Ministerul Educației Naționale Olimpiada de Informatică – etapa națională Slobozia, Ialomița, 10-14 aprilie 2014 Sursa: iepurasi.cpp, iepurasi.c, iepurasi.pas

ON

Clasa a V - a

D 11 2 . . .

Problema 3: iepurasi

Cerința a)

Întrucât problema cere ca **rearanjarea iepurașilor să se facă de la stânga la dreapta**, primul iepuraș care trebuie repoziționat este iepurașul cu cel mai mare număr pe fața gri. Urmând aceeași idee, la fiecare pas i, trebuie repoziționat iepurașul cu cel mai mare număr pe fața gri, care se află pe o poziție j (i<=j<=n). Costul unei astfel de repoziționări poate fi 0,1 sau 2.

Soluția1. Se parcurge tabloul cu numerele de ordine ale iepurașilor, de la stânga la dreapta, și pentru fiecare a[i] se verifică dacă este maxim pe secvența a[i]...a[n]. Dacă nu este maxim, se caută poziția elementului maxim aflat la dreapta lui i, fie aceasta imax și se execută un TAP pe iepurașul cu numărul de ordine a[imax], dacă imax!=N și apoi un TAP pe iepurașul cu numărul de ordine a[i].

Soluţia2. Se face o copie a tabloului unidimensional cu numerele de ordine ale iepurașilor citite (a1). Se ordonează descrescător a1 şi se compară cu șirul inițial. În cazul în care a[i] \neq a1[i] se execută TAP pe a[i], dac a1[N]=a[i] sau se face TAP pe a[i], dacă a1[j]=a[i] și TAP pe a[i].

Soluţia3. Se realizează un precalcul care numără pentru fiecare cartonaș gri, câte elemente sunt mai mici ca valoare și se reține într-un tablou poziția pe care ar ocupa-o în șirul sortat și în alt tablou poziția pe care o ocupă în șirul actual. Pentru un cartonaș care nu se află pe poziția sa finală se realizează TAP din poziția elementului care ar fi trebuit să se afle în această poziție. Dacă acest element se află în șirul actual pe poziția n se face un TAP, iar dacă nu, se fac două TAP-uri (primul ca să ajungă pe poziția n și al doilea ca să ajungă la locul său).

Cerința b)

Soluţia1. Se utilizează 4 tablouri unidimensionale, unul pentru memorarea tuturor numerelor ce se pot forma, în ordine crescătoare, cu cifrele 7, 8 și 9 și trei tablouri unidimensionale în care se memorează frecvenţa de apariţie a cifrelor 7, 8 și 9 în numerele generate.

Soluția2. Se simulează o generare în baza 4 în care resturilor 1, 2, 3 li se asociază cifrele 7, 8 și 9.