



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software
- Código del Programa de Formación: 2560979
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): Construcción de Software Orientado a Diferentes Sectores Productivos del Área Metropolitana de Cúcuta, Norte de Santander
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): CONSTRUCCIÓN
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: 220501096 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.
- Duración de la Guía

2. PRESENTACIÓN

- Esta guía de aprendizaje se presenta: Creación de una base de datos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- GENERAR PLANTILLAS Y ESTILOS.
- CREAR INTERFACES GRÁFICAS DE USUARIO EN APLICACIONES DE ESCRITORIO, WEB Y MÓVILES.

TEMAS A DESARROLLAR

3.1. INTRODUCCIÓN: Consultar qué hacen y cómo funcionan las siguientes funciones:

- Array_reverse
- In_array
- Unset
- Is_array
- Array_intersect



- Array_diff
- Count(array)
- Array_keys
- Array_rand
- Foreach
- reset
- next
- prev
- end
- current
- key
- array_push()
- shuffle()
- array_merge()
- Sort
- Rsort
- asort
- arsort
- Ksort
- krsort
- var_export
- var_dump
- print_r()
- print()
- printf()
- Qué diferencia existe entre array escalado y array asociativo

3.2. Construir una rutina PHP que lea los registros de los productos y los muestre dentro de un formulario en una caja de selección multiple para seleccionar varios (más de uno) y luego muestre los productos seleccionados.

4. OTRAS FUENTES

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)				



6. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					