



Pesquisa Bibliométrica aplicada à pesquisa em Informática e Conhecimento

Prof. Dr. Domingos Márcio Rodrigues Napolitano – PPGI UNINOVE

TAREFA

Próxima aula:

Acessem o site:

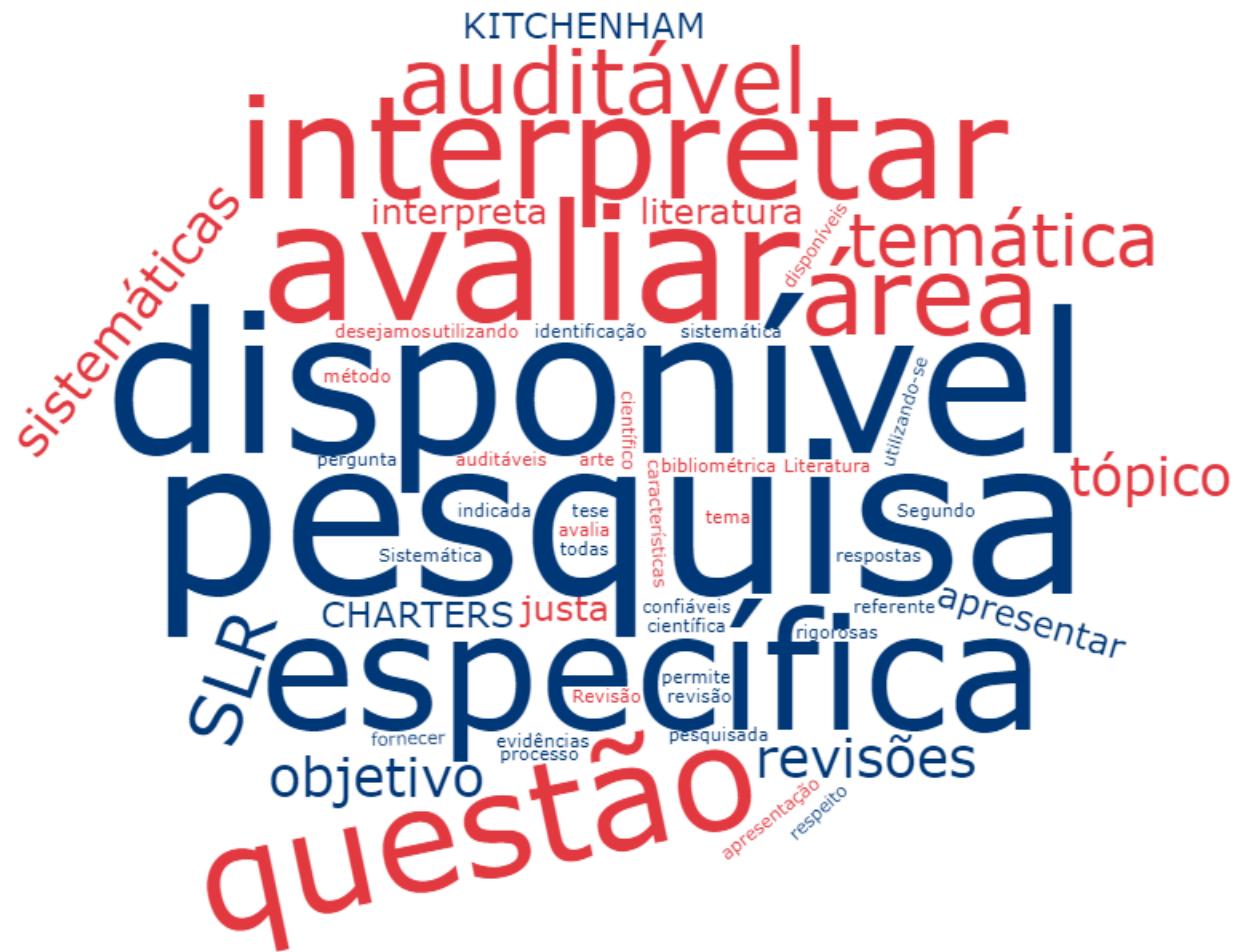
<http://altmetrics.org/manifesto/>

A aula inicia com uma discussão sobre o manifesto.



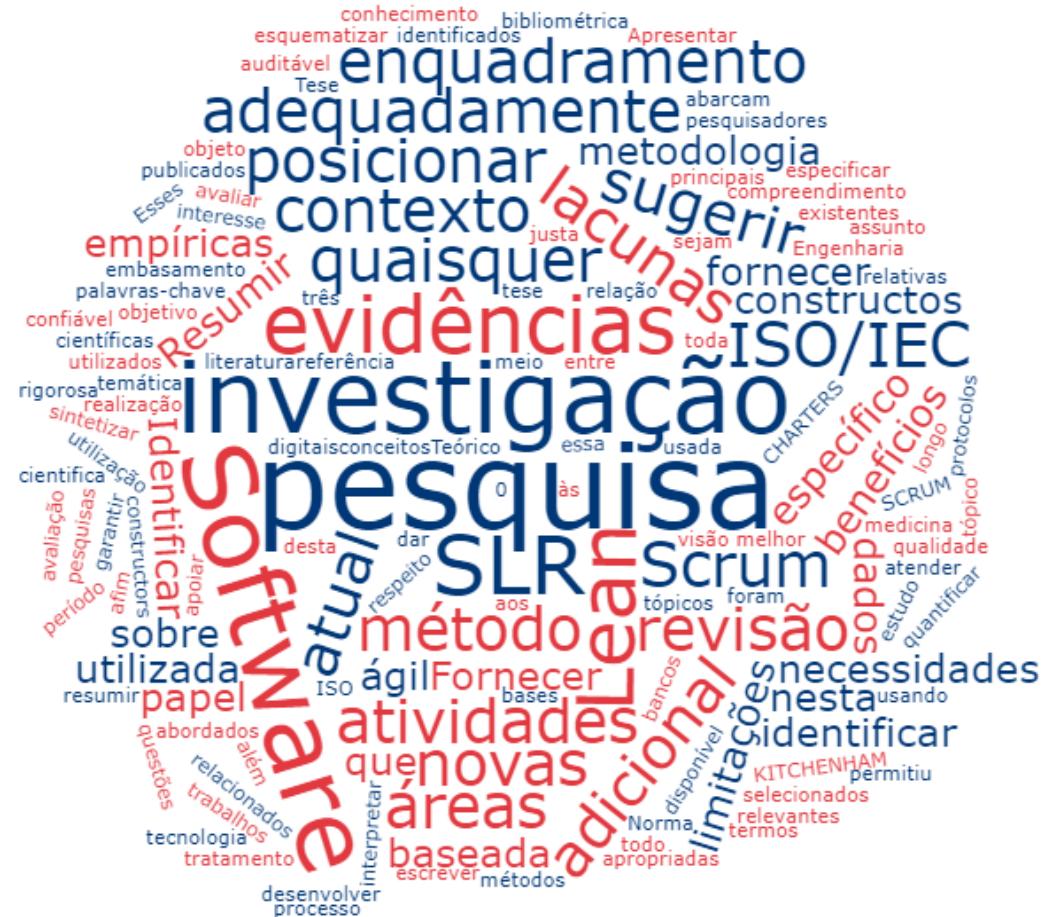
Respostas do Quizz – Word Cloud

1- O que é SLR SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW ?



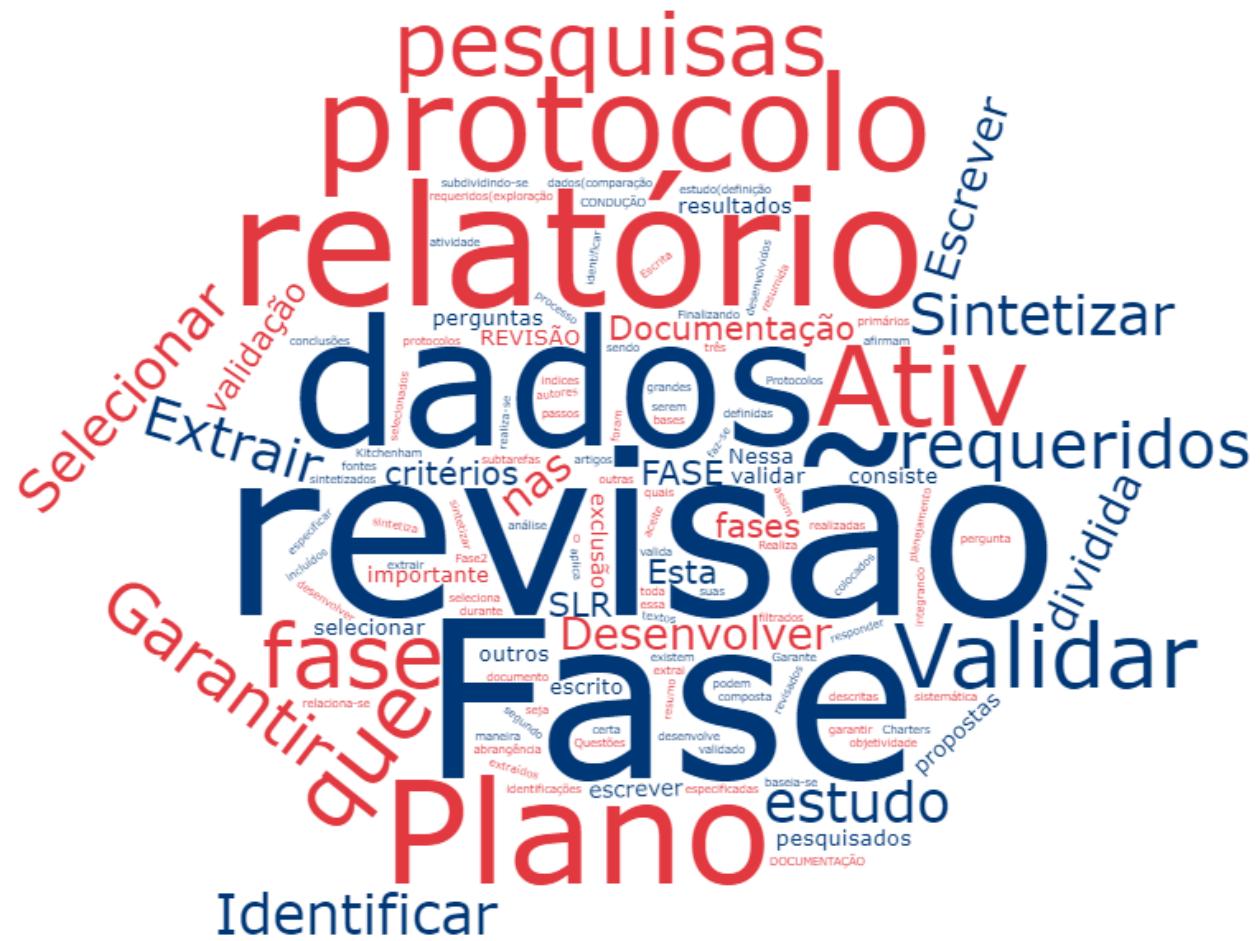
Respostas do Quizz – Word Cloud

2- Qual o papel da SLR nesta pesquisa?



Respostas do Quizz – Word Cloud

3 - Descreva as fases da SLR?



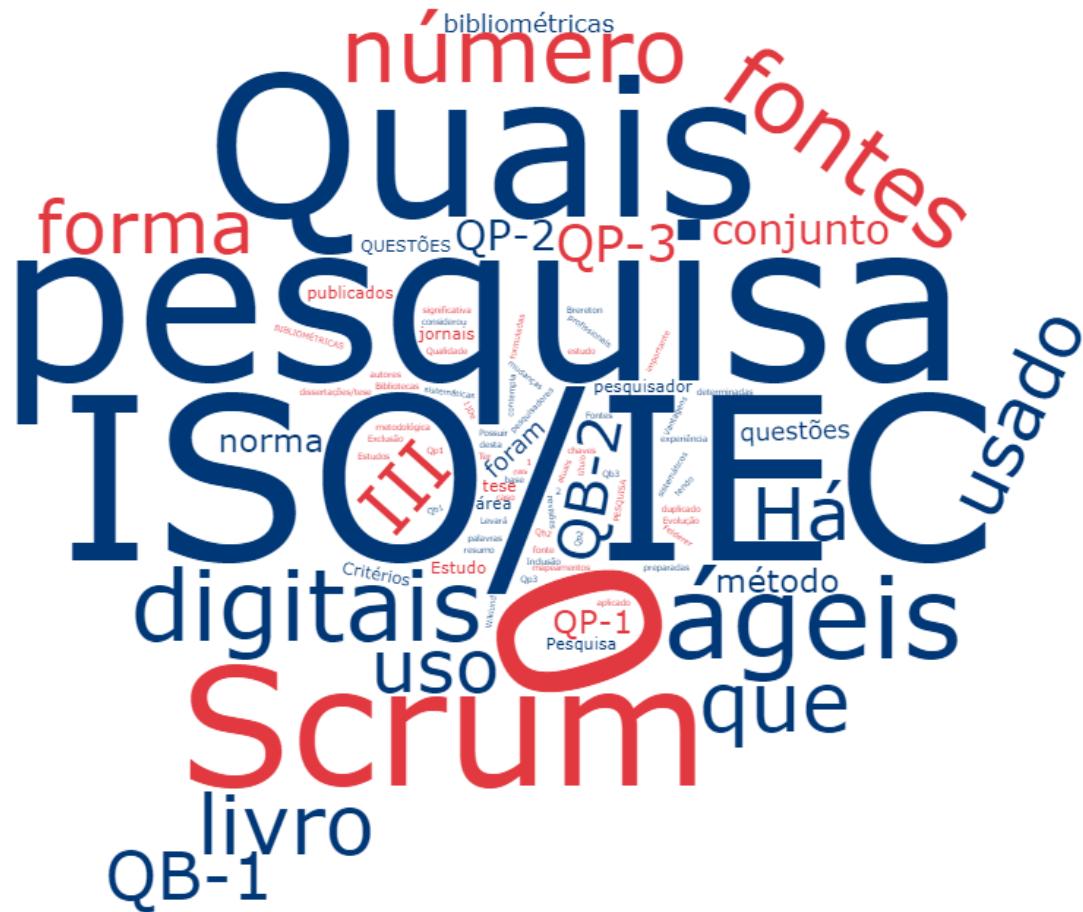
Respostas do Quizz – Word Cloud

4 - Quais foram as bases pesquisadas ?



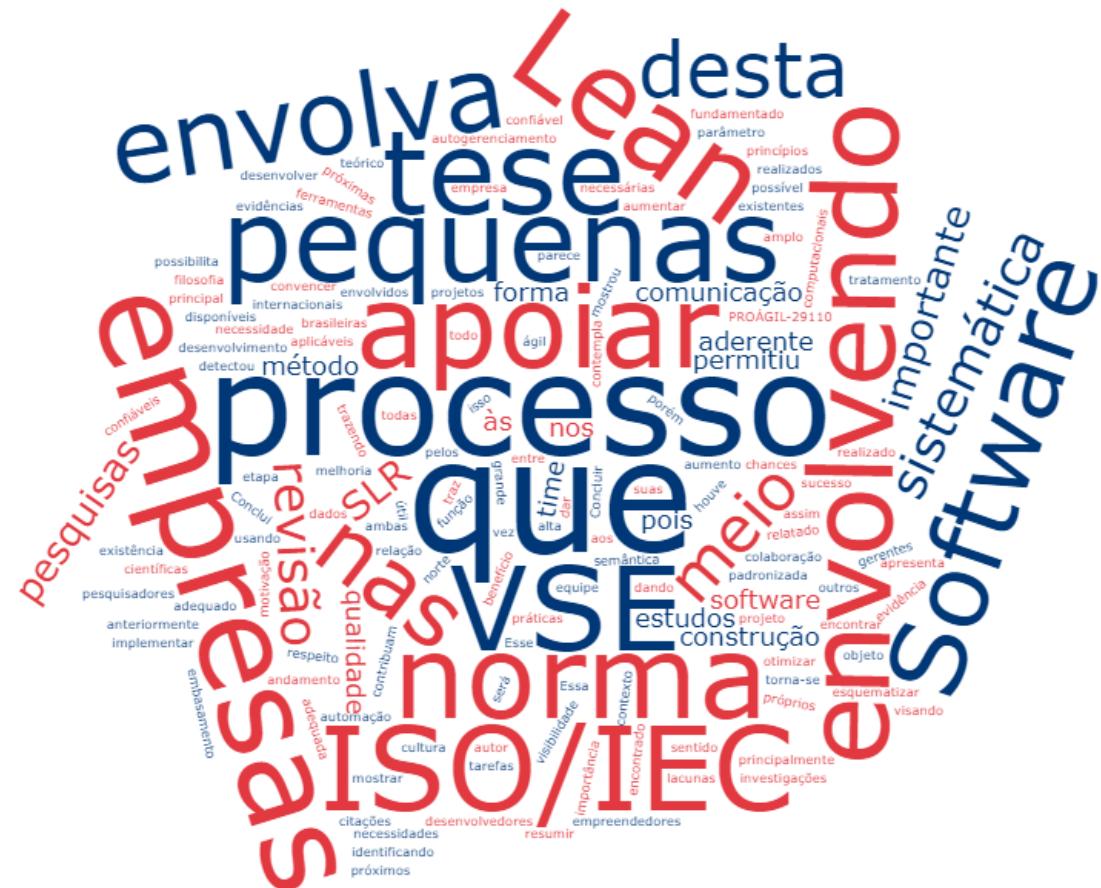
Respostas do Quizz – Word Cloud

5- Quais foram as questões de pesquisa e as questões bibliométricas ?



Respostas do Quizz – Word Cloud

6- Qual a principal conclusão da SLR neste trabalho e porque ela é importante?



SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW (SLR)

Revisão sistemática da literatura

“Uma revisão de literatura de pesquisa é um método sistemático, explícito e reproduzível para identificar, avaliar e sintetizar o corpo existente de trabalhos concluídos e registrados produzidos por pesquisadores, acadêmicos e profissionais.”(FINK, 2014)

“Uma forma de estudo secundário que usa uma metodologia bem definida para identificar, analisar e interpretar todas as evidências disponíveis relacionadas a uma questão de pesquisa específica de uma maneira que seja imparcial e (até certo ponto) repetível.” (KITCHENHAM; CHARTERS, 2007)

Outras definições (KITCHENHAM; CHARTERS, 2007)

Meta-análise é uma forma de estudo secundário em que a síntese da pesquisa é baseada em métodos estatísticos quantitativos.

Estudo primário. (No contexto da evidência) Um estudo empírico investigando uma questão de pesquisa específica.

Estudo secundário. Um estudo que revisa todos os estudos primários relacionados a uma questão de pesquisa específica com o objetivo de integrar / sintetizar evidências relacionadas a uma questão de pesquisa específica.

Estudo terciário (também chamado de revisão terciária). Uma revisão de estudos secundários relacionados à mesma questão de pesquisa.

Outras definições (KITCHENHAM; CHARTERS, 2007)

Protocolo de revisão sistemática. Um plano que descreve a conduta de uma proposta de revisão sistemática da literatura.

Estudo de mapeamento sistemático (também referido como um estudo de escopo). Uma ampla revisão de estudos primários em uma área específica que visa identificar quais evidências estão disponíveis sobre o tópico.

Análise de sensibilidade. Um procedimento de análise destinado a avaliar se os resultados de uma revisão sistemática da literatura ou de uma meta-análise são indevidamente influenciados por um pequeno número de estudos. Os métodos de análise de sensibilidade envolvem avaliar o impacto de estudos de alta alavancagem (por exemplo, grandes estudos ou estudos com resultados atípicos) e assegurar que os resultados gerais de uma literatura sistemática permaneçam os mesmos se estudos de baixa qualidade (ou alta qualidade) forem omitidos da análise ou analisados separadamente.

Aplicações da SLR em pesquisa

Para resumir as evidências existentes relativas a um tratamento ou tecnologia, por exemplo:

- Resumir a evidência empírica dos benefícios e limitações de um método ágil específico,
- A aplicação de uma técnica de aprendizado de máquina a um dado problema.

Identificar eventuais lacunas na pesquisa atual, a fim de sugerir áreas para investigação adicional, ou seja identificar lacunas de pesquisa.

Estruturação do referencial teórico com qualidade e relevância

Avaliar a relevância de uma pesquisa

Uso de uma SLR

Revisar a literatura de pesquisa significa identificar e interpretar o que se sabe sobre um tópico.

Revisões de literatura de alta qualidade baseiam seus achados nas evidências de experimentação e observação controladas.

São considerados estudos originais do pesquisador para obter informações, e não nas interpretações dos resultados de outras pessoas.

Editoriais, comentários e depoimentos geralmente são excluídos da própria revisão porque são subjetivos e propensos ao viés.

As visões de especialistas, quando provenientes de fontes confiáveis, podem ser usadas para ajudar a interpretar descobertas e responder a perguntas como estas:

- Quais referências devo incluir na revisão?
- Eu incluí todas as referências importantes?
- Por que as descobertas de alguns estudos contradizem as descobertas de outros?
- Minha pesquisa atual?
- Qual a minha contribuição?

Vantagem da SLR em comparação à Revisão subjetiva (FINK, 2014)

Revisões de literatura de pesquisa podem ser contrastadas com exames mais subjetivos de informações registradas.

Numa revisão de pesquisa, são examinadas sistematicamente todas as fontes e os procedimentos são descritos e justificados.

Permitindo que outros pesquisadores reproduzam seus métodos e determinem objetivamente se aceitam os resultados da revisão.

As revisões subjetivas escolhem artigos sem justificar por que eles são selecionados, e podem dar crédito igual a estudos bons e ruins.

Os resultados de revisões subjetivas são freqüentemente baseados em um exame parcial da literatura disponível, e seus achados podem ser imprecisos ou mesmo falsos.

Características da pergunta de pesquisa certa

De acordo com Kitchenham e Charters (2007) uma pergunta de pesquisa adequada deve:

Ser significativa e importante para os profissionais, bem como pesquisadores.

Por exemplo, os pesquisadores podem estar interessados em saber se uma técnica de análise específica leva a uma estimativa significativamente mais precisa dos defeitos remanescentes a fase de testes de projeto.

No entanto, um profissional pode querer saber se a adoção de uma técnica de análise específica para prever defeitos remanescentes é mais eficaz do que a opinião de especialistas na identificação de documentos de projeto que exigem reteste ou retrabalhos.

Levará a mudanças nas práticas atuais dentro do campo onde a pesquisa é realizada ou aumentará a confiança no valor da prática atual.

Por exemplo, pesquisadores e profissionais gostariam de saber em que condições um projeto pode adotar com segurança tecnologias ágeis e sob quais condições ele não deveria.

Identificará discrepâncias entre crenças comuns e realidade.

No entanto, para com Kitchenham e Charters (2007) existem revisões sistemáticas que fazem perguntas que são de interesse primordial para os pesquisadores.

Tais revisões fazem perguntas que identificam e / ou determinam futuras atividades de pesquisa.

Por exemplo, uma revisão sistemática em uma tese de doutorado deve identificar a base existente para o trabalho do aluno de pesquisa e deixar claro onde a pesquisa proposta se encaixa no atual corpo de conhecimento.

Importante

“Por exemplo, uma revisão sistemática em uma tese de doutorado deve identificar a base existente para o trabalho do aluno de pesquisa e deixar claro onde a pesquisa proposta se encaixa no atual corpo de conhecimento” (KITCHENHAM; CHARTERS, 2007, P.10)

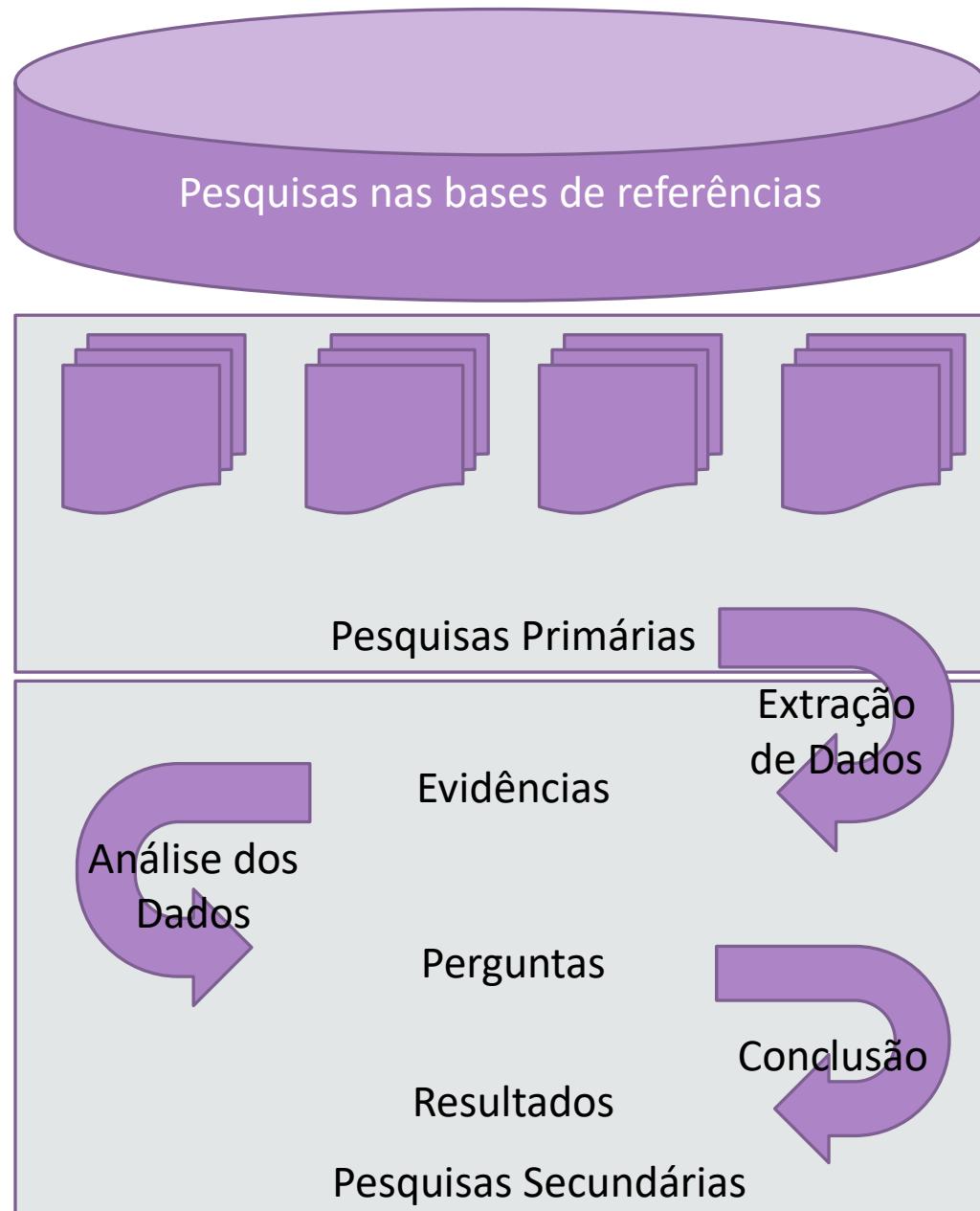
Tarefas da SLR (FINK, 2014)

1. Selecionar as perguntas de pesquisa. Uma questão de pesquisa é uma questão precisamente formulada que orienta a revisão.
2. Selecionar bancos de dados bibliográficos ou de artigos, sites e outras fontes.
3. Escolhendo termos de pesquisa (ou busca).
4. Aplicando critérios práticos de seleção.
5. Aplicando critérios de seleção metodológica
6. Executando a revisão
7. Sintetizando os resultados

Perguntas de pesquisa

Para Kitchenham e Charters (2007) especificar as questões de pesquisa é a parte mais importante de qualquer revisão sistemática.

- As questões de revisão conduzem toda a metodologia de revisão sistemática:
- O processo de busca deve identificar estudos primários que abordem as questões de pesquisa.
- O processo de extração de dados deve extrair os itens de dados necessários para responder às perguntas.
- O processo de análise de dados deve sintetizar os dados de tal forma que as perguntas possam ser respondidas.



Tipos de perguntas de pesquisa

Kitchenham e Charters (2007) identificam seis tipos de questões de saúde que pode ser abordado por revisões sistemáticas:

- Avaliar o efeito da intervenção.
- Avaliar a frequência ou taxa de uma condição ou doença.
- Determinar o desempenho de um teste de diagnóstico.
- Identificando etiologia e fatores de risco.
- Identificando se uma condição pode ser prevista.
- Avaliar o valor econômico de uma intervenção ou procedimento.

Os autores argumentam que na engenharia de software, não está claro qual seria o equivalente a um teste de diagnóstico, mas as outras questões podem ser adaptadas às questões de engenharia de software da seguinte forma:

- Avaliar o efeito de uma tecnologia de engenharia de software.
- Avaliar a frequência ou taxa de um fator de desenvolvimento do projeto, como a adoção de uma tecnologia, ou a frequência ou taxa de sucesso ou falha do projeto.
- Identificar custos e fatores de risco associados a uma tecnologia.
- Identificar o impacto das tecnologias nos modelos de confiabilidade, desempenho e custo.
- Análise custo-benefício do emprego de tecnologias específicas de desenvolvimento de software ou aplicativos de software.

Exemplos de perguntas de pesquisa

Pergunta de Pesquisa - Mentimeter

mentimeter.com/s/9f61aa331cfbd168dcf4e29e7ce11c08/a35b274606bf

Go to www.menti.com and use the code 34 32 5

Elabore uma pergunta de pesquisa

Mentimeter

Qual o impacto da Estratégia Nacional de Defesa na gestão da segurança da informação nas organizações militares do Exército Brasileiro?

Qual impacto da filosofia Lean sobre a utilização de métodos ágeis

Como um modelo de transformação digital impacta os negócios?

Quais são as práticas de GC utilizadas por Startups?

Quais os processos, ferramentas, indicadores utilizados para Gestão de Conhecimento nas Instituições de Ensino Superior (IES)?

Existem alguns estudos primários relacionados com o uso combinado de sistema supervisório e laboratório remoto na engenharia?

Como a terceirização da tecnologia da informação afeta o setor público?

Show image

Digitate aqui para pesquisar

14

PTB 09/09/2019 11:39

Exemplos de perguntas de pesquisa

Pergunta de Pesquisa - Menti.com

mentimeter.com/s/9f61aa331cfbd168dcf4e29e7ce11c08/a35b27460bf

Go to www.menti.com and use the code 34 32 5

Elabore uma pergunta de pesquisa

Mentimeter

Qual impacto das fintechs nas instituições financeiras tradicionais?

Como a terceirização da tecnologia da informação afeta o setor público?

O aumento na quantidade de sensores pode causar quais riscos em sistemas de IoT para saúde?

Qual o impacto da resistência e resiliência face a mudanças organizacionais?

Qual impacto em termos de tempo e solução do uso de GPU para o desenvolvimento de metaheurísticas

Qual o impacto do estudo de base de patentes para previsão de novas tecnologias aplicadas aos estudos acadêmicos?

Como desenhar um parâmetro da economia brasileira no aspecto do custo de vida, versus o conceito de economia inelástica e formação de preços?

Show image

Digité aqui para pesquisar

14

11:40
PTB 09/09/2019

Exemplos de perguntas de pesquisa

Pergunta de Pesquisa - Mentimeter

mentimeter.com/s/9f61aa331cfbd168dcf4e29e7ce11c08/a35b274606bf

Apps Sites Sugeridos Importado do IE Google Inteligência Artificial... Rafael Santos Como instalar uma... Index of /~oda/con... Sci-Hub: removing... Computation - Ope... Outros favoritos

Go to www.menti.com and use the code 34 32 5

Elabore uma pergunta de pesquisa

Mentimeter

O aumento na quantidade de sensores pode causar quais riscos em sistemas de IoT para saúde?

Qual o impacto da resistência e resiliência face a mudanças organizacionais?

É possível medir o conhecimento adquirido numa disciplina de projetos?

Qual impacto em termos de tempo e solução do uso de GPU para o desenvolvimento de metaheurísticas para o problema de job shop scheduling?

de novas tecnologias aplicadas aos estudos acadêmicos?

Como desenhar um parâmetro da economia brasileira no aspecto do custo de vida, versus o conceito de economia inelástica e formação de preços?

Show image

14

Digite aqui para pesquisar

POR PTB 11:40 09/09/2019

A estrutura da questão de pesquisa

Kitchenham e Charters (2007) argumentam que as perguntas de pesquisa podem ser estruturadas por meio da combinação dos seguintes elementos:

- População – pode-se considerar um cargo, por exemplo *product-owner* em métodos ágeis, um setor da indústria, uma área de aplicação, categorias de uma população como novatos, experientes e experts
- Intervenção – Uma metodologia, ferramenta, algoritmo, tecnologia ou procedimento empregado num processo, por exemplo ‘resultados adotando um novo redes neurais para a previsão de fraudes.
- Comparação – Comparação entre duas intervenções
- Resultados – Uma análise extensiva de resultados dos tratamentos, por exemplo
- Contexto

Synthesizing information systems knowledge: A typology of literature reviews

Dados gerais sobre o artigo:

Autores: Pare, Guy^[1]; Trudel, Marie-Claude^[2]; Jaana, Mirou^[3]; Kitsiou, Spyros^[4]

- HEC Montreal, Chair Informat Technol Hlth Care, Montreal, PQ H3T 2A7, Canada
- HEC Montreal, Dept Informat Technol, Montreal, PQ, Canada
- Univ Ottawa, Telfer Sch Management, Ottawa, ON K1N 6N5, Canada
- Univ Illinois, Coll Appl Hlth Sci, Chicago, IL USA

Keywords: Literature review, Research synthesis, Typology, Evidence-based practice

Ano: MAR 2015

INFORMATION & MANAGEMENT (Fator de Impacto = 4.12)

O fator de impacto mede o número médio de citações recebidas em um ano específico por artigos publicados na revista durante os dois anos anteriores. 2018 Journal Citation Reports (Clarivate Analytics, 2019)

PARÉ, Guy et al. Synthesizing information systems knowledge: A typology of literature reviews. *Information & Management*, v. 52, n. 2, p. 183-199, 2015.

Link para este artigo

(https://github.com/DeepFluxion/Bibliometria/blob/master/Artigos%20Bibliometria/Pare_et_al_2006_%20Synthesizing%20information%20systems%20knowledge%20A%20typology%20of%20literature.pdf)

Resumo

“Foi desenvolvida uma tipologia de tipos de revisão sistemática da literatura e apresentada uma visão descritiva das revisões mais comuns encontradas nos principais periódicos IS.

A avaliação revela que o número de revisões de SI aumentou ao longo dos anos.

A maioria das 139 revisões é de natureza teórica, seguida de revisões narrativas, metanálises, revisões descritivas, revisões híbridas, revisões críticas e revisões de escopo.

Os autores consideram que os apelos para que a pesquisa em SI desenvolva uma tradição cumulativa e esperam que mais artigos de revisão sejam publicados no futuro e incentivam os pesquisadores que iniciarem uma revisão a usar nossa tipologia para posicionar sua contribuição.”

Paré et al (2015, p. 183)

Objetivos

O objetivo deste artigo foi desmistificar os vários tipos de revisões de literatura existentes.

Para fazer isso, primeiro foi revisada a literatura existente sobre esse tópico para elaborar uma tipologia que identifica, define e contrasta várias formas de síntese de pesquisa.

O segundo objetivo é fornecer informações descritivas sobre os tipos de revisão mais comuns encontrados nos principais periódicos de SI.

Segundo Paré et al. (2015,p.184):

“... , nenhuma pesquisa anterior realizou uma avaliação formal das práticas de revisão em nosso domínio. O presente estudo tenta preencher essa lacuna. Nas próximas seções, explicamos o processo que seguimos para desenvolver nossa tipologia e, em seguida, descrevemos e ilustramos cada tipo de revisão.”

Tipos de Revisão Sistemática

Overarching goal	Theoretical review types	Scope of questions	Search strategy	Nature of primary sources	Explicit study selection	Quality appraisal	Methods for synthesizing/analyzing findings
Summarization of prior knowledge	Narrative review	Broad	Usually selective	Conceptual and empirical	No	No	Narrative summary
	Descriptive review	Broad	Representative	Empirical	Yes	No	Content analysis/frequency analysis
	Scoping review	Broad	Comprehensive	Conceptual and empirical	Yes	Not essential	Content or thematic analysis
Data aggregation or integration	Meta-analysis	Narrow	Comprehensive	Empirical (quantitative only)	Yes	Yes	Statistical methods (meta-analytic techniques)
	Qualitative systematic review	Narrow	Comprehensive	Empirical (quantitative only)	Yes	Yes	Narrative synthesis
Explanation building	Umbrella review	Narrow	Comprehensive	Systematic reviews	Yes	Yes	Narrative synthesis
	Realist review	Narrow	Iterative and purposive	Conceptual and empirical	Yes	Yes	Mixed-methods approach
Critical assessment of extant literature	Critical review	Broad	Selective or representative	Conceptual and empirical	Yes or no	Not essential	Content analysis or critical interpretive methods

Paré et al. (2015,p.185)

Revisão Narrativa – Descrição e Exemplo

- “Aloini et al. [96] realizaram uma revisão narrativa para comparar as abordagens de gerenciamento de riscos do projeto ERP e, finalmente, destacar os principais fatores de risco e seu impacto no sucesso do projeto.”
 - A literatura existente também foi classificada para tratar e analisar cada fator de risco e sua relevância durante as diferentes etapas do ciclo de vida do projeto ERP.
 - Embora essa revisão não seja explícita em termos de como os processos de pesquisa, seleção e codificação foram realizados, ela fornece uma base sólida para o desenvolvimento de novas perspectivas teóricas nessa área, além de um conjunto de diretrizes práticas para os gerentes de projetos de ERP.”
- Paré et al. (2015,p.187)
- “A revisão narrativa tenta identificar o que foi escrito sobre um assunto ou tópico [10].”
 - Frequentemente, não há nenhuma tentativa de buscar generalização ou conhecimento cumulativo a partir do que é revisado [37].
 - As revisões narrativas são geralmente seletivas, pois não envolvem uma pesquisa sistemática e abrangente de toda a literatura relevante.
 - As revisões narrativas são frequentemente oportunistas, pois pesquisam apenas a literatura e as evidências que estão prontamente disponíveis para os pesquisadores [37].
 - É importante ressaltar que as revisões narrativas geralmente não fornecem explicações sobre como o processo de revisão foi conduzido [2]. Por esse motivo, eles são vulneráveis com base na subjetividade [10], [57].
 - Essa falta de métodos explícitos e reproduzíveis foi identificada como uma fraqueza essencial das revisões narrativas [65]”
 - Paré et al. (2015,p.185)

Revisão Descritiva – Descrição e Exemplo

- A análise de Palvia et al. [97] do uso dos métodos de pesquisa de SI representa uma revisão descritiva típica em nosso campo.
 - Eles pesquisaram artigos em sete periódicos relacionados ao IS entre 1993 e 2003, depois codificaram cada artigo para até duas metodologias (denominadas primária e secundária) e, finalmente, calcularam a frequência e analisaram a tendência de cada uma das 13 metodologias usadas nesses artigos.
 - Segundo os autores, suas descobertas “fornecem o estado atual das metodologias de pesquisa em uso” (p. 306) na disciplina de SI.”
 - Paré et al. (2015,p.187):
- Revisões descritivas buscam determinar até que ponto um conjunto de estudos empíricos em uma área específica de pesquisa apóia ou revela padrões ou tendências interpretáveis com relação a proposições, teorias, metodologias ou descobertas preexistentes [2].
 - Ao cumprir esse objetivo e garantir a generalização de seus resultados, as revisões descritivas coletam, codificam e analisam dados numéricos que refletem a frequência dos tópicos, autores ou métodos encontrados na literatura existente [2], [44].
 - Eles geralmente empregam métodos de pesquisa estruturados para formar uma amostra representativa de um grupo maior de trabalhos publicados relacionados a uma área específica de investigação.
 - Os autores das revisões descritivas extraem certas características de interesse de cada estudo, como o ano de publicação, métodos de pesquisa, técnicas de coleta de dados e direção ou força dos resultados finais (por exemplo, positivo, negativo ou não significativo) na forma análise de frequência para produzir resultados quantitativos.
 - Paré et al. (2015,p.186):

Revisão de escopo / mapeamento – Descrição e Exemplo

- “Archer et al. [98] descrevem o design, funcionalidade, implementações, aplicações, resultados e benefícios dos sistemas de registro de saúde pessoal (PHR), com ênfase nas experiências nos Estados Unidos e no Canadá.
 - Com base em uma pesquisa abrangente de vários bancos de dados, de 1985 a 2010, os autores selecionaram 130 estudos para fornecer uma indicação da quantidade de pesquisas que estão sendo realizadas sobre a adoção de sistemas de PHR.
 - Em seguida, para colocar todos os estudos em perspectiva, eles descreveram e mapearam a literatura de acordo com os desenhos do estudo e os principais temas dos PHRs (por exemplo, atributos do sistema, finalidade, adoção, aceitação, usabilidade, barreiras e resultados clínicos)..”
 - Paré et al. (2015,p.187):
- As revisões de escopo tentam fornecer uma indicação inicial do tamanho e natureza potencial da literatura disponível sobre um tópico específico [46], [48], [52].
 - Os pesquisadores podem conduzir essa revisão para examinar a extensão, o alcance e a natureza das atividades de pesquisa, determinar o valor de realizar uma revisão sistemática completa ou identificar lacunas de pesquisa na literatura existente [42], [44], [46].
 - Como revisões narrativas e descritivas, as revisões de escopo tendem a se concentrar na amplitude da cobertura da literatura, e não na profundidade da cobertura [44], [46]. Ao contrário das revisões narrativas e descritivas, no entanto, o objetivo do escopo do campo é ser o mais abrangente possível [46].
 - No entanto, questões práticas relacionadas a tempo, financiamento e acesso a recursos geralmente exigem que os pesquisadores considerem o equilíbrio entre viabilidade e abrangência [52].
 - Paré et al. (2015,p.186):

Meta analise- Exemplo

- “*Schepers e Wetzels [99] conduziram uma meta-análise de pesquisas anteriores sobre o modelo de aceitação de tecnologia (TAM) na tentativa de fazer afirmações bem fundamentadas sobre o papel da norma subjetiva.*
- *Mais precisamente, esses autores compararam os resultados do TAM levando em consideração os efeitos moderadores de um fator relacionado ao indivíduo (tipo de respondentes), um fator relacionado à tecnologia (tipo de tecnologia) e um fator contingente (cultura).*
- *Os autores realizaram uma pesquisa abrangente em três bancos de dados acadêmicos, Google Scholar e vários catálogos de bibliotecas.*
- *Critérios explícitos de inclusão e exclusão orientaram a seleção dos artigos.*
- *No total, foram encontrados 51 artigos utilizáveis, contendo um total de 63 estudos.*
- *Os resultados revelaram uma influência significativa do padrão subjetivo na utilidade percebida e na intenção comportamental de usar e moderar os efeitos também foram observados para as três variáveis.”*
- Paré et al. (2015,p.187):

As metanálises usam técnicas específicas de extração de dados e métodos estatísticos para agregar dados quantitativos na forma de medidas de efeito padrão (por exemplo, razões de risco, razão de chances, diferenças médias, coeficientes de correlação) de dois ou mais estudos funcionalmente semelhantes, levando em consideração os aspectos relativos. tamanho da amostra de cada estudo [2], [69].

Eles geralmente têm quatro objetivos principais:

- (1) avaliar a consistência / variabilidade dos resultados entre os estudos primários incluídos na revisão (ou seja, a heterogeneidade entre os estudos);
- 2) investigar e explicar (se possível) as causas de qualquer heterogeneidade observada (por exemplo, através de análises de subgrupo ou meta-regressão) para melhorar o entendimento científico;
- (3) calcular um tamanho de efeito resumo juntamente com um intervalo de confiança; e
- (4) avaliar a robustez do tamanho do efeito cumulativo por meio de análises de sensibilidade e avaliações formais das fontes potenciais de viés de estudo, incluindo viés de publicação, que resultam dos estudos primários e podem ter um impacto no efeito resumido calculado.

Revisão Qualitativa – Descrição e Exemplo

- “Paré et al. [100] realizaram uma revisão sistemática qualitativa dos impactos do telemonitoramento doméstico, uma abordagem de gerenciamento de pacientes que combina várias tecnologias de informação e comunicação para monitorar pacientes crônicos à distância.
- Uma pesquisa bibliográfica abrangente foi realizada no Medline e na Biblioteca Cochrane para identificar artigos relevantes publicados antes de 2007.
- Um total de 65 estudos empíricos foram selecionados usando critérios de inclusão e exclusão predefinidos.
- As análises de dados revelaram que o telemonitoramento doméstico representa uma abordagem promissora de gerenciamento de pacientes que produz dados precisos e confiáveis, capacita os pacientes a autogerenciar sua saúde, influencia positivamente suas atitudes e comportamentos de conformidade e potencialmente melhora suas condições médicas.”
- Paré et al. (2015,p.187):

Revisões sistemáticas qualitativas tentam pesquisar, identificar, selecionar, avaliar e abstrair dados de estudos empíricos quantitativos para responder às seguintes perguntas principais:

- (1) Qual é a direção do efeito?
- (2) Qual é o tamanho do efeito?
- (3) O efeito é consistente nos estudos incluídos?
- (4) Qual é a força da evidência do efeito?

Eles empregam o processo típico de revisão sistemática, mas, ao contrário da abordagem meta-analítica, usam métodos narrativos e mais subjetivos (em vez de estatísticos) para reunir as descobertas dos estudos incluídos e seguir as perguntas 1 a 4 [51], [70]

Embora a extração de dados estatísticos dos estudos empíricos (por exemplo, valores de p, proporções ou correlações) e análises numéricas possa ocorrer simultaneamente, o elemento definidor das revisões sistemáticas qualitativas é a adoção de uma abordagem textual no processo de análise e síntese [71] .

Revisão Umbrella (Abrangente) - Exemplo

- “Mbemba et al. [101] realizaram uma revisão abrangente visando sintetizar a eficácia de várias estratégias, incluindo o uso das tecnologias da informação e comunicação (TIC), para aumentar a retenção de enfermeiros em áreas rurais ou remotas.
- Os autores consultaram vários bancos de dados, incluindo MEDLINE, CINAHL, EMBASE e o mecanismo de pesquisa Google Scholar.
- Embora a pesquisa tenha sido internacional, a inclusão foi limitada a publicações entre 1990 e 2012. Critérios claros de inclusão e exclusão foram estabelecidos pelos autores.
- Dois codificadores independentes leem o título e o resumo de cada artigo recuperado para identificar revisões potencialmente relevantes; revisou o texto completo de cada artigo potencialmente relevante, comparou seus resultados e concordou com a codificação final; e usou o PRISMA para avaliar a qualidade das análises incluídas.
- Das 517 publicações examinadas, cinco revisões sistemáticas foram incluídas na amostra final.
- Duas revisões mostraram que os programas de incentivo financeiro têm evidências substanciais para melhorar a distribuição da equipe de enfermagem nas áreas rurais e remotas.
- As outras três revisões destacaram as relações de apoio na enfermagem, no uso das TIC e nas trajetórias de carreira em saúde como fatores que afetam a retenção de enfermeiros nessas áreas..”
- Paré et al. (2015,p.187):

As revisões abrangentes podem ser descritas como um tipo de estudo terciário que integra evidências relevantes de várias revisões sistemáticas (qualitativas ou quantitativas) em um documento acessível e utilizável para abordar uma questão restrita de pesquisa [47], [60].

É um método relativamente novo de síntese de evidências que surgiu no domínio das ciências da saúde, tanto dentro como fora da Colaboração Cochrane, como consequência do número constantemente crescente de revisões sistemáticas publicadas [74].

Um estudo recente de Bastian et al. [75] estimaram que todos os dias 11 novas revisões sistemáticas e 75 ensaios são publicados e indexados no MEDLINE.

Esse aumento levou a um aumento no número de revisões sistemáticas que abordam o mesmo ou um conjunto muito semelhante de perguntas de pesquisa, com um aumento concomitante de descobertas ou interpretações discordantes entre elas [76].

Paré et al. (2015,p.186):

Revisão Teórica – Descrição e Exemplo

- “O artigo seminal de DeLone e McLean [102] sobre o sucesso de SI fornece um excelente exemplo de uma revisão teórica.
- Neste artigo, os autores expressam a motivação de que, se a pesquisa em SI for uma contribuição para o mundo da prática, é essencial definir uma medida do sucesso do SI que será usada para avaliar as políticas, práticas e procedimentos de SI.
- Em reconhecimento a essa importância, eles conduzem uma revisão da literatura de estudos empíricos e conceituais publicados anteriormente que tentaram medir várias dimensões e fatores referentes ao sucesso do SI.
- Tomados em conjunto, esses estudos fornecem uma amostra representativa do trabalho realizado nesse domínio em particular, de 1981 a 1988.
- Posteriormente, os autores apresentam uma estrutura conceitual com seis categorias inter-relacionadas de sucesso do SI, que são usadas para organizar a pesquisa existente do SI neste tópico. e descobrir padrões e pontos em comum.
- Com base nessa estrutura, eles integram as múltiplas dimensões do sucesso de SI descobertos na revisão de literatura e propõem um modelo conceitual abrangente de sucesso de SI para orientar futuros esforços de pesquisa...”
- Paré et al. (2015,p.187):

Uma revisão teórica baseia-se em estudos conceituais e empíricos existentes para fornecer um contexto para identificar, descrever e transformar em uma ordem superior de estrutura teórica e vários conceitos, construções ou relacionamentos.

Seu principal objetivo é desenvolver uma estrutura conceitual ou modelo com um conjunto de proposições ou hipóteses de pesquisa [11], [82].

Eles podem ser conduzidos para abordar uma questão emergente que se beneficiaria do desenvolvimento de novos fundamentos teóricos ou de um tópico maduro para o qual exista um corpo acumulado de pesquisa, mas há uma falta de teorias apropriadas ou as teorias atuais são inadequadas para resolver os problemas de pesquisa existentes [11]

Uma revisão teórica reúne diversos fluxos de trabalho e utiliza várias abordagens estruturadas, como sistemas de classificação, taxonomias e estruturas para organizar efetivamente pesquisas anteriores, examinar suas inter-relações e descobrir padrões ou pontos em comum que facilitarão o desenvolvimento de novas teorias [11].

Revisão Realista – Descrição e Exemplo

- “Wong et al. [103] realizaram uma revisão realista com o objetivo de produzir critérios orientados pela teoria para orientar o desenvolvimento e a avaliação de cursos médicos baseados na Internet.
- Os autores pesquisaram 15 bancos de dados eletrônicos e referências de estudos incluídos, buscando identificar modelos teóricos de como a Internet pode apoiar o aprendizado de estudos empíricos que (a) usaram a Internet para apoiar o aprendizado; (b) médicos ou estudantes de medicina envolvidos; e (c) relatou uma avaliação formal.
- 249 artigos preencheram os critérios de inclusão. Os autores identificaram duas teorias principais do curso em contexto que explicavam a variação na satisfação e nos resultados dos alunos, a saber, Davis et al. [104] TAM e Laurillard [105] modelo de diálogo interativo.
- Usando imersão e interpretação, os autores testaram as teorias, considerando o quanto elas explicaram os diferentes resultados alcançados em diferentes contextos educacionais.
- Eles chegaram à conclusão de que, ao projetar ou escolher um curso baseado na Internet, deve-se prestar atenção ao ajuste entre seus atributos técnicos e as necessidades e prioridades dos alunos; e a maneiras de fornecer interação significativa.”
- Paré et al. (2015,p.187):

Revisões realistas (também chamadas revisões meta-narrativas ou revisões qualitativas de síntese de evidências) são revisões interpretativas orientadas pela teoria que foram desenvolvidas para informar, aprimorar, estender ou complementar alternativamente as revisões sistemáticas convencionais, dando sentido a evidências heterogêneas sobre intervenções complexas aplicadas em contextos diversos. uma maneira de informar a tomada de decisões políticas [86].

Eles se originaram de críticas de revisões sistemáticas convencionais e metanálises de intervenções não complexas, centradas em suas suposições subjacentes simplistas e positivistas [87]. Como explicado anteriormente, as revisões sistemáticas buscam identificar a causa:

Se X for aplicado, Y ocorrerá.

Essa lógica é apropriada para campos científicos, como medicina e educação, nos quais ensaios clínicos randomizados e os resultados de ensaios individuais podem ser combinados e agregados para verificar se um novo tratamento ou intervenção melhora os resultados.

Revisão Crítica – Descrição e Exemplo

- “O artigo de Balijepally et al. [106] sobre análise de cluster é um exemplo de uma revisão crítica. Neste artigo, os autores avaliam a aplicação da análise de cluster na literatura de sistemas de informação publicada nas principais outlets.
- Com base na análise de 55 aplicações de SI da análise de cluster, foram identificadas várias deficiências observadas em seu uso, juntamente com sugestões para práticas futuras.
- Ao analisar os resultados em dois períodos, também são destacadas as tendências longitudinais na aplicação rigorosa dessa técnica..”
- Paré et al. (2015,p.187):

Revisões críticas visam analisar criticamente a literatura existente sobre um tópico amplo para revelar fragilidades, contradições, controvérsias ou inconsistências [34], [82], [94].

Ao contrário de uma revisão que busca integrar o trabalho existente, uma revisão que envolve uma avaliação crítica não necessariamente compara os trabalhos cobertos entre si. Em vez disso, mantém cada trabalho contra um critério e o considera mais ou menos aceitável [94].

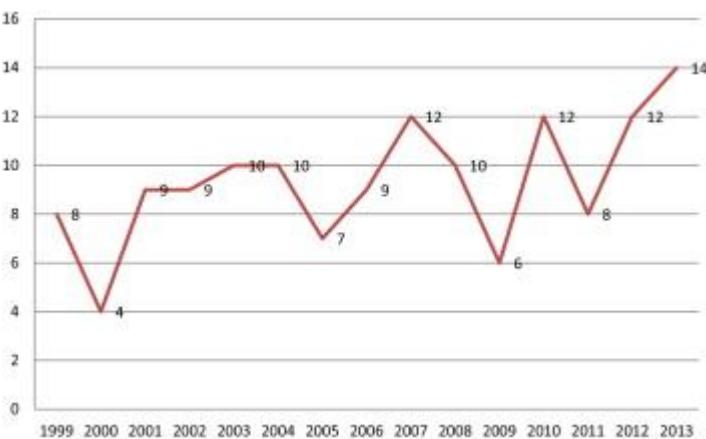
A força de uma revisão crítica reside em sua capacidade de destacar problemas, discrepâncias ou áreas nas quais o conhecimento

existente sobre um tópico não é confiável [40], [83]. Dessa forma, ele pode informar construtivamente outros estudiosos e fortalecer o desenvolvimento do conhecimento, dando foco e direção aos estudos para melhorias adicionais [por exemplo, 97].

Resultados

Review type	Number of reviews	%	Journals in alphabetical order	# of articles	# of reviews	% of reviews in each journal	% of reviews in our sample
Theoretical review	52	37	I&M	828	26	3	19
Narrative review	38	27	ISR	485	20	4	14
Meta-analysis	14	10	JAIS	301	43	14	31
Descriptive review	13	9	JMIS	566	9	2	6
Hybrid review	9	7	MISQ	474	41	9	30
Critical review	7	5	Total	2654	139	5	100
Scoping review	6	4					
Qualitative systematic review	–	–					
Realist review	–	–					
Umbrella review	–	–					

Amostra 139 artigos

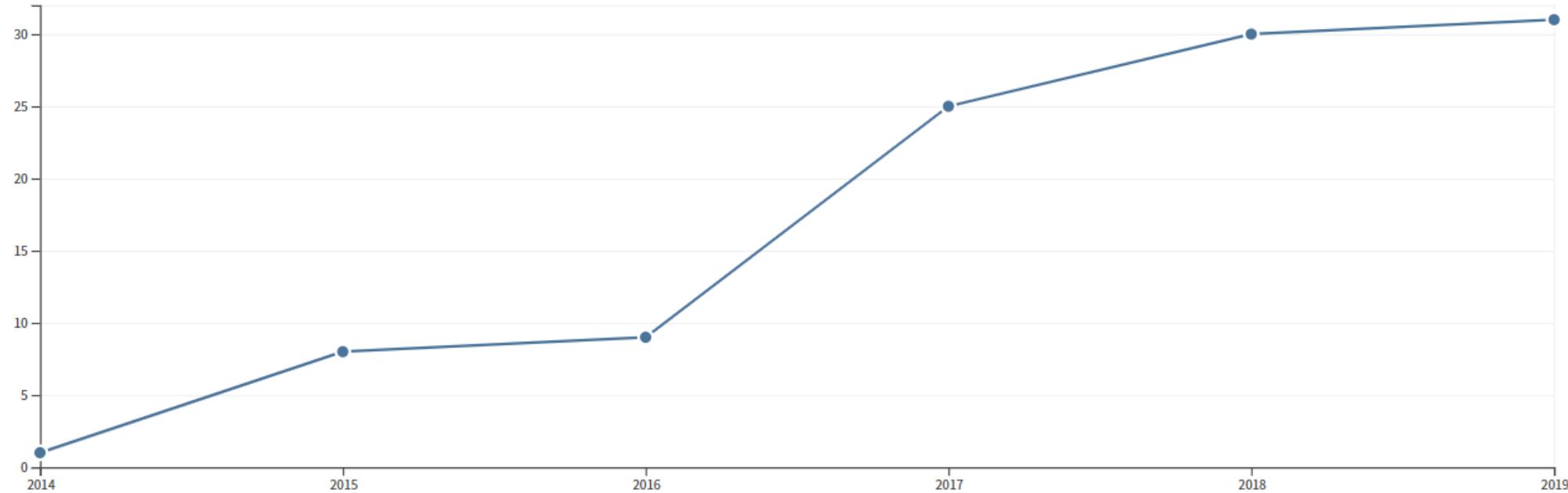


Resultados

	Clear indication this is a review article		If yes		Other terms or labels used by authors
	Yes	No	Called as such by the authors	Called differently by the authors	
Theoretical review	18 (35%)	34 (65%)	1 (6%)	17 (94%)	Review; interdisciplinary review; metatriangulation; comprehensive review
Narrative review	15 (39%)	23 (61%)	1 (7%)	14 (93%)	Historical review; literature review, systematic review; overview
Meta-analysis	14 (100%)	0 (0%)	14 (100%)	0 (0%)	None
Descriptive review	9 (69%)	4 (31%)	1 (11%)	8 (89%)	Concise review; literature review; meta-analysis; review; comprehensive review
Hybrid review	7 (78%)	2 (22%)	0 (0%)	7 (100%)	Comprehensive review; review; meta-analysis; descriptive review
Critical review	6 (86%)	1 (14%)	2 (33%)	4 (66%)	Post-positivist review; reflective review; review
Scoping review	4 (67%)	2 (33%)	0 (0%)	4 (100%)	Interdisciplinary review; literature review; research synthesis
All reviews	73 (53%)	66 (47%)	19 (26%)	54 (74%)	

Citações (Total de 104 no WoS)

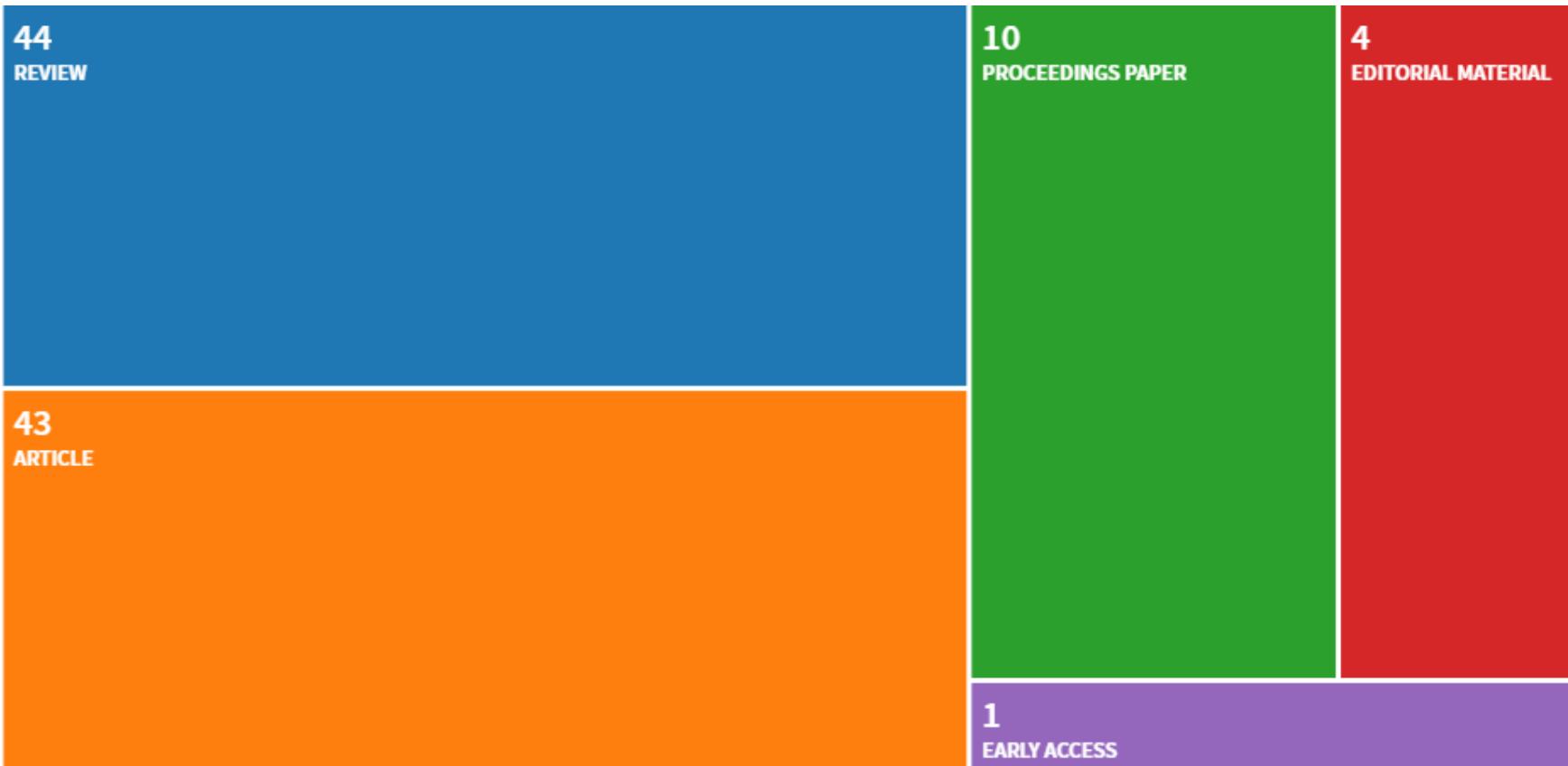
Número de citações por ano



Áreas em que foi citado



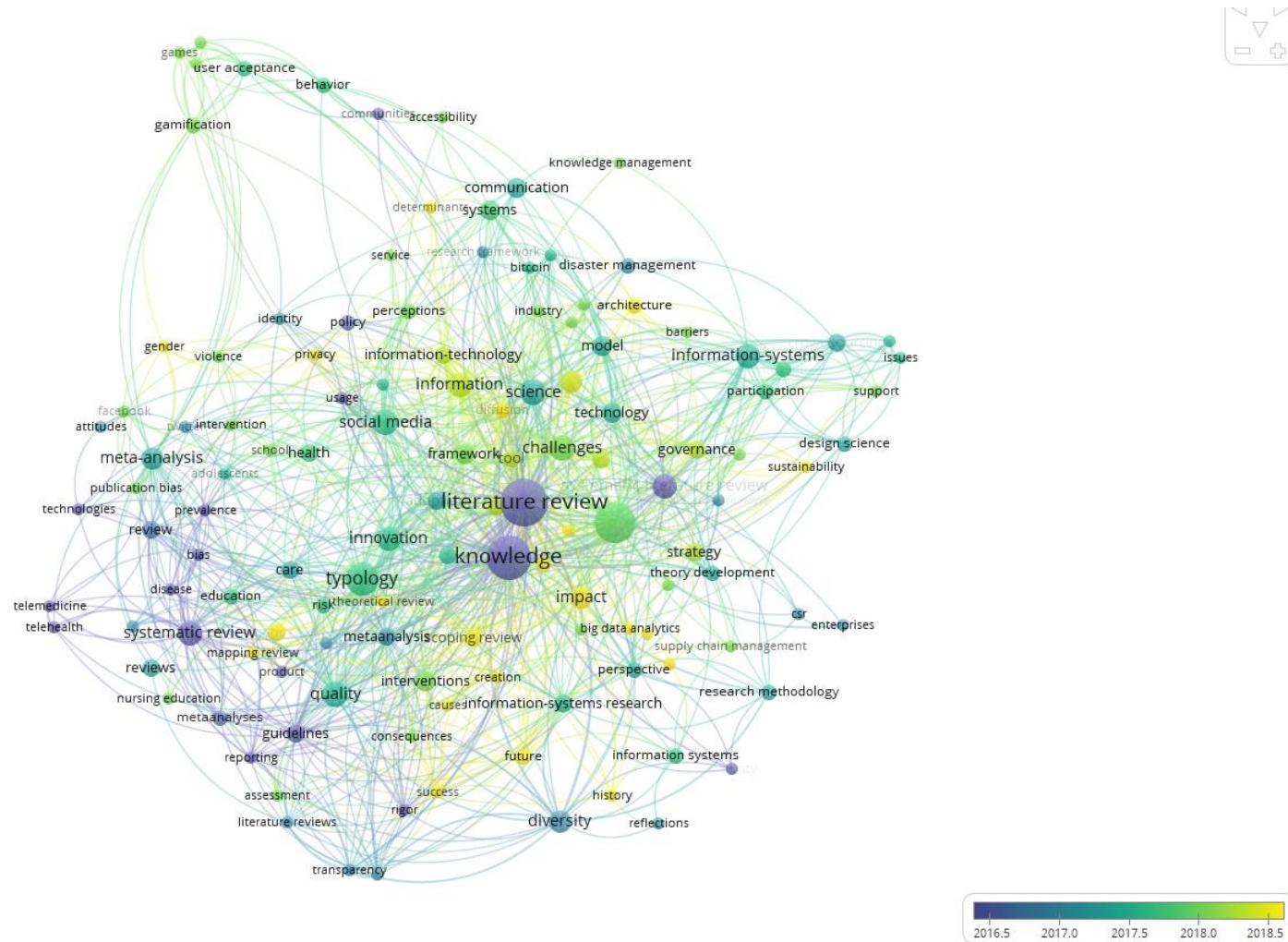
Tipos de artigo em que foi citado



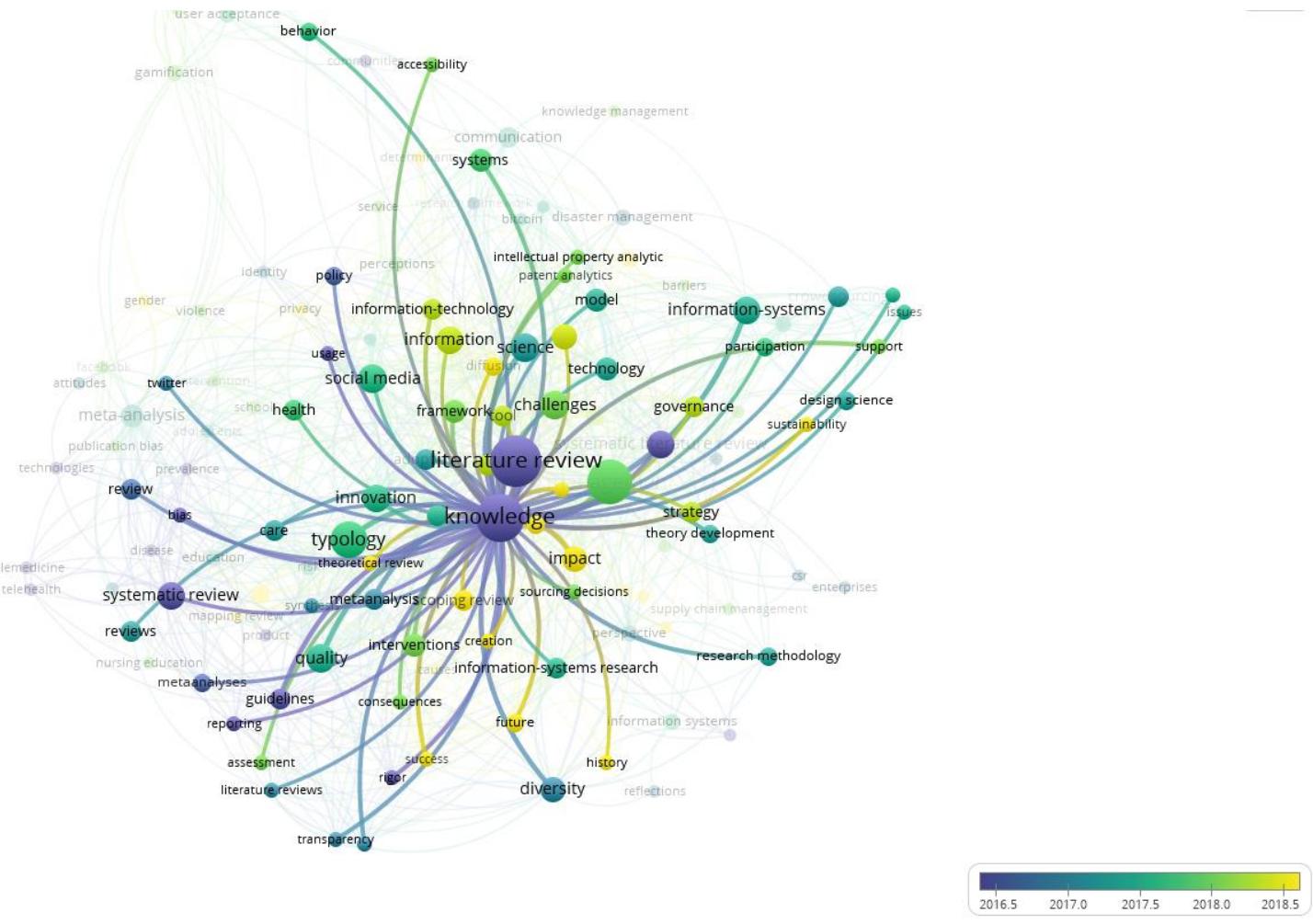
Jornais onde foi citado



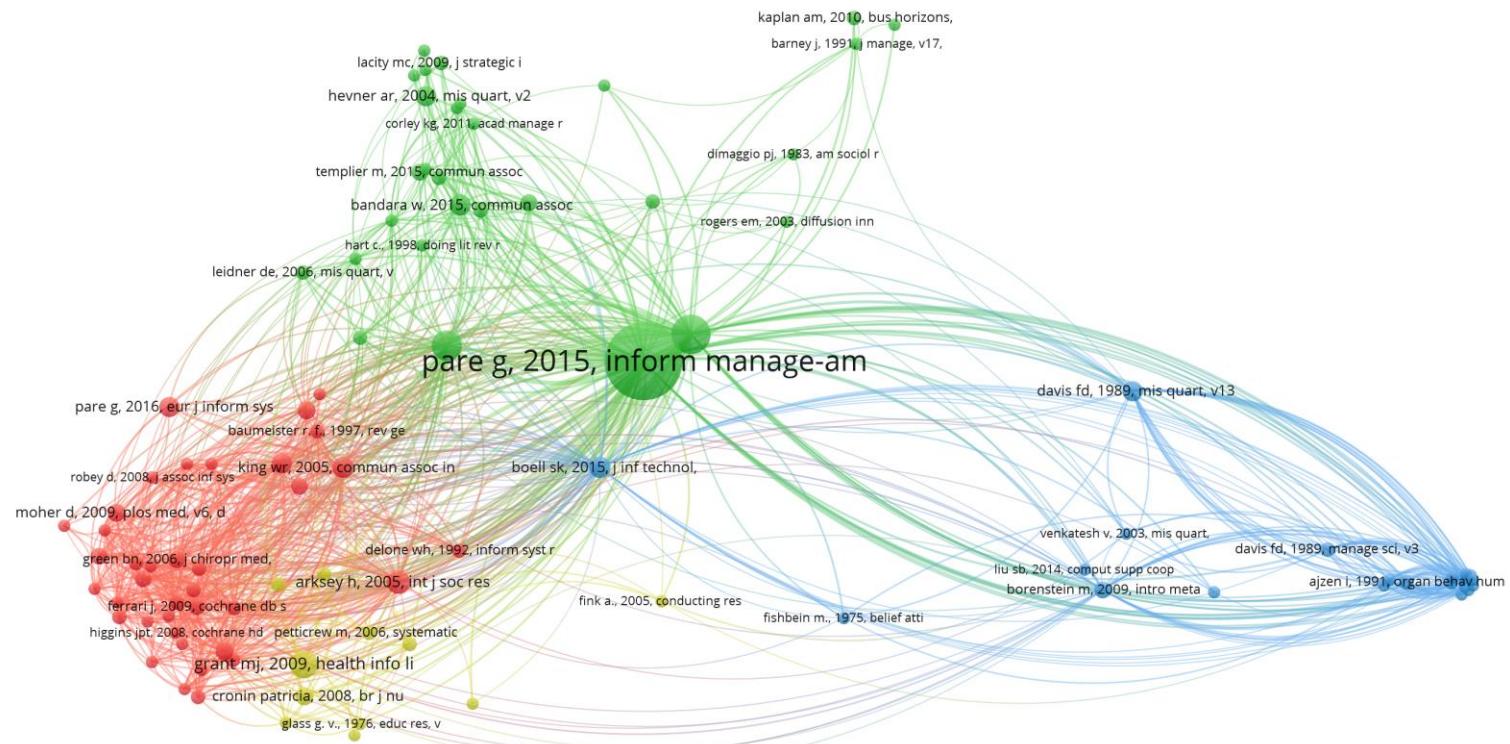
Co-ocorrência de Palavras Chave



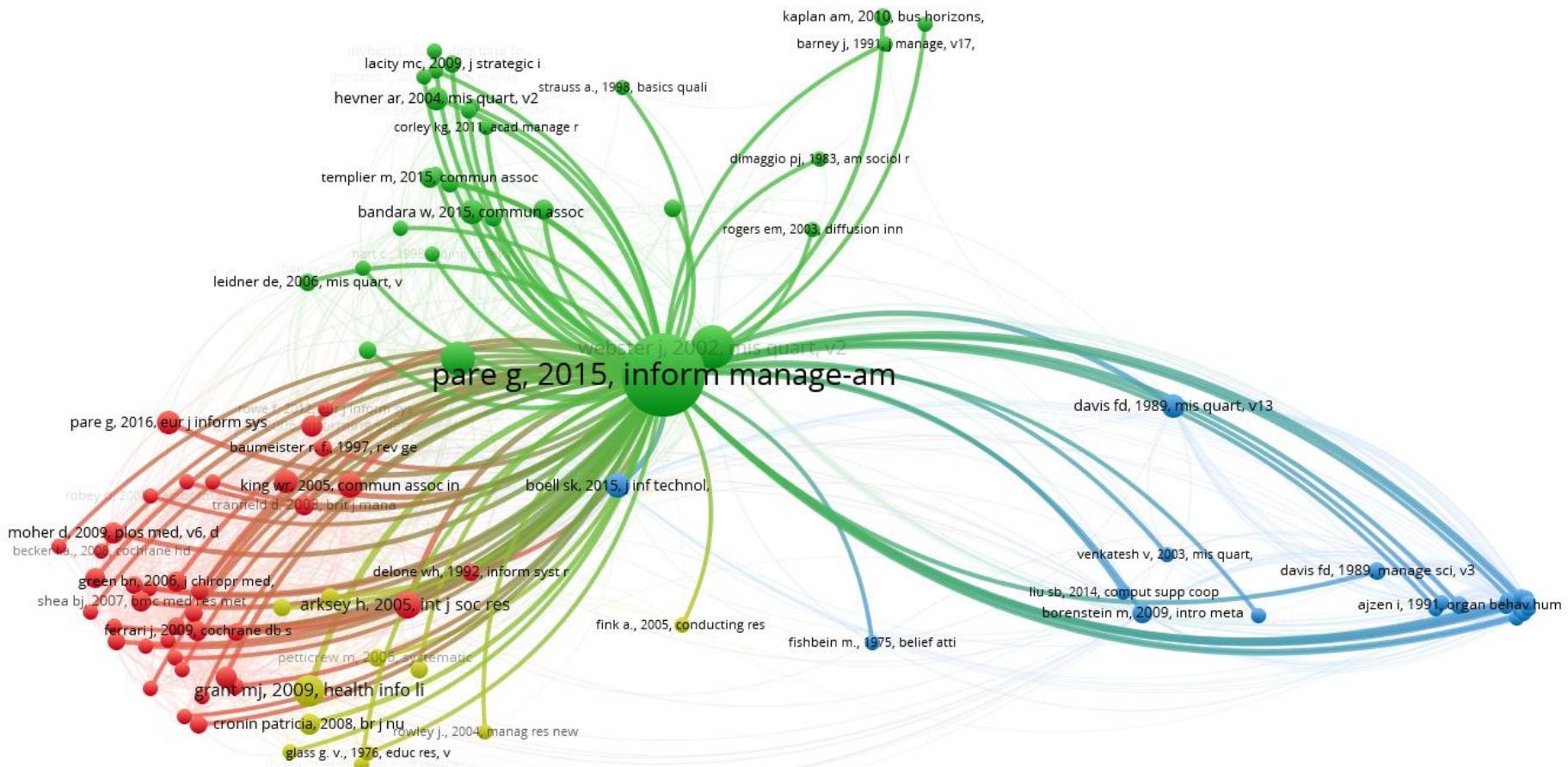
Sub Rede Co-ocorrência de Palavras Chave



Referências Citadas



Referências Citadas



Acesso pela Biblioteca Uninove

Você está conectado! | Mapequation - Pesquisa Google | UNINOVE - Graduação e Pós-graduação | +

https://www.uninove.br

Apps | Sites Sugeridos | Importado do IE | Google | Inteligência Artificial... | Rafael Santos | Como instalar uma... | Index of /~oda/con... | Sci-Hub: removing... | Computation - Ope... | Outros favoritos

professores mestres e doutores.

interativo para que você estude a distância sem perder a qualidade do ensino presencial.

UNINOVE.

LABORATÓRIOS

Laboratórios das áreas de exatas e biológicas, com recursos modernos que dinamizam o aprendizado. [Visite.](#)

CONECTIVIDADE

Primeira Universidade a oferecer wifi ilimitado para mais de 150 mil alunos.

BIBLIOTECA

Informação e conhecimento disponíveis o tempo todo para você! [Acesse.](#)

UNINOVE
Universidade Nove de Julho

NOTÍCIAS, EVENTOS E CONTATO

Notícias
Eventos
Imprensa
[Trabalhe aqui](#)
[Fale conosco](#)

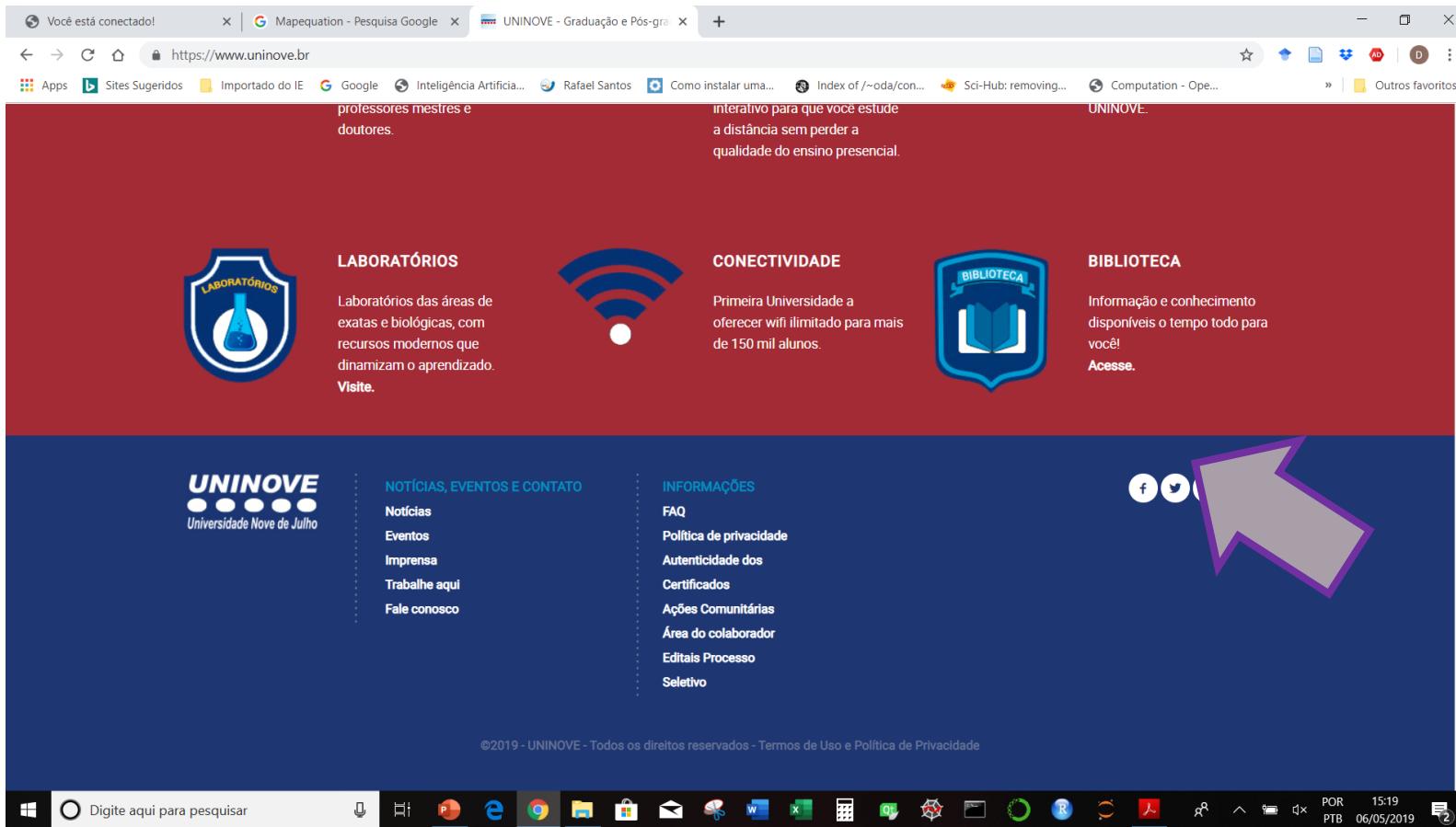
INFORMAÇÕES

FAQ
Política de privacidade
Autenticidade dos Certificados
Ações Comunitárias
Área do colaborador
Editais Processo Seletivo

©2019 - UNINOVE - Todos os direitos reservados - Termos de Uso e Política de Privacidade

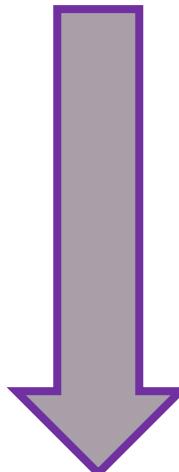
Digite aqui para pesquisar

Windows Start button | Search bar | Taskbar icons | Date and time: 15:19 PTB 06/05/2019 | Taskbar notifications

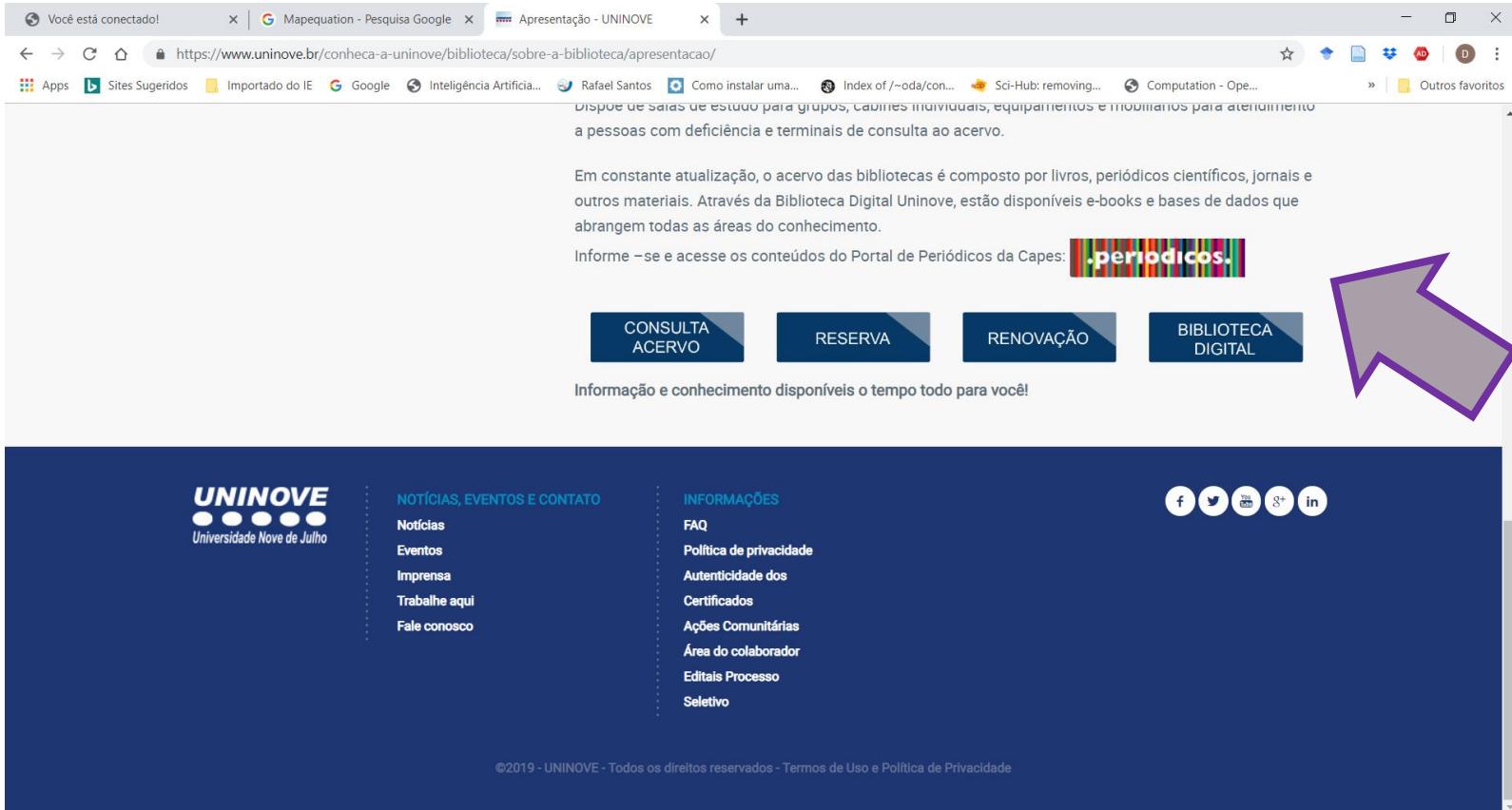


Sistema de Bibliotecas “Professor José Storópoli”

The screenshot shows a Microsoft Edge browser window displaying the UNINOVE library website. The URL is <https://www.uninove.br/conheca-a-uninove/biblioteca/sobre-a-biblioteca/apresentacao/>. The page title is "Apresentação - UNINOVE". The main content area features a banner for the "PROCESSO SELETIVO 2019" with the text "Inscrições Abertas! | Matrícula gratuita + 50% de desconto na mensalidade de agosto*". Below the banner is a search bar with the placeholder "O QUE VOCÊ PROCURA?". To the right of the search bar is a link to "CENTRAL DO ALUNO". The navigation menu on the left includes "BIBLIOTECA" (selected), "Sobre a Biblioteca", "Apresentação", "Descrição do acervo", "Histórico", "Regulamento", "Políticas", "Perguntas frequentes", "Horários e contatos", and "Serviços". To the right of the menu are four images: a study room with tables and chairs, bookshelves filled with books, a row of bookshelves, and a large window overlooking a cityscape. At the bottom of the page is a Windows taskbar with various pinned icons.



Acesso ao site “Periódicos CAPES”



Você está conectado! | Mapequation - Pesquisa Google | Apresentação - UNINOVE | +

<https://www.uninove.br/conheca-a-uninove/biblioteca/sobre-a-biblioteca/apresentacao/>

Apps | Sites Sugeridos | Importado do IE | Google | Inteligência Artificial | Rafael Santos | Como instalar uma... | Index of /~oda/con... | Sci-Hub: removing... | Computation - Ope... | » | Outros favoritos

Disponível sala de estudo para grupos, cadeiras individuais, equipamentos e mobiliários para atendimento a pessoas com deficiência e terminais de consulta ao acervo.

Em constante atualização, o acervo das bibliotecas é composto por livros, periódicos científicos, jornais e outros materiais. Através da Biblioteca Digital Uninove, estão disponíveis e-books e bases de dados que abrangem todas as áreas do conhecimento.

Informe -se e accese os conteúdos do Portal de Periódicos da Capes: [.periodicos.](http://periodicos.uninove.br)

[CONSULTA ACERVO](#) | [RESERVA](#) | [RENOVAÇÃO](#) | [BIBLIOTECA DIGITAL](#)

Informação e conhecimento disponíveis o tempo todo para você!

UNINOVE
Universidade Nove de Julho

NOTÍCIAS, EVENTOS E CONTATO

- [Notícias](#)
- [Eventos](#)
- [Imprensa](#)
- [Trabalhe aqui](#)
- [Fale conosco](#)

INFORMAÇÕES

- [FAQ](#)
- [Política de privacidade](#)
- [Autenticidade dos Certificados](#)
- [Ações Comunitárias](#)
- [Área do colaborador](#)
- [Editais Processo Seletivo](#)

[f](#) [t](#) [y](#) [g+](#) [in](#)

©2019 - UNINOVE - Todos os direitos reservados - [Termos de Uso](#) e [Política de Privacidade](#)

Portal de Periódicos CAPES/MEC

Você está conectado! | Mapeuation - Pesquisa Google | Apresentação - UNINOVE | Portal .periodicos. CAPES

Não seguro | www.periodicos-capes.gov.br.ez345.periodicos.capes.gov.br

Apps Sites Sugeridos Importado do IE Google Inteligência Artificial... Rafael Santos Como instalar uma... Index of ~/oda/con... Sci-Hub: removing... Computation - Ope... Outros favoritos

Zotero detected that you are accessing www.periodicos.capes.gov.br through a proxy. Would you like to automatically redirect future requests to www.periodicos.capes.gov.br through %h/%p? Accept Proxy Settings

BRASIL Serviços Simplifique! Participe Acesso à informação Legislação Canais

Ir para o conteúdo Ir para o menu Ir para a busca Ir para o rodapé ACESSO CAFE MEU ESPAÇO ACESSIBILIDADE ALTO CONTRASTE MAPA DO SITE

Portal de **Periódicos**
CAPES/MEC

Acesso por: UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO Perguntas frequentes | Contato

.periodicos.
CAPES

BUSCA

Buscar assunto
Buscar periódico
Buscar livro
Buscar base

INSTITUCIONAL

Histórico
Missão e objetivos
Quem participa

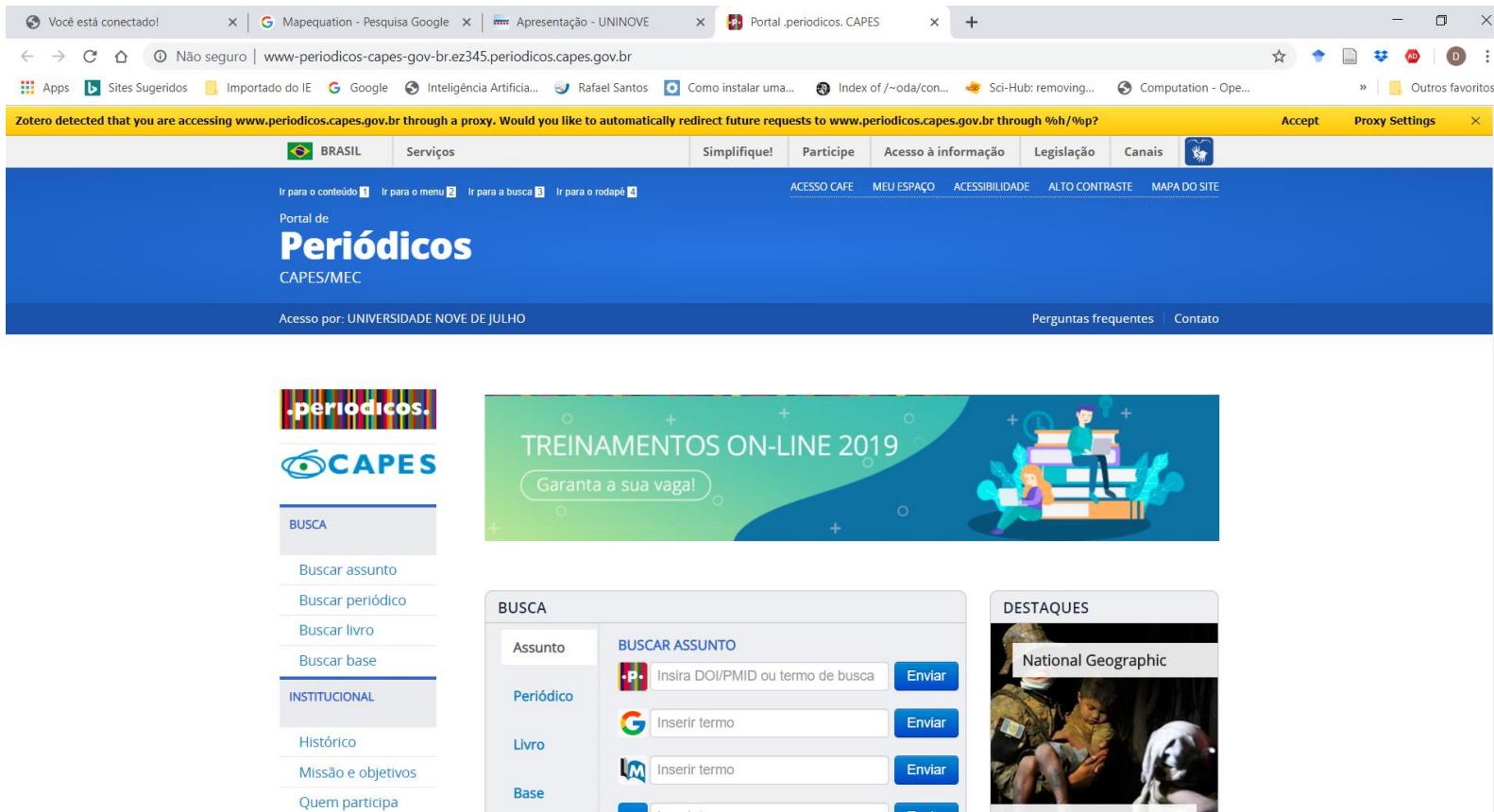
TREINAMENTOS ON-LINE 2019
Garanta a sua vaga!

BUSCA

Assunto	BUSCAR ASSUNTO	Enviar
Periódico	Insera DOI/PMID ou termo de busca	Enviar
Livro	Inserir termo	Enviar
Base	Inserir termo	Enviar

DESTAQUES

National Geographic



Interface de Busca – Termo Web of Science

BUSCA

Assunto

Periódico

Livro

Base

BUSCAR BASE

Inserir termo

Enviar

A B C D E F G H I J

K L M N O P Q R S T

U V W X Y Z [Lista Completa](#)

[Busca avançada](#) | [Visualizar](#)

Busca por Bases

Buscar Base

(Selecione uma das opções abaixo para buscar uma base)

Ajuda

Você buscou por "Contém a palavra = web of science"

1 - 3 de 3 Base(s)

<<

|

>>

Página: 1 de 1

Nome da base	Tipo	Ações
Derwent Innovations Index - DII (Web of Science/ Clarivate Analytics)	Patentes	
SciELO Citation Index (Web of Science)	Textos completos , Referenciais com resumos , Estatísticas	
Web of Science - Coleção Principal (Clarivate Analytics)	Referenciais com resumos	

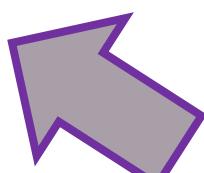
1 - 3 de 3 Base(s)

<<

|

>>

Página: 1 de 1



Home · Web of Science

Você está conectado! | Mapequation - Pesquisa Google | Apresentação - UNINOVE | Portal .periodicos. CAPES | Web of Science [v.5.32] - Principe

Não seguro | apps-webofknowledge.ez345.periodicos.capes.gov.br/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=6CycTYzvAbTde4k5tlR&pr... | Entrar | Ajuda | Português

Apps | Sites Sugeridos | Importado do IE | Google | Inteligência Artificial | Rafael Santos | Como instalar uma... | Index of /~oda/con... | Sci-Hub: removing... | Computation - Ope... | Outros favoritos

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Kopernio Entrar Ajuda Português

Web of Science

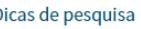
Ferramentas ▾ Pesquisas e alertas ▾ Histórico de pesquisas ▾

Selezione uma base de dados Principal Coleção do Web of Science

 Clarivate Analytics

 Claim your publications
Track your citations

Pesquisa Básica Pesquisa de referência citada Pesquisa avançada Busca por autor

Exemplo: oil spill* mediterranean  Tópico  Pesquisa 

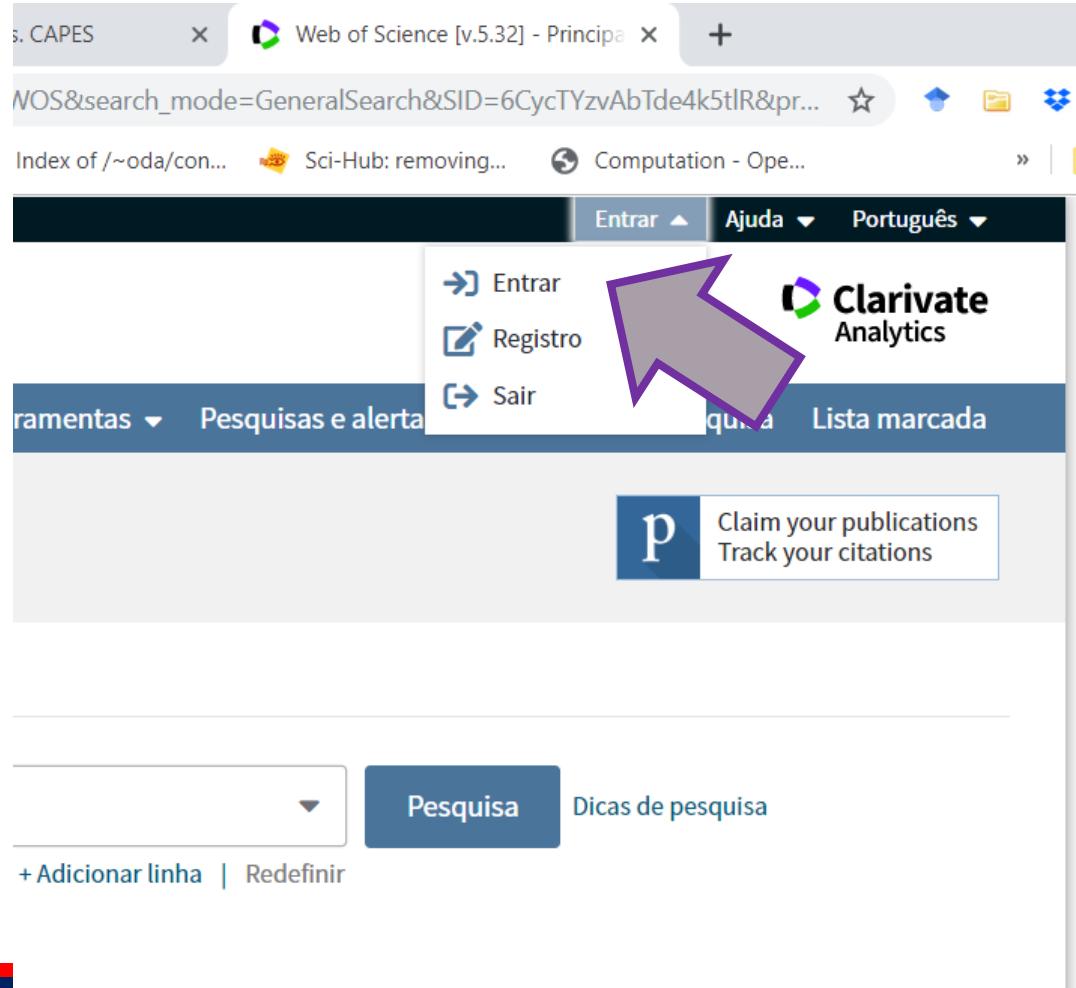
+ Adicionar linha | Redefinir

Tempo estipulado
Todos os anos (1945 - 2019) 

MAIS CONFIGURAÇÕES ▾

CAPES  

Entrar como usuário cadastrado para fazer novas pesquisas



Entrar como usuário cadastrado para usufruir das ferramentas de pesquisa.

Resultado da pesquisa Básica : Bibliometrics

Web of Science



Pesquisa

Ferramentas ▾ Pesquisas e alertas ▾ Histórico de pesquisa Lista marcada

Resultados: 4.418 (de Principal Coleção do Web of Science)

Você pesquisou por: TÓPICO: (bibliometrics) ...Mais

[Criar alerta](#)

Refinar resultados

Procurar nos resultados... 

Filtrar resultados por:

Acesso Aberto (1,230) [Refinar](#)

Anos da publicação ▾

Classificar por: Data  Número de citações Total de uso Relevância Mais ▾

1. [The most cited articles in Spanish nursing \(1997-2016\): a bibliometric analysis](#)
Por: Pena-Ibanez, Fernando; Ruiz-Iniguez, Raquel
RQR ENFERMERIA COMUNITARIA Volume: 7 Edição: 1 Páginas: 5-25 Publicado: WIN 2019
 Visualizar resumo ▾

2. [International research collaboration: Novelty, conventionality, and atypicality in knowledge recombination](#)
Por: Wagner, Caroline S.; Whetsell, Travis A.; Mukherjee, Satyam
RESEARCH POLICY Volume: 48 Edição: 5 Páginas: 1260-1270 Publicado: JUN 2019
 Texto integral do editor Visualizar resumo ▾

3. [Forty years of Safety Science: A bibliometric overview](#)
Por: Merigo, Jose M.; Miranda, Jaime; Modak, Nikunja Mohan; et al.
SAFETY SCIENCE Volume: 115 Páginas: 66-88 Publicado: JUN 2019

Selecionar página  Adicionar à Lista marcada

1 de 177

[Analisar resultados](#)
[Criar relatório de citações](#)

Número de citações: 0 (da Principal Coleção do Web of Science)

Total de uso ▾

Número de citações: 0 (da Principal Coleção do Web of Science)

Total de uso ▾

Número de citações: 0 (da Principal Coleção do Web of Science)

Análise de Resultados · Mais Citados

Pesquisa

Ferramentas ▾ Pesquisas e alertas ▾ Histórico de pesquisa Lista marcada

Resultados: 4.418
(de Principal Coleção do Web of Science)

Você pesquisou por: TÓPICO: (bibliometrics) ...Mais

[Criar alerta](#)

Refinar resultados

Procurar nos resultados...

Filtrar resultados por:

Acesso Aberto (1,230) [Refinar](#)

Anos da publicação ▲

2019 (170)
 2018 (592)
 2017 (546)
 2016 (545)
 2015 (529)

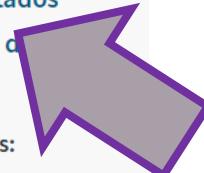
Classificar por: Data [Número de citações ⓘ](#) Total de uso Relevância Mais ▾

1. [Clustering by fast search and find of density peaks](#)
Por: Rodriguez, Alex; Laio, Alessandro
SCIENCE Volume: 344 Edição: 6191 Páginas: 1492-1496 Publicado: JUN 27 2014
 [Texto integral do editor](#) [Visualizar resumo ▾](#)

2. [STATISTICAL BIBLIOGRAPHY OR BIBLIOMETRICS](#)
Por: PRITCHARD, A
JOURNAL OF DOCUMENTATION Volume: 25 Edição: 4 Páginas: 348-+ Publicado: 1969

3. [What do citation counts measure? A review of studies on citing behavior](#)
Por: Bornmann, Luti; Daniel, Hans-Dieter
JOURNAL OF DOCUMENTATION Volume: 64 Edição: 1 Páginas: 45-80 Publicado: 2008
 [Texto integral do editor](#) [Visualizar resumo ▾](#)

4. [Forecasting emerging technologies: Use of bibliometrics and patent analysis](#)
Por: Ruiz-Torres, Héctor; Guillen, Martín; Villanueva, J.



[Analizar resultados](#)
[Criar relatório de citações](#)

Número de citações: 998
(da Principal Coleção do Web of Science)

Total de uso ▾

Número de citações: 600
(da Principal Coleção do Web of Science)

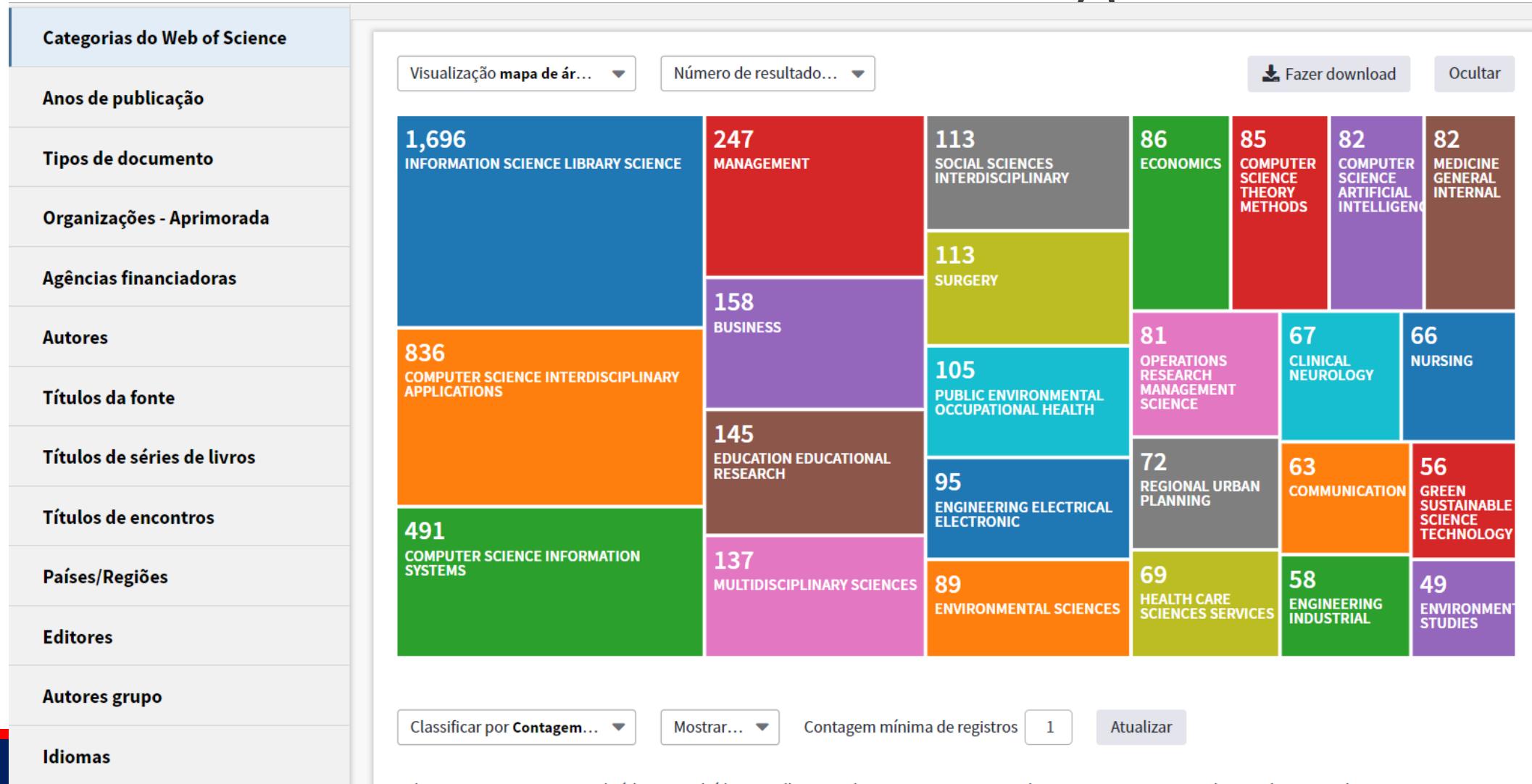
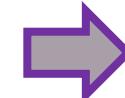
Total de uso ▾

Número de citações: 477
(da Principal Coleção do Web of Science)

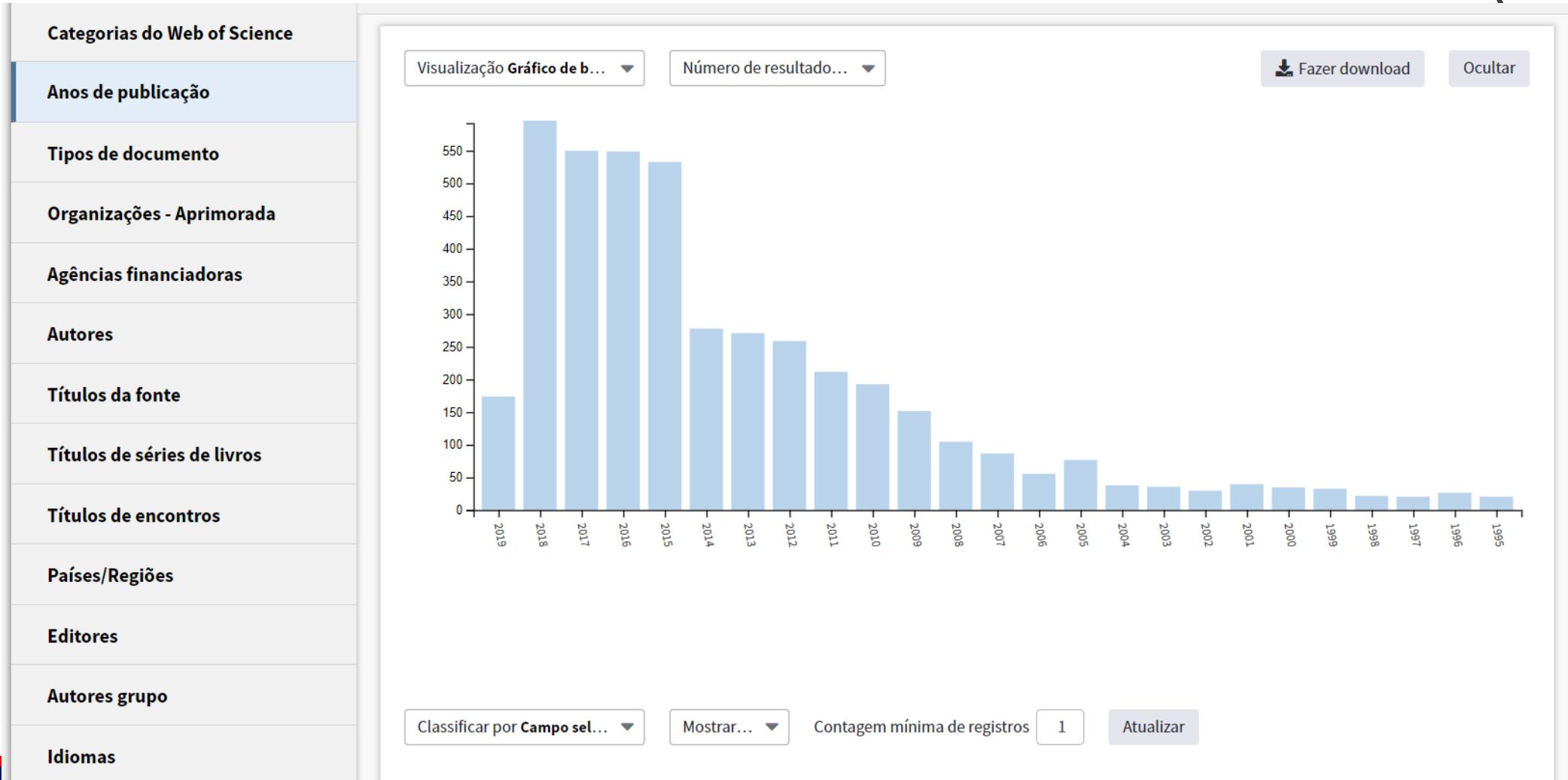
Total de uso ▾

Número de citações: 373

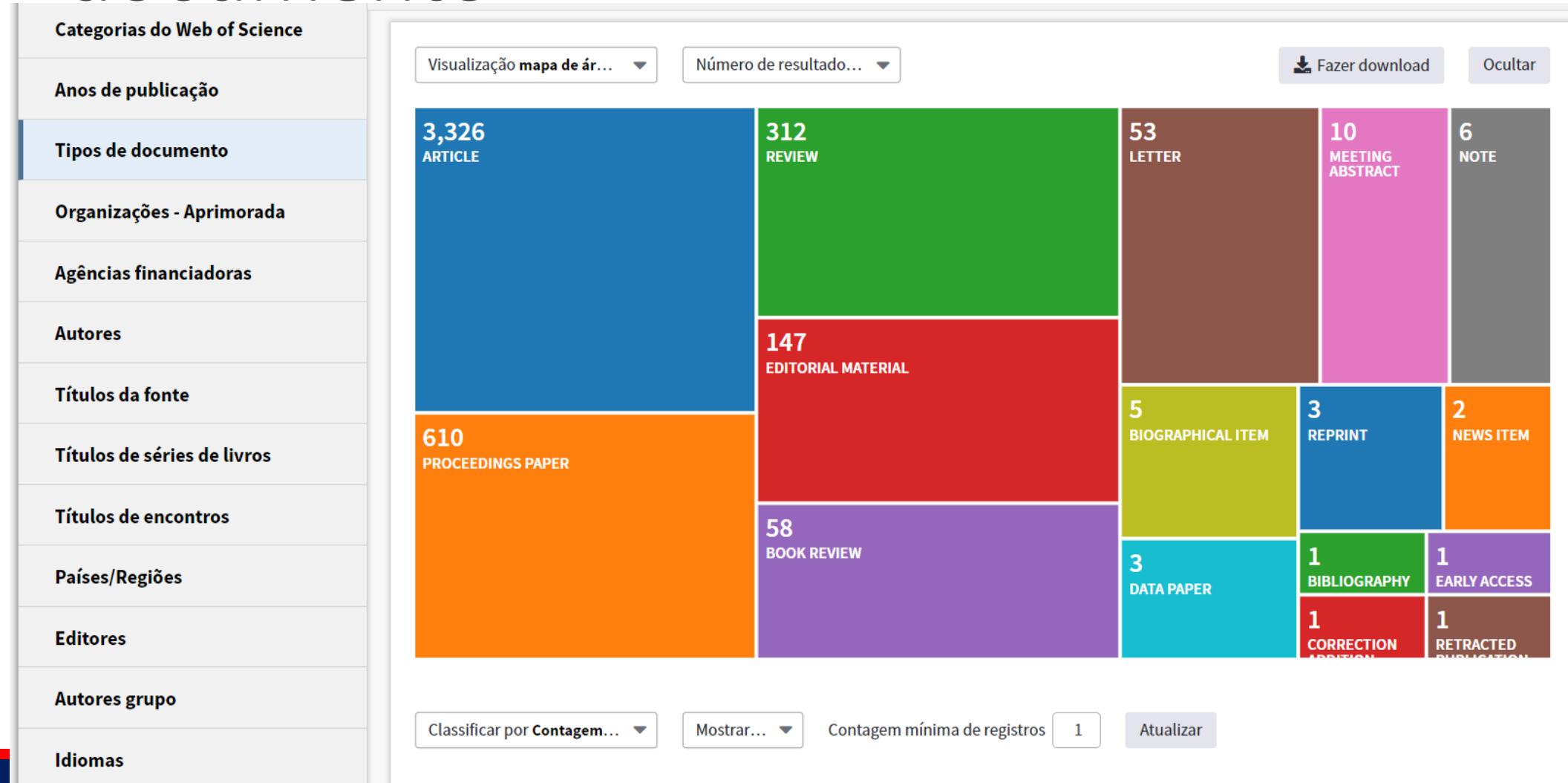
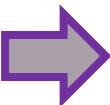
Análise de Resultados: Categorias



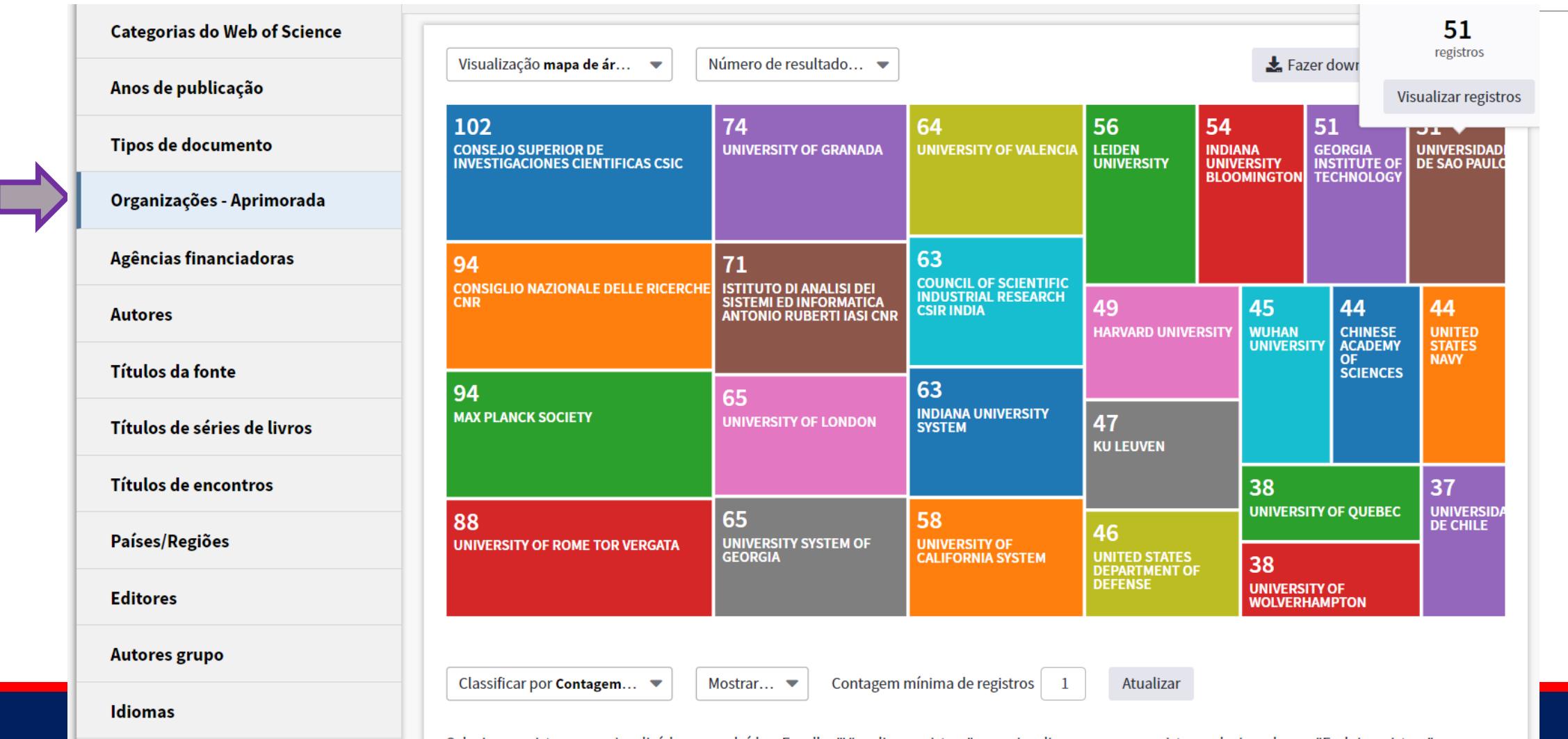
Análise de Resultados: Ano de Publicação



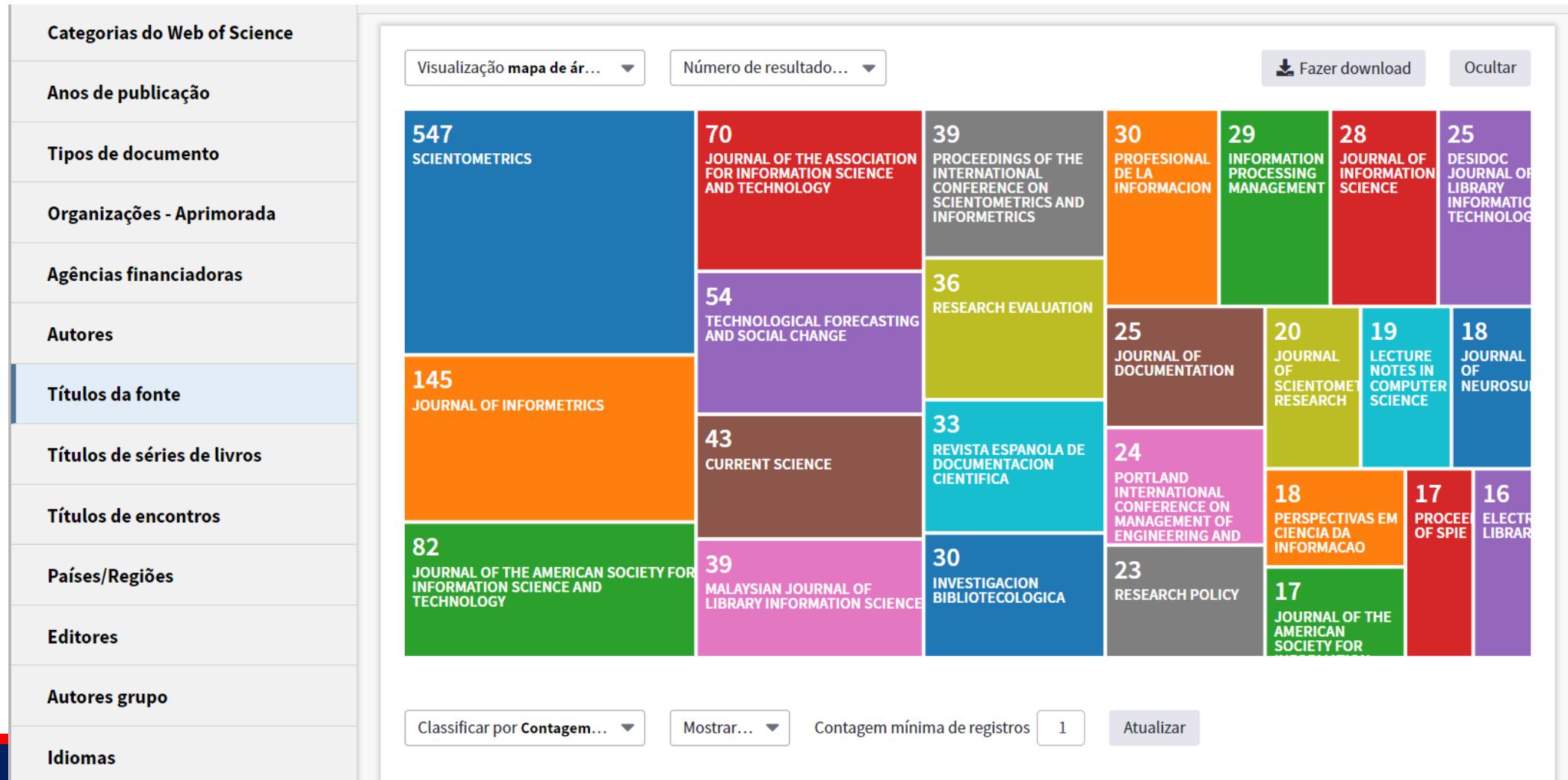
Análise de Resultados: Tipos de documento



Análise de Resultados: Tipos de documento



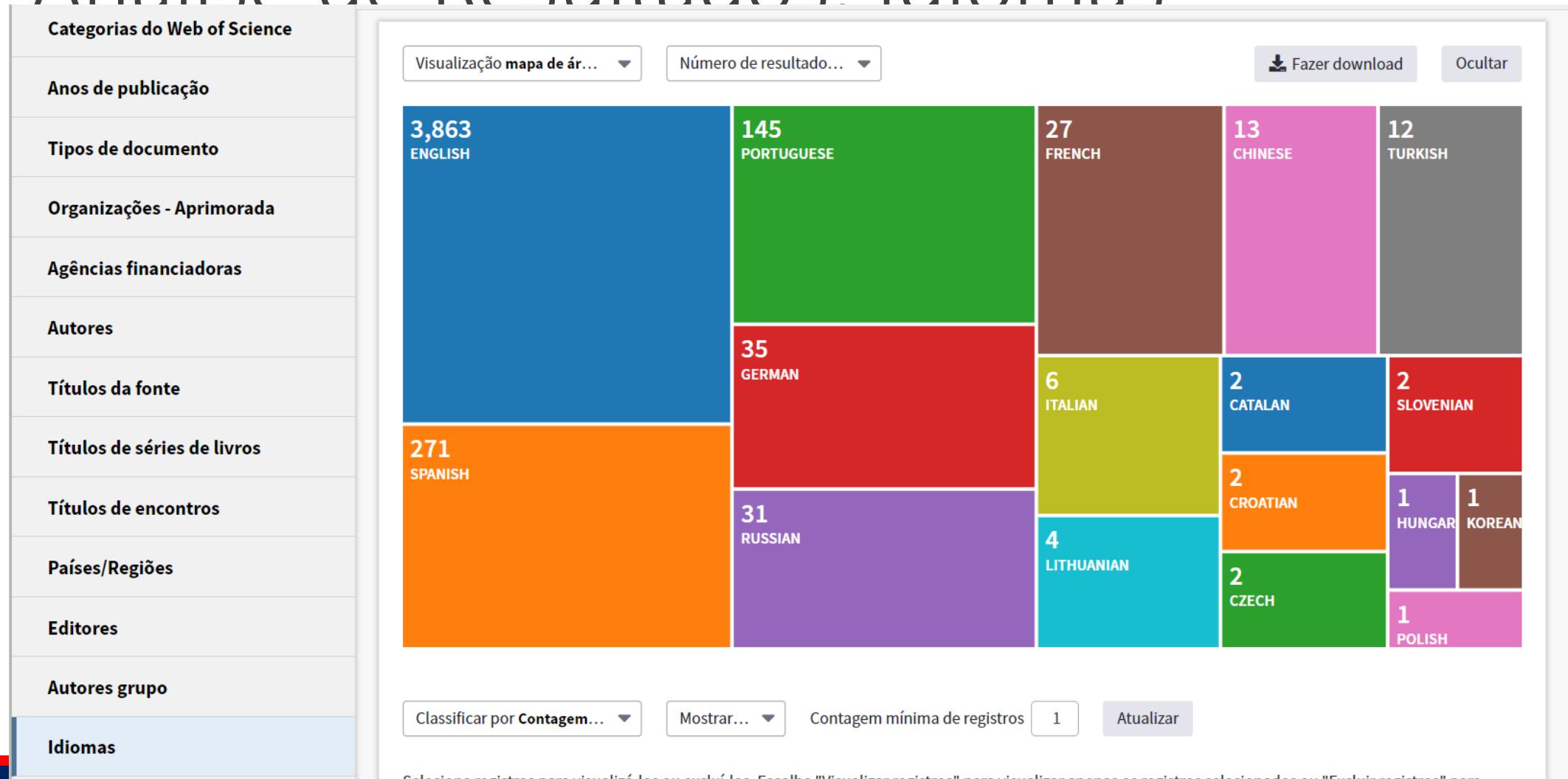
Análise de Resultados: Títulos da Fonte



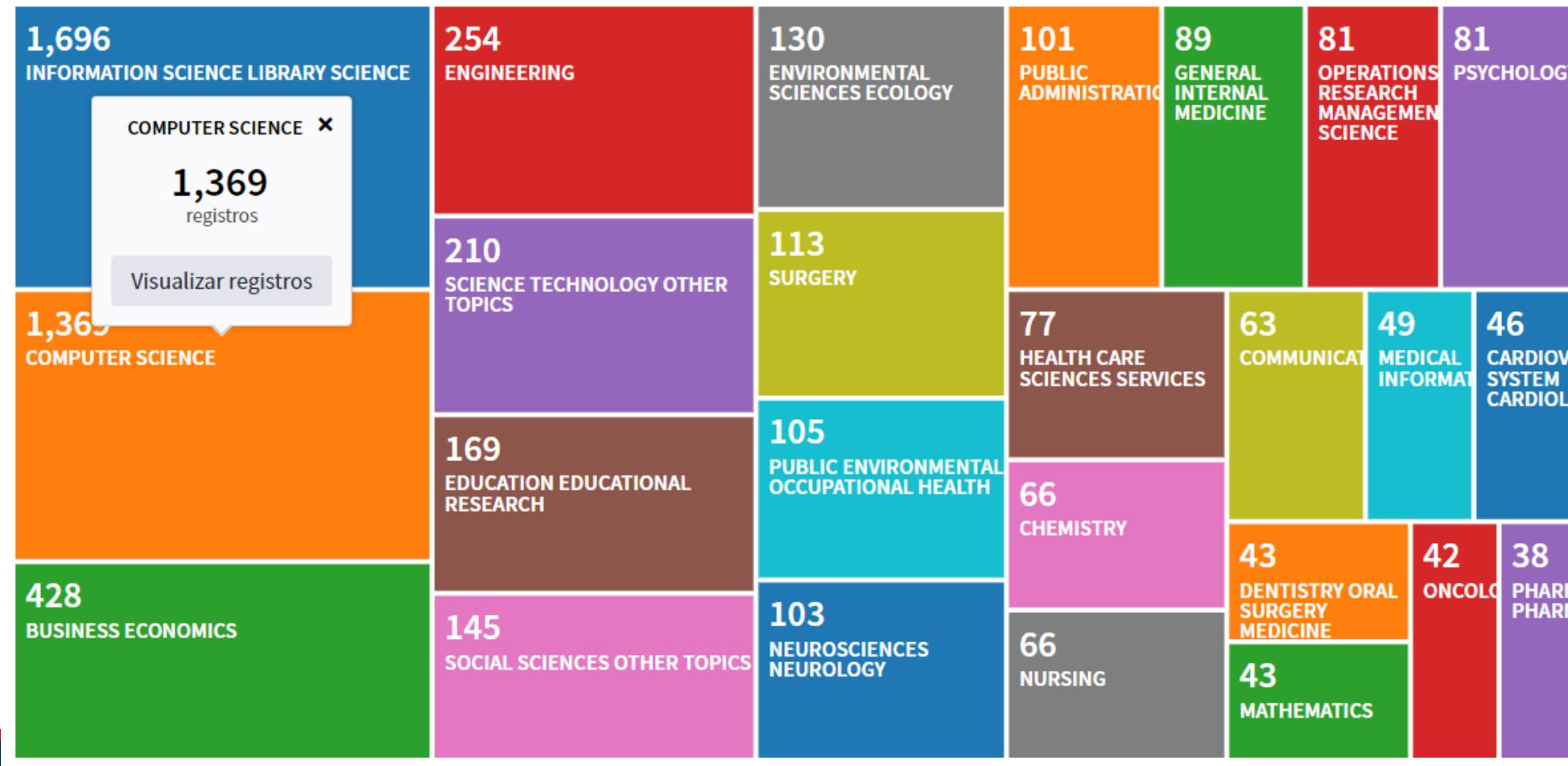
Análise de Resultados: Países/Regiões



Análise de Resultados: Idiomas



Delimitando a pesquisa: Computer Sciences



Um erro na escolha de palavras chave

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Kopernio Domingos Ajuda Português

Web of Science

Pesquisa Ferramentas ▾ Pesquisas e alertas ▾ Histórico de pesquisa Lista marcada

Resultados: 309
(da Principal Coleção do Web of Science)

Você pesquisou por: TÓPICO: (bibliometry) ...Mais

[Criar alerta](#)

Refinar resultados

Procurar nos resultados...

Filtrar resultados por:

Acesso Aberto (92) [Refinar](#)

Anos da publicação ▲

2019 (6)
 2018 (22)
 2017 (34)

Classificar por: Data Numero de citacoes Total de uso Relevância Mais ▾

1 de 31

Selecionar página [Exportar...](#) [Adicionar à Lista marcada](#)

1. Current paradigms in the international management field: An author co-citation analysis
Por: Acedo, FJ; Casillas, JC
INTERNATIONAL BUSINESS REVIEW Volume: 14 Edição: 5 Páginas: 619-639 Publicado: OCT 2005
[S-F-X](#) [Texto integral do editor](#) [Visualizar resumo ▾](#)

2. Seagrass ecology at the turn of the millennium: challenges for the new century
Por: Duarte, CM
Conferência: 3rd International Seagrass Biology Workshop Local: PHILIPPINES, VIRGIN ISLANDS Data: APR 19-25, 1999
AQUATIC BOTANY Volume: 65 Edição: 1-4 Páginas: 7-20 Publicado: NOV 1999
[S-F-X](#) [Texto integral do editor](#) [Visualizar resumo ▾](#)

3. BIBLIOMETRIC INDICATORS AND THE EVALUATION OF THE MEDICAL-SCIENTIFIC ACTIVITY .1. USE AND ABUSE OF BIBLIOGRAPHY
Por: PINERO, JML; TERRADA, ML
MEDICINA CLINICA Volume: 98 Edição: 2 Páginas: 64-68 Publicado: JAN 18 1992
[S-F-X](#)

Analisar resultados
Criar relatório de citações

Número de citações: 96
(da Principal Coleção do Web of Science)

Total de uso ▾

Número de citações: 77
(da Principal Coleção do Web of Science)

Total de uso ▾

Número de citações: 73
(da Principal Coleção do Web of Science)

Total de uso ▾

A importância da escolha da Palavra Chave

BIBLIOMETRY

The screenshot shows the Web of Science search interface. The search term 'bibliometry' has returned 309 results. The results are listed in descending order of citation count. The first result is 'Current paradigms in the international management field: An author co-citation analysis' by Acedo, F.J. and Casillas, J.C., published in the International Business Review. The second result is 'Seagrass ecology at the turn of the millennium: challenges for the new century' by Duarte, C.M., presented at a conference in the Philippines. The third result is 'BIBLIOMETRIC INDICATORS AND THE EVALUATION OF THE MEDICAL-SCIENTIFIC ACTIVITY .1. USE AND ABUSE OF BIBLIOOMETRY' by Pinero, J.M. and Terrada, M.L., published in Medicina Clinica.

BIBLIOMETRIC

Web of Science InCites Journal Citation

Web of Science

The screenshot shows the Web of Science search interface. The search term 'bibliometrics' has returned 4.416 results. The results are listed in descending order of citation count. The first result is 'Current paradigms in the international management field: An author co-citation analysis' by Acedo, F.J. and Casillas, J.C., published in the International Business Review. The second result is 'Seagrass ecology at the turn of the millennium: challenges for the new century' by Duarte, C.M., presented at a conference in the Philippines. The third result is 'BIBLIOMETRIC INDICATORS AND THE EVALUATION OF THE MEDICAL-SCIENTIFIC ACTIVITY .1. USE AND ABUSE OF BIBLIOOMETRY' by Pinero, J.M. and Terrada, M.L., published in Medicina Clinica.

O subconjunto Tópico = Bibliometrics e Assunto Computer Science

The screenshot shows the Web of Science search interface. On the left, there's a sidebar with three colored boxes: blue (Computer Science with 1,369 results), orange (Computer Science with 1,369 results), and green (Business Economics with 428 results). The main search area has a title 'Web of Science' and a search bar. Below the search bar, it says 'Resultados: 1.369 (da Principal Coleção do Web of Science)'. It also shows the search terms used: 'Você pesquisou por: TÓPICO: (bibliometrics) ...Mais'. There are buttons for 'Visualizar registros', 'Analizar resultados', and 'Criar relatório de citações'. The search results are listed in a table with columns for rank, title, author, journal, volume, edition, pages, and year. The first result is 'STATISTICAL BIBLIOGRAPHY OR BIBLIOMETRICS' by PRITCHARD, A, published in JOURNAL OF DOCUMENTATION in 1969. The second result is 'What do citation counts measure? A review of studies on citing behavior' by Bornmann, Luti; Daniel, Hans-Dieter, published in JOURNAL OF DOCUMENTATION in 2008. The third result is 'Journal impact measures in bibliometric research' by Glanzel, W; Moed, HF, published in SCIENTOMETRICS in 2002.

COMPUTER SCIENCE X
1,369 registros
Visualizar registros

1,369 COMPUTER SCIENCE

428 BUSINESS ECONOMICS

Web of Science

Pesquisa Ferramentas ▾ Pesquisas e alertas ▾ Histórico de pesquisa Lista marcada

Clarivate Analytics

Resultados: 1.369 (da Principal Coleção do Web of Science)

Você pesquisou por: TÓPICO: (bibliometrics) ...Mais

Criar alerta

Refinar resultados

Procurar nos resultados...

Filtrar resultados por:

Acesso Aberto (117) Refinar

Anos da publicação ▲

2019 (32)
 2018 (144)
 2017 (126)

Classificar por: Data Numero de citacoes Total de uso Relevância Mais ▾

1. STATISTICAL BIBLIOGRAPHY OR BIBLIOMETRICS
Por: PRITCHARD, A
JOURNAL OF DOCUMENTATION Volume: 25 Edição: 4 Páginas: 348-+ Publicado: 1969
 Exportar... Adicionar à Lista marcada

2. What do citation counts measure? A review of studies on citing behavior
Por: Bornmann, Luti; Daniel, Hans-Dieter
JOURNAL OF DOCUMENTATION Volume: 64 Edição: 1 Páginas: 45-80 Publicado: 2008
 Texto integral do editor Visualizar resumo ▾

3. Journal impact measures in bibliometric research
Por: Glanzel, W; Moed, HF
Conferência: 8th International Conference on Scientometrics and Informetrics Local: SYDNEY, AUSTRALIA Data: JUL 17, 2001
SCIENTOMETRICS Volume: 53 Edição: 2 Páginas: 171-193 Publicado: FEB 2002
 Texto integral do editor Visualizar resumo ▾

Analizar resultados
Criar relatório de citações

Número de citações: 600 (da Principal Coleção do Web of Science)

Total de uso

Número de citações: 477 (da Principal Coleção do Web of Science)

Total de uso

Número de citações: 281 (da Principal Coleção do Web of Science)

Total de uso

Aplicando Filtros: Tipos de Documento

Web of Science [v.5.32] - Principal

https://apps.webofknowledge.com/RAMore.do?product=WOS&search_mode=Analyze&SID=8DsGGbGcYXTCTfazrHU&qid=2&ra_mode=more&ra_name=DocumentType&colName=DocumentType

Apps Sites Sugeridos Importado do IE Google Inteligência Artificial... Rafael Santos Como instalar uma... Index of ~/oda/con... Sci-Hub: removing... Computation - Ope... Outros favoritos

Web of Science InCites Journal Citation Reports Essential Science Indicators EndNote Publons Kopernio Domingos Ajuda Português

Web of Science

Clarivate Analytics

Pesquisa Ferramentas ▾ Pesquisas e alertas ▾ Histórico de pesquisa Lista marcada

Resultados: ...
(de Principal Coleção do Web of Science)

Você pesquisou por: TÓPICO: (biblio metrics) ...Mais

[Criar alerta](#)

Refinar resultados

Procurar nos resultados...

Filtrar resultados por:

Acesso Aberto (117) [Refinar](#)

Anos da publicação

2019 (32)
 2018 (144)
 2017 (126)

Tipos de documento Refinar Excluir Cancelar Classificar estes por: Contagem d...

ARTICLE (1,021)
PROCEEDINGS PAPER (307)
REVIEW (46)
EDITORIAL MATERIAL (21)
LETTER (17)
BOOK REVIEW (15)
NOTE (5)
BIOGRAPHICAL ITEM (1)
MEETING ABSTRACT (1)
REPRINT (1)
RETRACTED PUBLICATION (1)



PASSO1 - Instalação do R

No tutorial a seguir estão as orientações para baixar e instalar o R.

Caso você já tenha o Kit IRaMuTeQ não é necessário baixar o R



Instalação do R e RStudio

Para codificar scripts R, você deve instalar o aplicativo de linha de comando de programação R.

Você pode baixar o aplicativo de linha de comando de programação R em

www.r-project.org/

como mostrado na Figura 2-4.

The screenshot shows the homepage of the R Project for Statistical Computing. The page features a large 'R' logo at the top left. To its right, the text 'The R Project for Statistical Computing' is displayed in a large, bold, dark font. Below this, there are two main sections: 'Getting Started' and 'News'. The 'Getting Started' section contains a brief description of R as a free software environment for statistical computing and graphics, along with links to download R from CRAN mirrors and frequently asked questions. The 'News' section lists several recent announcements, including the release of R version 3.6.0, the useR! 2020 conference, and the release of R version 3.5.3. At the bottom of the page, there is a 'News via Twitter' section showing a tweet from 'The R Foundation Retweeted' (@R_Forwards) about women leading the Artificial Intelligence industry.

Download do R - Mirrors

The screenshot shows a list of R mirrors categorized by country. The 'Brazil' section is highlighted with a red box. The list includes:

Country	Mirror URL	Description
Brazil	http://nbcgib.uesc.br/mirrors/cran/	Computational Biology Center Universidade Federal do Paraná
	https://cran-r.e3sl.ufpr.br/	Universidade Federal do Paraná
	http://cran-r.e3sl.ufpr.br/	Oswaldo Cruz Foundation, Rio de Janeiro
	https://cran.fiocruz.br/	Oswaldo Cruz Foundation, Rio de Janeiro
	http://cran.fiocruz.br/	University of São Paulo, São Paulo
	https://vps.fmvz.usp.br/CRAN/	University of São Paulo, São Paulo
	http://vps.fmvz.usp.br/CRAN/	University of São Paulo, São Paulo
	https://brieger.esalq.usp.br/CRAN/	University of São Paulo, Piracicaba
	http://brieger.esalq.usp.br/CRAN/	University of São Paulo, Piracicaba

Below the highlighted section, there are additional mirrors listed:

- Austria: <https://cran.wu.ac.at/>, <http://cran.wu.ac.at/>
- Belgium: <https://www.freestatistics.org/cran/>, <http://www.freestatistics.org/cran/>, <https://lib.ugent.be/CRAN/>, <http://lib.ugent.be/CRAN/>
- Bulgaria: <https://ftp.uni-sofia.bg/CRAN/>, <http://ftp.uni-sofia.bg/CRAN/>
- Other countries listed include Algeria, Argentina, Australia, and others.

At the bottom of the browser window, the taskbar shows several open files and the system status bar indicates the date and time.

Download do R

The Comprehensive R Archive Network

Download and Install R

Precompiled binary distributions of the base system and contributed packages, **Windows and Mac** users most likely want one of these versions of R:

- [Download R for Linux](#)
- [Download R for \(Mac\) OS X](#)
- [Download R for Windows](#)

R is part of many Linux distributions, you should check with your Linux package management system in addition to the link above.

Source Code for all Platforms

Windows and Mac users most likely want to download the precompiled binaries listed in the upper box, not the source code. The sources have to be compiled before you can use them. If you do not know what this means, you probably do not want to do it!

- The latest release (2019-03-11, Great Truth) [R-3.5.3.tar.gz](#), read [what's new](#) in the latest version.
- Sources of [R alpha and beta releases](#) (daily snapshots, created only in time periods before a planned release).
- Daily snapshots of current patched and development versions are [available here](#). Please read about [new features and bug fixes](#) before filing corresponding feature requests or bug reports.
- Source code of older versions of R is [available here](#).
- Contributed extension [packages](#)

Questions About R

- If you have questions about R like how to download and install the software, or what the license terms are, please read our [answers to frequently asked questions](#) before you send an email.

What are R and CRAN?

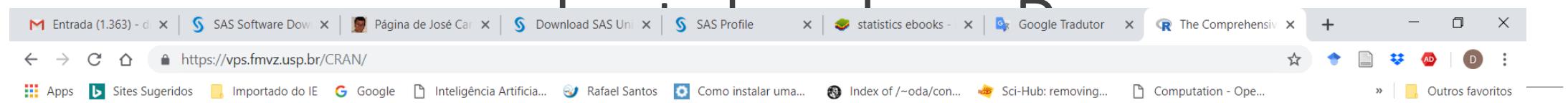
https://vps.fmvz.usp.br/CRAN/bin/windows/

ole language and environment for statistical computing and graphics which provides a wide variety of statistical and graphical techniques: linear and

apostila_sas2.pdf apostila_sas.pdf Learn Business An...pdf Practical Business....pdf unvbasicvapp_94....ova Exibir todos

Digite aqui para pesquisar

15:29 03/04/2019



[CRAN](#)

[Mirrors](#)

[What's new?](#)

[Task Views](#)

[Search](#)

[About R](#)

[R Homepage](#)

[The R Journal](#)

[Software](#)

[R Sources](#)

[R Binaries](#)

[Packages](#)

[Other](#)

[Documentation](#)

[Manuals](#)

[FAQs](#)

[Contributed](#)

[Download R 3.5.3 for Windows](#) (79 megabytes, 32/64 bit)

[Installation and other instructions](#)

[New features in this version](#)

If you want to double-check that the package you have downloaded matches the package distributed by CRAN, you can compare the [md5sum](#) of the .exe to the [fingerprint](#) on the master server. You will need a version of md5sum for windows: both [graphical](#) and [command line versions](#) are available.

Frequently asked questions

- [Does R run under my version of Windows?](#)
- [How do I update packages in my previous version of R?](#)
- [Should I run 32-bit or 64-bit R?](#)

Please see the [R FAQ](#) for general information about R and the [R Windows FAQ](#) for Windows-specific information.

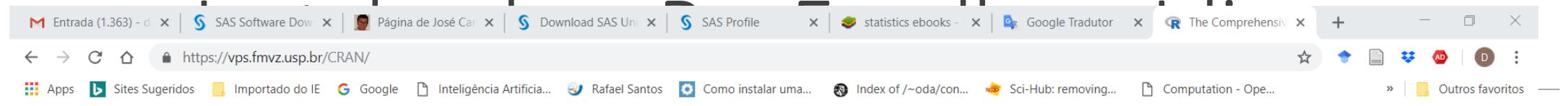
Other builds

- Patches to this release are incorporated in the [r-patched snapshot build](#).
- A build of the development version (which will eventually become the next major release of R) is available in the [r-devel snapshot build](#).
- [Previous releases](#)

Note to webmasters: A stable link which will redirect to the current Windows binary release is
<CRAN MIRROR>/bin/windows/base/release.htm.

Last change: 2019-03-11





[CRAN](#)
[Mirrors](#)
[What's new?](#)
[Task Views](#)
[Search](#)

[About R](#)
[R Homepage](#)
[The R Journal](#)

[Software](#)
[R Sources](#)
[R Binaries](#)
[Packages](#)
[Other](#)

[Documentation](#)
[Manuals](#)
[FAQs](#)
[Contributed](#)

[Download R 3.5.3 for Windows \(79 megabytes, 32/64 bit\)](#)

[Installation and other instructions](#)

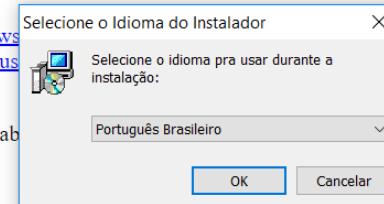
[New features in this version](#)

If you want to double-check that the package you have downloaded matches the package distributed by CRAN, you can compare the [md5sum](#) of the .exe to the [fingerprint](#) on the master server. You will need a version of md5sum for windows: both [graphical](#) and [command line versions](#) are available.

Frequently asked questions

- [Does R run under my version of Windows?](#)
- [How do I update packages in my previous version of R?](#)
- [Should I run 32-bit or 64-bit R?](#)

Please see the [R FAQ](#) for general information about R-specific information.

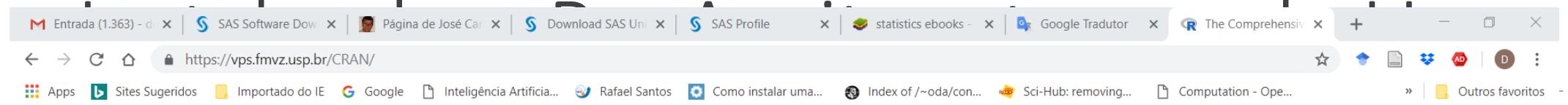


- Patches to this release are incorporated in the [r-patched snapshot build](#).
- A build of the development version (which will eventually become the next major release of R) is available in the [r-devel snapshot build](#).
- [Previous releases](#)

Note to webmasters: A stable link which will redirect to the current Windows binary release is
<CRAN MIRROR>/bin/windows/base/release.htm.

Last change: 2019-03-11





[CRAN](#)
[Mirrors](#)
[What's new?](#)
[Task Views](#)
[Search](#)

[About R](#)
[R Homepage](#)
[The R Journal](#)

[Software](#)
[R Sources](#)
[R Binaries](#)
[Packages](#)
[Other](#)

[Documentation](#)
[Manuals](#)
[FAQs](#)
[Contributed](#)

[Download R 3.5.3 for Windows \(79 megabytes, 32/64 bit\)](#)

[Installation and other instructions](#)

[New features in this version](#)

If you want to double-check that the file has been correctly downloaded, you can compare it against the [md5sum](#) of the .exe to the [fingerprint](#) on the master server. You will need a version of

- [Does R run under my version of Windows?](#)
- [How do I update packages in R?](#)
- [Should I run 32-bit or 64-bit R?](#)

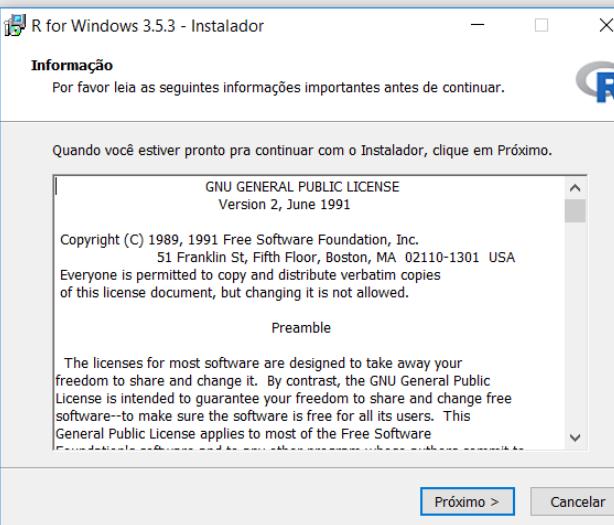
Please see the [R FAQ](#) for general information.

- Patches to this release are in the [R repository](#).
- A build of the development version of R is available in the [r-devel snapshot build](#).
- [Previous releases](#)

Note to webmasters: A stable link to the R distribution is available at <CRAN MIRROR>/bin/windows/R-3.5.3.

Last change: 2019-03-11

R-3.5.3 for Windows (32/64 bit)

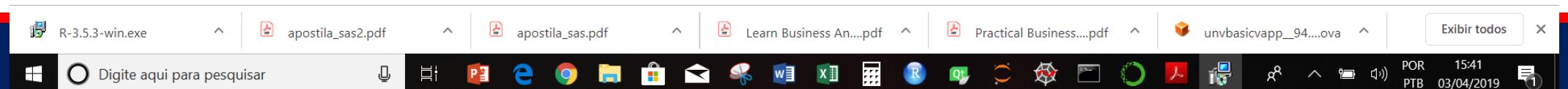


you can compare the [md5sum](#) of the .exe to the [fingerprint](#) on the master server. You will need a version of

ions

rmation.

available in the [r-devel snapshot build](#).



Instalando o R – Escolhe o Folder de Instalação

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open. The active tab displays the CRAN website for the R 3.5.3 release. The page title is "R-3.5.3 for Windows (32/64 bit)". It features the R logo and navigation links for CRAN Mirrors, What's new?, Task Views, Search, About R, R Homepage, and The R Journal. Below these are links for Software (R Sources, R Binaries, Packages, Other), Documentation (Manuals, FAQs, Contributed), and a note for webmasters about stable links.

The main content area shows the download link for "Download R 3.5.3 for Windows" (79 megabytes, 32/64 bit) and links for Installation and other instructions and New features in this version. A central text block provides instructions for double-checking the download from a CRAN mirror. Below this are links for FAQ questions about R version compatibility, package updates, and 32-bit vs 64-bit.

A Windows installer dialog box titled "R for Windows 3.5.3 - Instalador" is overlaid on the page. The dialog asks "Selecionar o Local de Destino" (Select Destination Folder) and asks where R for Windows 3.5.3 should be installed. The default path "C:\Program Files\R\R-3.5.3" is selected. The dialog also states that at least 1.2 MB of free disk space is required. Buttons for "Próximo >" (Next >) and "Cancelar" (Cancel) are visible.

Last change: 2019-03-11

Instalando o R – Escolha os Componente - 32 ou 64 Bits – Dependendo do seu computador

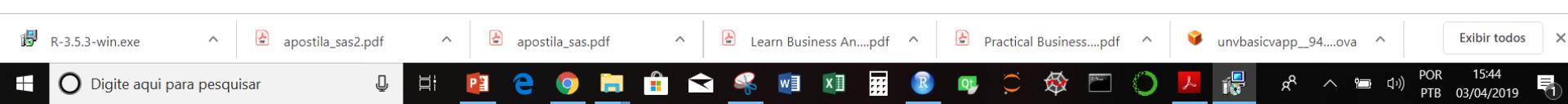
The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open. The active tab is the CRAN page for R 3.5.3 for Windows (32/64 bit). The page includes the R logo, navigation links for CRAN, mirrors, and various software categories, and a note for webmasters about stable links.

A modal dialog box titled "Selecionar Componentes" (Select Components) is displayed over the page. It asks "Quais componentes devem ser instalados?" (Which components should be installed?). The "Instalação personalizada" (Custom Installation) section lists several options:

Componente	Tamanho
Core Files	84,8 MB
32-bit Files	48,5 MB
64-bit Files	50,3 MB
Message translations	7,3 MB

The "32-bit Files" option is selected. At the bottom of the dialog, it says "A seleção atual requer pelo menos 143,3 MB de espaço em disco." (The current selection requires at least 143,3 MB of disk space).

Last change: 2019-03-11



Instalando o R – Selecione a inicialização Padrão - Não

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs open. The active tab displays the CRAN website for the R 3.5.3 for Windows (32/64 bit) download. A modal dialog box titled "R for Windows 3.5.3 - Instalador" is overlaid on the page, asking if the user wants to double-check the file from a CRAN mirror. The "Não (aceitar padrão)" option is selected. The dialog also contains links to R FAQ and previous releases.

R-3.5.3 for Windows (32/64 bit)

Download R 3.5.3 for Windows (79 megabytes, 32/64 bit)

Installation and other instructions

New features in this version

If you want to double-check that the file has been correctly transferred from a CRAN mirror, you can compare the [md5sum](#) of the .exe to the [fingerprint](#) on the master site available.

Opções de inicialização
Você deseja personalizar as opções de inicialização?

Por favor especifique sim ou não, então clique em Avançar.

Sim (inicialização personalizada)
 Não (aceitar padrão)

Please see the [R FAQ](#) for general information.

Patches to this release are in the [r-devel snapshot build](#).

Note to webmasters: A stable link to the R 3.5.3 for Windows distribution is available in the [r-devel snapshot build](#).

< Voltar Próximo > Cancelar

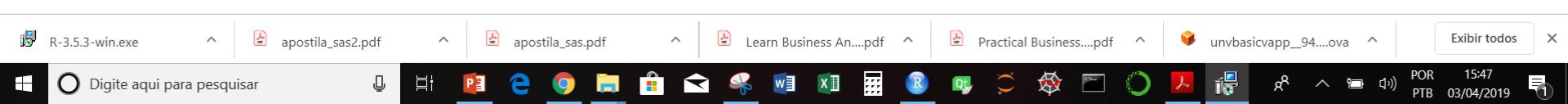
Last change: 2019-03-11



Instalando o R – Defina a pasta no menu Iniciar

The screenshot shows a Windows desktop with a browser window open to the CRAN website (<https://vps.fmvz.usp.br/CRAN/>). The browser tab is titled "R-3.5.3 for Windows (32/64 bit)". The CRAN page displays the download link for R 3.5.3 (79 megabytes, 32/64 bit) and links for "Installation and other instructions" and "New features in this version". Below the download link, there is a note about double-checking the file from the CRAN mirror. To the right of the browser, a "R for Windows 3.5.3 - Instalador" window is open, specifically the "Selecionar a Pasta do Menu Iniciar" (Select Start Menu Folder) step. This window asks where the shortcuts for the program should be created and includes a search bar and a checkbox for "Não criar uma pasta no Menu Iniciar" (Do not create a folder in the Start Menu). The taskbar at the bottom shows several open files and windows, including "R-3.5.3-win.exe", "apostila_sas2.pdf", "apostila_sas.pdf", "Learn Business An....pdf", "Practical Business....pdf", and "unvbasicvapp_94....ova".

Last change: 2019-03-11



Instalando o R – Selecione as tarefas Adicionais

The screenshot shows a web browser with multiple tabs open. The active tab displays the CRAN website for the R 3.5.3 release. The main content on the page is the download link for "Download R 3.5.3 for Windows (79 megabytes, 32/64 bit)". Below the download link are links for "Installation and other instructions" and "New features in this version". A note about double-checking the download from a CRAN mirror follows. To the right of the main content, there is a large screenshot of the "R for Windows 3.5.3 - Instalador" window. The window title is "Selecionar Tarefas Adicionais" and it asks, "Quais tarefas adicionais devem ser executadas?". It contains several sections: "Ícones adicionais:" with checkboxes for creating icons on the desktop and in the startup bar; "Entradas no registro:" with checkboxes for saving the version number and associating .RData files with R; and a note about comparing md5sums. At the bottom of the window are buttons for " < Voltar", "Próximo >", and "Cancelar".

Last change: 2019-03-11





CRAN
Mirrors
What's new?
Task Views
Search

About R
R Homepage
The R Journal

Software
R Sources
R Binaries
Packages
Other

Documentation
Manuals
FAQs
Contributed

Download R 3.5.3 for Windows (79 megabytes, 32/64 bit)

[Installation and other instructions](#)

[New features in this version](#)

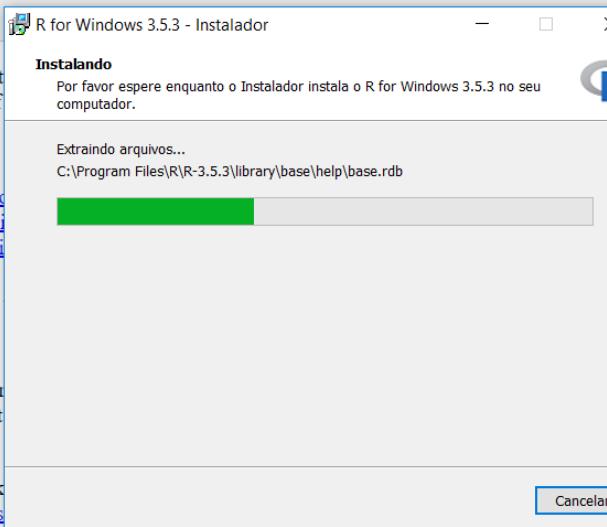
If you want to double-check that the file has not been tampered with, you can compare it against the [SHA-256 fingerprint](#) or the [MD5 sum](#) of the .exe file.

- [Does R run under my version of Windows?](#)
- [How do I update packages in R?](#)
- [Should I run 32-bit or 64-bit R?](#)

Please see the [R FAQ](#) for general information.

- Patches to this release are in the [R repository](#).
- A build of the development version of R is available in the [r-devel snapshot build](#).
- [Previous releases](#)

Note to webmasters: A stable link to the R 3.5.3 Windows binary is available at <CRAN MIRROR>/bin/windows/R-3.5.3-win.exe.



R-3.5.3 for Windows (32/64 bit)

On CRAN, you can compare the [md5sum](#) of the .exe to the [fingerprint](#) on the master repository.

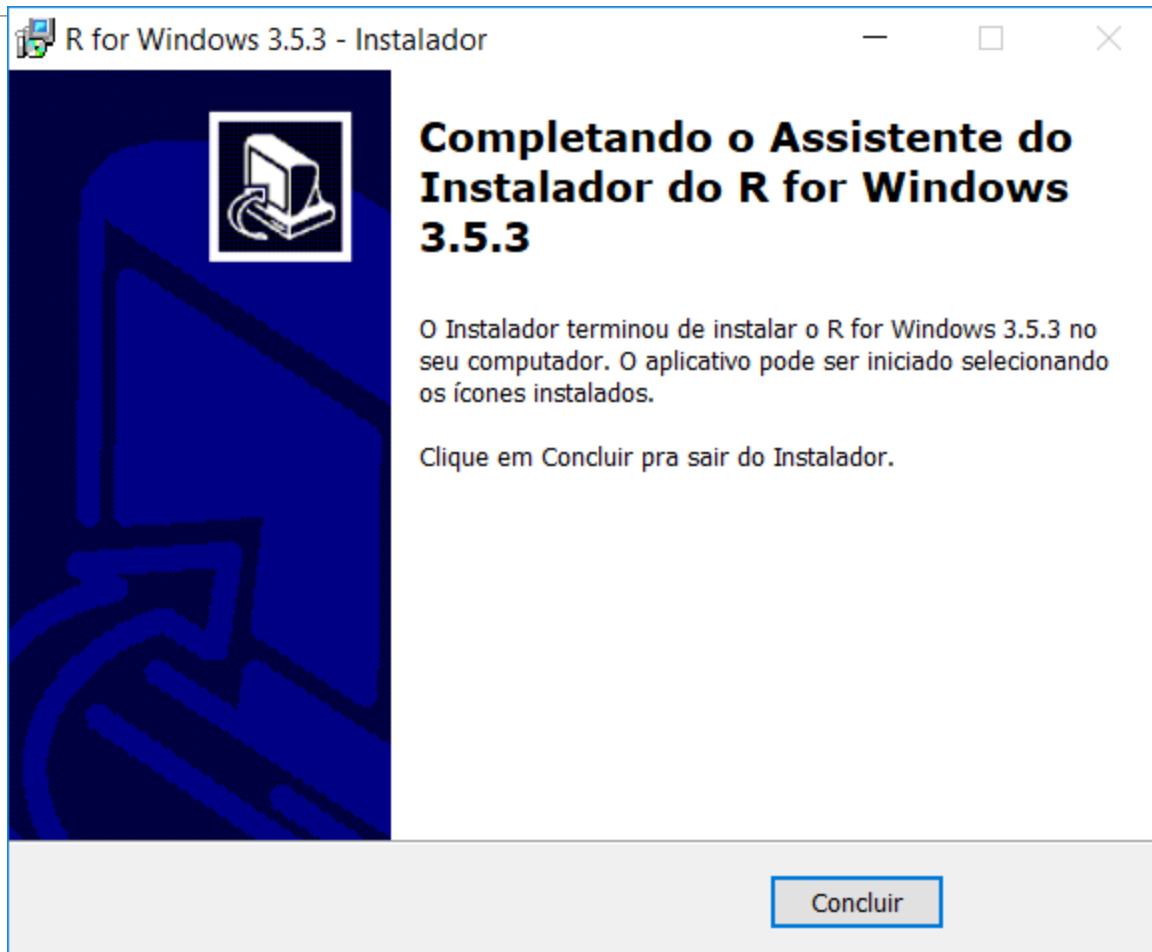
Instructions

Information.

Available in the [r-devel snapshot build](#).

Last change: 2019-03-11

Clique em Concluir



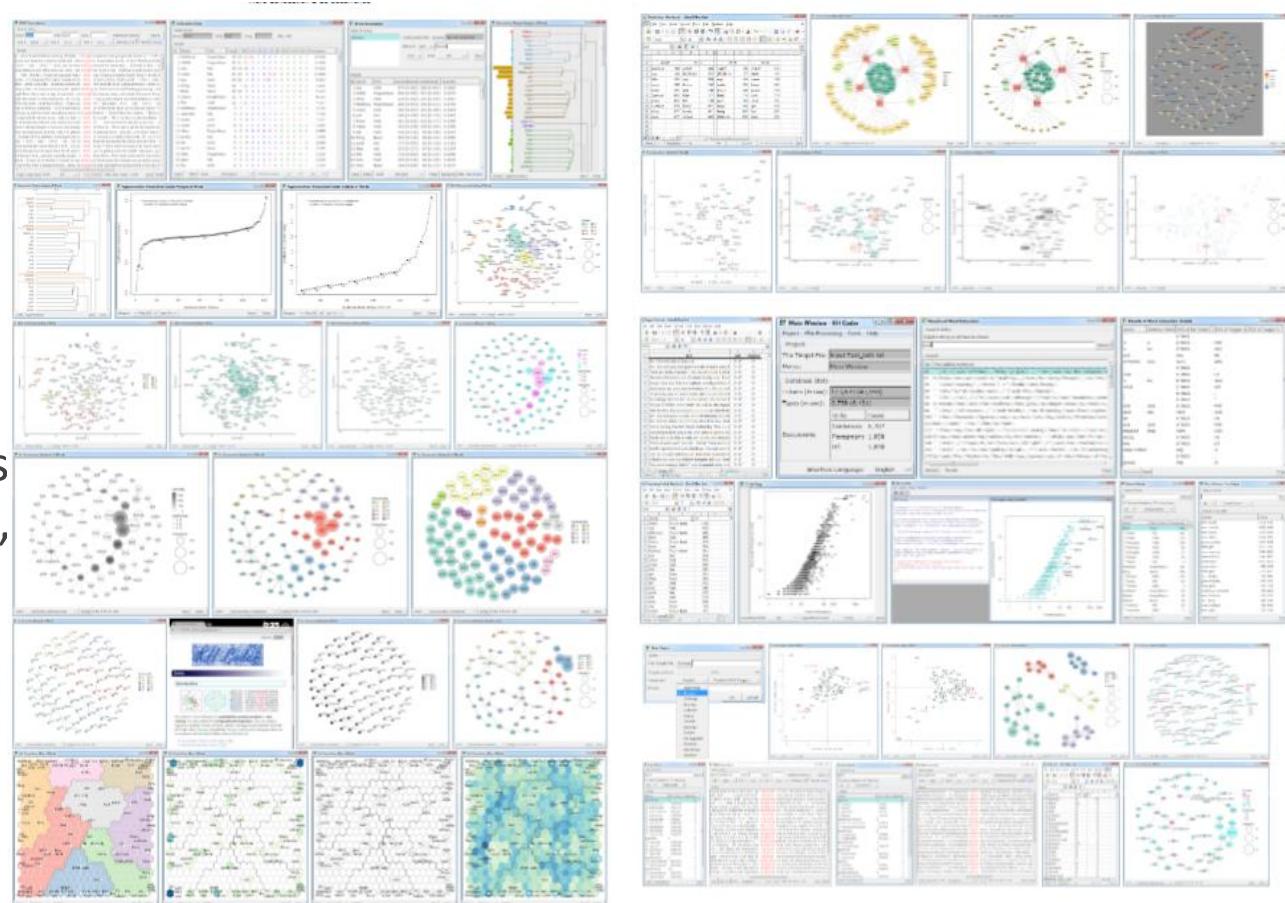
Tutorial KH Coder

O KH Coder é um software gratuito para análise quantitativa de conteúdo ou mineração de texto.

Também é utilizado para linguística computacional.

Podem ser analisados textos em catalão, chinês (simplificado), holandês, inglês, francês alemão, italiano, japonês, coreano, português, russo, esloveno e espanhol com o KH Coder.

<https://khcoder.net/en/>



Imagens extraídas de:

<https://goo.gl/photos/ixn1sTM3jm8o11bP8>

Análise quantitativa de conteúdo de dados de texto

De acordo com Higuchi (2016 a) a análise de conteúdo tem sido usada para análise de conteúdo como em textos.

Higuchi (2016 a) propõe uma abordagem de duas etapas para análise quantitativa do conteúdo de dados textuais.

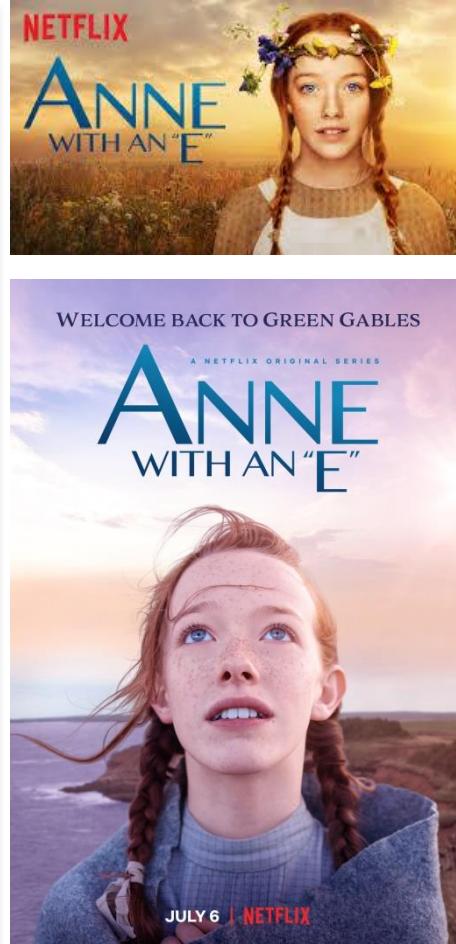
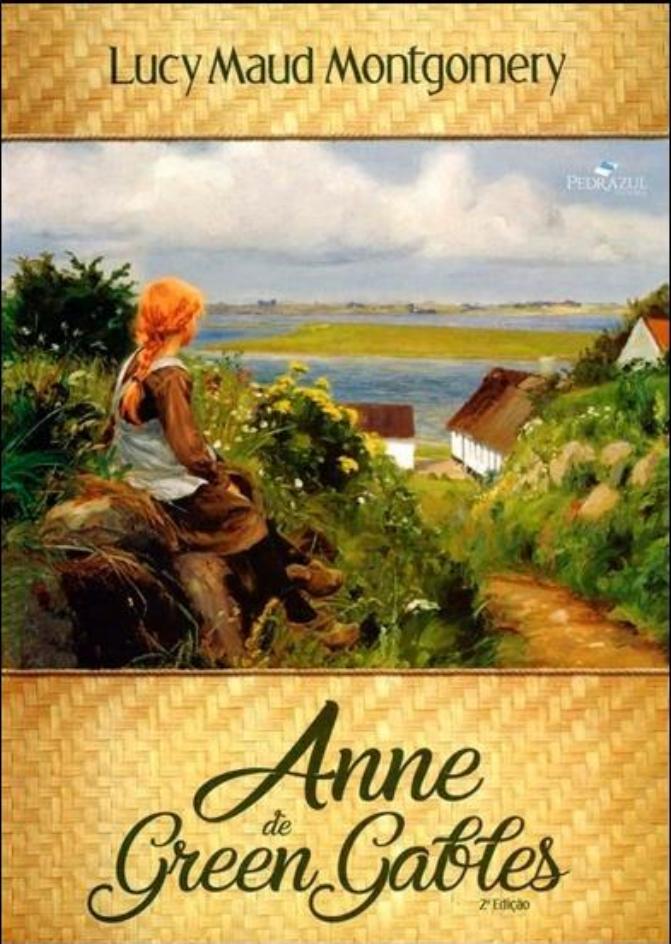
Para fins tutoriais será desenvolvido um experimento, empregando uma base de textos extraída do romance *Anne of Green Gables* de LM Montgomery

Higuchi (2016 a e b) propõe a seguinte abordagem

Etapa 1: extrair palavras automaticamente dos dados e analisá-las estatisticamente para obter uma imagem completa e explorar as características dos dados, **evitando os preconceitos** do pesquisador.

Etapa 2: especificar regras de codificação, como “se houver uma determinada expressão, consideramos como uma aparência do conceito A” e extração de conceitos dos dados. Em seguida, é feita uma análise estatística dos conceitos para **aprofundar a análise**.

O Corpus Anne de Green Gables



Tudo parecia confortável demais na vida dos irmãos Matthew e Marilla Cuthbert, proprietários da fazenda Green Gables, mas o coração de Matthew começou a dar sinais de que a idade havia chegado.

Em razão disso, decidiram, após muita ponderação, adotar um menino de uns onze anos, para que pudesse ajudar Matthew nos afazeres diários e receber uma educação apropriada.

No entanto, a mão da Providência já havia agido em suas vidas e, por um erro de comunicação, uma menina ruiva, sardenta e tagarela chamada

Anne foi enviada no lugar do desejado menino.

Tão logo chegou a Green Gables, Anne soube do engano, mas com sua imaginação fértil e conversa afiada já havia conquistado a afeição de Matthew.

E assim começa a história de suas aventuras pelas fascinantes paisagens de Avonlea, com sua “amiga do peito”, Diana, e o desafio da competição intelectual com o inteligente Gilbert Blythe.

À medida que Anne é aceita em Green Gables, ela conquista também a admiração de toda a cidade de Avonlea; e o encanto do seu rico mundo de sonhos vai conquistar você também.

Fonte:

<http://www.pedrazuleditora.com.br/pd-47c9b7-anne-de-green-gables-lucy-maud-montgomery-3-edicao.html>

O objetivo do estudo

Doody (1997) afirma que Marilla é mais importante que a melhor amiga de Anne, Diana, e Gilbert, com quem Anne tem um fraco romance. Doody (1997) focaliza as mudanças em Marilla, que gradualmente aprende a amar uma criança através de sua experiência de criar uma menina, Anne, e aponta que as mudanças em Marilla são o centro da história.

Como avaliar as propostas de Doody (1997) numa abordagem quantitativa, onde a análise está isenta de viéses do pesquisador?

Higuchi (2016) apresenta um tutorial na forma de um artigo, tratando o texto do romance numa abordagem quantitativa da análise de conteúdo

O experimento proposto pode Higuchi em dois artigos/tutorial e convida os leitores a repetir os experimentos no sentido de avaliar e comparar resultados obtidos com o objetivo de uma melhor compreensão do processo de text minning.

Preparação dos dados

Nome	Data de modificação	Tipo	Tamanho
config	14/05/2019 22:57	Pasta de arquivos	
dep	14/05/2019 16:36	Pasta de arquivos	
kh_lib	14/05/2019 16:37	Pasta de arquivos	
plugin_en	14/05/2019 16:37	Pasta de arquivos	
plugin_jp	14/05/2019 16:37	Pasta de arquivos	
screen	14/05/2019 16:37	Pasta de arquivos	
tutorial_en	14/05/2019 22:47	Pasta de arquivos	
tutorial_jp	14/05/2019 16:37	Pasta de arquivos	
create_shortcut	23/07/2018 17:01	Aplicativo	901 KB
kh_coder	04/03/2019 23:15	Aplicativo	13.853 KB
khcoder_manual	28/11/2018 02:34	Adobe Acrobat D...	3.345 KB
khcoder_manual_en	03/08/2017 15:24	Adobe Acrobat D...	1.415 KB
khcoder_tutorial	20/10/2018 23:32	Adobe Acrobat D...	3.167 KB
khcoder_tutorial_en	05/09/2017 23:02	Adobe Acrobat D...	5.023 KB
pos_tagger	11/06/2015 18:55	Arquivo em Lotes ...	1 KB
Rgui	11/06/2015 18:55	Arquivo em Lotes ...	1 KB
Rgui64	11/06/2015 18:55	Arquivo em Lotes ...	1 KB
WinCha	11/06/2015 18:55	Arquivo em Lotes ...	1 KB

Para analisar dados de texto usando o KH Coder, você deve preparar os dados como um arquivo de texto simples ou como um arquivo do Excel no formato mostrado na Figura 1.

The screenshot shows a Microsoft Excel spreadsheet with three columns: A, B, and C. Column A contains text entries from a book. Column B contains the word 'part' repeated 27 times. Column C contains the number '01' repeated 27 times. A purple callout bubble points to the first row of text with the instruction: '(1) Entre com os nomes das colunas na 1ª. linha'. Another purple callout bubble points to the second row of data with the instruction: '(2) Entre com os dados para análise nas demais linhas'. A third purple callout bubble points to the bottom right corner of the spreadsheet with the instruction: '(3) Use sempre a primeira planilha do arquivo excel'.

A	B	C
text	part	chapter
Mrs. Rachel Lynde is Surprised	01-07	01
Mrs. Rachel Lynde lived just where the Avonlea ma	01-07	01
There are plenty of people in Avonlea and out of it,	01-07	01
She was sitting there one afternoon in early June.	01-07	01
And yet here was Matthew Cuthbert, at half-past th	01-07	01
Had it been any other man in Avonlea, Mrs. Rachel	01-07	01
"I'll just step over to Green Gables after tea and fin	01-07	01
Accordingly after tea Mrs. Rachel set out; she had	01-07	01
"It's just STAYING, that's what," she said as she ste	01-07	01
With this Mrs. Rachel stepped out of the lane into t	01-07	01
Mrs. Rachel rapped smartly at the kitchen door and	01-07	01
Mrs. Rachel, before she had fairly closed the door,	01-07	01
"Good evening, Rachel," Marilla said briskly. "This	01-07	01
Something that for lack of any other name might be	01-07	01
Marilla was a tall, thin woman, with angles and with	01-07	01
"We're all pretty well," said Mrs. Rachel. "I was kind	01-07	01
Marilla's lips twitched understandingly. She had ex	01-07	01
"Oh, no, I'm quite well although I had a bad headac	01-07	01
If Marilla had said that Matthew had gone to Bright	01-07	01
"Are you in earnest, Marilla?" she demanded when	01-07	01
"Yes, of course," said Marilla, as if getting boys fro	01-07	01
Mrs. Rachel felt that she had received a severe me	01-07	01
"What on earth put such a notion into your head?" s	01-07	01
This had been done without her advice being ask	01-07	01
"Well, we've been thinking about it for some time—	01-07	01
Mrs. Rachel prided herself on always being ready	01-07	01

Preparação dos dados

HIGUCHI propõe um corpus com amostras de textos e o estrutura da seguinte forma:

- Cada célula é preenchida com um parágrafo na mesma ordem em que os parágrafos são escritos no romance original.
- Esta coluna é denominada "texto". O número do capítulo que contém o parágrafo é inserido em cada célula na segunda coluna (coluna B), chamada de "capítulo".
- Além disso, a história completa é dividida em quatro partes (Capítulos 1 a 7, 8 a 19, 20 a 28 e 29 a 36), e a parte que contém o parágrafo é inserida na coluna "parte" (coluna C).

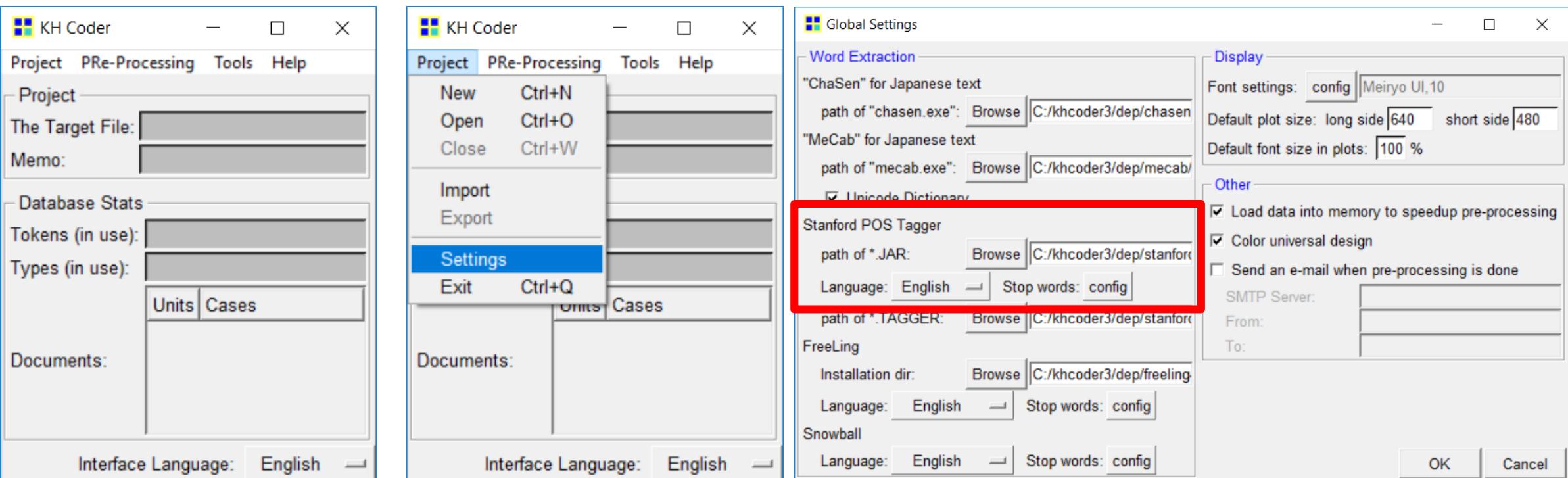
No KH Coder, colunas como "capítulo" e "parte" são chamadas de "variáveis".

Ao preparar essas colunas, você pode encontrar as palavras características de cada capítulo ou peça.

Além disso, quando você recupera uma frase, você pode verificar qual capítulo e qual parte contém a sentença.

Preparar informações úteis como variáveis ajudará muito na análise quantitativa

Designando stopwords em inglês



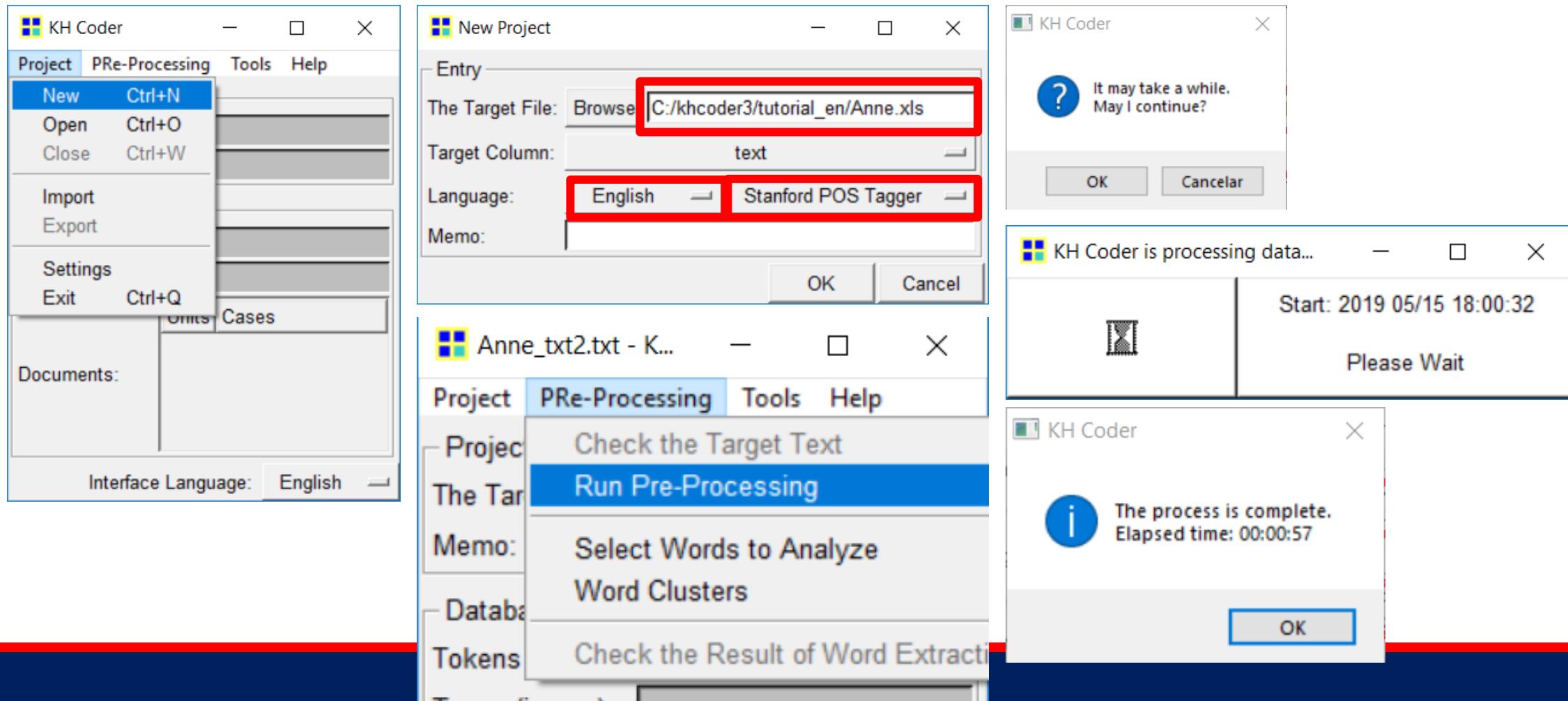
Designando stopwords em inglês

The image shows three windows from a software application:

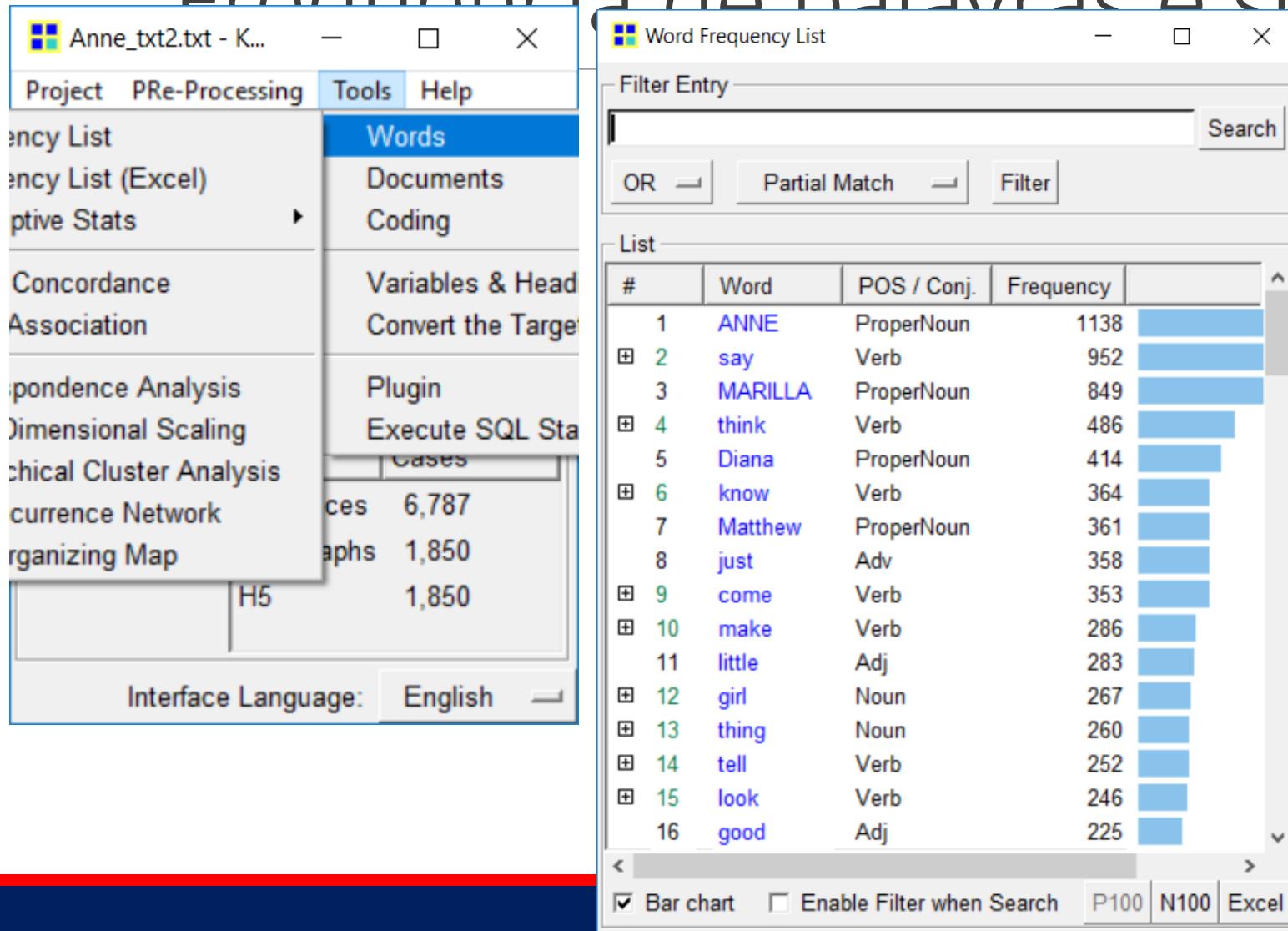
- Global Settings** window:
 - Word Extraction** section:
 - "ChaSen" for Japanese text: path of "chasen.exe": C:/khcoder3/dep/chasen
 - "MeCab" for Japanese text: path of "mecab.exe": C:/khcoder3/dep/mecab/
 - Unicode Dictionary
 - Stanford POS Tagger** section (highlighted with a red box):
 - path of *.JAR: C:/khcoder3/dep/stanford
 - Language: English Stop words: config
 - path of *.TAGGER: C:/khcoder3/dep/stanford
 - FreeLing** section:
 - Installation dir: C:/khcoder3/dep/freeling
 - Language: English Stop words: config
 - Snowball** section:
 - Language: English Stop words: config
- Display** window:
 - Font settings: config Meiryo UI, 10
 - Default plot size: long side 640 short side 480
 - Default font size in plots: 100 %
 - Other** section:
 - Load data into memory to speedup pre-processing
 - Color universal design
 - Send an e-mail when pre-processing is done
 - SMTP Server:
 - From:
 - To:
- Stop words: St...** window:
 - Stop words for the following method:
 - Method: Stanford POS Tagger
 - Language: English
 - (one word in each line)
 - a
 - about
 - above
 - across
 - after
 - afterwards
 - again
 - against
 - all
 - almost
 - alone
 - along
 - already
 - also
 - although
 - always
 - am
 - among
 - Buttons: OK, Cancel, Select All, Clear
 - * Changes will take effect when you invoke the "Run Preprocessing" command (again).

Use o arquivo `stopwords_sampel_en`
Disponível no diretório `tutorial_en`
do khcoder

Criando um projeto e fazendo o pré-processamento

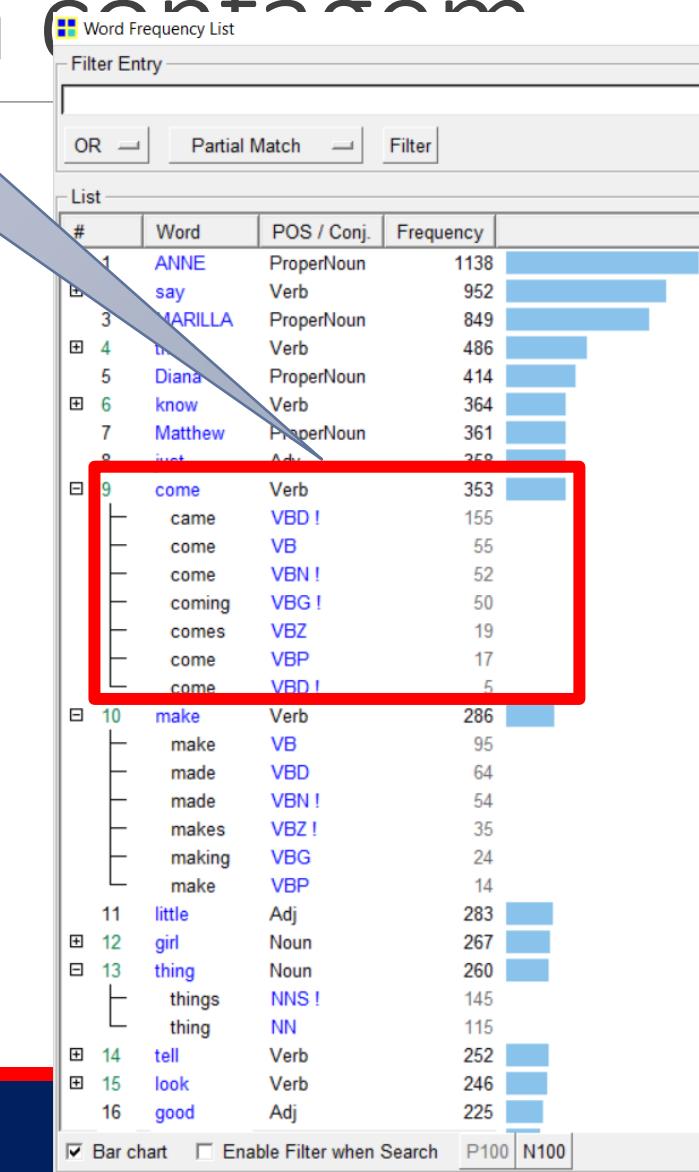
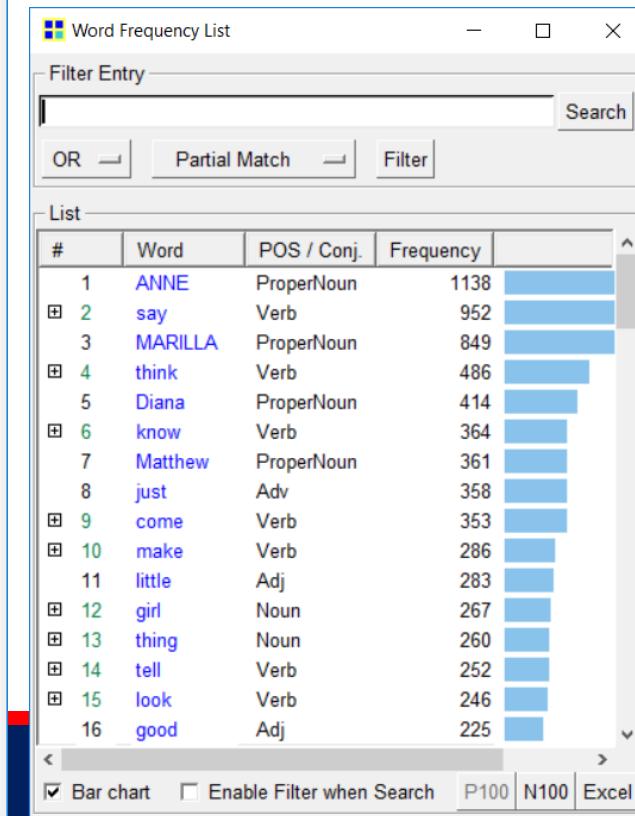
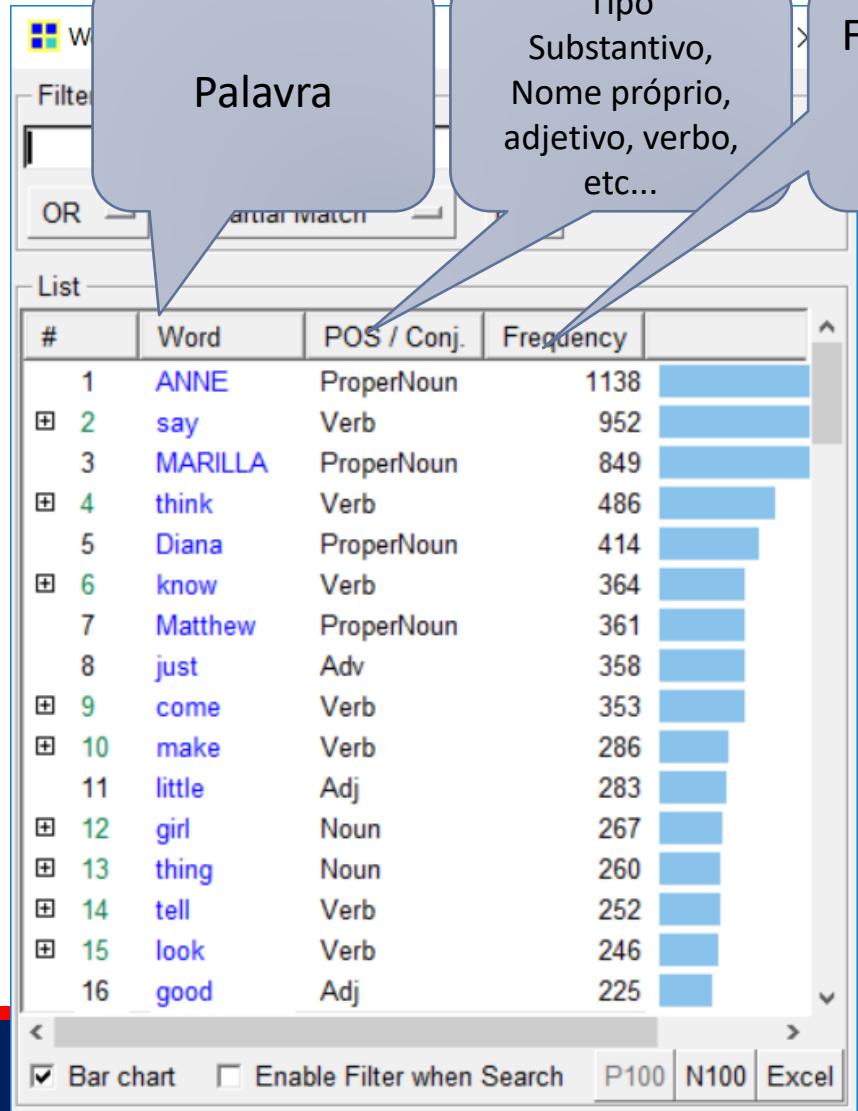


Frequência de palavras e sua contagem



Tools => Words => Frequency List

Frequência de Palavras e sua contagem



Análise da Frequência de palavras

O primeiro passo da análise, será verificar as palavras que aparecem frequentemente em Anne of Green Gables.

Pelo procedimento mostrado na ao lado, será obtida uma lista das 150 palavras mais frequentes

A Tabela 1 mostra as 30 principais palavras

Os personagens para as quais o autor presta mais atenção são sombreados na Tabela 1.

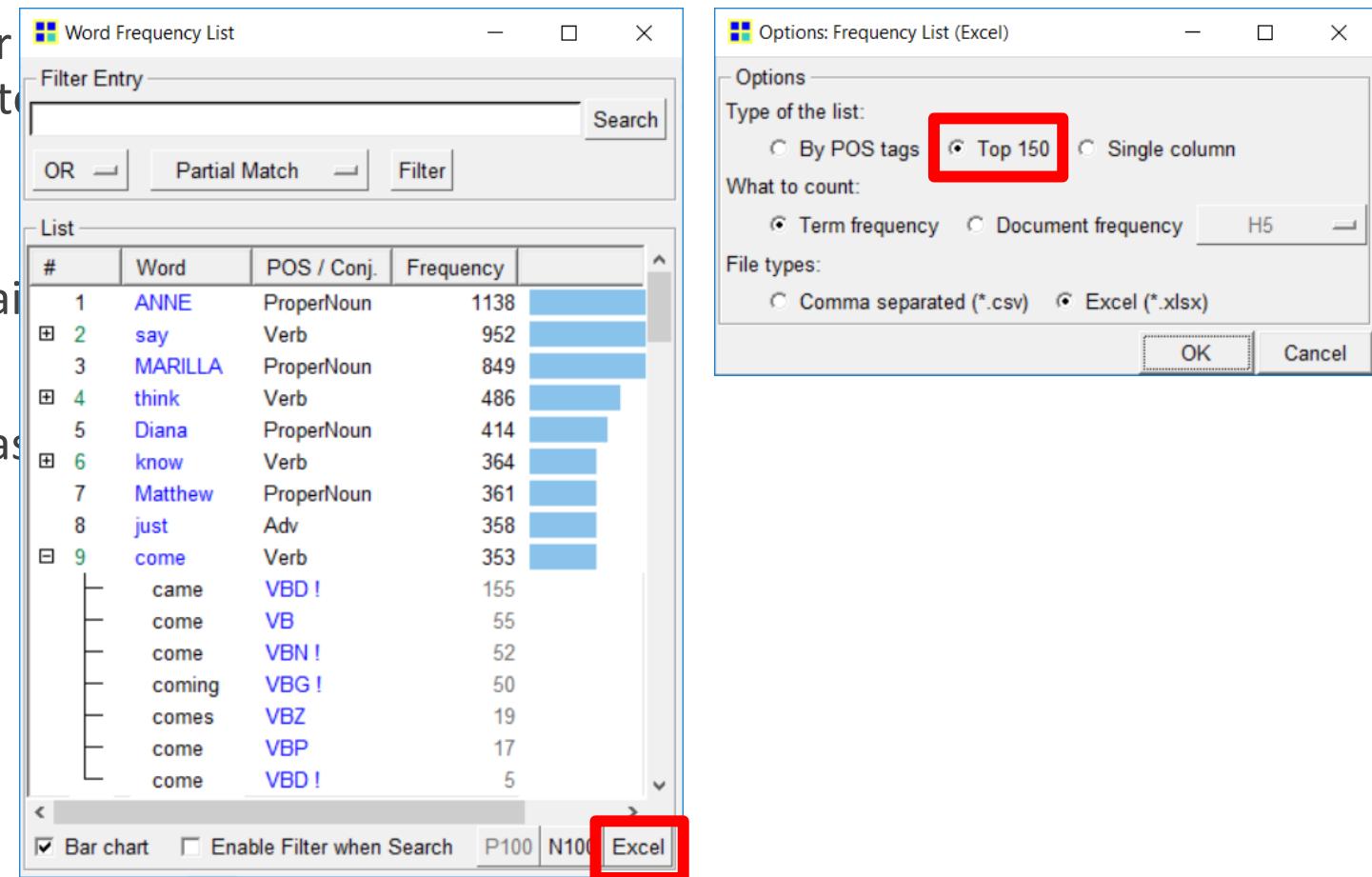


Tabela com 30 palavras mais frequentes

Words	TF	Words	TF	Words	TF
ANNE	1138	little	283	want	149
say	952	girl	267	home	136
MARILLA	849	thing	260	child	134
think	486	tell	252	Barry	132
Diana	414	look	246	school	128
know	364	good	225	sit	126
Matthew	361	feel	215	night	117
just	358	time	208	really	116
come	353	eye	152	hair	114
make	286	Lynde	151	Gilbert	113

QUIZZ

O que este quadro mostra, faça uma pequena análise, o que ele diz sobre os personagens ?

Análise de frequência de palavras

A frequência de "Gilbert" é menor que o de "Lynde", que é o sobrenome do vizinho de Anne, e Gilbert é considerado apenas um papel limitado.

No entanto, tal questão deve ser discutida não apenas com base no número de ocorrências, mas também através de uma análise mais detalhada.

A Tabela 1 também mostra várias palavras comuns, como "**say**" e "**think**", que provavelmente aparecem com frequência em qualquer história.

Além disso, algumas outras palavras nos ajudam a inferir o tema da história. Eles representam que uma heroína "**girl**" ou "**child**" órfã é adotada, encontra um "**home**", e vai para "**school**", e representa a cor de seu "**hair**" sobre o qual ela já teve um complexo.

Limitações da análise de frequência de palavras

Ao interpretar qualquer resultado de análise do KH Coder, não se deve ficar limitado a uma lista de frequência de palavras, como a Tabela 1,

Deve-se confirmar como cada palavra é usada nos dados originais. Mesmo que sejam obtidos resultados de análise como:

- “**Uma determinada palavra aparece com frequência**” ou
- “**Uma determinada palavra é característica de uma determinada parte**”,

Esses achados podem significar nada, a menos que se entenda o significado da palavra nos dados específicos que analisa.

Isso ocorre porque até mesmo a mesma palavra pode ter diferentes significados em diferentes contextos ou usos.

Além disso, se a lista contiver uma palavra estranha que leve a questionar:

- “**Por que essa palavra aparece com frequência?**” ou
- “**Por que essa palavra é listada como uma palavra característica?**”,

Pode haver uma chance de fazer uma descoberta. Ao investigar como essa palavra é usada no texto, pode-se descobrir características dos dados que não percebidas antes.

Checando o contexto em que uma palavra é usada Ex.: Child

Word Frequency List

Filter Entry: child

OR Partial Match Filter

#	Word	POS / Conj.	Frequency
1	child	Noun	134
2	childish	Adj	4
3	childhood	Noun	1
4	Children	ProperNoun	1
5	woman-child	Noun	1

Document

```

<h5> ---cell--- </h5>
Mrs. Rachel Lynde lived just where the Avonlea main road dipped down into a little hollow, fringed with alders and ladies' eardrops and traversed by a brook that had its source away back in the woods of the old Cuthbert place; it was reputed to be an intricate, headlong brook in its earlier course through those woods, with dark secrets of pool and cascade; but by the time it reached Lynde's Hollow it was a quiet, well-conducted little stream, for not even a brook could run past Mrs. Rachel Lynde's door without due regard for decency and decorum; it probably was conscious that Mrs. Rachel was sitting at her window, keeping a sharp eye on everything that passed, from brooks and children up, and that if she noticed anything odd or out of place she would never rest until she had ferreted out the whys and wherefores thereof.

```

* Search Result: 1 / 134, No. 2
 h1 = 0, h2 = 0, h3 = 0, h4 = 0, h5 = 2
 part = 01-07, chapter = 01

KWIC Concordance

Search Entry: Word: child POS: Noun Conj: Additional Options

Sort 1: None Sort 2: None Sort 3: None (Retrieve LR [24 Words])

Result:

probably was conscious that Mrs. Rachel was sitting at her window, keeping a sharp eye on everything that passed, from brooks and children up, and that if she noticed anything -- a risky thing, that's what. You do n't know what you're getting. You're bringing a strange child into your house and home and you burns Green Gables down or puts strychnine in the well -- I heard of a case over in New Brunswick where an orphan asylum dreaming. Well, I'm sorry for that poor young one and no mistake. Matthew and Marilla do n't know anything about own grandfather, if so be he ever had a grandfather, which is doubtful. It seems uncanny to think of a child never been one there, for Matthew and Marilla were grown up when the new house was built -- if they ever WERE So said Mrs. Rachel to the wild rose bushes out of the fulness of her heart; but if she could have seen the would not have seen what she was really like if he had been, but an ordinary observer would have seen this: A had taken the scrawny little hand awkwardly in his; then and there he decided what to do. He could not tell this over in the yard. Give me your bag. "◇ "Oh, I can carry it," the banks, fringed with blooming wild cherry-trees and slim white birches, were several feet above their heads. ◇ The are going to get along together fine. It's such a relief to talk when one wants to and not be told that Mr. Cuthbert!! Oh, Mr. Cuthbert!!! ◇ That was not what Mrs. Spencer had said; neither had the sky shone like a great rose window at the end of a cathedral aisle. ◇ Its beauty seemed to strike the curious faces peered from the windows, they drove, still in silence. When three more miles had dropped away behind them the Below was a little valley and beyond a long, gently-rising slope with snug farmsteads scattered along it. From one to another the not of Marilla or himself he was thinking of the trouble this mistake was probably going to make for them, but of the was n't any boy, " said Matthew wretchedly. " There was only HER. " ◇ He nodded at the ---cell--- </h5> " Well, this is a pretty piece of business! ejaculated Marilla. ◇ During this dialogue the , there's no need to cry so about it. " ◇ " Yes, there IS need! " The to-night. You'll have to stay here until we investigate this affair. What's your name? " ◇ The might be some good to her, " said Matthew suddenly and unexpectedly. ◇ " Matthew Cuthbert, I believe that can talk fast enough. I saw that at once. It's nothing in her favour, either. I do n't like dishes away, went Marilla, frowning most resolutely. And up-stairs, in the east gable, a lonely, heart-hungry, friendless eyes lingered on it all, taking everything greedily in. She had looked on so many unlovely places in her life, poor 's time you were dressed, " she said curtly. ◇ Marilla really did not know how to talk to the on the sky outside the window. This made Marilla more nervous than ever; she had an uncomfortable feeling that while this odd

Copy View Doc Units: H5 P200 N200 Hits: 134, View: 1-134 Save Stats

Redes de Co-ocorrência de palavras

Quando se explora as palavras usadas com frequência, podemos gerar uma rede de co-ocorrência de palavras importantes.

De um modo geral, você será capaz de ler os principais temas dos dados, vendo os grupos de palavras que freqüentemente ocorrem e que são freqüentemente usados juntos.

Por exemplo, se as três palavras “new”, “dress” e “pretty” freqüentemente co-ocorrem nos dados, pode-se supor que há um tema de moda ou se vestir nos dados.

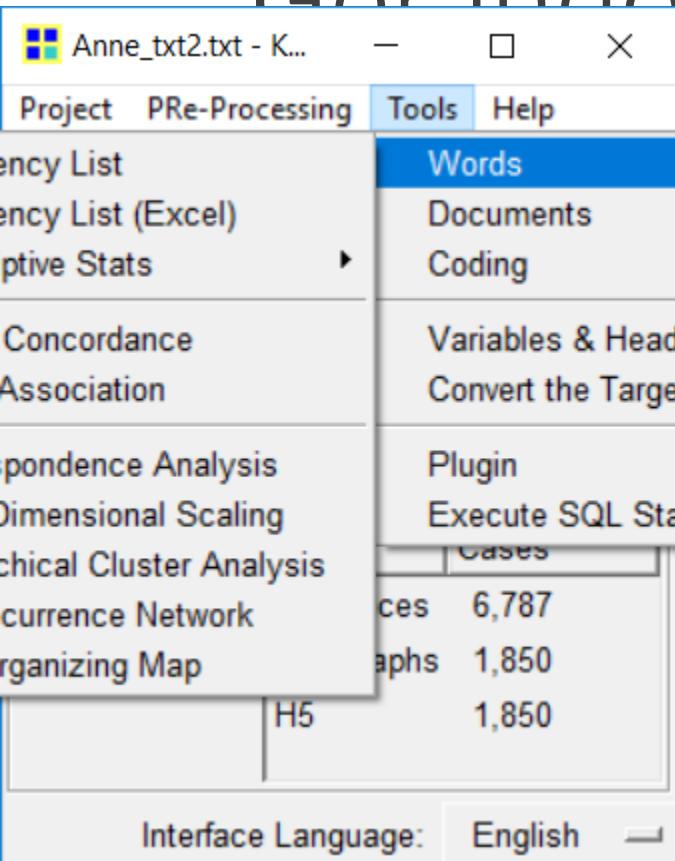
No caso dos dados de Anne of Green Gables, você também pode ver os links entre os caracteres e inferir o papel de cada personagem.

A rede de co-ocorrência tem sido tradicionalmente usada na análise de conteúdo para expressar estatisticamente os dados (Osgood 1959, Danowski 1993).

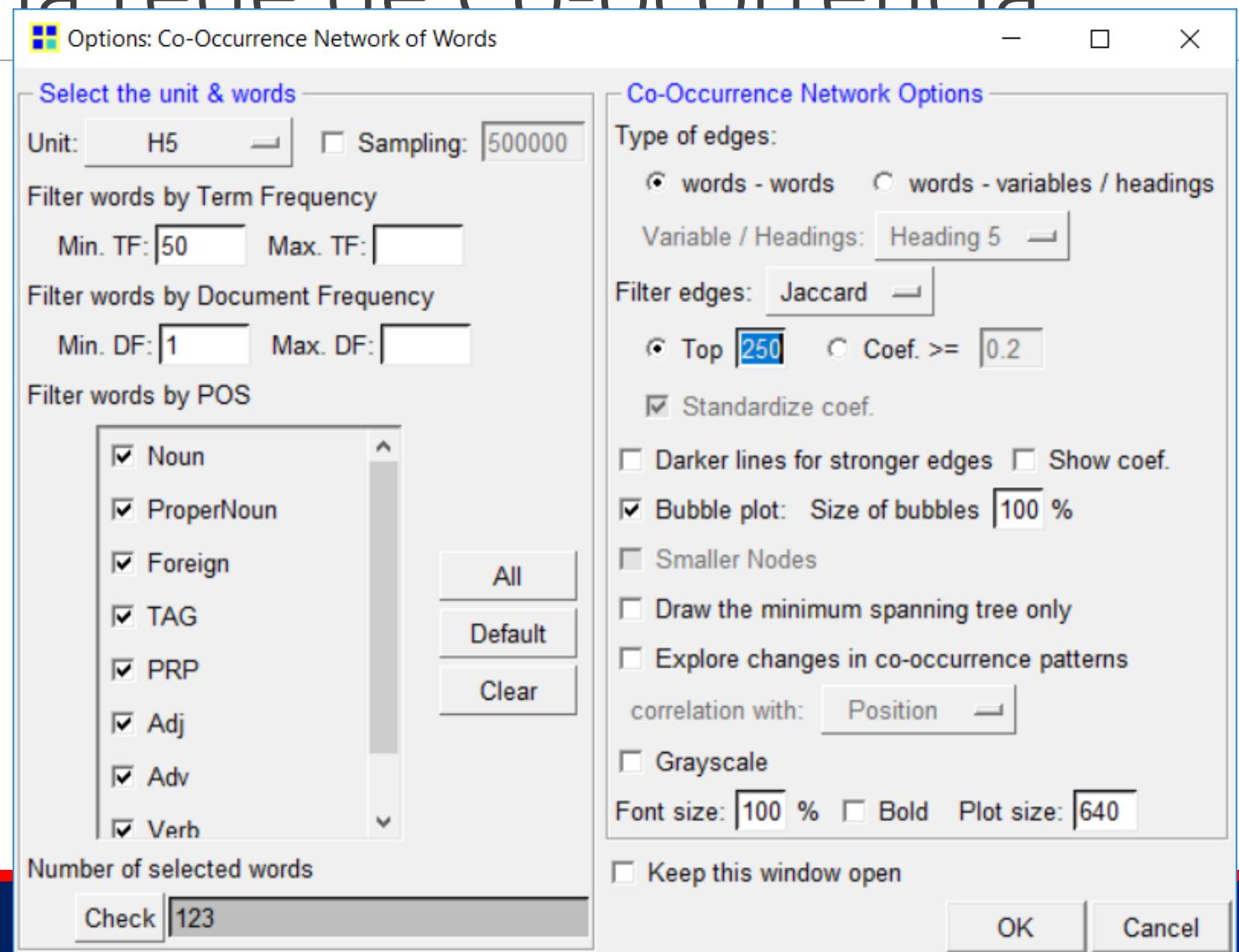
Por meio deste procedimento, pode-se visualizar a estrutura de co-ocorrência em dados desenhando uma rede conectando palavras que tendem a ser usadas juntas.

Como é uma rede, as palavras devem estar conectadas por linhas. Não há muito significado para as posições das palavras. Mesmo que duas palavras estejam próximas, isso não significa que o grau de co-ocorrência seja forte, a menos que essas palavras estejam conectadas por uma linha.

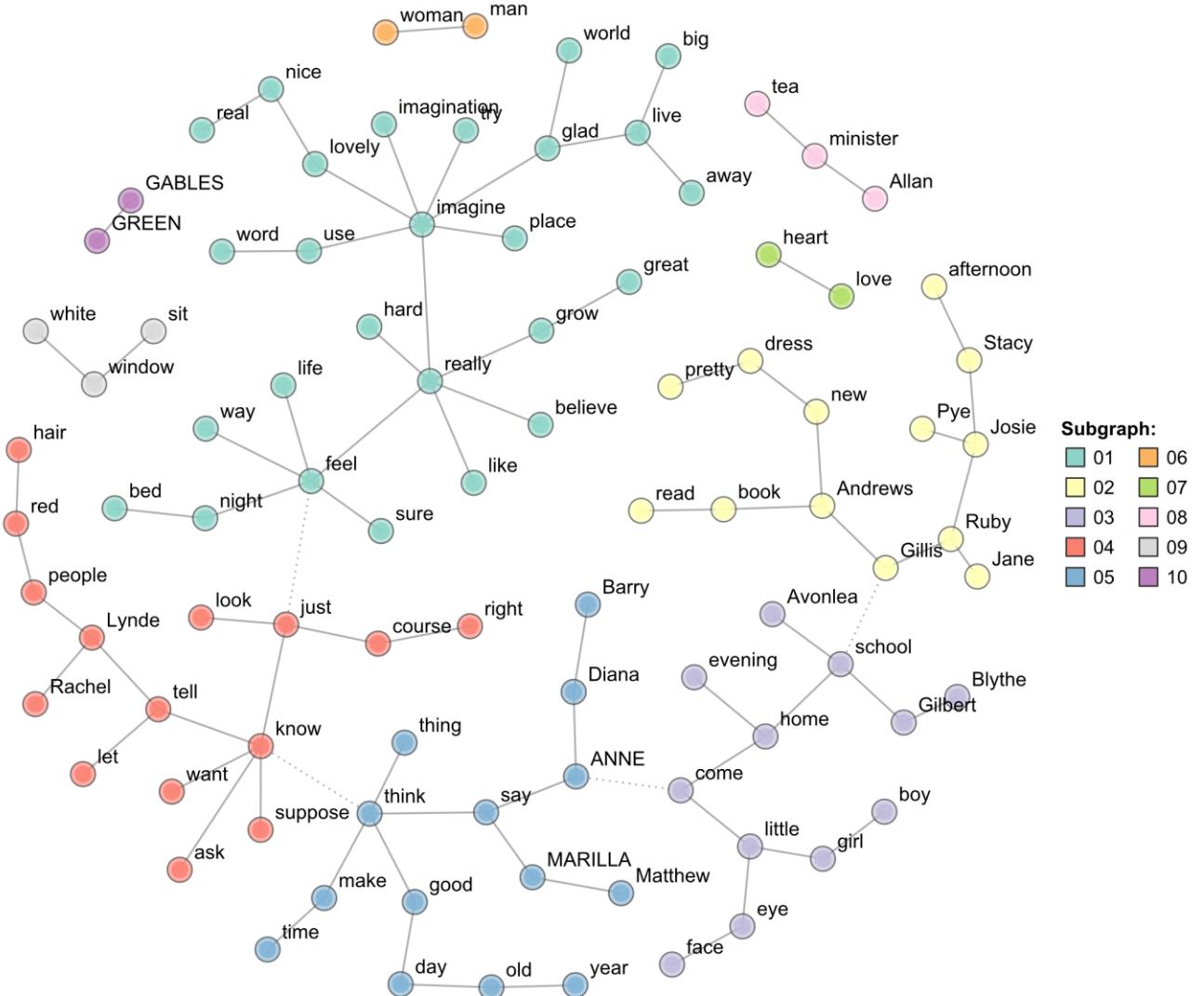
Gerando uma rede de Co-ocorrência



Tools->Word->Co-occurrence Network



A rede de co-ocorrência



Subgraph:

01	06
02	07
03	08
04	09
05	10

Bibliografia

FINK, Arlene. **Conducting research literature reviews: from the Internet to paper.** Sage Publications, 2019.

KITCHENHAM, Barbara; CHARTERS, Stuart. **Guidelines for performing systematic literature reviews in software engineering.** 2007.