

Rammer for studieretningsprojektet 2017

Formål

Formålet med studieretningsprojektet er, at eleverne arbejder selvstændigt med at fordybe sig i og formidle en faglig problemstilling inden for et selvvalgt område i tilknytning til deres studieretning. Ved at kombinere forskellige faglige tilgange og discipliner, som forstærker den faglige fordybelse, skal eleverne demonstrere, at de er i stand til selvstændigt at udvælge, inddrage og anvende relevant baggrundsstof, og at de er i stand til at gennemføre en kritisk vurdering på et fagligt og metodisk grundlag. I arbejdet med studieretningsprojektet styrker eleverne således deres studiekompetence ved, at de gennem skriftlig fremstilling skal dokumentere, at de er i stand til at overskue, bearbejde, disponere, sammenfatte og formidle en faglig og kompleks problemstilling.

Beskrivelse af rammer

På 3. år skal hver elev udarbejde et studieretningsprojekt.

Studieretningsprojektet skal skrives inden for et område og faglig problemstilling, således at et af de studieretningsfag, eleven har på A-niveau, samt et fag på mindst B-niveau indgår i besvarelsen af projektet. Skolens leder skal i den forbindelse sikre, at kombinationen af fag underbygger den faglige fordybelse i fagene og området.

Skolens leder kan dog, på baggrund af en begrundet ansøgning fra eleven, undtagelsesvist godkende, at studieretningsprojektet skrives alene på grundlag af ét af elevens studieretningsfag på A-niveau, eller at et tredje fag inddrages i studieretningsprojektet. Godkendelsen forudsætter, at alle fastsatte mål for studieretningsprojektet opfyldes, herunder at der inddrages flere faglige tilgange og metoder, og at målet om faglig fordybelse kan realiseres.

Såfremt der i elevens studieretningsprojekt indgår et fag, der er blevet afsluttet før 3. år, skal skolens leder sikre, at eleven tilbydes faglig og metodisk vejledning i faget.

Et fag, der indgår i en elevs studieretningsprojekt, indgår på det højeste niveau, eleven har eller har haft faget.

Besvarelsen af studieretningsprojektet skal udarbejdes i løbet af én uge (fem skoledage), der placeres inden for en samlet periode på højst seks uger i tidsrummet fra 15. oktober til 1. marts. Opgaveformuleringen udleveres ved skriveperiodens start. De første to dage kan efter skolens leders valg placeres enkeltvis og/eller adskilt fra den sammenhængende uge. I de dage, der er afsat til udarbejdelse af studieretningsprojektet, gives der ikke anden undervisning.

Valg af område

Klasse	Studieretningsfag på A-niveau	kontaktlærer	Lærer i A fag.
3i	Tage udgangspunkt i Teknologi A	nsn	nsn
3m	Tage udgangspunkt i matematik A eller Fysik A/Bioteknologi A	det	msh eller mbs/ltv

Derudover kan et andet fag på A eller B niveau indgå.

Andre krav til projektet

Eleven vælger i samråd med sin(e) vejleder(e) område og faglig problemstilling for studieretningsprojektet. Området og de faglige problemstillinger skal - inden for såvel fagenes kernestof som supplerende stof - afgrænses på en sådan måde, at der kan udformes en opgaveformulering, der sikrer, at der ikke kan ske genanvendelse af afsnit fra besvarelser, som tidligere er blevet afleveret og rettet.

Opgavebesvarelsen skal indeholde et kort resume på engelsk. Resuméet er en mini-udgave af opgavebesvarelsen og bør i koncentreret, men sammenhængende form præsentere opgavebesvarelsens vigtigste elementer. Resuméet skal i sig selv udgøre en meningsfuld helhed og kunne forstås uafhængigt af selve opgavebesvarelsen. Det vil i de fleste tilfælde kunne rummes på 15-20 linjer, og det anbringes mest logisk lige efter titelsiden. Resuméet bør indeholde undersøgelsens problemstilling (opgaveformuleringens indhold), begrundelse for materialevalg, metodiske fremgangsmåder og/eller teoretiske grundlag, væsentligste resultater og konklusioner.

På engelsk kan en disposition for resuméet (the abstract) se sådan ud:

- Statement of purpose
- Approach
- Results
- Conclusions

Vejlederne kan give anvisninger på det maksimale omfang, eksempelvis 10-15 normalsider. En normalside svarer til ca. 2200 tegn (inkl. mellemrum). På Teknisk Gymnasium Skanderborg skal en opgave være mellem 22 000 – 33 000 tegn, hvis andet ikke er angivet i opgaven.

Tidsplan:

Uge	Aktivitet
36	Uddannelsesleder præsenterer rammerne (område/fag/timer) for studieretningsprojektet mm. Envidere gennemgår tredjeårslærer øvelser mm. i alt 2x2 tværfagstimer den 4. og 6. september 2017
39	Eleverne besvarer undersøgelse om foreløbig valg af studieretning på It's Learning mandag 25. september 2017
39	Elever og lærere informeres om hvem der er vejleder for hvilke elever.
39-41	Vejleder(e) afholder vejledning med den enkelte elev. Den enkelte vejleder kan indkalde eleven til 15- 20 minutters samtaler. Det er eleven selv, der skal finde informationer m.v. om aftalte problemstillinger som forberedelse til samtaler. Til samtalen medbringes ark "Forberedelse til SRP-vejledning" Koordinering mellem vejlederne. Ved ændring i fag og/eller vejleder orienteres hurtigst muligt med mail til lmoe@aarhustech.dk
43 (Fredag d. 28. okt.)	Eleverne besvarer undersøgelse om endeligt valg af studieretning på It's Learning senest mandag den 23. oktober kl. 12. Vejledere godkender efterfølgende
45-47	Vejlederne afholder vejledning med den enkelte elev. Den enkelte vejleder kan indkalde eleven til 15- 20 minutters samtaler. Det er eleven selv, der skal finde informationer m.v. om aftalte problemstillinger som forberedelse til samtaler. Koordinering mellem vejlederne. Som grundlag for opgaveformuleringen skal vejlederne kræve at eleverne afleverer beskrivelse af problemstillingen. Hovedparten af vejledningen foregår i denne periode. Aftaler med eksterne institutioner m.m. til uge 51 skal afklares.
48-49 (fredag d. 8. dec.)	Vejlederne udarbejder opgaveformulering, der forberedes til udlevering til eleverne. Uddannelsesleder skal have formuleringer til uploading fredag den 8. december, med bilag i elektronisk form. Format: pdf
50 (Fredag d. 15. dec.)	Fredag den 15. december kl. 10.30: Opgaven frigives på www.netprøver.dk Vær opmærksom på, at opgaven er anført tider for vejledning, enten træffetid eller mail "Skolen tilrettelægger vejledningen på en sådan måde, at der sikres en klar adskillelse mellem lærerens rolle som vejleder og som bedømmer, og vejledningen må således ikke omfatte en bedømmelse af væsentlige dele af elevens besvarelse."
50-51	Vejledning kan være som anført ovenfor.
51	Senest fredag d. 22.december kl. 10.30. Opgaven afleveres på www.netprøver.dk
51-8 (fredag d.23. feb.)	Vejlederne retter projektet. Koordinering mellem vejledere. Karakterfastlæggelse sammen med censor senest d. 23. februar
9 (fredag d. 2. marts 2018)	Fastlæggelse af karakter sammen med censor. Eleven meddeles karakteren, når voteringen er færdig og underskrevet karakterark er modtaget fra censor. Klagefrist tæller fra 2. marts 2018.

Vejledning

Efter at opgaveformuleringen er udleveret kan der gives vejledning.

Indholdet i vejledningen kan både være fagligt og procesorienteret og fx handle om forståelse af opgaveformuleringen, vægtning og anvendelse af de deltagende fag og afgrænsede faglige problemstillinger. Vejlederens rolle er at få eleven til selv at tænke videre, dybere eller perspektiverende. Vejledningen må ikke give sig udtryk ved retning af større eller mindre passage af opgavebesvarelsen.

Vejledernes træffetid fremgår af side 1 i opgaveformuleringen.

Bedømmelse

Bedømmelsen af opgavebesvarelsen er en faglig helhedsvurdering i forhold til de faglige mål i de fag, der indgår i studieretningsprojektet.

Målet med studieretningsprojektet er, at eleverne skal kunne:

- demonstrere evne til faglig fordybelse og til at sætte sig ind i nye faglige områder,
- demonstrere evne til at udvælge, anvende og kombinere forskellige faglige tilgange og metoder og dermed forstærke den faglige fordybelse,
- beherske relevante faglige mål i de indgående fag,
- udvælge, bearbejde og strukturere relevant materiale,
- demonstrere evne til faglig formidling,
- besvare en stillet opgave fyldestgørende, herunder at der er overensstemmelse mellem opgaveformuleringen og opgavebesvarelsen samt
- beherske fremstillingsformen i en faglig opgavebesvarelse (fx citatteknik, noter, kilde- og litteraturfortegnelse).

Ved bedømmelsen lægges der herudover vægt på nedenstående forhold:

- overensstemmelse mellem besvarelsen og opgaveformuleringen, herunder de afgrænsninger og krav, der indgår i denne,
- eksaminandens udvælgelse, inddragelse, bearbejdning, vurdering og perspektivering af relevant fagligt stof,
- problemstillingens sværhedsgrad og kompleksitet, samt formidlingen af stoffet.

Karakter

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse. Karakteren indgår med vægten 2 på eksamensbeviset. Karakteren forventes at foreligge senest fredag i uge 9.

Projektet

Projektet afleveres senest den 22. dec. 2017 kl. 10.30 på www.netprøver.dk

Følgende skal stå på opgavens titelblad og der skal underskrives:

"Jeg bekræfter herved med min underskrift, at opgavebesvarelsen er udarbejdet af mig.

Jeg har ikke anvendt tidligere bedømt arbejde uden henvisning hertil, og opgavebesvarelsen

er udfærdiget uden anvendelse af uretmæssig hjælp og uden brug af hjælpemidler, der ikke har været tilladt under prøven."

Projektet afleveres senest fredag den 22. december 2017 kl. 10.30

For sen aflevering

Kun sygdom dokumenteret med lægeerklæring kan begrunde dispensation fra afleveringsfristen. I tilfælde af sygdom kontaktes elevadministrationen hurtigst muligt og inden afleveringsfristens udløb. Eleven fremsender dispensationsansøgning bilagt lægeerklæring fra egen læge til elevadministrationen hurtigst muligt og senest på afleveringsdagen. Skolen giver svar på dispensationsansøgningen senest 1 uge efter modtagelsen.