ÉVALUATION DES COMPÉTENCES EN PRATIQUE POUR LA FORMATION





INFORMATICIEN-NE

Nom et Prénom : Martins Fernandes_Dylan Année de formation - classe : Grp2C

Nom du projet : 032_Pdev

Semaines: 64

Enseignant: χ_{CL}							Dates : 29.8.2022 - 9.1.2023						
			LARGEMENT ACQUIS 5.5 ou 6.0		SUFFISANT 4.0, 4.5 ou 5.0		INSUFFISANT 2.5, 3.0 ou 3.5		NON ACQUIS 1.0, 1.5, ou 2.0		Coeff.	Totaux	
COMPÉTENCES	PROFESSIONNELLES	Rythme de travail Rapidité, Efficacité [Différence planification / réalisation]	Travaille rapidement et de façon optimale		Respecte les délais fixés avec un rythme normal	4,5	Travaille lentement et ne respecte pas vraiment les délais		Travaille trop lentement et ne respecte pas assez les délais		1	4,5	
		Conscience professionnelle Qualité du travail [JDT, Commentaires]	Produit un travail parfaitement utilisable et transmissible sans retouches	6,0	Produit un travail utilisable, et transmissible, moyennant quelques retouches		Produit un travail exigeant des corrections pour être utilisable		Produit un travail qui est inutilisable		1	6,0	
		Connaissances professionnelles Techniques enseignées [Types de variable, boucles, tableaux, algorithmes]	Intègre totalement dans sa pratique les notions apprises		Intègre relativement dans sa pratique les notions théoriques apprises	5,0	Rencontre des difficultés dans sa pratique car a des lacunes dans les notions de bases		Bloque régulièrement dans sa pratique par manques importants dans les notions de base		1	5,0	
	METHODOLOGIQUES	Processus de travail [JDT à jour et au bon endroit, conventions, présence/ponctualité, livraison à temps]	Respecte parfaitement les règles et processus de travail		Respecte à peu près les règles et processus de travail		Devrait mieux respecter les règles et processus de travail	3,5	Ignore les règles et processus de travail		1	3,5	
		Expression orale et écrite Technique de présentation [Commentaires (Doxygen), Orthographe JDT, propreté du code]	Maîtrise parfaitement les différents moyens et outils de communication et de documentation	6,0	Utilise les différents moyens et outils de communication et de documentation		Pourrait utiliser plus, ou mieux, les différents moyens et outils de communication et de documentation		Ignore la plupart des moyens et outils de communication et de documentation		1	6,0	
		Approche écologique et économique [Ecran/Multiprise, Moteur de recherche Ecosia, Utilisation mémoire/CPU]	Recourt systématiquement aux technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts		Utilise les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts		Devrait mieux utiliser les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts		Ignore les technologies et moyens qui ménagent les ressources et les coûts		0		
	SOCIALES	Aptitude au travail en équipe Gestion des conflits Communication [A l'écoute de soi et des autres, soutient le calme plutôt que le conflit]	Influence positivement le groupe, manifeste un esprit entreprenant, constructif et cherche des solutions	5,5	Maintien les bonnes relations et participe aux solutions		Perturbe parfois le bon fonctionnement du groupe, réagit de manière irréfléchie et/ou disproportionnée		Se comporte socialement de manière irrespectueuse		1	5,5	
	PERSONNELLES	Autonomie Attitude face au travail Faculté d'apprendre [Essayer 15m avant de poser une question]	Est indépendant, entreprenant, et s'adapte facilement aux changements		A parfois besoin d'aide (justifiée), fait ce qui est attendu de sa personne	4,0	A souvent besoin d'aide, minimise ses erreurs et subit les changements		Est trop dépendant des autres, nie ses erreurs et est inapte aux changements		1	4,0	
Rema	que(s	s):			Date :								
				Apprenti :									
						Enseignant :							
										5,0		0	
							- -				0,0		