

Introduction à la Macroéconomie

ECO 1502

Cours 1: Macroéconomie et la vie

Introduction I

- Bienvenue à tous!
- Prof: Teegawende H. Zeida
- Cours : Notes de cours + fiche d'exercices hebdomadaires
- Manuel: Karlan, Morduch, Alam et Wong (2018), **Macroéconomie**, 1re édition, McGraw-Hill, Toronto.

Introduction I

- Bienvenue à tous!
- Prof: Teegawende H. Zeida
- Cours : Notes de cours + fiche d'exercices hebdomadaires
- Manuel: Karlan, Morduch, Alam et Wong (2018), **Macroéconomie**, 1re édition, McGraw-Hill, Toronto.
- Evaluation: 2 mi-sessions + Examen final (Voir Plan de cours pour détails)
- NB: Traitez sérieusement les fiches d'exercices hebdomadaires (Matériel des évaluations en grande partie)
- Tout ce que l'on dit en classe peut faire l'objet de question à l'examen!
- Bonne session!

Introduction II

La science économique étudie comment les agents économiques (individus, entreprises, gouvernements) font des choix en présence de rareté, et comment ces choix déterminent la façon dont les ressources de la société sont utilisées et distribuées.

Deux branches:

- **Microéconomie:** comportement des unités de base de l'économie (entreprises, ménages, individus). Comment ces unités individuelles prennent-elles leur décision?
- **Macroéconomie:** comportement de l'économie dans son ensemble (chômage, inflation, croissance économique). Quel est le résultat de l'ensemble des décisions des unités individuelles?

Objectifs

Ce chapitre ...

- analyse ce qui guide le choix rationnel des agents économiques
- discute des concepts de rareté et de coût de renonciation
- décrit comment les économistes utilisent le concept de "modèle" pour appréhender les problèmes réels

Sciences économiques: Questions fondamentales

- **Rationalité économique:** Les individus font face à plusieurs alternatives en présence de contraintes de ressources. Ils choisissent la ou les meilleures options leur permettant de maximiser leur bien-être, leur profit.
- alors ils font un choix rationnel ou ont un comportement rationnel.

Sciences économiques: Questions fondamentales

- **Rationalité économique:** Les individus font face à plusieurs alternatives en présence de contraintes de ressources. Ils choisissent la ou les meilleures options leur permettant de maximiser leur bien-être, leur profit.
- alors ils font un choix rationnel ou ont un comportement rationnel.
- Quatre questions principales émergent de ce comportement:
 - ① Quels sont les besoins et les restrictions des agents concernés ?
 - ② Quels compromis faut-il accepter ?
 - ③ Comment les autres vont-ils réagir ?
 - ④ Pourquoi certains agents ne le font-ils pas déjà ?

Besoins et restrictions des agents concernés?

Problèmes économiques: Les humains ont tendance à exprimer des besoins et des désirs sans tenir compte des ressources disponibles pour les satisfaire.

Rareté: Insuffisance des ressources pour satisfaire tous les besoins exprimés.

Besoins et restrictions des agents concernés?

Problèmes économiques: Les humains ont tendance à exprimer des besoins et des désirs sans tenir compte des ressources disponibles pour les satisfaire.

Rareté: Insuffisance des ressources pour satisfaire tous les besoins exprimés.

Exemple: le temps, les ressources financières

Compromis à accepter ?

La rareté implique que les individus doivent faire des choix dans leur comportement rationnel. Choisir l'alternative qui maximise la satisfaction comporte un coût: le coût de renonciation.

Coût de renonciation / d'opportunité: Valeur de l'alternative à laquelle on renonce pour obtenir quelque chose.

Ce coût comporte des composantes explicites et implicites

- coûts explicites ou directs: facilement identifiables car monétaires
- coûts implicites ou indirects : n'ont **a priori** pas d'équivalent monétaire

Le coût de renonciation = les coûts implicites + les coûts explicites.

Coût de renonciation / d'opportunité

Exemple: Quel est le coût d'opportunité d'aller à l'université pour une année?

Coût de renonciation / d'opportunité

Exemple: Quel est le coût d'opportunité d'aller à l'université pour une année?

- Coûts directs ou explicites : Frais de scolarité, le coût des livres, le transport
- Coûts implicites ou indirects : \$20.000 de revenu qu'on aurait pu gagner dans une entreprise de la place
- Coût de renonciation = Frais de scolarité + le coût des livres + coût du transport + \$20.000
- Décision: Si on choisit tout de même d'aller à l'université, alors la valeur du diplôme et des avantages associés sont supérieurs aux coûts d'opportunité.

- Le **comportement rationnel** suppose que les gens comparent les avantages supplémentaires qui découlent d'un choix aux coûts supplémentaires de ce choix. C'est la notion de la **prise de décision marginale**.
- Le concept du coût de renonciation nous aide à comprendre certains phénomènes que nous observons dans la réalité : la voiture du mécanicien est celle dans le voisinage qui est dans le pire état .

Comment les individus vont-ils réagir ?

Nous avons déjà vu que la rareté nous imposait des choix.

Maintenant, nos choix dépendent des **incitatifs ou incitations** auxquels nous sommes soumis.

Incitation/incitatif: Récompense ou punition qui encourage ou décourage une action.

- Incitation positive ou récompense: Rend les individus susceptibles de faire quelque chose
- Incitation négative ou punition: Rend les individus moins susceptibles de faire une chose

Comment les individus vont-ils réagir ?

Nous avons déjà vu que la rareté nous imposait des choix.

Maintenant, nos choix dépendent des **incitatifs ou incitations** auxquels nous sommes soumis.

Incitation/incitatif: Récompense ou punition qui encourage ou décourage une action.

- Incitation positive ou récompense: Rend les individus susceptibles de faire quelque chose
- Incitation négative ou punition: Rend les individus moins susceptibles de faire une chose

Exemple: L'assiduité au cours ECO1502 sera évaluée à 10%. Comment cela modifie-t-il votre comportement?

Pourquoi certains agents ne le font-ils pas déjà ?

Vous avez une idée géniale qui pourrait faire de vous le nouveau Steve Jobs ou Zuckerberg!

Mais poser vous la question de savoir pourquoi les autres n'y font pas cas.

- Peut-être que vous êtes en effet le premier à y penser et cela pourrait effectivement bénéficier à toute la société
- mais en général, d'autres y ont déjà pensé et ont toutefois renoncé à entreprendre cette "brillante idée"
- Pourquoi cette situation? Les ressources doivent être utilisées de manière à produire le maximum de valeur économique pour la société. On parle **d'efficience**.

Pourquoi certains agents ne le font-ils pas déjà ?

Efficience: Une situation où les ressources limitées sont allouées de la façon la plus productive possible pour offrir les biens et services ayant la plus grande valeur économique totale pour la société.

Deux notions associées:

- Valeur: une chose a de la valeur si un individu est disposé à l'avoir
- Ressources: tout élément utilisé pour produire une chose qui a de la valeur:
 - ressources naturelles: terre, minéraux, etc
 - ressources humaines: talent, habiletés, savoir

Pourquoi certains agents ne le font-ils pas déjà ?

Une économie est efficiente lorsque les ressources sont déjà réparties à des fins valables. Cependant certaines situations affectent cette allocation efficiente.

- *Innovation*: il faut du temps pour que les gens en profitent pleinement
- *défaillances du marché*: problèmes d'information, monopoles
- *Intervention*: mesures gouvernementales (taxes, subventions)
- *Objectif autre que le profit*: justice sociale, protection de l'environnement

Comment travaillent les économistes?

L'objectif principal des économistes est de découvrir le fonctionnement du monde économique.

Ils utilisent à cet effet deux énoncés.

- Les énoncés **positifs** ou descriptifs: ils sont relatifs à ce qui est et sont par conséquent vérifiables
 - L'impôt sur le revenu fait diminuer le nombre d'heures que les individus travaillent.
- Les énoncés **normatifs**: relatifs à ce qui devrait être et donc impossibles à vérifier (liés au jugement de valeurs)
 - L'impôt sur le revenu devrait être aboli.

Comment travaillent les économistes?

La science économique a pour but de découvrir et de lister les énoncés positifs rendant compte des phénomènes observés et de comprendre le fonctionnement du monde économique.

Trois étapes sont généralement utilisées pour cette fin :

- ① L'observation et la mesure;
- ② La construction de modèles;
- ③ La vérification des modèles.

Comment travaillent les économistes?

1. Observation et mesure

Les économistes collectent une quantité variée de données ou statistiques sur:

- les quantités de ressources humaines et naturelles
- les salaires, les prix
- les dépenses publiques, etc

Comment travaillent les économistes?

1. Observation et mesure

Deux termes bien distincts servent à désigner des événements qui surviennent en même temps, d'une part, et des événements liés par un rapport direct de cause à effet, d'autre part.

Corrélation : Lorsqu'on observe un rapport constant entre deux événements ou deux variables.

- **Corrélation positive** : Variables A et B augmentent.
- **Corrélation négative** : Variable A augmente et la variable B diminue.

Comment travaillent les économistes?

1. Observation et mesure

Deux termes bien distincts servent à désigner des événements qui surviennent en même temps, d'une part, et des événements liés par un rapport direct de cause à effet, d'autre part.

Corrélation : Lorsqu'on observe un rapport constant entre deux événements ou deux variables.

- **Corrélation positive** : Variables A et B augmentent.
- **Corrélation négative** : Variable A augmente et la variable B diminue.

Causalité : Un événement en provoque un autre.

- La variable A cause la variable B.

Comment travaillent les économistes?

1. Observation et mesure

Malheureusement, une corrélation et une causalité ne vont pas toujours de pair d'une manière directe.

Il existe trois sources principales de confusion entre elles :

- Une **corrélation sans causalité** : Deux événements peuvent être extrêmement corrélés, ce qui donne l'impression qu'il existe une causalité.
- Une **variable omise** : Deux événements peuvent être extrêmement corrélés en raison d'un troisième événement causant les deux.
- Une **causalité inverse** : Parfois, il n'est pas évidemment si l'événement A provoque l'événement B ou si l'événement B provoque l'événement A.

Comment travaillent les économistes?

2. Construction de modèles

Modèle économique est une:

- Représentation schématique d'un aspect donné du monde économique
- Description qui ne retient que les éléments essentiels pour expliquer le phénomène étudié. C'est une simplification de la réalité.

Comment travaillent les économistes?

3. Vérification des modèles:

Confrontés aux faits, les prédictions d'un modèle peuvent ou non être exactes.

Lorsqu'une prévision passe avec succès plusieurs mises à l'épreuve, sa généralisation génère une **théorie économique**.

Exemple: la loi de l'offre et de la demande

Comment travaillent les économistes?

3. Verification des modèles:

Confrontés aux faits, les prédictions d'un modèle peuvent ou non être exactes.

Lorsqu'une prévision passe avec succès plusieurs mises à l'épreuve, sa généralisation génère une **théorie économique**.

Exemple: la loi de l'offre et de la demande

Les phénomènes économiques sont associés à des causes et des conséquences. Alors pour départager la cause et l'effet, les économistes recourent à ce qu'on appelle l'hypothèse **ceteris paribus**.

Ceteris paribus: C'est une expression latine signifiant « toutes choses égales par ailleurs », ou autrement dit, « si tous les autres facteurs pertinents restent constants ».

Comment travaillent les économistes?

Un des modèles fondamentaux utilisés en économie est le **modèle du flux circulaire**.

La figure 1.1 présente le flux circulaire des transactions économiques sous une forme graphique dénommée « diagramme de flux circulaire ».

Comment travaillent les économistes?

FIGURE 1.1

Le diagramme de flux circulaire

