

# Estudo da efetividade do Duolingo

Deise

16 de maio de 2024

## Resumo

Este documento é um estudo dirigido sobre o texto "Duolingo Effectiveness Study".

## 1 Introdução

O estudo da efetividade do Duolingo foi realizado por Vesselinov e Grego (2012) com o objetivo de avaliar a eficácia do Duolingo no aprendizado de idiomas. A pesquisa foi financiada pelo Duolingo e contou com a participação de 196 pessoas que estavam aprendendo espanhol.

## 2 Metodologia

Os participantes do estudo foram selecionados com base nos seguintes critérios:

- ✓ Ter pelo menos 18 anos de idade;
- ✓ Ser nativo de língua inglesa;
- ✓ Não ser de origem hispânica;
- ✓ Não ser de estudante avançado de espanhol;
- ✓ Residir nos Estados Unidos.

O estudo durou aproximadamente oito semanas e os participantes foram instruídos a usar o Duolingo por pelo menos 2 horas por semana. A efetividade do Duolingo foi medida como a melhora da linguagem por 1 hora de estudo.

## 3 Resultados

Os resultados do estudo mostraram que o Duolingo é uma ferramenta eficaz para o aprendizado de idiomas. Em média, os participantes ganharam 8,1

pontos WebCAPE por hora de estudo com o Duolingo. Os principais fatores que influenciaram a efetividade do Duolingo foram:

- ✓ Motivação: As pessoas que estudavam para viajar obtiveram os melhores resultados do que as pessoas que estudavam por interesse pessoal;
- ✓ Nível inicial de conhecimento: os iniciantes obtiveram melhores resultados do que os alunos mais avançados.

## 4 Conclusão

O estudo de Vesselinov e Grego (2012) fornece evidências de que o Duolingo é uma ferramenta eficaz para o aprendizado de idiomas.

O estudo também sugere que a motivação e o nível inicial de conhecimento dos alunos são fatores importantes que influenciam a efetividade do Duolingo.

## 5 Referência

VESSELINOV, Roumem GREGO, John. Duolingo effectiveness study. City University of New York, USA, v. 28, n. 1-25, 2012.