

UNIDADE 1

Estrutura da língua: dimensões teóricas

1.1 Introdução

Esta primeira unidade visa explorar conceitos básicos relevantes para o estudo da estrutura da língua inglesa. Nossa discussão envolverá questões acerca dos níveis de descrição e análise da língua, da gramática e seus diversos significados e da relação entre os componentes sintático, semântico e pragmático. Porém, tudo isso não será estudado sem antes compreendermos o real significado da palavra 'estrutura' no universo da linguística.

Observe a Figura 2. Como você descreveria o que vê? Poderíamos pensar em blocos de tijolos dispostos de uma forma ordenada, representando a estrutura de uma edificação, por exemplo.

Isso acontece com qualquer língua. Ela deve ser estruturada de acordo com suas regras de funcionamento.

Agora, observe as seguintes construções:

- Into the cave the hikers didn't venture.
- Study you do English?

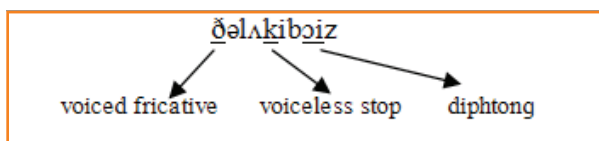
Todos os elementos necessários estão presentes nas orações, mas eles não estão dispostos de forma coerente. Daí a importância da estrutura que, tradicionalmente, pode ser analisada em diferentes níveis. Por exemplo:

- O som das palavras (phonology);
- Como as palavras são formadas (morphology);
- Classes de palavras (word classes);
- Significado das palavras, sintagmas e períodos (semantics); e
- Como as palavras são organizadas, formando sintagmas, orações e períodos (syntax).

Não existe um modelo universalmente aceito para estabelecer a estrutura de uma língua, porém alguns modelos usam a noção de hierarquia ou níveis.

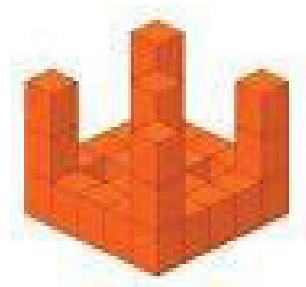
Segundo Katamba (1993), na primeira metade do século XX, os seguidores da linguística estrutural americana consideravam a linguística muito mais um "corpo de procedimentos descritivos e analíticos" do que uma teoria (KATAMBA, 1993, p. 3-4). Daí a noção de que a língua pode ser descrita em diferentes níveis hierárquicos, como veremos no item 1.1 desta unidade.

No 3º período, ao estudar as disciplinas Fonética e Fonologia e Morfologia da Língua Inglesa, você teve contato com dois níveis de descrição do léxico usados no estudo da língua inglesa.



◀ **Figura 3: Nível fonético**
Fonte: YULE, 1996, p.73.

Agora, vamos analisar a sequência de palavras da Figura 2, no nível morfológico:



◀ **Figura 2: Blocos**

Fonte: Disponível em t1.gstatic.com/images?q=tbn:cX0BGfrMT8DEaM:http://marciarys-dyk.pbworks.com/f/castelo%2520matematica.JPG. Acesso em 12 jan. 2010.

DICA

Para fins de análise, ou atualmente no uso comum dos termos, costuma-se empregar equivocadamente a palavra sentença em lugar de oração e frase. Trata-se de uma tradução imperfeita da noção inglesa de período: no inglês o termo *phrase* refere-se em português ao sintagma; o termo *clause*, à oração, e *sentence*, ao período ou sentença.

Fonte: Disponível em <http://www.profissionalizando.org/ensino-fundamental/39-portugues/2474-analise-sintatica-a-oracao>. Acesso em 12 jan. 2010.

Portanto, tenha sempre em mente que:
Phrase ↔ Sintagma
Clause ↔ Oração
Sentence ↔ Período / Sentença