

Internal Assessment: Individual Oral
Évaluation interne : oral individuel
Oral individual de la evaluación interna

Examiner commentary / Commentaires de l'examinateur / Comentarios del examinador

May / Mai / Mayo 2021

Please complete this form in the target language of the course.

[Subject name]

[Sample response ID number]

Please select for which department this commentary will be used

Professional development ☐

Learning and Teaching ☒

Total marks / Total des points / Puntuación total

Criterion A / Critère A / Criterio A:
 Marks awarded / Points attribués / Puntuación asignada

Lisan ini menampilkan pengetahuan dan pemahaman yang sangat baik tentang ekstrak Salah Asuhan yang diilih. Siswa juga memiliki pengetahuan yang sangat baik tentang body of work yaitu kartun Mice yang membicarakan isu yang sama. Interpretasi siswa secara konsisten relevan dengan isu global. Siswa mampu menunjukkan elemen yang persuasif dalam interpretasinya dan mampu menyampaikan poin-poin meyakinkan. Siswa juga mampu memilih referensi yang tepat dari kedua ekstrak untuk mendukung argumentasinya.

Criterion B / Critère B / Criterio B:
 Marks awarded / Points attribués / Puntuación asignada

Siswa menampilkan berbagai analisis dan evaluasi dari kedua ekstrak dan juga dari karya sastra maupun Body of Work yang diilih. Siswa menunjukkan analisis yang mendalam dan detil seperti latar yang dibicarakan dalam kartun Mice. Siswa mempertimbangkan berbagai pilihan pengarang, seperti dialog, penokohan dan penggunaan bahasa. Siswa juga dengan cukup percaya diri mampu menyampaikan argumentasi yang kuat tentang isu pengaruh budaya asing terhadap identitas tokoh Hanafi (melalui berbagai teknik dialog tokoh dan diksi seperti kata kampung yang muncul sampai berkali-kali) dan juga tokoh dalam kartun Mice.

Lisan ini sangat seimbang dan dalam menyampaikannya siswa mampu mencapainya dengan struktur yang terencana dan tepat waktu. Siswa memulai dengan mengenalkan isu global yang akan dibicarakan yaitu (pengaruh budaya asing terhadap identitas seseorang) dan memperkenalkan kedua ekstrak. Sepanjang lisan ini siswa menyampaikan dengan sangat efektif bagaimana kedua ekstrak membicarakan isu tersebut. Siswa juga mampu memberikan referensi dari bagian lain novel yang juga membicarakan isu ini. Selanjutnya siswa juga mampu membicarakan bagaimana isu ini juga dibicarakan melalui komik Mice melalui berbagai panel dialog dalam kartun tersebut.

Penggunaan bahasa jelas dan akurat. Siswa mampu menunjukkan kemampuan pemilihan bahasa yang baik dan efektif meski jika ada sedikit salah pengucapan, siswa langsung melakukan koreksi. Penggunaan kalimat sangat bervariasi dan berbagai pilihan kata yang digunakan dalam lisan ini sesuai sesuai dengan isu yang akan dibahas melalui piranti sastra maupun aspek formal dalam kedua ekstrak.

Kandidat dengan sangat baik mampu menyampaikan analisis yang sangat relevan dengan isu global yang dipilih. Kandidat juga mampu menyampaikan evaluasi yang sangat baik atas pilihan-pilihan pengarang dalam merepresentasikan global isu ini baik pada ekstrak maupun pada karya secara keseluruhan/BoW. Analisis seimbang dan fokus. Ide-ide berkembang dengan baik dan disampaikan dengan bahasa yang formal, efektif dan jelas.