

Observação: são considerados nomes próprios os dias da semana, os meses do ano, as seitas religiosas e os partidos políticos, bem como seus seguidores, e as artes e ciências — *Sunday, January, the Catholics and Protestants, the Democrats and the Conservatives, Architecture and Engineering, Portuguese and English.*

Também começam por letra maiúscula os pronomes *he, his* e *him* quando se referem a Deus e nas expressões *His Majesty, Her Majesty* e em títulos em geral.

Todos os adjetivos derivados dos nomes próprios de países como: *an English book* (um livro inglês), *a Brazilian custom* (um costume brasileiro).

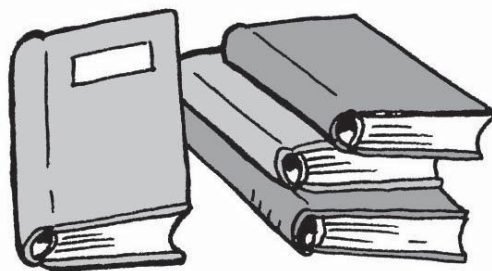
A interjeição *Oh!*

◆ Plural of Nouns (Plural dos Substantivos)

a) Para formar o plural da maioria das palavras em Inglês, acrescentamos a letra “s” ao singular.

Exs.:

pen (caneta) – *pens*
book (livro) – *books*
school (escola) – *schools*



b) Aos substantivos terminados em “s”, “ss”, “sh”, “ch”, “x” e “z”, acrescentamos as letras “es” ao singular.

Exs.:

bus (ônibus) – *buses*
walrus (morsa) – *walruses*
glass (copo) – *glasses*
dress (vestido) – *dresses*
dish (prato) – *dishes*
watch (relógio) – *watches*
witch (bruxa) – *witches*

box (caixa) – *boxes*
fox (raposa) – *foxes*
buzz (zumbido) – *buzzes*

c) Aos substantivos terminados em “y”:

- quando antecidos por vogal, basta acrescentar a letra “s”.

Exs.:

boy (menino) – *boys*
play (peça de teatro) – *plays*
key (chave) – *keys*
guy (rapaz) – *guys*

- quando antecidos por consoante, trocamos o “y” por “i” e acrescentamos “es”.

Exs.:

story (estória) – *stories*
baby (bebê) – *babies*
vocabulary (vocabulário) – *vocabularies*
city (cidade) – *cities*

d) Aos substantivos terminados em “o”:

- quando antecidos por vogal, acrescentamos a letra “s”. O mesmo ocorre com palavras terminadas em “oo”.

Exs.:

<i>radio</i> (rádio) – <i>radios</i>	<i>zoo</i> (zoológico) – <i>zoos</i>
<i>studio</i> (estúdio) – <i>studios</i>	<i>bamboo</i> (bambu) – <i>bamboos</i>

- quando antecidos por consoante, acrescentamos as letras “es”.

Exs.:

tomato (tomate) – *tomatoes*
potato (batata) – *potatoes*
mango (manga) – *mangoes*

e) Os doze substantivos a seguir, terminados em “f” ou “fe”, mudam o final para “ves”.

wife (esposa) – *wives*

life (vida) – *lives*

thief (ladrão) – *thieves*

half (metade) – *halves*

knife (faca) – *knives*

wolf (lobo) – *wolves*

sheaf (feixe) – *sheaves*

loaf (fatia de pão) – *loaves*

leaf (folha de planta) – *leaves*

calf (bezerro) – *calves*

self (si mesmo, a própria pessoa) – *selves*

shelf (prateleira) – *shelves*



Essa regra vale apenas para os doze substantivos mencionados. Para os outros substantivos com a mesma terminação, basta acrescentar “s” ao singular.

Exs.:

roof (telhado) – *roofs*

chief (chefe) – *chiefs*

handkerchief (lenço) – *handkerchiefs*

f) Plurais irregulares: os substantivos abaixo não seguem nenhuma regra.

man (homem) – *men*

woman (mulher) – *women*

child (criança) – *children*

foot (pé) – *feet*

tooth (dente) – *teeth*

mouse (camundongo) – *mice*

louse (piolho) – *lice*

goose (ganso) – *geese*

ox (boi) – *oxen*

g) Algumas palavras têm o seu plural formado por “ ‘s” (apóstrofe +s). Esses casos ocorrem:

- depois de letras – *Improve your r’s and v’s* (Melhore seus r’s e v’s);
- após os anos – *in the 60’s* (nos anos 60);
- em abreviações – *CD’s* (CDs, compact discs).

Note que após as abreviaturas e os anos, o apóstrofe pode ser omitido, porém a letra “s” sempre fica minúscula: *in the 60s, CDs*.

h) Alguns substantivos mantêm a mesma forma tanto no singular quanto no plural.

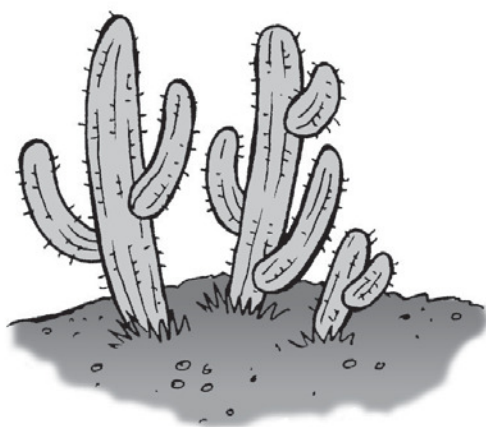
Exs.:

deer (alce)
fish (peixe)
species (espécie)
sheep (ovelha)

i) Alguns substantivos de origem latina mantêm seu plural em sua forma estrangeira.

Exs.:

criterion (critério) – *criteria*
phenomenon (fenômeno) – *phenomena*
cactus (cacto) – *cacti/cactuses*
stimulus (estímulo) – *stimuli*
formula (fórmula) – *formulae/formulas*
vertebra (vértebra) – *vertebrae*
analysis (análise) – *analyses*
basis (base) – *bases*
hypothesis (hipótese) – *hypotheses*
thesis (tese) – *theses*



appendix (apêndice) – *appendices/appendixes*
index (índice) – *indices/indexes*
bacterium (bactéria) – *bacteria*
curriculum (currículo) – *curricula*
datum (informação) – *data*
medium (meio, mídia) – *media*
memorandum (memorando) – *memoranda*



✓ TRABALHO E CONSUMO

1. Você sabe no que consistem as famosas *garage sales* ou vendas de garagem, dos Estados Unidos? Quando uma família resolve mudar de residência, ela coloca à venda móveis, utensílios domésticos e outros objetos que não quer mais na garagem de sua casa. Com o resultado obtido na venda, mobília a nova casa.
2. Na década de 1980 surgiram os *yuppies*, jovens das mais variadas classes sociais com um objetivo: crescer profissionalmente. Esses jovens trabalhavam por horas a fio para aumentar – e muito – sua renda econômica, impulsionando ainda mais o consumo nos Estados Unidos. Em poucos anos, esse modo de vida foi se alastrando também para outros países, inclusive para o Brasil.



✓ PLURALIDADE CULTURAL

1. Halloween: essa data tornou-se típica também no calendário brasileiro. Nos Estados Unidos, crianças e jovens saem às ruas fantasiados de monstros, vampiros, bruxas, múmias e outras personagens assustadoras, batendo às portas das casas e repetindo a frase: “Travessura ou gostosura?”, em inglês, “Trick or treat?”. Aqui no Brasil, não há esse costume, porém, muitos jovens fazem as festas em escolas e discotecas.
2. Hoje em dia, várias palavras de origem inglesa estão inseridas em nosso vocabulário: X-burguer (*cheeseburger*), *milkshake*, *hot dog*, *video game*, *rock*, *surf*, entre outras. Este intercâmbio de palavras é mais um reflexo da cultura da Língua Inglesa inserida em nosso País.

◆ Collective Nouns (Substantivos Coletivos)

Alguns substantivos coletivos como *audience* (audiência), *class* (turma, classe), *club* (clube), *company* (companhia), *congregation* (congregação), *family* (família), *government* (governo), *group* (grupo), *team* (time) e *union* (união) podem ser usados com o verbo no singular ou no plural.

Eles são singular e podem combinar com os pronomes relativos *which/that* e ser trocados por *it* quando pensamos neles como um todo, como um grupo.

Exs.:

*The present **government** **is** trying to control inflation.*

(O atual governo está tentando controlar a inflação.)

*The present **government**, which hasn't been in power for one year, **is** trying to control inflation.* (O atual governo, que não está no poder há mais de um ano, está tentando controlar a inflação.)

O coletivo fica com o verbo no plural se podemos combiná-lo com o pronome relativo *who* e trocá-lo por *they/them*, quando pensamos no substantivo em um modo pessoal, ou seja, nos indivíduos que vão formar o grupo.

Ex.:

*The **group**, who are looking for an outstanding victory, **are** going to elections soon.*

(O grupo, que está objetivando uma vitória supreendente, vai às eleições logo.)

Alguns nomes próprios (times, colégios) também podem ficar no singular ou no plural.

Ex.:

***Santos** **is/are** playing tomorrow at Vila Belmiro.*

(Santos joga amanhã na Vila Belmiro.)

Alguns substantivos coletivos não têm forma plural, porém os verbos podem ficar tanto no singular como no plural. São eles: *the aristocracy* (a aristocracia), *the proletariat* (o proletariado), *the majority* (a maioria), *the minority* (a minoria), *the public* (o público), *the youth of today* (a juventude de hoje).

Ex.:

Give **the youth of today** what **they want/it wants**.

(Dê à juventude de hoje o que ela quer.)

Outros substantivos coletivos devem ser seguidos pela forma plural dos verbos: *cattle* (rebanho), *the military* (os militares), *the police* (a polícia), *swine* (suínos), *the clergy* (o clero).

Ex.:

The police have surrounded the building.

(A polícia cercou o prédio.)

Outras palavras, apesar de aparecerem na forma plural, são seguidas de verbo no singular:

- *news* (notícias): **The news on the radio is starting**. (As notícias no rádio estão começando.)
- jogos como *billiards* (bilhar), *dominoes* (dominó), *darts* (dardos): **Dominoes is becoming popular among children**. (Dominó está se tornando popular entre as crianças.)
- nomes de cidades terminados em “s”, como *Athens* (Atenas), *Naples* (Nápoles), *Brussels* (Bruxelas) etc.: **Athens is going to host the Olympics**. (Atenas irá sediar as Olimpíadas.)

Existem substantivos com significados diferentes no singular e no plural: *air/airs*, *ash/ashes*, *content/contents*, *custom/customs*, *damage/damages*, *drawer/drawers*, *glass/glasses*, *minute/minutes*, *pain/pains*, *step/steps*, *work/works*.

Exs.:

One small step for man, **one giant leap** for mankind.

(Um pequeno passo para o homem, um grande passo para a humanidade.)

*You can only reach that shelf with **a pair of steps**.*

(Você poderá alcançar aquela prateleira apenas com uma escada.)

◆ Compound Nouns and Their Plurals (Substantivos Compostos e Seu Plural)

Substantivos compostos são os que se formam por duas ou mais palavras diferentes, como *watchman* (vigia), *walkingstick* (bengala), *workman* (operário).

Quase todas as classes morfológicas entram na formação dos substantivos compostos:

1. Substantivo + substantivo – *bookseller* (livreiro), *railway* (estrada de ferro), *headache* (dor de cabeça).
2. Substantivo + adjetivo – *air-sick* (enjoadado), *ice-cold* (frio como gelo).
3. Substantivo + verbo – *godsend* (coisa inesperada e muito boa fortuna).
4. Substantivo + particípio – *ink-stained* (manchado de tinta).
5. Adjetivo + substantivo – *new-year* (ano novo), *nobleman* (cavalheiro), *blacksmith* (ferreiro), *greenhouse* (estufa para plantas).
6. Adjetivo + advérbio – *red-hot iron* (ferro em brasa).
7. Adjetivo + particípio – *old-fashioned* (fora de moda).
8. Numeral + substantivo – *twelvemonth* (um ano), *fortnight* (quinze dias).
9. Verbo + substantivo – *lighthouse* (farol).
10. Particípio + substantivo – *resting-place* (lugar de descanso).
11. Pronome + substantivo – *he-bear* (urso), *she-bear* (ursa), *he-wolf* (lobo), *she-wolf* (loba).
12. Advérbio + substantivo – *downfall* (queda), *outlaw* (fora-da-lei).
13. Advérbio + particípio – *ill-bred* (malcriado), *wellformed* (bem-formado).

Geralmente, os substantivos compostos escrevem-se como uma só palavra quando a segunda perdeu o acento na pronúncia, como: *railway*, *holiday* etc.

Quando cada palavra permanece com o acento, em geral são separadas pelo hífen: *writing-desk* (escrivania).

❖ Plural of Compound Nouns

a) Nas combinações substantivo + substantivo, a tendência é colocar o segundo substantivo no plural: *boy**friends*** (namorados), *book**shops*** (livrarias) etc. O mesmo ocorre nas combinações gerúndio + substantivo: *frying **pans*** (frigideiras). Quando a combinação tiver preposição, o plural será no substantivo: ***passers**-by* (transeuntes) etc. Caso a combinação não tenha substantivo, o plural será na última palavra: *break**downs*** (colapsos), *grown-**ups*** (adultos) etc.

b) Plural de nomes próprios ocorre quando falamos de famílias.

Exs.:

“s”: *The **Smiths**/the **Sanders**/the **Brauns** are coming to dinner.* (Os Smiths/os Sanders/os Brauns estão vindo para jantar.)

“es”: *The **Joneses** are coming to dinner.* (Os Jones estão vindo para jantar.)

c) **Two nouns joined by “and”** – Substantivos que comumente aparecem juntos, como *bacon and eggs* (bacon e ovos), *cheese and wine* (queijos e vinho), *fish and chips* (peixe e fritas) etc. são usados com o verbo no singular quando pensamos neles como uma só coisa e com o verbo no plural se pensarmos nos itens em separado.

Exs.:

***Bacon and eggs is** a popular breakfast in the United States.* (Bacon e ovos são um popular café da manhã nos Estados Unidos.)

***Bacon and eggs make** a fattening meal.* (Bacon e ovos fazem uma refeição calórica.)

Será que você entendeu direitinho como utilizar o plural dos substantivos? Vamos checar respondendo algumas questões de vestibulares.

Teste I

1. **(Cesesp – PE)** “In some of the Middle East can have four”

- a) country – men – wife
- b) countries – man – wives
- c) countries – men – wives
- d) countries – man’s – wives
- e) countrys – men’s – wives

2. **(Cesesp – PE)** “Most and are afraid of”

- a) womans – childs – mouses
- b) women’s – children’s – mouses
- c) women – children – mice
- d) womans – children – mices
- e) womens – children – mices

3. **(FMU – SP)** are animals.

- a) Sheeps, deers, ox, geese
- b) Sheep, deer, oxes, goose
- c) Sheeps, deers, oxes, geese
- d) Sheeps, deer, oxen, goose
- e) Sheep, deer, oxen, geese

4. **(UFBA – BA)** A única palavra em cujo plural o –y não é substituído por –ies é:

- a) lady.
- b) baby.
- c) family.
- d) cowboy.
- e) fancy.

5. **(ITA – SP)** Dadas as informações de que o plural de

1. OX é OXEN

2. CHIEF é CHIEFS

3. ROOF é ROOVES

constatamos que está(estão) correta(s):

- a) apenas a afirmação 1.
- b) apenas a afirmação 2.
- c) apenas a afirmação 3.
- d) apenas as afirmações 1 e 2.
- e) todas as afirmações.

6. **(ABC – SP)** Assinale a alternativa em que todas as formas de plural estão corretas.

- a) boxes – echoes – surveys – wives
- b) wolves – handkerchiefs – pianos – selfs
- c) men – salesmen – halves – dice
- d) calfs – pence – wharfs – dynamos
- e) libraries – houses – stomaches – flys

7. **(PUC – RS)** Todas as palavras que seguem formam o plural como “life/lives”, exceto:

- a) calf.
- b) half.
- c) leaf.
- d) chief.
- e) wolf.