

# **Fiche de suivi - SAÉ 105**

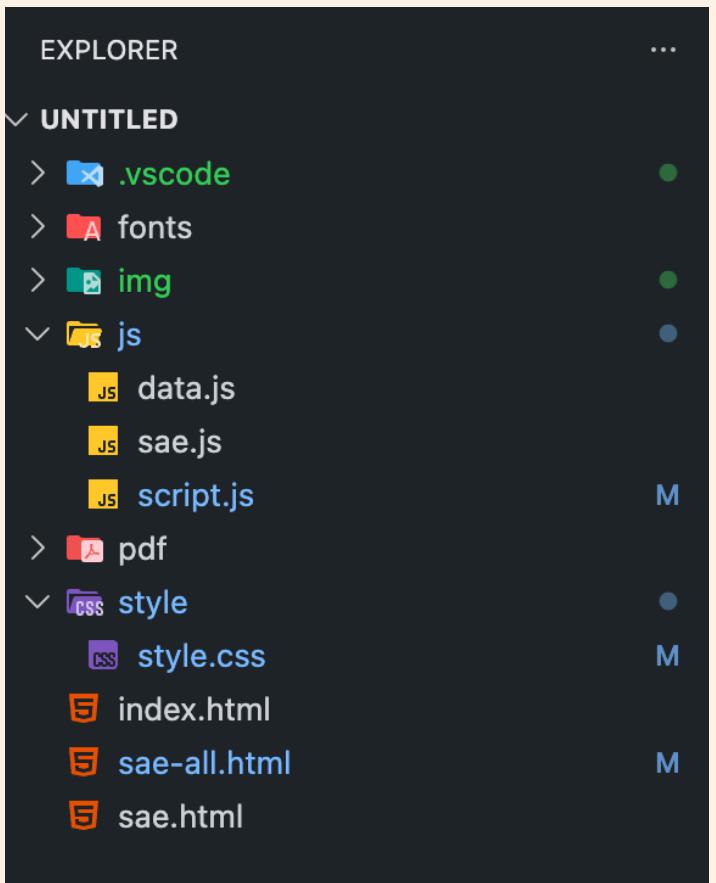
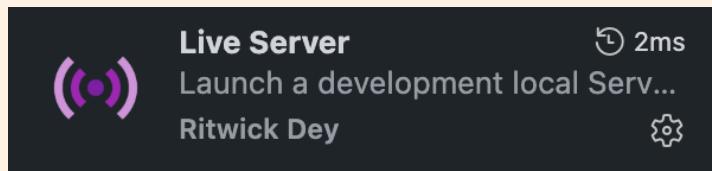
## **Contexte et objectifs**

L'objectif de cette SAÉ était de concevoir et développer un site web personnel (portfolio) afin de présenter tout ce que j'ai appris durant mon premier semestre en BUT MMI. Le site devait être entièrement codé « à la main », sans utiliser de CMS, pour montrer que je maîtrise les bases du développement web (HTML, CSS et JavaScript) ainsi que l'organisation complète d'un petit projet.

Ce portfolio représente donc une première mise en pratique de mes compétences à la fois techniques et méthodologiques.

## **Apprentissages Critiques**

**AC14.01 – Exploiter de manière autonome un environnement de développement efficace et productif**



Utilisation de la console du navigateur pour le débogage et la vérification de l'absence d'erreurs JavaScript.

Organisation de l'arborescence du projet dans Visual Studio Code, séparant clairement les ressources (CSS, JS, IMG).

Pendant ce projet, j'ai appris à utiliser mon environnement de travail de manière plus professionnelle.

J'ai travaillé avec Visual Studio Code, utilisé des extensions utiles, configuré Live Server et surtout appris à me servir de la console du navigateur pour comprendre mes erreurs. J'ai également organisé mes dossiers correctement (CSS, JS, images, PDF), ce qui m'a permis de travailler plus vite et avec moins de confusions.

## AC14.02 – Produire des pages Web fluides incluant un balisage sémantique efficace et des interactions simples

J'ai appris à structurer mes pages en HTML avec un balisage sémantique clair et logique (*header*, *main*, *section*, *footer*).

```
<link rel="shortcut icon" href="img/YD-logo.png" type="image/x-icon">
</head>

<header class="header-main">
  <h1>Portfolio de Yevhenii DEHTIAROV</h1>
</header>/.header-main

<main class="container">
  <section class="hero-section">

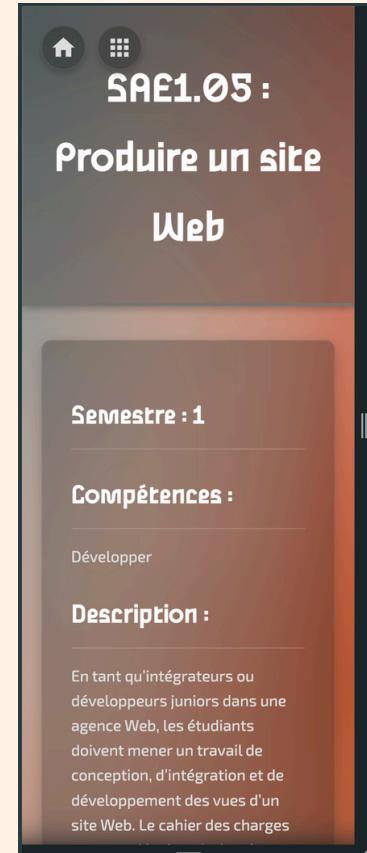
    <div class="profile-picture">
      <a href="https://dehtiarov-y.github.io/final-version/index.html" target="_blank"
         rel="noopener noreferrer">
        
      <!-- === при наведении будет всплывать надпись на весь экран === -->
      <span class="overlay-text">Visiter mon portfolio</span>
      <!-- ===== -->
    </div>/.profile-picture

    <h2 class="hero-title">Salut, je suis Yevhenii !</h2>
    <p class="hero-subtitle">
      Étudiant en BUT MMI, je suis un passionné de développement web, de design graphique et de création multimédia.
      Ce portfolio est une vitrine de mes projets, de mes compétences et de ma créativité.
      N'hésitez pas à explorer mes réalisations !
    </p>/.hero-subtitle
  </section>/.hero-section

  <div class="grid-section">
    <div class="grid-item">
      <img alt="Image 1" data-bbox="100 100 250 250"/>
      <div>
        <h3>Projet 1</h3>
        <p>Description du projet 1</p>
        <ul>
          <li>Technologie utilisée : HTML, CSS, JavaScript</li>
          <li>Objectif : ...</li>
        </ul>
        <button>Voir plus </button>
      </div>
    </div>/.grid-item
    <div class="grid-item">
      <img alt="Image 2" data-bbox="250 100 400 250"/>
      <div>
        <h3>Projet 2</h3>
        <p>Description du projet 2</p>
        <ul>
          <li>Technologie utilisée : ...</li>
          <li>Objectif : ...</li>
        </ul>
        <button>Voir plus </button>
      </div>
    </div>/.grid-item
    <div class="grid-item">
      <img alt="Image 3" data-bbox="400 100 550 250"/>
      <div>
        <h3>Projet 3</h3>
        <p>Description du projet 3</p>
        <ul>
          <li>Technologie utilisée : ...</li>
          <li>Objectif : ...</li>
        </ul>
        <button>Voir plus </button>
      </div>
    </div>/.grid-item
  </div>/.grid-section
</main>/.container

<footer>
  <img alt="Footer logo" data-bbox="100 900 250 950"/>
  <p>Créé par Yevhenii Dehtiarov - Portfolio personnel - 2023</p>
</footer>
```

En parallèle, j'ai travaillé la fluidité et le design du site grâce au CSS, en appliquant un style cohérent et responsive.



J'ai aussi ajouté de petites interactions simples en JavaScript, ce qui rend le site plus dynamique tout en restant facile à utiliser.

```
(let param = new URLSearchParams(location.search);
let presentation = param.get("num"));

let AC_Liste = "";
let ac_SAE = SAE[presentation].AC;
let cle = Object.keys(ac_SAE);
for (let i = 0; i < cle.length; i++) {
  let cle_ac = cle[i];
  AC_Liste += "<p class='SAE_sous_Categorie'>" + cle_ac + " : " + ac_SAE[cle_ac]; + "</p>";
}

let resource_liste = "";
let ressources_SAE = SAE[presentation].ressources;
let cle1 = Object.keys(ressources_SAE);
for (let i = 0; i < cle1.length; i++) {
  let cle_res = cle1[i];
  resource_liste += "<p class='SAE_sous_Categorie'>" + cle_res + " : " + ressources_SAE[cle_res]; + "</p>";
}

let presentation_SAE = "<h3>Semestre : <span class='SAE_Categorie'>" + SAE[presentation].semestre + "</span></h3><h3>Compétences:</h3>";

document.querySelector("main"),innerHTML = presentation_SAE;
document.querySelector("h1"),innerText = presentation;
document.querySelector("h2"),innerText = SAE[presentation].titre;
```

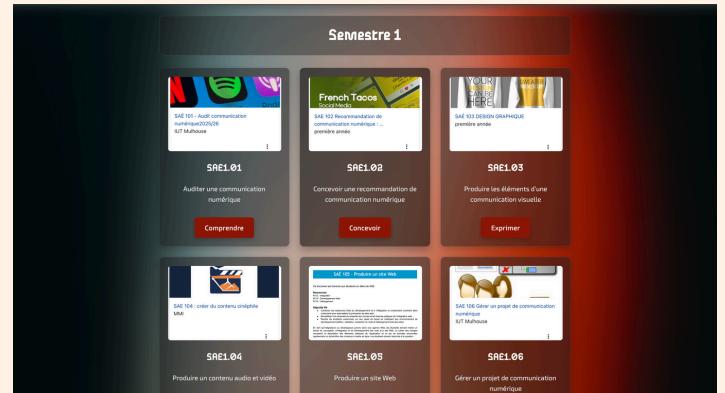
# AC14.03 – Générer des pages Web à partir de données structurées

Pour cette partie, j'ai beaucoup progressé.

J'ai utilisé un fichier data.js (donné par le professeur) que j'ai ensuite adapté : j'y ai ajouté des images et des fichiers PDF pour qu'ils apparaissent automatiquement sur les pages.

```
const SAE = {
  "SAE1.01": {
    "titre": "Auditer une communication numérique",
    "compétences": ["Comprendre"],
    "description": "Cette SAE doit amener les étudiants à utiliser des outils d'audit objectifs comme les guides de bonne pratique en ligne pour évaluer la qualité d'une communication numérique.",
    "image_preview": "img/sae101.png",
    "link_pdf": "pdf/SAE_101.pdf"
  },
  "AC": {
    "AC11.01": "Présenter une organisation, ses activités et son environnement (économique, sociologique, culturel, juridique...)",
    "AC11.02": "Évaluer un site web, un produit multimédia ou un dispositif interactif existant en s'appuyant sur des guides de bonne pratique en ligne",
    "AC11.03": "Produire des analyses statistiques descriptives et les interpréter pour évaluer un contexte socio-économique",
    "AC11.04": "Analyser des formes médiatiques et leur sémiotique",
    "AC11.05": "Identifier les cibles (critères socio-économiques, démographiques, géographiques, culturels...)"
  },
  "ressources": {
    "R1.03": "Ergonomie et Accessibilité",
    "R1.04": "Culture numérique",
    "R1.05": "Stratégies de communication et marketing",
    "R1.09": "Culture artistique",
    "R1.14": "Représentation et traitement de l'information",
    "R1.16": "Économie, gestion et droit du numérique"
  },
  "semestre": 1
},
"SAE1.02": {
  "titre": "Concevoir une recommandation de communication numérique",
  "compétences": ["Concevoir"],
  "description": "En tant que chargés de communication juniors, les étudiants conçoivent une recommandation de communication pour une entreprise fictive.",
  "image_preview": "img/sae102.png",
  "link_pdf": "pdf/SAE_102.pdf"
}
};
```

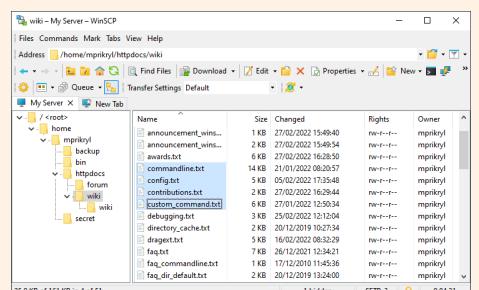
Grâce à mes scripts (script.js et sae.js), les cartes et pages de projets se génèrent automatiquement à partir de ces données.



Cela m'a appris à séparer le contenu du code, et à automatiser la création des pages – une compétence importante dans le développement web moderne.

# AC14.04 – Mettre en ligne une application Web en utilisant une solution d'hébergement standard

J'ai appris à mettre en ligne mon site sur une solution d'hébergement classique.



Cela m'a permis de comprendre comment fonctionnent les chemins de fichiers, comment vérifier que toutes les ressources (CSS, JS, images) se chargent bien, et comment rendre mon site accessible publiquement.



127.0.0.1:5500/sae-all.html

**Cette étape m'a aidé à comprendre le fonctionnement global d'un site une fois publié.**

## Conclusion

Cette SAÉ m'a permis d'appliquer concrètement tout ce que j'ai appris au cours de mon premier semestre en BUT MMI.

J'ai gagné en autonomie, j'ai mieux compris l'organisation d'un projet web complet et j'ai appris à structurer, automatiser et mettre en ligne un site fonctionnel.

Ce portfolio représente une première version solide qui continuera d'évoluer au fil de mon parcours.