

《项目实训》课程

前期简报 和 后期安排

邢卫

2020-07-12

1班日报的情况（1日-10日）

- 10天 * 43人 = 430 人次，缺 28人次（6.5%）
- 按小组分析
 - 全齐2组（G13, G14），缺1人次2组，…，缺8人次1组
- 按个人分析
 - 全齐29人，有缺交/迟交14人，…，最高1人缺4次
- 按时间分析
 - 第1周缺12人次，第2周缺16人次
 - 单日缺交人次最多（10日，全班7人次）—— 避免压线到最后时刻

2班日报的情况（1日-10日）

- 10天 * 41人 = 410 人次，缺 23人次（5.6%）
- 按小组分析
 - 全齐4组（G23, G25, G26, G27），…，缺7人次2组
- 按个人分析
 - 全齐29人，有缺交/迟交12人，…，最高1人缺6次
- 按时间分析
 - 第1周缺7人次，第2周缺16人次 —— 态度有松懈？

组会情况 1

- 出勤情况整体较好
 - 极个别缺勤的，应请假，并将凭据发给我
 - 酌情按病假事假处理，否则按旷工处理
- 会议纪要
 - 值得肯定的：格式较规范（时间，地点，人员，主持，记录，主题，… 等等）
 - 需要改进的：个别小组在实质性内容上过于简略（实质性内容底线 200字）

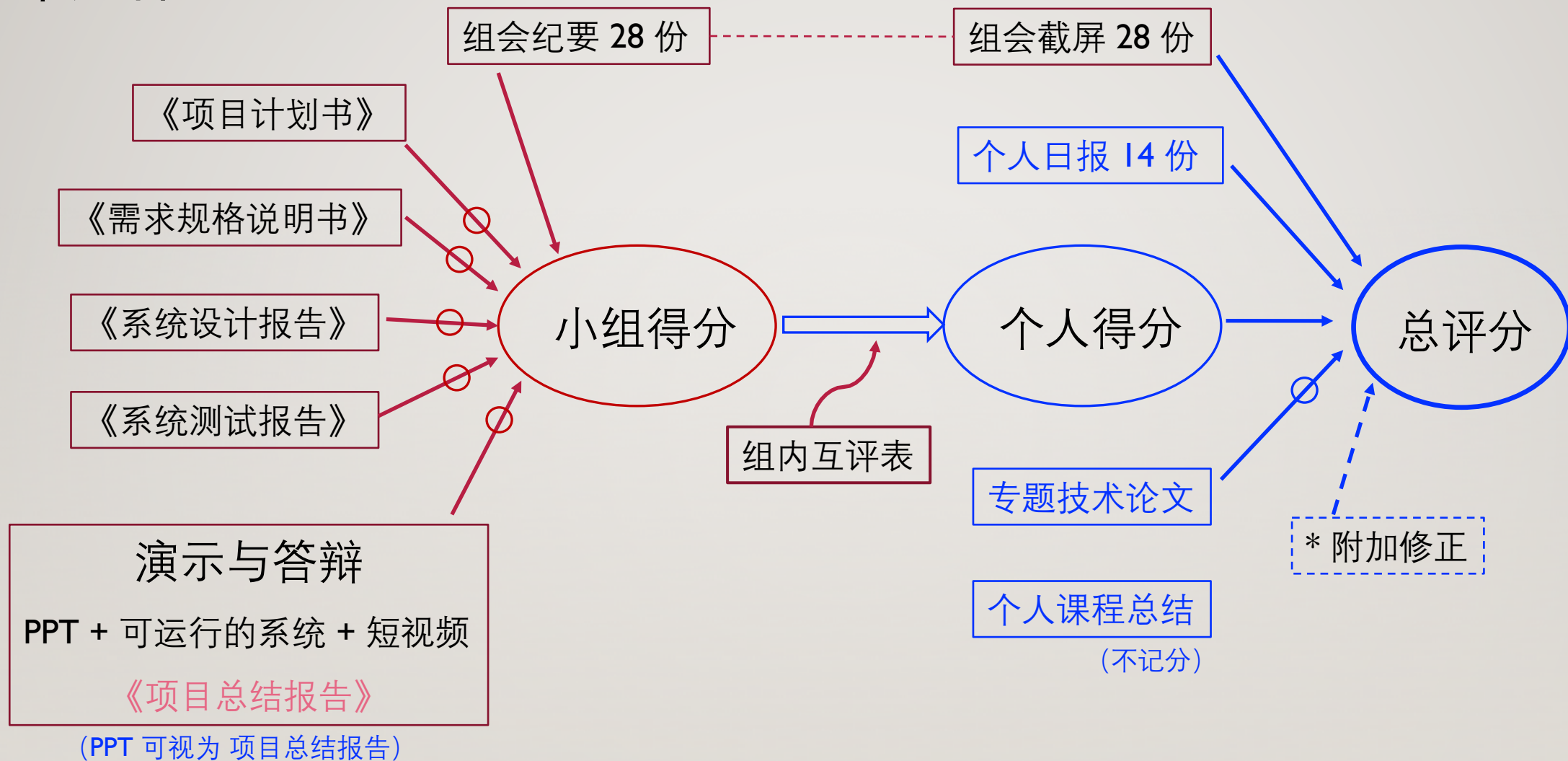
组会情况 2

- 会议屏幕截图（需要改进的）
 - 极个别同学使用手机参会，应使用电脑
 - 个别同学戴口罩、手挡住了脸、正好拿杯子喝水；极个别干脆没人，就露出一个胳膊
 - 个别小组同学的仪容需要改善（头发长且乱，胡子拉碴，穿背心，etc）
- 不要使用低分辨率缩小的图（或钉钉分享截图），而要使用直接的截屏图片
- 不要和会议纪要打包压缩上传，而要两个文件分别独立上传

组内交叉互评

- 每个小组内部，由组员之间进行交叉互评
- 交叉互评的方面包括绩效和贡献、会议和出勤情况、合作态度，等等
- 具体分项和打分细则由各组自行制定
- 最后的汇总表按照《G88组内互评表》格式上报，提交到“学在浙大”平台
 - 分项和打分过程作为附加“工作表”加入工作簿
 - 组内各位同学的得分必须不同
 - 组长可拥有加大的权重或某种形式和程度的裁决权，等等
 - 名字顺序务必和分组名单中的顺序保持一致

评分体系



组间交叉互评 1

- 每个小组派出3位同学当评委（注明本组1号，2号，3号评委），请各组今天中午上报
- 剩下的2位（个别小组1位或3位）同学担任汇报和展示的任务
 - 做好组内交流和准备
- 具体编组由老师即日公布

被评小组	评委分配					
A组				D3	E2	F1
B组	A1				E3	F2
C组	A2	B1				F3
D组	A3	B2	C1			
E组		B3	C2	D1		
F组			C3	D2	E1	

组间交叉互评 2

- 公布后，“学在浙大”平台上的评分编组由老师进行
- 答辩所需的钉钉会议小组请被评审组牵头，组成小群，如“G88答辩小组”，由每组留下演示和答辩的同学加三位评委构成；可邀请老师参加
 - 答辩时，老师会在各组随机“巡视”

组间交叉互评：被评审者视图

- 每组上交的《项目计划书》、《软件需求规格书》、《系统设计报告》、《系统测试报告》将由老师和另外3组的各一位评委打分
 - 教师打分权重40%，三位同学评委权重各20%，合计100%
- 每组最后的演示和答辩，由该组留下的同学和来自另外3个组的评委进行
 - 除了上述4个报告外的其他材料的呈现、演讲、问答；然后打分
 - 教师参与最后演示和答辩阶段的项目组总体评分
- 个人上交的课程论文也将由老师和另外3组的各一位评委打分
 - 教师打分权重40%，三位同学评委权重各20%，合计100%

组间交叉互评：评审者视图

- 每位评委被指定评审某个小组
- 对该组的《项目计划书》、《软件需求规格书》、《系统设计报告》、《系统测试报告》进行打分
- 对该组同学的5篇（4-6篇）课程论文进行打分
- 参加该组的演示与答辩，对该组呈现的演讲本身、系统展示、结果展示、演讲PPT、短片录像、用户手册、项目总结报告、样品APP实际使用情况等等进行综合评估，并打分

评分标准

- （简述四个文档、最后答辩、课程论文的评分标准）

日程安排

- 13日晚，上交个人课程论文
- 14日晚，上交小组项目所有文档
 - 包括全部代码打包，答辩PPT等材料
 - 建议提前完成组内互评表
 - 建议个人可上交课程总结报告
- 15日上午，组间互评，组内互评，答辩准备
- 15日下午，分组答辩，小组汇报，教师总结

日期	星期	阶段	具体任务，里程碑
1 日	三	课程介绍 分组	介绍《考勤制度》、《着装规定》、《评分标准》 介绍《典型案例一：移动支付》 介绍《典型案例二：垂直搜索引擎》 完成《分组名单》
		项目计划	下班之前，完成项目计划
2 日	四	需求分析	
3 日	五		
4 日	六		下班之前，需求分析应该结束
5 日	日	概要设计 详细设计	
6 日	一		
7 日	二		下班之前，设计工作应该结束
8 日	三	编程实现 部署	
9 日	四		
10 日	五		下班之前，完成完整的可运行的系统
11 日	六	测试计划 单元测试	“测试计划” 功能测试执行，缺陷跟踪，缺陷修改
12 日	日	功能测试	功能测试执行，缺陷跟踪，缺陷修改
13 日	一	性能测试 压力测试	性能测试、压力测试 下班之前，提交个人课程论文
14 日	二		下班之前，提交完整的测试报告 小组完成整个项目完整的文档及程序的最后检查和提交
15 日	三	评分与 评价	组内交叉互评（个人评价） 组间交叉互评（对小组整体的评价） 提交组内互评汇总表 个人提交课程总结报告
			组间交叉报告，组间交叉评分（含演示） 样板小组向全体报告 教师对课程总结和评分

【注】在 编程实现 和 部署测试 阶段之间，可以贯通使用，前一阶段允许延长一天

15日计划时间表（以实际执行情况为准）

- 9:00-12:00
 - 评委跨组进行 4份文档+5篇论文 的网上评阅，预装APP，预看PPT
 - 各组答辩同学进行答辩前的最后准备，包括修改PPT
- 13:30-14:40，分组答辩，30分钟陈述、演示，30分钟问答，10分钟打分
- 14:40-15:00，学生休息，教师组统计、算分等
- 15:00-15:40，样板小组向全班进行直播演讲汇报（文字提问交互），分班进行
- 15:40-16:00，教师直播，案例总结，分班进行
- 16:00-16:20，教师直播，课程总结，联播