

Nom et Prénom(s) :

Matricule :



**INTRODUCTION A LA MACROECONOMIE  
ECO 1502 : EXAMEN DE MI-SESSION 2  
TEEGA H. ZEIDA  
HIVER 2020**

**Questions à choix multiples(QCM)**

**Durée :1h20**

*Noircissez bien la lettre associée à la seule et unique bonne réponse sur le **scantron**. Veuillez également bien remplir votre nom et numéro d'identifiant sur la première page de la feuille de réponse.*

*Aucune justification n'est demandée. Chaque bonne réponse vaut **2 points**.*

*Quelques formules sont données à la page 12*

1. Au Canada, la population en âge de travailler représente:
  - a) les personnes civiles ne vivant pas en institution et âgées de 15 ans et plus.
  - b) toutes personnes âgées de 14 ans et plus.
  - c) les personnes civiles ne vivant pas en institution et âgées d'entre 15 et 64 ans.
  - d) les personnes ne vivant pas en institution et âgées d'entre 15 et 64 ans.
2. Le chômage est une :
  - a) situation où une personne cherche un emploi, et n'en trouve pas.
  - b) situation où une personne cherche passivement un emploi, et n'en trouve pas.
  - c) situation où une personne cherche activement un emploi, et n'en trouve pas.
  - d) situation où une personne ne cherche pas un emploi, et n'en trouve pas.
3. Le taux de participation de personnes actives:
  - a) est mesuré en divisant la population active par la population.
  - b) permet de savoir quelle fraction de la population veut travailler.
  - c) augmente typiquement pendant des périodes de récession.
  - d) Tous ces énoncés sont vrais.
4. Sasha a une maîtrise d'écriture et travaille actuellement à temps plein comme assistante dans une salle de classe de la 2e année. Elle soumet des articles pour le journal local par occasion et n'est payé que si le rédacteur publie sa contribution. Sasha aimerait être journaliste à temps plein. La meilleure façon de décrire Sasha est de dire qu'elle est \_\_\_\_\_; Statistiques Canada compterait Sasha comme étant \_\_\_\_\_.
  - a) sous-employée; employée.
  - b) employée; employée.
  - c) travailleuse découragée; sous-employée.
  - d) sous-employée; sous-employée
5. La courbe de demande de main-d'œuvre:
  - a) illustre la relation entre le taux de salaire et la quantité totale de main-d'œuvre demandée par toutes les entreprises de l'économie.
  - b) illustre que, toutes choses étant égales, les entreprises voudront embaucher moins de travailleurs quand les salaires sont moins élevés et plus de travailleurs quand les salaires sont plus élevés.
  - c) a une pente positive.
  - d) Tous ces énoncés sont vrais.
6. La courbe de l'offre de la main-d'œuvre :

a) illustre la relation entre la quantité totale de main-d'œuvre offerte dans l'économie et le taux de salaire.

b) illustre que, toutes choses étant égales, moins de travailleurs seront disposés à travailler quand les salaires sont moins élevés et plus de travailleurs seront disposés à travailler quand les salaires sont élevés.

c) a une pente négative.

d) Tous ces énoncés sont vrais.

7. Quand le salaire courant du marché est supérieur au niveau d'équilibre, on dit:

a) il n'y a pas de chômage.

b) il y a une pénurie de main-d'œuvre.

c) la quantité de main-d'œuvre demandée est inférieure que la quantité offerte. .

d) Tous ces énoncés sont vrais.

8. Le chômage structurel:

a) est une forme de chômage qui découle d'une inadéquation entre les compétences offertes par les travailleurs et les compétences demandées.

b) est une forme de chômage causé par des travailleurs qui changent d'emplacement, d'emploi ou de carrière.

c) est l'effet de salaires qui demeurent continuellement au-dessus du niveau d'équilibre du marché.

d) cause typiquement les périodes les plus courtes de chômage.

9. Johnny travaille dans une sandwicherie à temps plein pendant qu'il assiste au collège. Quand il obtient son diplôme, il démissionne de la sandwicherie et commence la recherche d'un emploi à temps plein lié à son éducation. Les circonstances dans lesquels se trouve Johnny reflètent :

a) le chômage frictionnel.

b) le chômage structurel.

c) le chômage conjoncturel.

d) le chômage classique.

10. Carole est une mineure qui vient d'être licenciée quand la dernière mine de charbon dans la région a fermé. Elle a cherché partout un autre emploi de mineure, mais n'en trouve pas. Étant donné qu'il soit peu probable que Carole trouve un autre emploi de mineure, elle:

a) vit le chômage frictionnel.

b) vit le chômage structurel.

c) vit le chômage de salaire réel.

d) est une travailleuse découragée.

11. Le chômage conjoncturel:

- a) est le chômage causé par les fluctuations économiques à court terme qui se reflètent dans la croissance du PIB.
- b) est une forme de chômage qui découle d'une inadéquation entre les compétences offertes par les travailleurs et les compétences demandées.
- c) est une forme de chômage causé par des travailleurs qui changent d'emplacement, d'emploi ou de carrière.
- d) est l'effet de salaires qui demeurent continuellement au-dessus du niveau d'équilibre du marché.

12. Si la croissance du PIB devrait augmenter, ceci causerait:

- a) un déplacement de la courbe de demande de main-d'œuvre vers la gauche.
- b) un déplacement de la courbe de demande de main-d'œuvre vers la droite.
- c) un déplacement de la courbe de l'offre de main-d'œuvre vers la gauche.
- d) un déplacement de la courbe de l'offre de main-d'œuvre vers la droite.

13. Alexandre déménage de l'Alberta à l'Ontario et commence à se chercher un emploi. Alors, Alexandre :

- a) a un emploi
- b) est au chômage.
- c) ne fait pas partie de la population active.
- d) est à temps partiel.

14. Alexandre est découragé à l'idée de chercher du travail, et il arrête de postuler pour des emplois. Alors, Alexandre :

- a) a un emploi
- b) est au chômage.
- c) ne fait pas partie de la population active.
- d) est à temps partiel.

15. Alexandre finit par se faire enrôlé dans l'armée. Donc, Alexandre :

- a) a un emploi
- b) est au chômage.
- c) ne fait pas partie de la population active.
- d) est à temps partiel.

16. Juan a quitté l'école secondaire avant d'obtenir son diplôme, et il ne réussit pas à se trouver du travail répondant à ses compétences. C'est un chômage :
- a) frictionnel
  - b) structurel.**
  - c) conjoncturel.
  - d) classique
17. Rohit avait un emploi dans l'industrie pétrolière, mais il l'a perdu quand le prix du pétrole a chuté. C'est un chômage :
- a) frictionnel
  - b) structurel.
  - c) conjoncturel.**
  - d) classique
18. Adam vient d'arriver dans une nouvelle ville et se cherche un emploi. C'est un chômage :
- a) frictionnel**
  - b) structurel.
  - c) conjoncturel.
  - d) classique
19. Selon Statistique Canada, le taux de chômage a reculé de 0,2 point de pourcentage en 2018 pour s'établir à 5,6 %. On n'en déduit que le taux de chômage en 2017 était de:
- a) 5.4%
  - b) 5.8%**
  - c) 5.712%
  - d) 5.488%
20. On ne voit pas typiquement les salaires qui \_\_\_\_\_ en réponse à un ralentissement de l'économie parce qu' \_\_\_\_\_.
- a) augmentent; ils sont 'fixes' et ne répondent pas rapidement aux cycles économiques.
  - b) augmentent; ils ne peuvent jamais être plus élevés que l'équilibre du marché.
  - c) diminuent; ils sont 'fixes' et ne répondent pas rapidement aux cycles économiques.**
  - d) diminuent; ils ne peuvent jamais tomber en dessous du niveau auquel ils étaient fixés en raison de l'inflation.
21. Le chômage est un indicateur retardé parce que:
- a) les employeurs attendent de constater à quel point la reprise économique est solide avant d'embaucher d'autres travailleurs.
  - b) les employeurs attendent de constater l'ampleur de la récession avant de prendre la décision difficile de licencier les travailleurs.

c) les entreprises peuvent commencer par diminuer ou augmenter les heures de travail des employés en emploi.

d) Toutes ces raisons sont des raisons pour lesquelles le chômage est un indicateur retardé.

22. Un salaire minimum peut-il causer du chômage ?

a) Oui, en théorie.

b) Tous les économistes sont d'accord que cela réduit l'emploi.

c) Les économistes ont trouvé des preuves qui démontrent que cela n'a pas d'impact sur les niveaux de chômage dans une industrie comme la restauration rapide.

d) Tous les économistes sont d'accord que cela ne réduit pas l'emploi.

23. Quels types de capital peuvent améliorer la productivité des travailleurs?

a) Technologique et humain.

b) Humain et physique

c) Physique et technologique

Le capital humain, technologique et physique sont chacun des déterminants de la productivité.

Utilisez le tableau ci-dessous pour répondre aux *questions 24 - 27*

| Pays      | Population adulte | Population active | Avec emploi | En chômage | Taux de chômage (en %) |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------|------------|------------------------|
| Japon     | 77 550            | (1)               | 62 886      | 2 416      | (2)                    |
| Allemagne | 53 387            | 42 165            | (4)         | (3)        | 5,0                    |

24. La population active (1) du Japon est

a) 62 8886

b) 65 302

c) 77 550

d) 53 387

25. Le taux de chômage (2) au Japon est

a) 5%

b) 9.9%

c) 3.7%

d) 4%

26. Le nombre de chômeurs (3) en Allemagne est

a) 2 000

b) 5 500

c) 2 108

d) 2 975

27. Le nombre d'employés (4) en Allemagne est

a) 40 057

b) 30 052

c) 27 077

d) 62 886

Utilisez l'énoncé suivant pour répondre aux *questions 28 - 29*

Supposons que l'équation pour la **demande** de main -œuvre d'une entreprise est  $T_d = 40 - 2(s)$ , et l'équation pour l'**offre** de main-d'œuvre est  $T_s = -20 + 3(s)$ , où  $s$  est le **salaire par heure travaillée**.

28. Le salaire d'équilibre et la quantité d'équilibre de travail employé ( $T_e$ ) sont respectivement de

a)  $s = 12$  et  $T_e = 14$

b)  $s = 12$  et  $T_e = 16$

c)  $s = 10$  et  $T_e = 18$

d)  $s = 8$  et  $T_e = 14$

Par la suite, Les travailleurs estiment que leur salaire n'est pas assez élevé et décident de faire la grève. Après des négociations tendues, l'entreprise décide d'augmenter le **salaire de 50 %**. Après l'augmentation salariale, combien de personnes sont en chômage ?

29. Le nombre de personnes au chômage après cette augmentation de salaire est

a) 5 personnes

b) 15 personnes

c) 30 personnes

d) 1 personne

30. Le capital humain contribue à la croissance parce qu'il aide les travailleurs au sein de l'économie à:

a) produire davantage avec la même quantité de capital physique.

b) travailler plus longtemps.

c) acheter davantage de biens.

d) Tous ces énoncés sont vrais.

31. L'épargne qui permet de payer l'investissement en capital peut provenir de:

a) l'intérieur d'un pays.

b) l'extérieur d'un pays.

c) l'épargne intérieure.

d) Tous ces énoncés sont vrais.

32. Veiller à ce qu'une éducation gratuite et de bonne qualité soit librement disponible à tous enfants est l'une des meilleures approches qu'un pays puisse adopter pour :
- a) enrichir son stock de capital humain.
  - b) diminuer son stock de capital humain.
  - c) diminuer sa productivité.
  - d) augmenter les investissements directs étrangers.
33. Le « cercle vicieux » de l'investissement est défini par :
- a) faiblesse de l'épargne, faiblesse de l'investissement, et faiblesse du chômage.
  - b) faiblesse du stock de capital humain, augmentation de l'investissement et faiblesse de la production
  - c) faiblesse de l'épargne, faiblesse de l'investissement, et faiblesse de la production
  - d) augmentation de l'épargne, augmentation de l'investissement, et augmentation de la production
  - e) aucune réponse
34. Les différentes phases d'un cycle économiques sont:
- a) sommet, creux expansion and crise .
  - b) contraction, creux, expansion et sommet.
  - c) contraction, creux, expansion et récession.
  - d) sommet, creux, expansion et reprise.
35. Les dépenses gouvernementales sont:
- a) moins efficaces pour contrer un choc de demande négatif.
  - b) moins efficaces pour contrer un choc d'offre négatif.
  - c) plus efficaces pour accentuer un choc de demande positif.
  - d) plus efficaces pour accentuer un choc d'offre négatif.
36. « **Les dépenses gouvernementales augmentent** ». Indiquez s'il s'agit d'un choc du côté de la demande ou du côté de l'offre :
- a) Choc du côté de la demande.
  - b) Choc du côté de la demande et de l'offre.
  - c) Choc du côté de l'offre.
  - d) Aucune réponse.
37. « **Le prix du pétrole augmente** ». Indiquez s'il s'agit d'un choc du côté de la demande ou du côté de l'offre :
- a) Choc du côté de la demande.
  - b) Choc du côté de la demande et de l'offre.
  - c) Choc du côté de l'offre.
  - d) Aucune réponse.



38. Supposons qu'une déclaration du gouverneur de la Banque du Canada, au sujet de l'état de l'économie, provoque une baisse de la confiance des consommateurs. Quelle sera l'incidence à long terme sur l'économie de la décision du gouvernement de laisser l'économie s'ajuster elle-même sans intervention gouvernementale ?

a) À long terme, la production deviendra inférieure à son niveau initial et le niveau des prix baissera.

b) À long terme, la production retrouvera son niveau initial, mais le niveau des prix sera plus bas.

c) À long terme, la production retrouvera son niveau initial, mais le niveau des prix sera plus élevé.

d) À long terme, la production dépassera son niveau initial et le niveau des prix sera plus élevé.

*Servez-vous du modèle DG/OG pour répondre aux questions ci-dessous (questions 39 – 43).. Dans chaque cas, on suppose que l'économie se trouve initialement en équilibre à court terme et à long terme. (le modèle macroéconomique de base est donné sur la feuille de formules)*

Supposons qu'un « **effondrement du marché boursier réduise la richesse des individus** » (questions 39 – 41)

39. Indiquez ce qu'il advient à **court terme** du niveau des prix et de la production au Canada

a) un déplacement de la courbe DG vers la droite. La production chute et il y a une pression à la hausse sur les prix.

b) un déplacement de la courbe DG vers la gauche. La production chute et il y a une pression à la baisse sur les prix.

c) un déplacement de la courbe DG vers la gauche. La production chute et il y a une pression à la hausse sur les prix.

d) un déplacement de la courbe DG vers la droite. La production augmente et il y a une pression à la hausse sur les prix.

40. Supposons que le gouvernement ne prenne aucune mesure pour aider l'économie dans la question précédente. Qu'advient-il à **long terme** du niveau des prix et de la production au Canada ?

a) l'OGCT se déplace vers la gauche pour ramener l'économie à l'équilibre à long terme au niveau de production précédent, mais à des prix plus bas.

b) l'OGCT se déplace vers la droite pour ramener l'économie à l'équilibre à long terme au niveau de production précédent, mais à des prix plus élevés.

c) l'OGCT se déplace vers la droite pour ramener l'économie à l'équilibre à long terme au niveau de production précédent, mais à des prix plus bas.

d) L'OGCT se déplace vers la gauche pour ramener l'économie à l'équilibre à long terme aux niveaux de production et des prix précédents.

41. Supposons plutôt que le gouvernement prenne des mesures pour aider l'économie. Qu'advient-il à **long terme** du niveau des prix et de la production au Canada?

- a) la DG se déplace vers la gauche. Si la bonne quantité d'aide gouvernementale est fournie, l'économie revient à l'équilibre à long terme au même niveau de production et de prix qu'avant l'effondrement.
- b) la DG se déplace vers la droite. Si la bonne quantité d'aide gouvernementale est fournie, l'économie revient à l'équilibre à long terme au même niveau de production et de prix qu'avant l'effondrement.
- c) la DG se déplace vers la droite. Si la bonne quantité d'aide gouvernementale est fournie, l'économie revient à l'équilibre à long terme à un niveau de production et de prix élevé qu'avant l'effondrement.
- d) la DG se déplace vers la gauche. Si la bonne quantité d'aide gouvernementale est fournie, l'économie revient à l'équilibre à long terme à niveau de production plus élevé et niveau de prix plus bas qu'avant l'effondrement.

Supposons qu'une « **révolution en Iran se traduise par une forte baisse de l'offre mondiale de pétrole** » (questions 42 – 43)

42. Indiquez ce qu'il advient à **court terme** du niveau des prix et de la production au Canada

- a) l'OGCT se déplace vers la gauche. La production chute et il y a une pression à la hausse sur les prix.
- b) l'OGCT se déplace vers la droite. La production augmente et il y a une pression à la hausse sur les prix.
- c) l'OGCT se déplace vers la gauche. La production augmente et il y a une pression à la hausse sur les prix.
- d) l'OGCT se déplace vers la droite. La production chute et il y a une pression à la baisse sur les prix.

43. Supposons que le gouvernement ne prenne aucune mesure pour aider l'économie dans la question précédente. Qu'advient-il à **long terme** du niveau des prix et de la production au

- a) l'OGCT se déplace vers la gauche pour ramener l'économie à l'équilibre à long terme au niveau de production précédent, mais à des prix plus bas.
- b) l'OGCT se déplace vers la droite pour ramener l'économie à l'équilibre à long terme au niveau de production précédent, mais à des prix plus élevés.
- c) l'OGCT se déplace vers la droite pour ramener l'économie à l'équilibre à long terme aux niveaux de production précédents.
- d) l'OGCT se déplace vers la gauche pour ramener l'économie à l'équilibre à long terme aux niveaux de production précédents.

44. Le modèle de l'offre globale et de la demande globale illustre l'interaction entre quels facteurs macroéconomiques?

- a) La production et le niveau de prix
- b) L'emploi et l'immigration

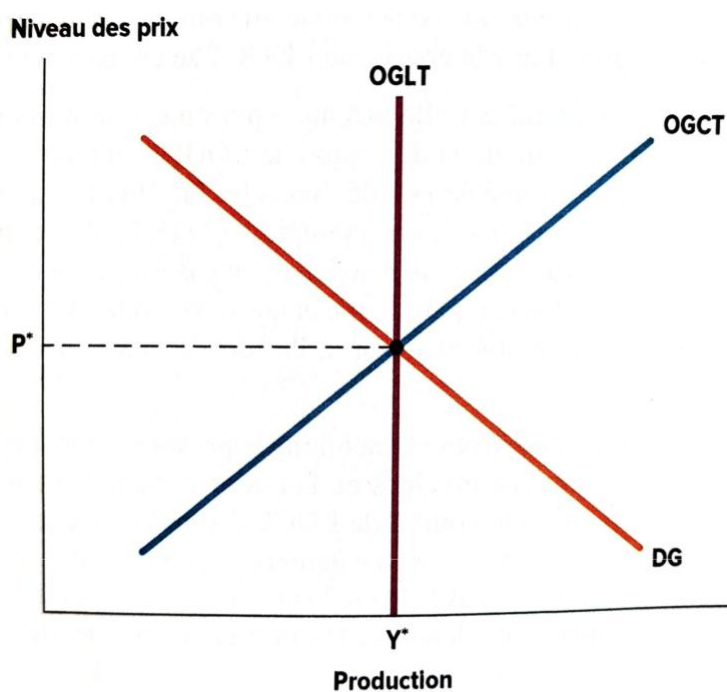
- c) Les prix et l'immigration
  - d) La production et la quantité de vendeurs
45. En réunissant quels trois facteurs macroéconomiques peut-on le mieux déterminer la santé de l'économie?
- a) La production, le PIB et l'inflation.
  - b) La production, l'inflation et les prix.
  - c) Le PIB, le chômage et l'emploi.
  - d) La production, les prix et le chômage.
46. La demande globale désigne:
- a) la quantité totale des biens et services demandés dans une économie.
  - b) la quantité totale des biens et services offerts dans une économie.
  - c) la quantité totale des biens et services demandés dans une économie en fonction de leur valeur de marché.
  - d) la valeur de marché de la quantité totale des biens et services offerts dans une économie.
47. L'effet de richesse:
- a) explique le fait que la courbe de la demande globale soit inclinée vers le bas.
  - b) explique le fait que la courbe de la demande globale soit inclinée vers le haut.
  - c) explique le fait que la courbe de l'offre globale soit inclinée vers le bas.
  - d) explique le fait que la courbe de l'offre globale soit inclinée vers le bas.
48. Quels facteurs engendraient probablement un déplacement vers la gauche de la demande globale?
- a) Une hausse des taux d'intérêt défavorise les emprunts.
  - b) Une hausse des tarifs sur toutes importations au Canada.
  - c) Une baisse de la confiance des consommateurs quant à l'avenir.
  - d) Une baisse des taux d'intérêt défavorise les emprunts.
49. À long terme, les modifications des prix des biens et services qu'achètent les consommateurs:
- a) ont un effet sur la macroéconomie.
  - b) n'ont aucun effet sur l'offre globale.
  - c) n'ont aucun effet sur la demande globale.
  - d) ont un effet sur la microéconomie.
50. Dans une macroéconomie, les déplacements du côté de la demande changent:
- a) uniquement le niveau des prix à long terme, tandis que la production finit par retrouver son niveau potentiel à long terme.
  - b) uniquement la production à long terme, tandis que les prix finissent par retrouver leurs niveaux potentiels à long terme.
  - c) uniquement la demande globale, ce qui finit par revenir à long terme.
  - d) uniquement la demande globale, ce qui explique pourquoi le niveau des prix demeure non affecté à long terme.

### Quelques formules utiles

$$\text{taux de chômage} = \frac{\text{Nombre de chômeurs}}{\text{Population active}} \times 100$$

$$\text{Population active} = \text{Population avec emploi} + \text{Population en chômage}$$

### *Modèle macroéconomique de base*



## **Feuille de brouillon**