

### **GUIA PRACTICA DE BIODIVERSIDADI: RESUMEN**

# Desarrollo de Modelos de Situación en los Programas de Biodiversidad de USAID

<u>Guía Práctica de Biodiversidad I</u> describe lo que es un modelo de situación y cómo construirlo. Un modelo de situación es una representación gráfica del análisis de un problema. Es un diagrama que se vale de varias casillas y flechas para representar de una manera sucinta un conjunto de relaciones causales observadas o asumidas entre los factores que tienen un impacto sobre uno o varios de los intereses focales de biodiversidad (ecosistemas o especies). Los modelos de situación son herramientas útiles para los equipos de diseño de programas de biodiversidad, debido a que ofrecen un medio para trabajar juntos con el fin de construir y acordar en un modelo que represente el entendimiento mutuo entre de lo que desea conservar (intereses focales de biodiversidad) y los diferentes factores que influyen en estos intereses focales de biodiversidad, tanto en forma positiva como negativa. Este entendimiento común proporciona la base para lograr un buen planeamiento estratégico.

# DESARROLLO DE UN MODELO DE SITUACION

Paso 0: Formar el equipo de diseño

Paso I: Definir el alcance del programa de biodiversidad

Paso 2: Definir los intereses focales de biodiversidad

Paso 3: Identificar los servicios ecosistémicos y los intereses de bienestar humano asociados

Paso 4: Definir y calificar las amenazas directas

**Paso 5:** Definir y agregar impulsores (limitaciones y oportunidades)

Paso 6: Discutir, completar y documentar el modelo

Paso 7: Usar y revisar el modelo de situación

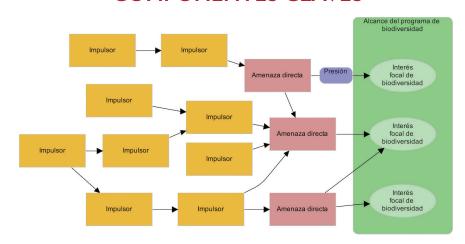
### **TERMINOS CLAVE**

Modelo de Situación: A un diagrama o representación grafica de un análisis de contexto o de un problema que ilustra:

- Los intereses focales de biodiversidad del programa
- Las fuerzas mayores que están influenciando a los intereses focales de biodiversidad
- Las relaciones causales entre esas fuerzas.

Análisis de Contexto o de Problema: Un proceso que ayuda a los equipos de diseño a crear un entendimiento común del contenido del programa y los factores que afectan a los intereses focales de biodiversidad del programa.

### COMPONENTES CLAVES



Alcance del programa de biodiversidad: Definición de los parámetros amplios o limites aproximados (geográficos o temáticos) para le lugar o tema en que se enfocara el programa.

Interés focal de biodiversidad: Un elemento de la biodiversidad (especie, hábitat y/o ecosistema) dentro del alcance definido que un equipo ha elegido concentrar su enfoque.

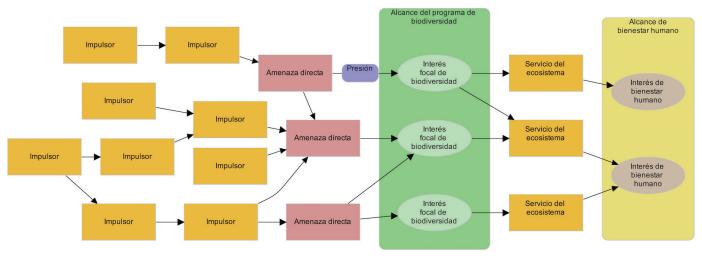
Amenaza directa: Una acción humana o un uso insostenible que degrada de forma inmediata a uno o varios intereses focales de biodiversidad.

**Impulsor:** Una limitación, oportunidad u otra variable importante que influye de forma positiva o negativa en las amenazas directas.

Impulsor limitación: Un factor que contribuye a las amenazas directas y con frecuencia constituye un punto de partida para las medida de conservación. También se denomina "causa fundamental" o "amenaza indirecta".

**Impulsor oportunidad:** Un factor que, de manera potencial, tiene un efecto positivo en los intereses de biodiversidad, de forma directa o indirecta: con frecuencia es un punto de partida para medidas de conservación.

### MODELO DE SITUACION CON COMPONENTES COMPLEMENTARIOS



Presión (estrés): Un atributo ecológico clave alterado del interés focal de biodiversidad. En muchos casos una Presión es la manera biofísica en que una amenaza directa tiene un impacto en el interés focal de biodiversidad.

Servicio Ecosistémico: Servicio que los ecosistemas, las especies y los hábitats proporcionan y que pueden beneficiar a as personas (por ejemplo, filtración de agua, alimentos silvestres u oportunidades recreativas).

Interés de Bienestar Humano: En el contexto de la conservación de biodiversidad, los componentes de bienestar humano que se ven afectados por el estado de los intereses focales de biodiversidad (por ejemplo, salud humana, medios de vida y seguridad).

## **CONSEJOS DE DISEÑO**

- Asegura que el alcance del programa es informado por la Política de Biodiversidad de USAID y es vinculado al CDCS del país anfitrión.
- 2. Miembros de equipo de diseño deben, de forma proactiva, identificar vacíos de información y desarrollar un plan para atender dichos vacíos.
- Asegura que los intereses focales de biodiversidad son claros y discretos.
- 4. Concéntrense en las amenazas mayores.
- 5. Evita añadir/mezclar posibles soluciones al modelo.
- 6. Complementa el modelo con explicaciones narrativas y haz referencia a evidencia.
- Documenta los puntos destacados y decisiones de las discusiones.
- 8. Mantenlo simple: Mantén un balance manejable de factores relevantes y relaciones causales.

#### **USOS**

- Para identificar estudios adicionales necesarios para completar el análisis de contexto/problema.
- Como herramienta de comunicación con distintas partes interesadas.
- Para informar el diseño de proyectos y actividades.
- Para desarrollar las teorías de cambio y enfoques estratégicos necesarios para atender al problema.
- Para informar la contratación mecanismos de implementación.
- Para informar el manejo adaptativo de programas.

#### RECURSOS ADICIONALES

Guía Práctica de Biodiversidad 1: Desarrollando Modelos de Situación en los Programas de Biodiversidad de USAID

Guía Práctica de Biodiversidad 2: Uso de cadenas de Resultados para representar las Teorías de Cambio en los Programas de Biodiversidad de USAID

Guía Práctica de Biodiversidad 3: Definición de Resultados e Indicadores para el Monitoreo, la Evaluación y el Aprendizaje en los Programas de Biodiversidad de USAID

**USAID Biodiversity Policy (2014)** 

USAID Biodiversity Handbook (2015)

Conservation Measures Partnership: www.conservationmeasures.org

Miradi: www.miradi.org