



---

**Universidad Tecnológica de Morelia**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MORELIA

Tecnologías de la información y comunicación.

**Especialidad:** Desarrollo y gestión de software

“Encuesta sobre el impacto de la Inteligencia Artificial en los estudiantes”.

**Alumnos:**

Braulio David Molina Flores

Cristian Jesús Barajas Castro

**Materia:** Extracción de Conocimientos de Bases de Datos.

**Profesor:** Dr. José Luis Cendejas Valdez.

## Cálculo de muestra:

Calculadora de muestra

Nivel de confianza: ?

☒ 95%
 ☐ 99%

Margen de Error: ?

5

Población: ?

200

Limpiar

Calcular Muestra

Tamaño de Muestra:

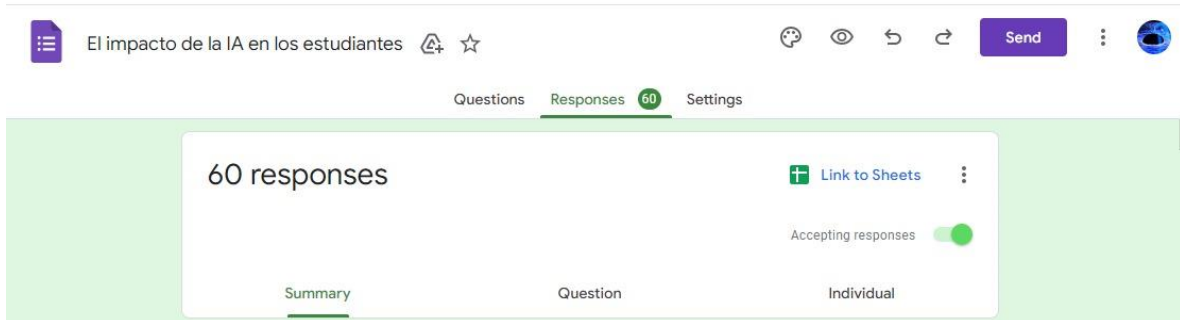
133

Se realiza una encuesta en la que se busca conocer el impacto que tiene la tendencia creciente del uso de la IA (Inteligencia Artificial) sobre los alumnos tomando en cuenta este planteamiento, nuestra población se son los alumnos de diversas escuelas entre las que se incluyen universidades, preparatoria e incluso secundarias, sin embargo, es una población desconocida lo que implica según el uso de una calculadora de población, que deberíamos de tomar una muestra de 385 individuos, sin embargo debido a las limitaciones de tiempo y recursos nos resulta imposible conseguir una muestra de ese tamaño, de modo que nos vemos obligados a reducir el tamaño de la muestra, y planteamos una población de 200 individuos y con un margen de error del 5% (margen máximo que puede ser utilizado para un trabajo de investigación) y un nivel de confianza de 95%.

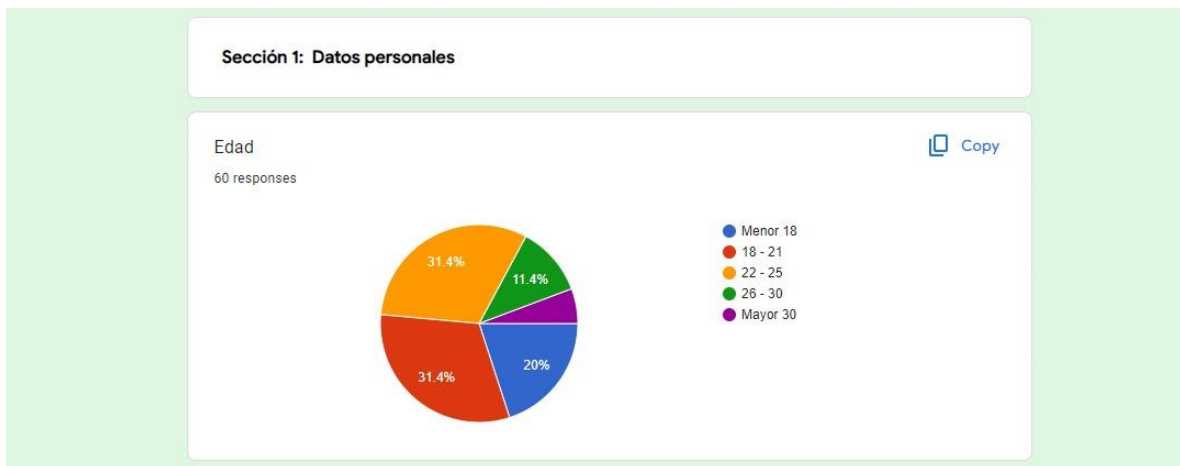
Esto nos permite obtener una muestra mas realista para nuestro proyecto de recopilación de información.

Encuesta realizada a una muestra de 60 individuos.

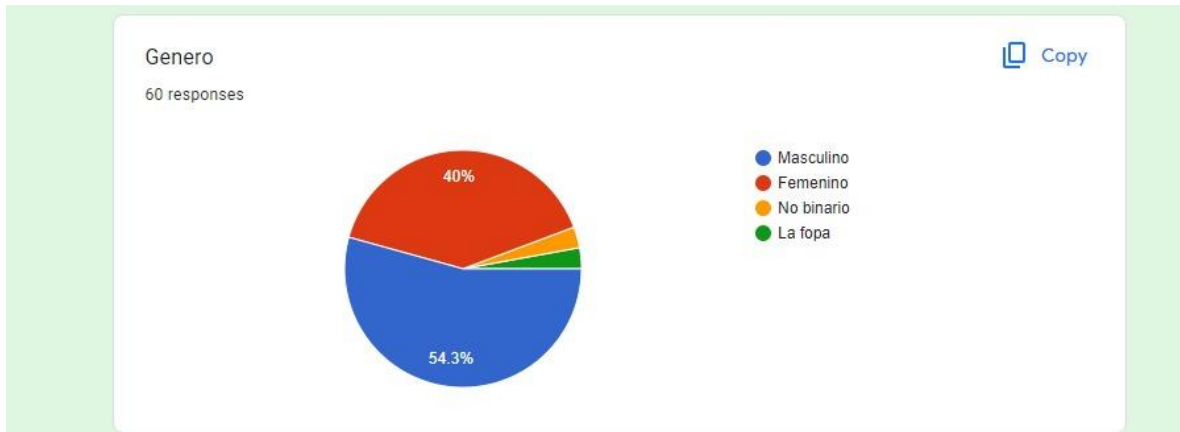
## 1. Datos personales



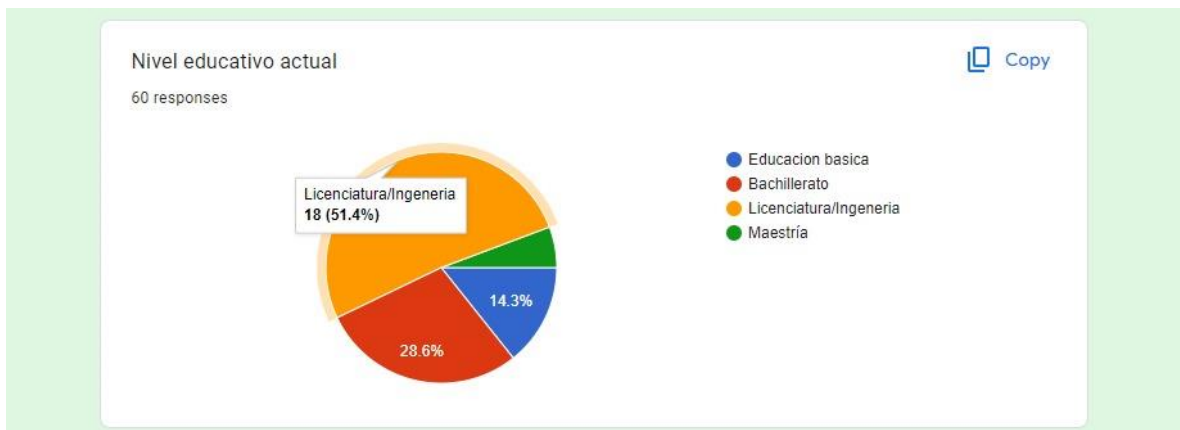
En esta imagen podemos observar el panel que nos muestra las respuestas que se lograron recopilar al término de la encuesta, así como la retroalimentación con las la información que logramos obtener con las respuestas de los encuestados.



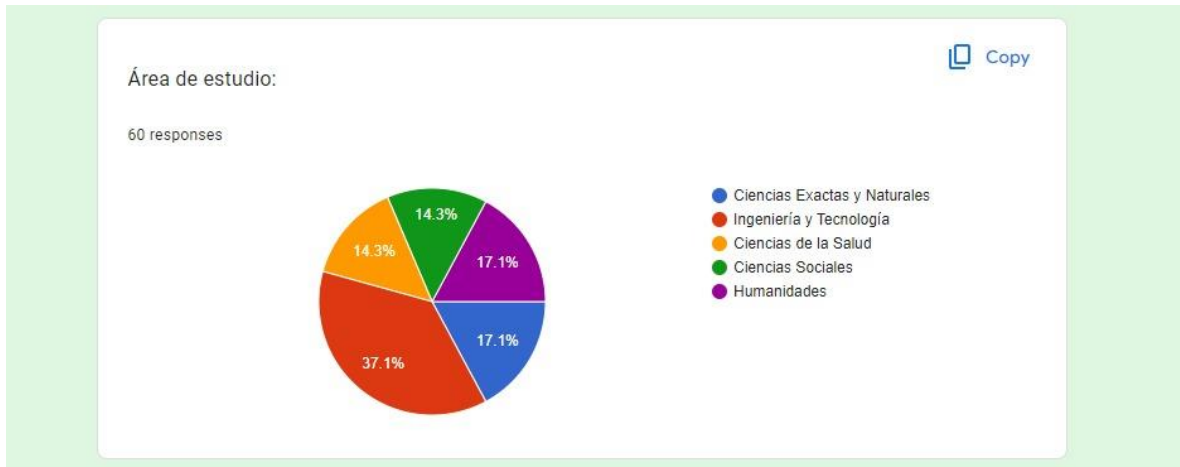
Comenzando por la sección de datos personales podemos notar rápidamente que la mayor parte de los encuestados con un porcentaje del 31% son personas entre los 18 y 21 años de edad seguidos de cerca por personas de 22 a 25 años de edad con un porcentaje de 31% podemos notar que también se obtienen respuestas de personas menor a los 18 años lo que resulta interesante.



Este grafico nos muestra el género de las personas que contestaron nuestra encuesta y nos damos cuenta que en su mayoría fueron personas del género masculino con un 54% seguido por el femenino con un porcentaje del 40% y una minoría que se identifican como no binario.

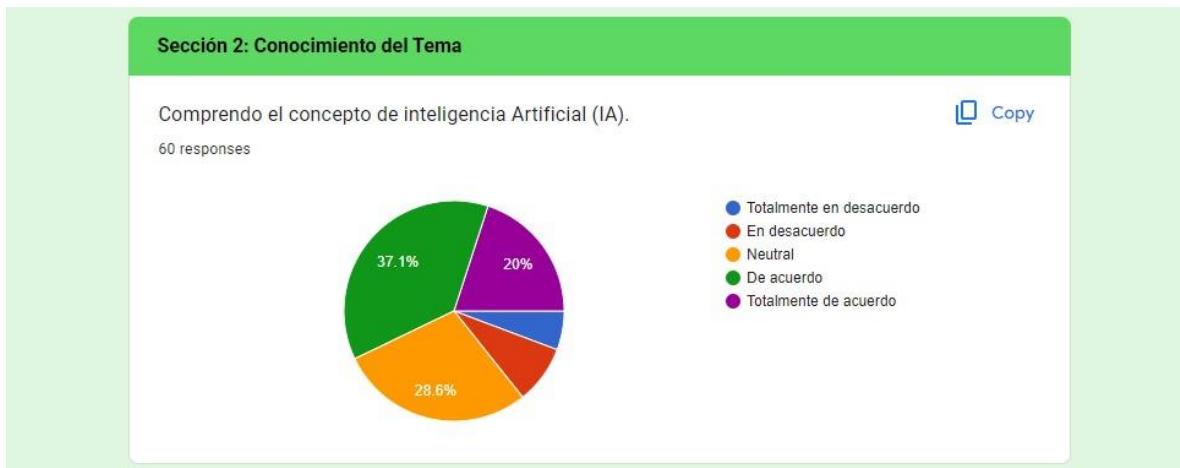


Podemos apreciar también que en la mayor parte de los encuestados cuenta con un nivel educativo entre una licenciatura/Ingeniería seguido por un 28% de personas que cuentan con una educación nivel bachillerato y una minoría con educación básica.

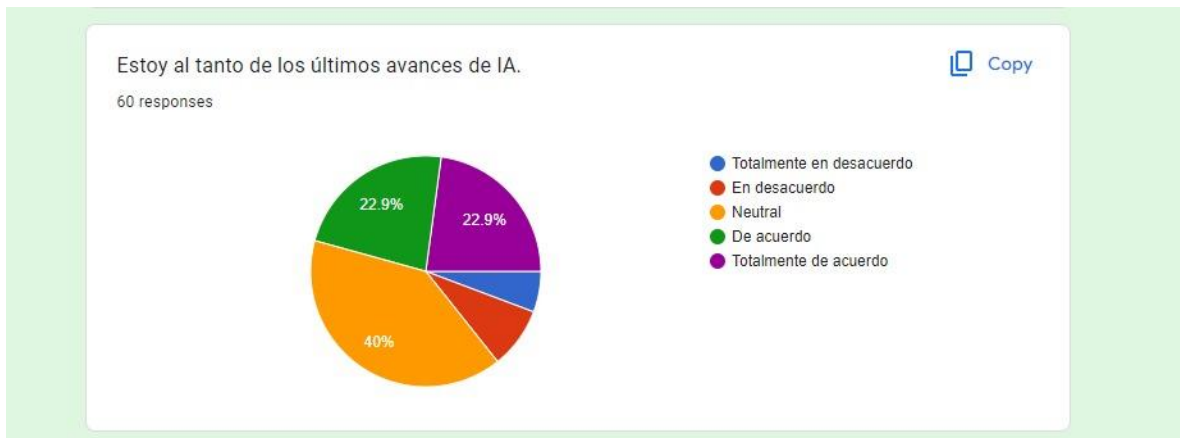


La mayor parte de los encuestados cuenta con estudios relacionados con la tecnología, mientras que se observa bastante parejos los demás porcentajes entre humanidades, ciencias sociales, ciencias de la salud y ciencias exactas.

## 1. CONOCIMIENTO DEL TEMA



Al continuar con el cuestionario, nos encontramos con la segunda sección en la que buscamos saber cuánto conocimiento poseen los encuestados sobre el tema de la encuesta, y notamos rápidamente que la mayor parte de los encuestados tiene un entendimiento del concepto de Inteligencia Artificial y notamos también que el segundo porcentaje mayor se muestra neutral ante nuestro cuestionamiento, sin embargo, notamos que otro 20% de los encuestados se muestra en total conocimiento de este concepto.



Al continuar con la revisión nos observamos que la tendencia ante esta pregunta es muy parecida a la anterior obteniendo un 23% de encuestados en total acuerdo, de igual manera notamos que el mismo porcentaje se muestra de acuerdo y un 40% se muestra neutral.



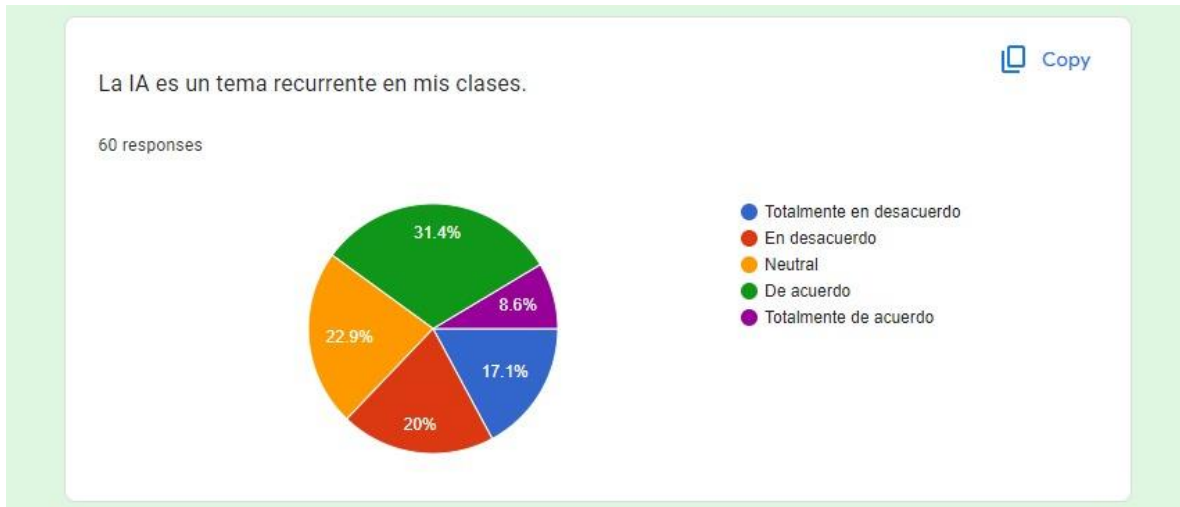
En esta pregunta buscamos conocer el índice del uso de las herramientas de IA en la realización de trabajos académicos y notamos que el mayor porcentaje se muestra neutral, sin embargo, notamos una tendencia del 50% de personas entre los que se muestran de acuerdo y en total acuerdo.



En este tópico notamos que las respuestas han sido más variadas, aunque se muestra una pequeña minoría en total acuerdo que compite contra las personas en total desacuerdo, esta diferencia es de 2 puntos porcentuales únicamente lo que nos muestra una tendencia casi en equivalente.



Ahora podemos observar que predominan las personas que no han recibido información específica sobre la IA en sus estudios y con 5 puntos porcentuales por abajo se encuentran las personas que, si la han recibido seguido de un 22% que se muestra de acuerdo, y un 17% que se muestra en desacuerdo.



Ahora nos damos cuenta con este tópico de que un porcentaje de alrededor de 40% se muestra en acuerdo y en total acuerdo, sin embargo, predomina una tendencia entre el 60 % que se muestran en desacuerdo y neutrales.



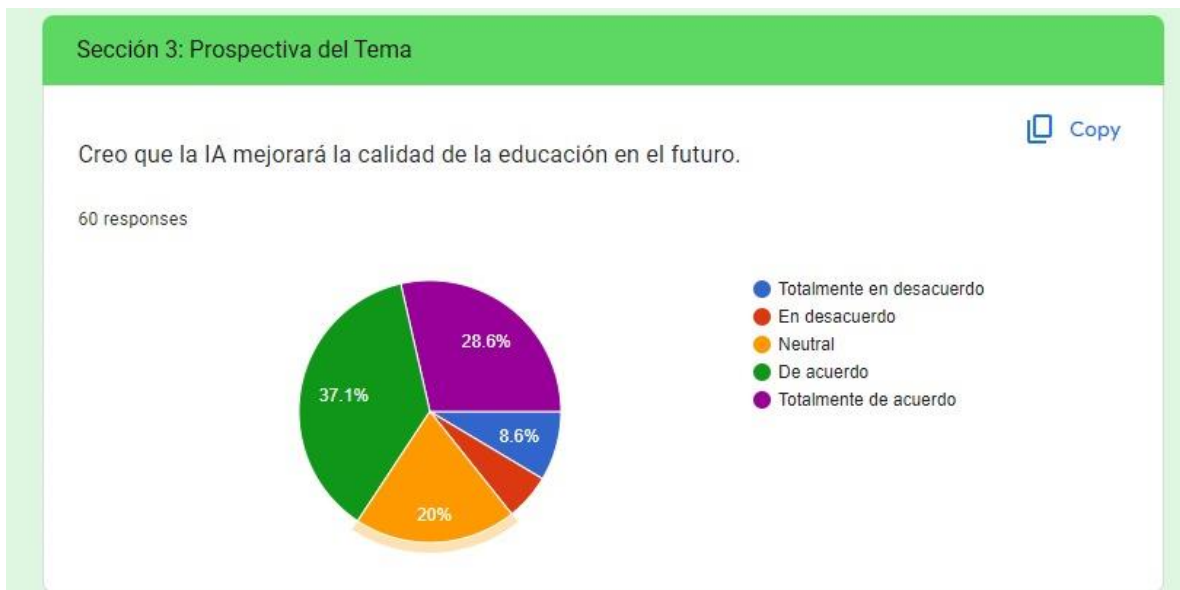
Ahora notamos que se encuentran prácticamente empatados los porcentajes de las personas que se muestran neutrales contra las personas que se muestran de acuerdo con que su conocimiento sobre las IA es adecuado para enfrentar los retos futuros de su profesión, esto nos habla de que un porcentaje mayor a la mitad no se muestra con un conocimiento adecuado sobre las IA para afrontar los retos futuros.



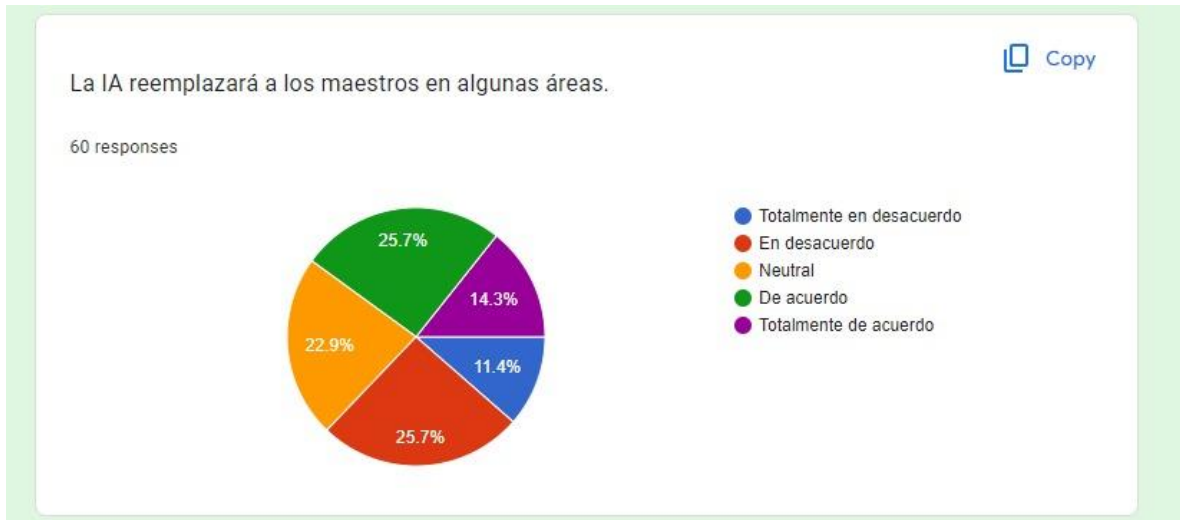


Con una tendencia muy similar a la anterior notamos que la mayor parte de los encuestados se muestra neutral ante el cuestionamiento que complementado con las personas que se encuentran en desacuerdo concretan una firme mayoría ante las personas que se muestran de acuerdo con el planteamiento.

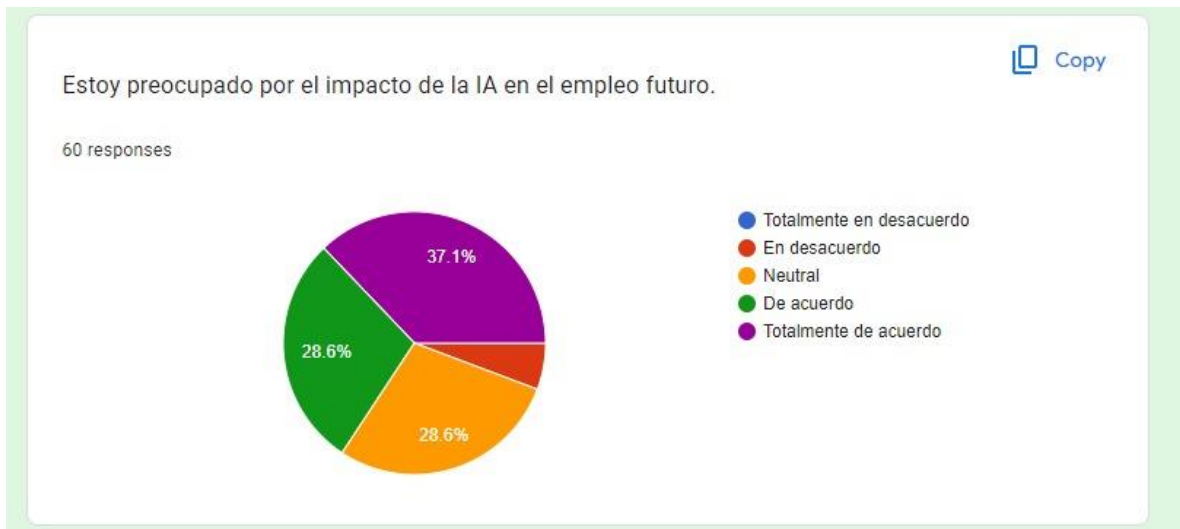
## 2. PROSPECTIVA DEL TEMA



La encuesta realizada a 60 personas revela que la mayoría (86%) cree que la IA impactará positivamente la educación en el futuro. Sin embargo, solo un 28.6% está totalmente de acuerdo, mientras que un 28.6% no está de acuerdo. Es crucial considerar las diferentes perspectivas y desarrollar estrategias para un uso responsable y ético de la IA en la educación.



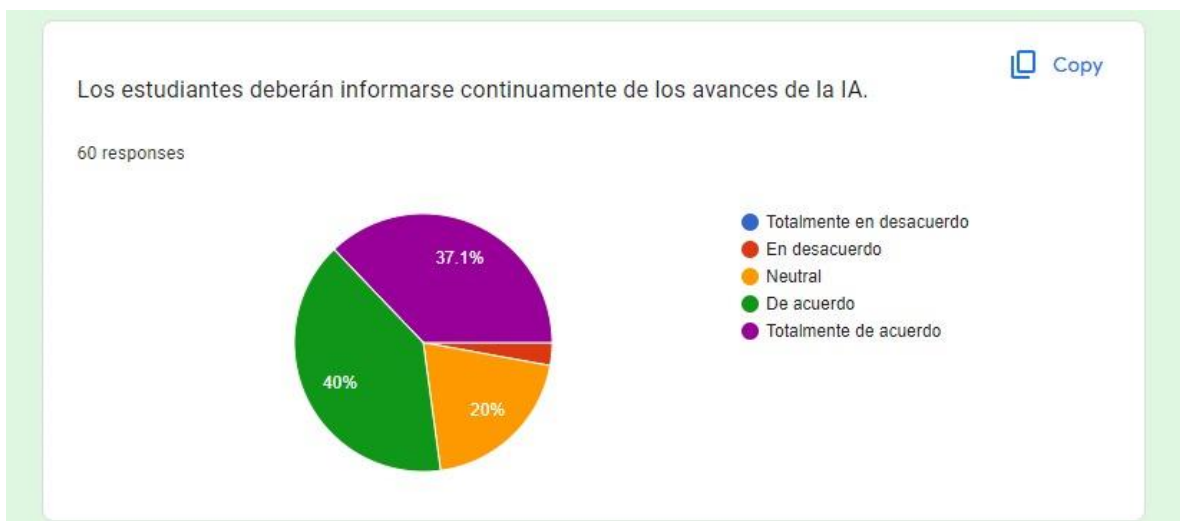
la opinión está bastante dividida. Un 37.1% (25.7% + 11.4%) no está de acuerdo con la idea de que la IA reemplazará a los maestros, mientras que un 51.4% (25.7% + 25.7%) está de acuerdo. El 22.9% restante se mantiene neutral. Esto indica una ligera inclinación hacia la creencia de que la IA podría sustituir a los maestros en algunas áreas, aunque hay una significativa diversidad de opiniones.



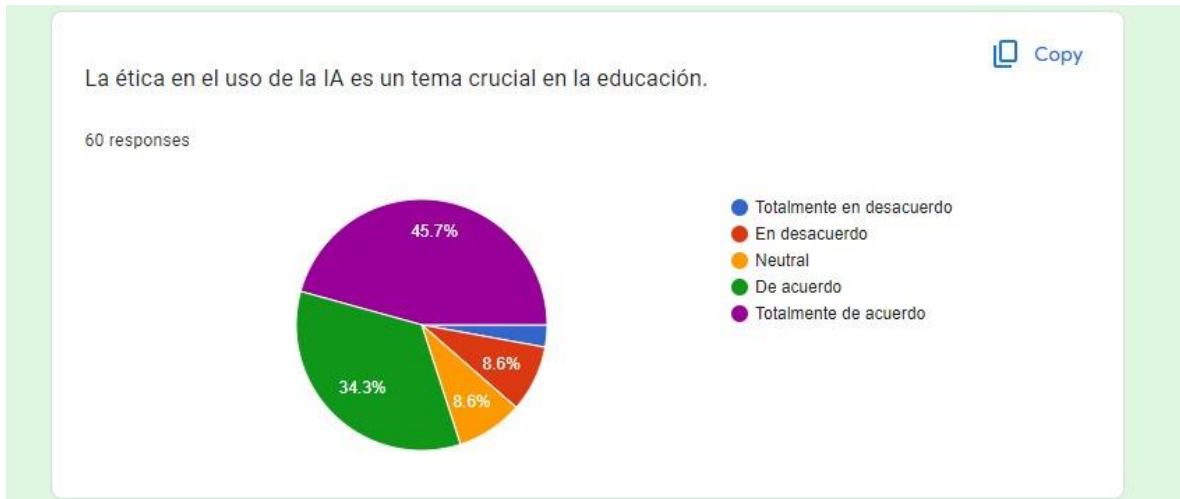
En resumen, una mayoría significativa (65.7%) de los encuestados (28.6% + 37.1%) está preocupada por el impacto de la IA en el empleo futuro. Una minoría (5.7%) no comparte esta preocupación, y el 28.6% restante se mantiene neutral. Esto indica que la preocupación por el impacto de la IA en el empleo futuro es un sentimiento común entre los encuestados.



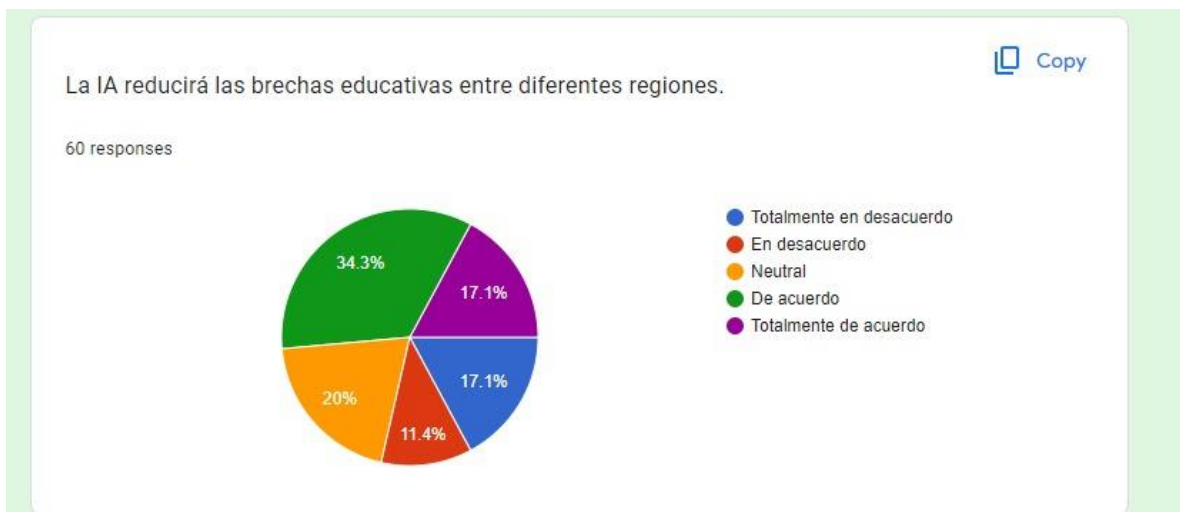
La imagen muestra que la mayoría de los encuestados (60%) cree que la IA tiene el potencial de ayudar a personalizar el aprendizaje según las necesidades individuales de los estudiantes. Sin embargo, un porcentaje significativo de los encuestados (37.5%) no está seguro o no está de acuerdo con esta afirmación.



La imagen muestra que la mayoría de los encuestados (68.6%) cree que es importante que los estudiantes se informen continuamente sobre los avances de la IA. Sin embargo, un porcentaje significativo de los encuestados (31.5%) no está seguro o no está de acuerdo con esta afirmación.



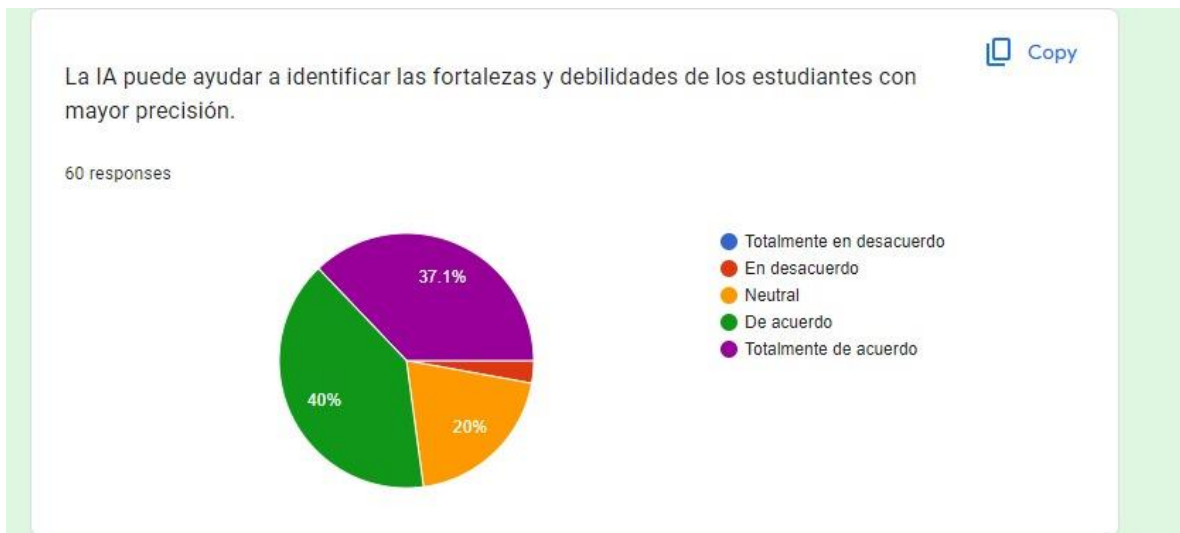
La imagen muestra que la mayoría de los encuestados (80%) cree que la ética es un tema crucial en la educación con respecto al uso de la IA. Sin embargo, un porcentaje significativo de los encuestados (20%) no está seguro o no tiene una opinión formada al respecto.



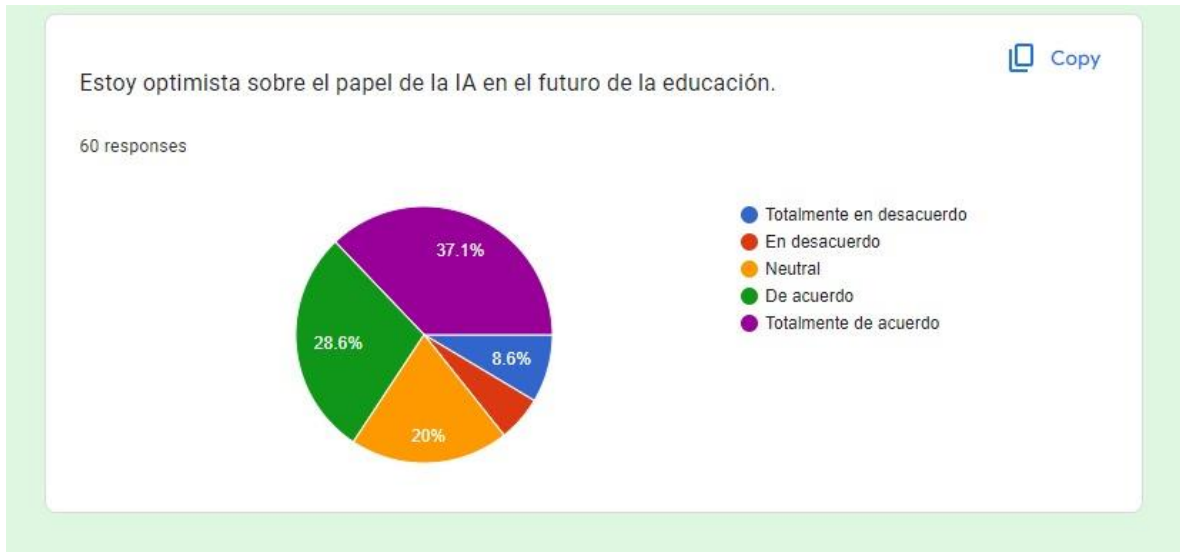
La imagen muestra que la mayoría de los encuestados (54.3%) no cree que la IA tenga un impacto positivo en la reducción de las brechas educativas entre diferentes regiones. Sin embargo, un porcentaje significativo de los encuestados (34.296%) está de acuerdo o totalmente de acuerdo con esta afirmación.



La imagen muestra que la mayoría de los encuestados (85.7%) cree que la IA debe utilizarse para apoyar el trabajo de los educadores, no para reemplazarlos. Sin embargo, un porcentaje significativo de los encuestados (11.5%) no está seguro o no está de acuerdo con esta afirmación.



La imagen muestra que la mayoría de los encuestados (68.5%) cree que la IA tiene el potencial de ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades críticas y de pensamiento complejo. Sin embargo, un porcentaje significativo de los encuestados (31.4%) no está seguro o no está de acuerdo con esta afirmación.



La imagen muestra que la mayoría de los encuestados (71.5%) cree que es importante que los estudiantes aprendan a programar para tener éxito en el futuro. Sin embargo, un porcentaje significativo de los encuestados (28.6%) no está seguro o no está de acuerdo con esta afirmación.

## Conclusión:

Notamos que nuestros encuestados predominan con un 60% de individuos que rondan entre los 18 y 25 años y algo muy interesante es que logramos recopilar 20% de individuos menores de los 18 años de edad, lo que nos habla de que se capturo una muestra acorde a lo que necesitamos.

Y notamos que mas del 50% de ellos comprenden el concepto de Inteligencia Artificial mostrando también un 25% de personas que se muestran neutrales, sin embargo el porcentaje que indica estar en desacuerdo es muy pequeño, esto nos habla del impacto que tiene la IA en primera instancia, ahora algo muy importante es, los individuos que han utilizado herramientas de IA en alguna trabajo escolar mostrándonos un porcentaje del 50% esto nos indica que la mitad de los individuos utilizan herramientas de IA.

Un aspecto muy importante es que un 60% de los individuos expresa que la IA es un factor que mejorara la educación en el futuro, esto nos habla de un crecimiento futuro de las tendencias de su uso en el futuro, además un dato muy valioso es que un 80% d ellos individuos expresa estar de acuerdo con que la ética es un factor muy importante en el uso de las herramientas tecnológías.

En conclusión, el impacto de le IA en los estudiantes es bastante notorio en el impacto del uso de diversas herramientas. Sin embargo, se muestra una amplia tendencia de aumento en su uso en el futuro.