



V COLBEDUCA – 29 e 30 de outubro de 2019, Joinville/SC
AGENDA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – MODALIDADE PRESENCIAL

29/10 - 10:30 às 12:30											
Eixo DC-Desenvolvimento Curricular		Eixo EM-Educação Matemática		Eixo EC-Ensino de Ciências		Eixo TE-Tecnologia Educacional		EC-Ensino de Ciências		Eixo EM-Educação Matemática	
10h30	DC-001	10h30	EM-001	10h30	EC-001	10h30	TE-001	10h30	EC-007	10h30	EM-007
10h50	DC-002	10h50	EM-002	10h50	EC-002	10h50	TE-002	10h50	EC-008	10h50	EM-008
11h10	DC-003	11h10	EM-003	11h10	EC-003	11h10	TE-003	11h10	EC-009	11h10	EM-009
11h30	DC-004	11h30	EM-004	11h30	EC-004	11h30	TE-005	11h30	EC-010	11h30	EM-010
11h50	DC-005	11h50	EM-005	11h50	EC-005	11h50	TE-006	11h50	EC-022	11h50	EM-011
12h10	DC-006	12h10	EM-006	12h10	EC-006			12h10	EC-012	12h10	EM-012

ID	Título	Autoras e autores
DC-001	Ensino de Análise Real nos cursos de Licenciatura em Matemática.	Caroline Vanessa Wendland
DC-002	Concepções de currículo e sujeito nos documentos oficiais.	Danielle Pykocz Larissa Cerignoni Benites
DC-003	Ensaio de desenvolvimento curricular em escolas quilombolas: desejos e desafios.	Antônio Ferreira Edimara Gonçalves Soares
DC-004	Descobertas infantis: vivências nos campos de experiência.	Ana Paula Correa Cristina Ortiga Ferreira
DC-005	Políticas de inclusão escolar na Educação Básica: uma análise no contexto das práticas curriculares do Brasil e de Portugal.	Cléia Demétrio Pereira
DC-006	Memorial da vida acadêmica: uma análise dos materiais produzidos pelos alunos da disciplina de Psicologia da Educação II.	Daniela Nascimento da Silva Tatiana Comiotto
EM-001	Relatório de atividades do programa institucional de bolsas de Iniciação à docência (PIBID): regras de sinais.	Antonio Tomaz da Rosa Junior Murilo Campigotto de Oliveira Bruno Gabriel D'Ávila Matheus Vinicius Nunes
EM-002	As contribuições da modelagem matemática na formação de um aluno autista.	Andressa Franciele Scambara Schipanski
EM-003	Utilização de maquete para trabalhar o Teorema de Tales com estudantes autistas.	Rabechy Machado Rodrigues Carla Margarete Ferreira dos Santos Carla Sofia Dias Brasil
EM-004	Trigonometria no Ensino Médio: jogo como recurso didático.	Caroline Vanessa Wendland

V COLBEDUCA – 29 e 30 de outubro de 2019, Joinville/SC
AGENDA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – MODALIDADE PRESENCIAL

EM-005	Uma proposta de modelagem matemática: decaimento radioativo e função exponencial.	Carolina Colusso Poerschke
EM-006	O estudo da geometria espacial e analítica: uma aula diferenciada para o Ensino Médio.	Agatha Yoshimura Fernanda da Silva Sílvia Teresinha Frizzarini
EM-007	Percepção de professores em formação que cursam Pedagogia sobre a OBMEP - nível A.	Cláudio Cristiano Liell
EM-008	Quando uma equação diofantina tem solução? Estabelecendo conjecturas no contexto do Ensino Superior.	Débora Eloísa Nass Kieckhoefel Elisandra Bar de Figueiredo Ivanete Zuchi Siple
EM-009	Frações no Ensino Médio: abordagem através de materiais manipuláveis.	Aimê Cardoso Sarmanho Julia França Palhano Magly Xavier Trentini
EM-010	Oficinas pedagógicas e expressão gráfica: ferramentas para a aprendizagem de matemática básica.	Alessandra Assad Angieski Davi Paula da Silva
EM-011	Ensino, aprendizagem, formação de professores, universidade e escola: tudo isso em dois laboratórios de matemática?	Alex Manoel Vieira Antonio Tomaz da Rosa Junior Adriano Luiz Dos Santos Né
EM-012	Matemática do Campo: como os conceitos etnomatemáticos dialogam num sentido casa/escola e escola/casa.	André Ribeiro da Silva Regina Helena Munhoz
EC-001	Perfil de desenvolvimento profissional: possíveis relações com o estilo motivacional de professores.	Ana Maria Bojarski Sarah Helem Tschá Ivani Teresinha Lawall Luiz Clement
EC-002	Formação de professores: o desafio do planejamento das atividades de ensino.	Moisés da Silva Lara Nicole Glock Maceno
EC-003	Clube da Biologia: uma abordagem prática e dinâmica no ensino de ciências.	Giovana Hanae Pereira Assanuma Loechel Luise Quintanilha Severa dos Santos
EC-004	Representatividade importa: o ensino de física e o protagonismo de cientistas negras.	Bruna Tabatha Cussô Caetano Carlos Raphael Rocha



V COLBEDUCA – 29 e 30 de outubro de 2019, Joinville/SC
AGENDA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – MODALIDADE PRESENCIAL

EC-005	Minha pesquisa é essa: divulgação científica através das mídias sociais de um programa de extensão.	Camila Orsi Brenno Ralf Maciel Oliveira Catarinie Diniz Pereira Karine Priscila Naidek
EC-006	Um panorama das pesquisas sobre práticas epistêmicas no ensino de ciências brasileiro.	Alexandre Mannes Alex Bellucco do Carmo
EC-007	Como abordar as contribuições femininas para a física moderna no Ensino Médio?	Caroline Meurer de Liz Dara Beatriz dos Santos Souza Carlos Raphael Rocha
EC-008	A música como recurso didático para o ensino de química através de plataformas digitais.	Iohana Souza Santarelli Brenno Ralf Maciel Oliveira Catarinie Diniz Pereira Karine Priscila Naidek
EC-009	Avaliando a autonomia e o engajamento de alunos do Ensino Médio em aulas de biologia por meio de uma sequência de ensino investigativa.	Driele Valiati Alex Bellucco
EC-010	Projetos de extensão do IFC – campus Araquari: alfabetização científica na educação infantil e séries iniciais	Katia Hardt Siewert Grasiela Voss
EC-011	Construção de um dessalinizador solar: uma atividade para o ensino de conteúdos procedimentais.	Filipe Antunes da Silva Luiz Clement
EC-012	Aspectos gerais das recentes publicações acerca do uso da Teoria dos Campos Conceituais de Gérard Vergnaud.	Felype Heusy Carlos Raphael Rocha
TE-001	Formação docente para o uso das tecnologias digitais: pesquisa-ação.	Anelise Muxfeldt Trentini Marly Kruger de Pesce
TE-002	Desenvolvimento de um microscópio portátil fabricado em impressora 3D para a democratização do ensino.	Davi Paula da Silva Eduarda Lopes Mendes Giovana Hanae Pereira Assanuma Loechel Rafael Rogora Kawano
TE-003	Educação financeira nas aulas de matemática com o uso de <i>mobile learning</i> .	Adilson Vilson Vieira Elisa Henning Learcino dos Santos Luiz



V COLBEDUCA – 29 e 30 de outubro de 2019, Joinville/SC
AGENDA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – MODALIDADE PRESENCIAL

TE-004	O vídeo "A Guiana sumiu": como o <i>Youtube</i> pode contribuir para o debate geopolítico em sala de aula.	Laura Josani Andrade Correa Aquiles Mauri Alves Gonçalves Junior
TE-005	Um jogo sério como tecnologia educacional para prevenção da violência sexual infantil.	Alexandre Mendonça Fava Carla Diacui Medeiros Berkenbrock
TE-006	Tecnologia inclusão.	Lara Kristian Scherer Suziane Maria Gesser Tânia Cristina Souza Aline de Assis Scherer Fabio Marcelo Cuty da Silva

30/10 - 08:00 às 10:30

Eixo DC-Desenvolvimento Curricular		Eixo EM-Educação Matemática		Eixo EC-Ensino de Ciências		Eixo TE-Tecnologia Educacional		Eixo DC -Desenvolvimento Curricular		Eixo EM-Educação Matemática	
08h00	DC-007	08h00	EM-013	08h00	EC-013	08h00	TE-007	08h00	DC-014	08h00	EM-036
08h20	DC-008	08h20	EM-014	08h20	EC-014	08h20	TE-008	08h20	DC-015	08h20	EM-021
08h40	DC-009	08h40	EM-015	08h40	EC-015	08h40	TE-009	08h40	DC-016	08h40	EM-022
09h00	DC-010	09h00	EM-016	09h00	EC-016	09h00	TE-010	09h00	DC-011	09h00	EM-023
09h20	DC-017	09h20	EM-017	09h20	EC-017	09h20	TE-011	09h20	DC-018	09h20	EM-024
09h40	DC-012	09h40	EM-018	09h40	EC-018	09h40	TE-012	09h40	DC-019	09h40	EM-025
10h00	DC-013	10h00	EM-019	10h00	EC-019	10h00	TE-013	10h00	DC-020	10h00	EM-026

ID	Título	Autoras e autores
DC-007	A cartografia escolar, o pensamento espacial e o raciocínio geográfico na Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental.	Natália Lampert Batista
DC-008	O Estado do conhecimento em torno das pesquisas sobre ensino de música e deficiência visual.	Fabiane Araujo Chaves Cristina Rolim Wolffenbüttel
DC-009	A educação decolonial como instrumento de cidadania na rede federal de educação.	Mariana da Silva de Lima
DC-010	Contribuição da formação docente para as práticas didáticas e pedagógicas com crianças autistas em Joinville – SC.	Roselaine Maciel Regis Pietra



V COLBEDUCA – 29 e 30 de outubro de 2019, Joinville/SC
AGENDA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – MODALIDADE PRESENCIAL

DC-011	Gênero e sexualidade na escola: uma referência de ações e princípios educacionais humanistas e igualitários.	Vera Márcia Marques Santos Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco Janine Soares da Rosa de Moraes
DC-012	Análise motivacional dos discentes dos cursos de licenciaturas da UDESC/CCT na universidade.	Maria Elise Soonenhohl Tatiana Comiotto
DC-013	Diálogos com a Base Nacional Comum Curricular: a construção do projeto político-pedagógico do Uni Bilingual School.	Cristina Ortiga Ferreira Débora Parucker Camilotti Roesler Olga Maria Parucker
DC-014	Bordando histórias: as narrativas de uma experiência formativa e seus efeitos no contexto inclusivo.	Sônia Maria Antônia Holdorf Braun Carla Karnoppi Vasques
DC-015	Educação Ambiental na Educação Infantil: a horta e suas contribuições.	Aline de Assis Scherer Lara Kristian Scherer Carina Amorim de Souza Suziane Maria Gesser Fabio Marcelo Cuty da Silva
DC-016	Novo Ensino Médio no Brasil: a experiência da construção de um currículo integrado em duas instituições.	Marcella Suarez Di Santo Paulo Alves da Silva
DC-017	A implantação da BNCC na região de Blumenau: um olhar dos licenciandos do PROESDE da Universidade Regional de Blumenau.	Luciane Schulz
DC-018	Universidade, formação docente e Educação Básica: diálogos curriculares sobre a educação étnico racial.	Maria Helena Tomaz André Vinicio Bialeski Vieira Janine Soares R. Moraes
DC-019	Onde está a Educação de Jovens e Adultos na BNCC?	Marilei Schackow Moraes Silmara dos Santos da Cunha Jane Mery Richter Voigt
DC-020	A formação inicial e continuada de professores de geografia nos países do cone sul e o currículo da geografia escolar.	Natália Lampert Batista
EM-013	Interdisciplinaridade no ensino de geometria em cursos de Licenciatura em Matemática.	Deiziane Coutinho de Miranda
EM-014	Formação de professores comprometidos com pesquisas e com princípios inovadores na Educação Matemática.	Diva Marília Flemming
EM-015	Minha memória, a definição e uma prática de ensino: discutindo alguns saberes docentes de licenciandos em matemática.	Adriano Luiz dos Santos Né

V COLBEDUCA – 29 e 30 de outubro de 2019, Joinville/SC
AGENDA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – MODALIDADE PRESENCIAL

EM-016	Gamificando a avaliação de matemática nas séries iniciais: relato de prática pedagógica exitosa.	Gislaine Cristina dos Passos da Costa Janaina Schlickmann Klettemberg
EM-017	O ensino de funções na formação de uma professora.	Suzerlei da Cruz Marques Sílvia Teresinha Frizzarini
EM-018	Etnomatemática: caminho para decolonialidade do saber.	Samora Caetano Eliane Costa Santos
EM-019	A metodologia de estudo de classe como ferramenta para os processos de ensino da matemática nos anos iniciais.	Luiza Dietrich Loch
EM-020	Olhar discente sobre a metodologia de resolução de problemas para ensinar cálculo.	Eliane Bihuna de Azevedo Elisandra Bar de Figueiredo Pedro Manuel Baptista Palhares
EM-021	Estado da arte sobre a formação de professores de matemática: o que revelam os artigos publicados no VII SIPEM?	Guilherme Mendes Tomaz dos Júlio Paulo Cabral dos Reis Marcos Manoel da Silva Alex Manoel Vieira
EM-022	Educação ambiental e a matemática crítica.	Gislaine Mendes Donel Regina Helena Munhoz
EM-023	Educação matemática através de jogos pedagógicos de educação ambiental para estudantes com deficiências intelectuais.	Luise Quintanilha Severa dos Santos Davi Paula da Silva Eduarda Lopes Mendes
EM-024	Modelagem matemática e a matemática financeira: um mapeamento sistemático.	Lorena Silva de Andrade Dias Tatiana Comiotto Regina Helena Munhoz
EM-025	Um mapeamento de pesquisas sobre o ensino da matemática através da resolução de problemas.	Marcos Manoel da Silva Elisandra Bar de Figueiredo Eliane Bihuna de Azevedo
EM-026	Mostra regional de matemática de Joinville: formação docente centrada no participante.	Katia Hardt Siewert Nayra Luiza Carminatti Ingrid Dias Belo
EC-013	A importância da construção de perguntas na etapa zero da ilha de racionalidade no Ensino Fundamental.	Karlinne Lisandra Devegili Ivani Teresinha Lawall



V COLBEDUCA – 29 e 30 de outubro de 2019, Joinville/SC
AGENDA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – MODALIDADE PRESENCIAL

EC-014	Ensino de ciências e as possibilidades de aprendizagem de alunos com deficiência visual na escola.	Paola Cazzanelli Rejane Ramos Klein
EC-015	Problematização sobre energia termoeletrica nos anos finais do Ensino Fundamental.	Janaina Alves de Souza Maria da Graça Moraes Braga Martin
EC-016	A ciência da educação ambiental adaptada em jogos didáticos para a educação especial.	Luise Quintanilha Severa dos Santos
EC-017	O tema azia como situação problematizadora para o ensino de química no estágio supervisionado.	Alex Rodrigues Anelise Grünfeld de Luca
EC-018	O desenvolvimento da alfabetização científica e tecnológica a partir da poluição do Rio Cachoeira.	Karoline dos Santos Tarnowski Janaína Alves de Souza Ivani Teresinha Lawall Nicole Glock Maceno
EC-019	Percepção pública da ciência por acadêmicos de Licenciatura em Química: temas e contingências no Ensino Superior.	Nicole Gock Maceno Moisés da Silva Lara Nicole Andrietti Angelita Krama
TE-007	Reflexão epistemológica sobre o uso de Geogebra e Scratch no ensino de conteúdos matemáticos.	Vanessa Lucena Camargo de Almeida Klaus Márcia Regina Kaminski Clodis Boscardoli
TE-008	Práticas pedagógicas digitais no processo de alfabetização.	Fábia Ramos da Cruz Clemente Marly Krüger de Pesce
TE-009	A gamificação como ferramenta no processo de ensino-aprendizagem dos alunos no curso técnico na modalidade EAD.	Daniela Tavares Diana Raquel Schneider Gottschalck
TE-010	O uso do <i>Whatsapp</i> como metodologia ativa.	Laura Josani Andrade Correa Jussie Sedrez Chaves
TE-011	Tecnologias digitais na Educação Básica: realidade e justificativas.	Learcino dos Santos Luiz
TE-012	Produção de textos com suporte de metodologias ativas.	Ilisane Winhar Pereira Zago Avanilde Kemczinski Fabiola Sucupira Ferreira Sell
TE-013	Educação e inovação: uma análise das concepções de inovação educacional e a relação com a lógica capitalista.	Milene Silva de Castro



V COLBEDUCA – 29 e 30 de outubro de 2019, Joinville/SC
AGENDA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – MODALIDADE PRESENCIAL

30/10 - 16:30 às 18:30									
Eixo DC-Desenvolvimento Curricular		Eixo EM-Educação Matemática		Eixo EC-Ensino de Ciências		Eixo TE-Tecnologia Educacional		Eixo EM/DC-Educação Matemática/Desenvolvimento Curricular	
16h30	DC-021	16h30	EM-027	16h30	EC-020	16h30	TE-014	16h30	EM-033
16h50	DC-022	16h50	EM-028	16h50	EC-021	16h50	TE-015	16h50	EM-034
17h10	DC-023	17h10	EM-029	17h10	EC-011	17h10	TE-016	17h10	EM-035
17h30	DC-024	17h30	EM-030	17h30	EC-023	17h30	TE-017	17h30	EM-020
17h50	DC-025	17h50	EM-031	17h50	EC-024	17h50	TE-018	17h50	DC-027
18h10	DC-026	18h10	EM-032			18h10	TE-004	18h10	DC-028

ID	Título	Autoras e autores
DC-021	Diálogos com o Ensino Médio.	Claudia Caroline Dobner Cristina Ortiga Ferreira Jessica Cristina Nogueira Laura Cini Freitas Vanessa Vanderwegen
DC-022	Aporte epistemológico da pedagogia científica para elaboração de métodos diferenciados para ensinar.	Kátia Cristina Zabel Tomasini Roselaine Maciel Regis Pietra
DC-023	Desafios de escolas em tempo integral: entre currículos prescritos e a autonomia curricular.	Jane Mery Richter Voigt Leiri Aparecida Ratti Carlos Huller
DC-024	O mediador escolar como potencializador no processo de brincar da criança cega.	Fabiane Araujo Chaves Thacio Azevedo Ladeira
DC-025	Abordando violência obstétrica no currículo escolar na rede federal de educação.	Mariana da Silva de Lima
DC-026	Laboratório de aprendizagem.	Roselaine Maciel Regis Pietra
DC-027	A adequação curricular dos cursos de Licenciatura em Matemática em três universidades públicas do sul do Brasil.	Jennifer de Souza
DC-028	Pesquisas sobre o desenho universal para aprendizagem: unidades didáticas na aprendizagem da matemática.	Evelize Hofelmann Bachmann Fabiola Sucupira Ferreira Sell
EM-027	Primeiros passos de uma professora: experimentando e refletindo.	Nicole Cristine Rech Sílvia Teresinha Frizzarini



V COLBEDUCA – 29 e 30 de outubro de 2019, Joinville/SC
AGENDA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – MODALIDADE PRESENCIAL

EM-028	O cálculo de volume de sólidos usando o Princípio de Cavalieri mediado por materiais confeccionados em impressão 3D.	Luiz Gustavo Cunha Rogério de Aguiar
EM-029	Modelagem matemática no ciclo de alfabetização: trabalhando conceitos geométricos na construção de uma pipa.	Rosângela Maria Kowalek Andressa Franciele Scambara Schipanski
EM-030	Ensino e aprendizagem das quatro operações fundamentais: um relato de investigações em sala de aula.	José Ricardo de Rezende Zeni Ana Beatriz Martins Silva
EM-031	A história como metodologia para a construção de conceitos matemáticos.	Aimê Cardoso Sarmanho Julia França Palhano Lucilaine Coradin Adão Carvalho Bueno Magly Xavier Trentini
EM-032	Aproximando matemática e literatura na Educação Infantil.	Thaís Karina Kruger Kursancew Fabíola Sucupira Ferreira Sell Elisa Henning
EM-033	O ensino de geometria nos anos finais do Ensino Fundamental.	Deiziane Coutinho de Miranda
EM-034	Função do primeiro grau na análise do consumo de água.	Suzerlei da Cruz Marques
EM-035	Análise do desempenho dos concluintes de Licenciatura em Matemática nas provas ENADE 2014 e ENADE 2017.	Itália Tatiana Bordin Elisa Henning
EM-036	Ensino de geometria em turmas de 4º e 5º ano: influência etnomatemática.	Luiza Dietrich Loch
EC-020	Investigando a cinemática por meio do lançamento de foguetes: analisando os movimentos com softwares educacionais.	Odirlei Forster Luiz Clement
EC-021	Um pé de quê? Em busca de uma cultura da indagação na sala de aula.	Sarah Bahr Pessôa Sônia Márcia Marcílio Fambomel
EC-022	Energia e meio ambiente: a construção de um <i>lapbook</i> como estratégia de ensino.	Viviane Zanuzzo Aline Locatelli Eloisa Basso Mauro Nicolodi
EC-023	Ensino por investigação: panorama brasileiro.	William Spiess Alex Belluco
EC-024	Primeiras memórias de professor(a): a percepção da escola por meio da análise de diários de campo de licenciandos em química.	Anelise Grünfeld de Luca Marilândes Mól Ribeiro de Melo

V COLBEDUCA – 29 e 30 de outubro de 2019, Joinville/SC
AGENDA DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS – MODALIDADE PRESENCIAL

TE-014	Uma proposta de formação continuada online sobre o uso de soroban como recurso didático inclusivo em aulas de matemática.	Davi Cézar da Silva Michelle Bedin Leandro Ety Io Clodis Boscaroli
TE-015	As competências necessárias para o tutor no ensino híbrido: um estudo de caso com os alunos do Ensino Superior.	Daniela Tavares Diana Raquel Schneider Gottschalck
TE-016	Uma iniciativa de mídia-educação na ALESC.	Laura Josani Andrade Correa Jussie Sedrez Chaves
TE-017	O uso de geotecnologias na escola: perspectivas e desafios contemporâneos para os professores de geografia.	Natália Lampert Batista
TE-018	As barreiras tecnológicas encontradas pelos alunos no desenvolvimento do trabalho de conclusão nos cursos técnicos.	Daniela Tavares Diana Raquel Schneider Gottschalck

Lista publicada em 08/10/2019.

Corresponde:

- **ao aceite definitivo** dos trabalhos listados após conferência das condições acordadas como normas do evento. Sujeita a alterações somente para casos de correção de títulos e/ou nomes dos(as) autores (as) e coautores(as).
- **à agenda das apresentações.** Sujeita a alterações somente em casos de expressa necessidade identificada pela organização do evento.

Observação: Alterações na ordem dos códigos que identificam os trabalhos na agenda das apresentações devem-se a ajustes necessários na programação.