

Avaliação de um Jogo Educacional para Prevenção da Violência Sexual Infantil

Alexandre Mendonça Fava¹, Carla Diacui Medeiros Berkenbrock¹, Adilson Vahldick¹

¹Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC

¹Programa de Pós-graduação em Computação Aplicada - PPGCA

Sumário

- Problema da Violência Sexual
 - Gravidade
 - Soluções
- Proposta
 - Propostas Similares
 - Avaliação
- Conclusão

Problema da Violência Sexual: Gravidade



Rio
PREFEITURA

O que você procura?

Pandemia aumentou em 50% denúncias de violência contra crianças e adolescentes

Publicado em 18/05/2021 - 17:32 | Atualizado em 18/05/2021 - 17:38

Início / Assistência Social e Direitos Humanos / Notícias / Pandemia aumentou em 50% de...

A pandemia elevou em 50% a quantidade de denúncias de atos de violência contra crianças e adolescentes junto aos conselhos tutelares, e o abuso sexual é o mais comum deles. Neste 18 de maio, Dia Nacional de Combate à Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescentes, a Secretaria Municipal de Assistência Social (SMAS) e o Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA) se juntaram para alertar a população de que a denúncia é a melhor forma de combate.

Levantamento da Secretaria Municipal de Saúde mostrou que em 2020 houve 1.494 notificações de violência contra crianças com idade entre 0 e 9 anos e, em 2021, até o início de maio, foram 410 casos. As meninas são os

Problema da Violência Sexual: Soluções

Legislação: ECA

Delegacias: DPCAMI

Denúncias: Disque 100

Operações: Luz na Infância

Tratamento: Conselho Tutelar



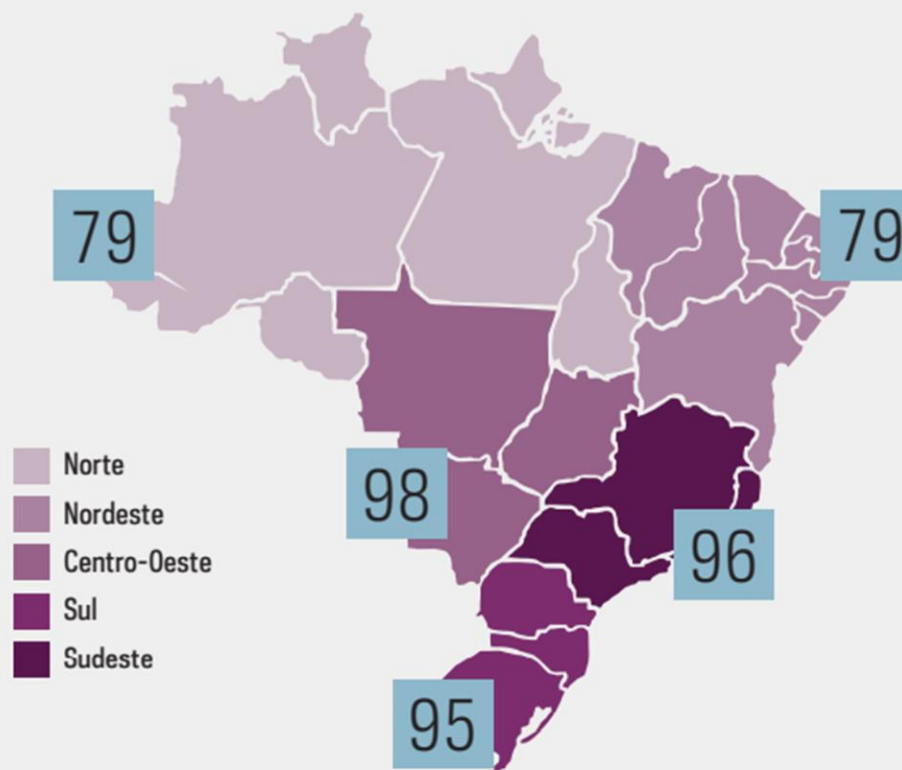
Problema da Violência Sexual: Materiais de Ensino



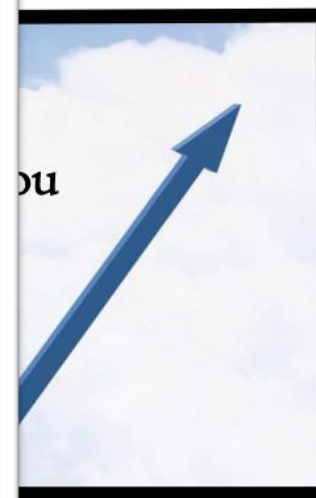
Problema da Violência Sexual: Proposta



FIGURA 1
**USO DA INTERNET NOS
TRÊS MESES ANTERIORES
À REALIZAÇÃO DA
PESQUISA (2019)**
*Total de usuários de Internet
de 9 a 17 anos (%)*



[2] Figura: cetic.br



Problema da Violência Sexual: Proposta Similares



Os resultados de tais jogos no aumento da autodefesa e prevenção infantil são inquestionáveis.

Jogo (Ano)	Idioma	Público Alvo	Amostra	Validação	
				Grupo Controle	Grupo Experimental
[3] <i>Being Safety Smart</i> (2009)	Inglês	6-8 anos	76	69%	90%
[4] <i>Orbit Rescue</i> (2012)	Inglês	8-10 anos	139	75%	93%
[5] <i>Cool and Safe</i> (2013)	Alemão/Francês	7-12 anos	286	62%	79%

Proposta - Objetivos Educacionais

Conceito-chave 1: Relacionamentos	Conceito-chave 2: Valores, direitos, cultura e sexualidade
Tópicos: <ul style="list-style-type: none">1.1 Famílias1.2 Amizade, amor e relacionamentos amorosos1.3 Tolerância, inclusão e respeito1.4 Compromissos de longo prazo e parentalidade	Tópicos: <ul style="list-style-type: none">2.1 Valores e sexualidade2.2 Direitos humanos e sexualidade2.3 Cultura, sociedade e sexualidade
Conceito-chave 4: Violência e garantia de segurança	Conceito-chave 5: Habilidades para a saúde e o bem-estar
Tópicos: <ul style="list-style-type: none">4.1 Violência4.2 Consentimento, privacidade e integridade corporal4.3 Utilização segura das TIC	Tópicos: <ul style="list-style-type: none">5.1 Normas de comportamento sexual e influência dos colegas5.2 Tomada de decisões5.3 Habilidades de comunicação, recusa e negociação5.4 Alfabetização midiática e sexualidade5.5 Encontrar ajuda e apoio



ento sexual
clo de vida sexual al e resposta sexual
a
da gravidez tamento e apoio em HIV e aids e reduzir o risco de IST,

Proposta - Objetivos Educacionais

Anatomia

Corpo Humano



Regiões Privadas



Privacidade Corporal

Direitos

Direitos Humanos



Situações perigosas



Pessoas perigosas

Denúncias

Comunicação Virtual



Comunicação Telefônica



Comunicação Interpessoal

Redes Sociais

Pessoas confiáveis



Notificações Virtuais



Mensagens Virtuais

Proposta - Demonstração

Avaliação

1. Considerações Legais
2. Segmentação
3. Pré-teste
4. Teste
5. Pós-teste
6. Apreciação
7. Documentação

Avaliação: Considerações Legais



Eu _____
“Um Jogo como T
que me foram expl
solicitar autorizaçã
meus pais/responsá
de Assentimento.



TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO

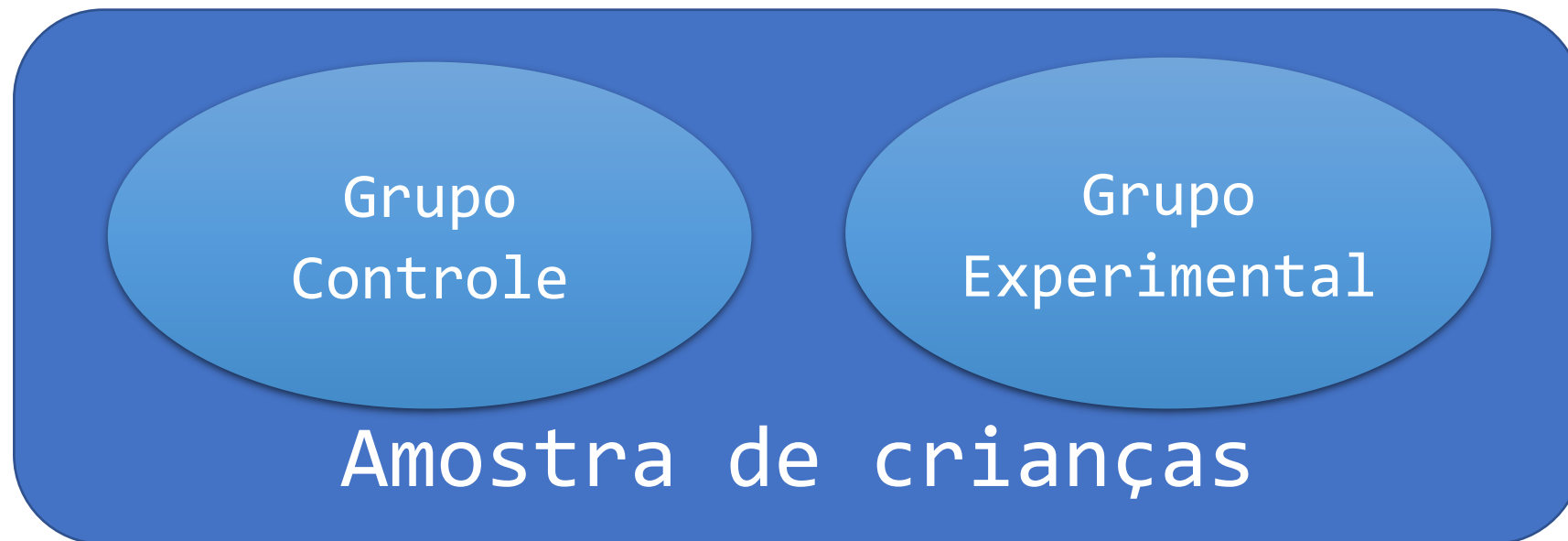
O(a) seu(ua) filho(a)/dependente está sendo convidado(a) a participar de uma pesquisa científica intitulada “Um Jogo como Tecnologia Educacional para Prevenção da Violência



DÂNCIA

reecer do Comitê de Ética em
es envolvidas no projeto de
evenção da Violência Sexual

Avaliação: Segmentação


















V. Os alunos devem interagir apenas com as pessoas que estejam na mesma sala (sendo vedada a interação de estudantes de diferentes turmas e/ou com professores de outras classes);

Avaliação: Pré-teste

Identificação: _____

Turma: _____

	1. Você sempre deve guardar segredos.			?
	2. Está tudo bem se alguém que você gosta lhe abraçar.			?
	3. Você sempre consegue dizer quem é estranho – pois eles parecem malvados.			?
	4. A maioria das crianças gosta de receber um beijo dos pais antes de ir para à cama, à noite, então, para elas, isso seria um toque bom.			?
	5. Às vezes não há problemas em dizer “não” a um adulto.			?





















Avaliação: Teste



Avaliação: Pós-teste

Identificação: _____

Turma: _____

	1. Você sempre deve guardar segredos.			
	2. Está tudo bem se alguém que você gosta lhe abraçar.			
	3. Você sempre consegue dizer quem é estranho – pois eles parecem malvados.			
	4. A maioria das crianças gosta de receber um beijo dos pais antes de ir para à cama, à noite, então, para elas, isso seria um toque bom.			
	5. Às vezes não há problemas em dizer “não” a um adulto.			

Avaliação: Apreciação



Avaliação: Documentação



Conclusões



Agradecimentos

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001

Referências

- [1] O GLOBO. **Três crianças ou adolescentes são abusadas sexualmente no Brasil a cada hora.** 2020. Disponível em: <<https://oglobo.globo.com/sociedade/tres-criancas-ou-adolescentes-sao-abusadas-sexualmente-no-brasil-cada-hora-24280326>>.
- [2] CGI.BR. **Pesquisa sobre o uso da Internet por crianças e adolescentes no Brasil: Tic kids online brasil 2019.** São Paulo, 2019. 268 p.
- [3] JONES, C. Being Safety Smart: **Social Issue Game for Child Protective Behaviour Training.** Disponível em: <<https://doi.org/10.14236/ewic/HCI2010.20>>.
- [4] JONES, C.; Scholes, L. **A serious-game for child sexual abuse prevention: An evaluation of Orbit.** Disponível em: <<https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2020.104569>>.
- [5] FINGERLE, M.; RINNERT, K. **Abschlussbericht:„evaluation cool and safe“**. Disponível em: <https://www.smogline.de/images/stories/1-Download/1-Bausteine/2-Evaluationsstudie%20Cool_and_Safe.pdf>.
- [6] UNICEF et al. **International technical guidance on sexuality education: an evidence-informed approach.** Disponível em: <<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000369308>>. ISBN:978-85-7652-236-2

Referências

Ministério da Saúde. Análise epidemiológica da violência sexual contra crianças e adolescentes no Brasil, 2011 a 2017. Brasília (DF), v. 4, p. 17, 2018. Disponível em: <<http://portalarquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2018/junho/25/2018-024.pdf>>.

Valenza, M. V., Hounsell, S., & Gasparini, I. 2018. Guidelines para Game Design de Jogos Sérios para Crianças. In Brazilian Symposium on Games and Digital Entertainment.

UN Women, UNICEF, et al. 2018. International technical guidance on sexuality education: an evidence-informed approach. UNESCO Publishing, United States of America, New York.

Avaliação de um Jogo Educacional para Prevenção da Violência Sexual Infantil

Alexandre Mendonça Fava¹, Carla Diacui Medeiros Berkenbrock¹, Adilson Vahldick¹

¹Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC

¹Programa de Pós-graduação em Computação Aplicada - PPGCA