celebraciones o tradiciones familiares especiales.</div>   | <div>El Pequeño y Gordito Hombre de Nieve</div> <div>Escriban un poema sobre un hombre de nieve pequeño y gordito.</div> <div></div>   |
| <div></div> <div>Hablen sobre cómo los animales pueden también ser amigos. Si es posible, relacione esto con una mascota o con cualquier otro animal que su niño conozca.</div> <div></div> | <div></div> <div>En papel encerado, haga que su niño eche un chorro continuo de pegamento. Espolvoree con escarcha. Deje secar hasta por cinco días. Despéguelo del papel encerado y cuélguelo.</div>                 | <div>Hablen sobre la ropa de invierno y jugar afuera con los amigos</div> <div>Canten ¡Ay qué felicidad, el invierno ya llegó!<br/>Con el tono de “<i>The Farmer in the Dell</i>”<br/>¡Ay qué felicidad, el invierno ya llegó!<br/>¡Muy contento estoy pues no tengo frío hoy!<br/>Una ropa muy gruesa hoy me he puesto yo, botas, bufanda y de lana un abrigo.</div> | <div></div> <div>Ayude a su niño a que piense en sus resoluciones para el Año Nuevo. ¡Las ideas locas están bien!</div> <div></div> | <div></div> <div>Hablen sobre la víspera del Año Nuevo y practiquen contar en retroceso desde diez.</div>  | <div>Canten Soy un Gran Hombre de Nieve</div> <div>Soy un Gran Hombre de Nieve<br/>Alto y gordo<br/>Aquí está mi barriga<br/>Aquí está mi gorro.<br/>Ojos de pasas<br/>Y nariz de zanahoria<br/>De los pies a la cabeza<br/>¡Tengo nieve a toda hora!</div> | <div></div> <div>Lean un libro y reemplacen el nombre de alguien en la historia por el nombre de su niño.</div>   |