### CLASA a X-a

# **SOLUȚII - ZIUA 2**

## Cuvinte

Cu toții cunoaștem dinamica clasică a distanței de editare (dacă nu, vezi Cormen). Problema e că rezolvarea clasica este  $O(N^2)$  (de fapt  $N^*M$ , dar N si M sunt foarte apropiate ca valori). Noi trebuie să rezolvam insa in  $O(K^*N)$ .

Pentru aceasta observam ca din toata acea matrice nu ne trebuie decat K elemente in jurul diagonalei principale.

Orice element aflat in afara acestei benzi poate fi considerat infinit, pentru ca ajungerea in colt necesita cel putin K incrementari, deci rezultatul final va fi mai mare decat K.

#### **Puncte**

Este evident ca un punct rosu situat intre alte doua puncte rosii (pe aceeasi orizontala sau verticala) nu contribuie cu nimic la aparitia de noi puncte rosii. De aceea e suficient sa memoram pentru fiecare din cele M linii orizontale coordonatele celui mai din stanga si a celui mai din dreapta punct rosu. Analog pentru cele M linii verticale (am notat cu M dimensiunea maxima a patratului in care se gasesc toate punctele care ne intereseaza, in enunt M=1001).

Folosind vectorii care dau limita inferioara si superioara a segmentelor facem o baleiere repetata a zonei de MxM puncte mai intai pe orizontala, apoi pe verticala, modificand limitele respective atat timp cat este posibil. Se poate arata ca numarul de baleieri nu depaseste 4M. Rezulta o complexitate O(M\*M).

#### materom

Pentru început rezolvăm problema pentru un elev, apoi pentru 2, 3...m și pentru fiecare diferenta de punctaj, intre matematica si romana calculez suma punctajelor maxima ce se poate realiza prin programare dinamica, dupa care pentru diferenta minima de punctaj determin suma maxima.

Pentru a realiza ceea ce e descris mai sus se folosesc două matrici (cu m linii si 2\*dimensiune\_maxima\_grupa\*nota\_maxima\_admisă, unde linia reprezintă a câta persoana din grup este, iar indicele coloanei este calculat după formula m\*nota\_maximă\_admisă+diferenta dintre suma notelor la matematică și suma notelor la română):

- Matricea S este folosită pentru a memora sumele maxime pentru o anumită diferență. S[i, j] memorează pentru al i-lea membru al grupei care a generat diferența j suma notelor celor i concurenti.
- Matricea L este folosită pentru a memora elevii din grupă. L[i, j] memorează pentru cel de-al i-lea membru ce a generat diferența j numărul de ordine al concurentului de pe poziția i.